



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

PROYECTO 3: "CONSTRUYENDO APRENDIENDO"

6tos básicos

3V05 - 02/07





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

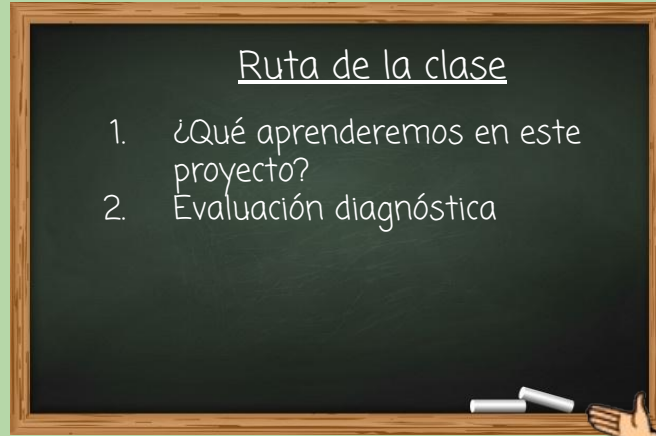
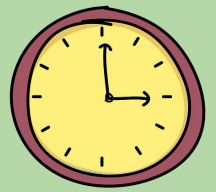
"CLASE 1: INICIO PROYECTO"

Objetivo: "Evaluar de forma diagnóstica contenidos a ver durante el proyecto"



6tos

B I E N V E N I D O S



1. ¿Qué aprenderemos en este proyecto?
2. Evaluación diagnóstica



El nombre del proyecto es "Construyendo aprendo"

¿Qué creen que aprenderemos en este proyecto?



Vamos a evaluar lo que recordamos...

No se preocupen, es solo para ver cuánto recuerdan...

¡Pero evaluar, si no nos avisaron!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

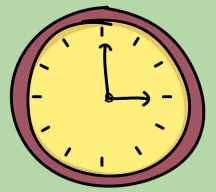
"CLASE 2: INICIO PROYECTO"

Objetivo: "Iniciar proyecto 3 matemáticas, utilizando la estrategia SQA"



6tos

B I E N V E N I D O S



Ruta de la clase

1. ¿Cómo trabajaremos durante este proyecto?
2. Estrategia SQA
3. Cálculo mental



Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en tu cuaderno

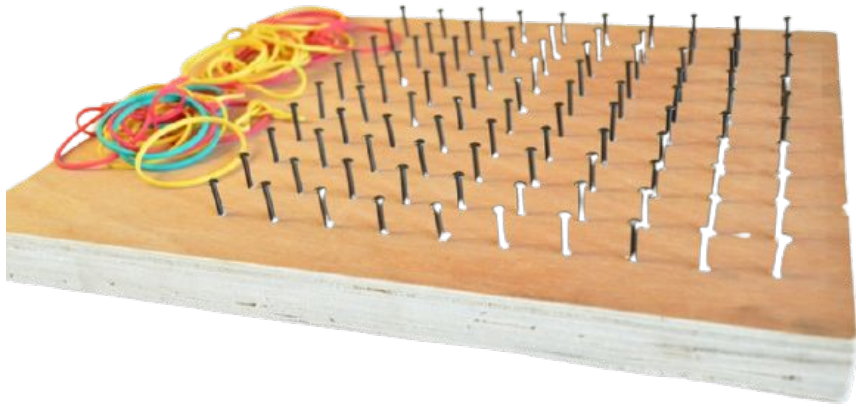


Lee y observa



¿Cómo trabajaremos durante el proyecto?

Duración: 31/05 - 02/07



En la asignatura de arte, tendrás que construir tu propio geoplano

Y la semana del 28/06 evaluaremos tu aprendizaje en clases por zoom, en donde tendrás que utilizar este geoplano

Pero no te asustes, durante el proyecto aprenderás a usarlo



No te olvides que los cálculos mentales tienen puntaje en tu rúbrica final

2 tickets de salida

Seguiremos con...

4 cálculos mentales

Recuerda que ahora los cálculos mentales tienen nota...



Depto. Matemáticas.
Prof. Responsable: Gimeno Bozzolo
Prof. Docente: Claudia Fortán

Aplicando lo aprendido

Si llegaste hasta acá es porque terminaste el trabajo semanal y te toca realizar el ticket de salida. Contesta cada pregunta según lo que aprendiste en la semana.

¡Mucho éxito!



- Para liberarse de los impostores las profesoras Claudia y Rocío deben pasar por los recuadros que llevan escrito el resultado de las siguientes adiciones y sustracciones. Calcula los resultados y encierra con los círculos el camino a seguir, para liberarlas.

$15,478 + 0,329$

C	D	U	.	d	c	m	dm

$247,5 - 7,06$

C	D	U	.	d	c	m	dm

Cálculo mental 8 - 5to básico

Resuelve cada una de las multiplicaciones. Recuerda que es con tiempo, por lo tanto, si no sabes alguna, te sugiero que te saltes y la vuelvas a revisar al final. Cuando termines, aprieta click en "terminado" y escribe tu nombre.

¡Mucho éxito!

1	$8 \times 1 =$	16	$3 \times 1 =$
2	$3 \times 5 =$	17	$9 \times 9 =$
3	$8 \times 0 =$	18	$7 \times 4 =$
4	$7 \times 9 =$	19	$3 \times 0 =$
5	$8 \times 10 =$	20	$6 \times 3 =$
6	$10 \times 0 =$	21	$3 \times 8 =$
7	$3 \times 7 =$	22	$2 \times 1 =$
8	$5 \times 6 =$	23	$6 \times 1 =$
9	$8 \times 2 =$	24	$4 \times 4 =$



Estrategia SQA

Sobre transformaciones isométricas



Lo que sé...	Lo que quiero aprender...	Lo que aprendí

Compartamos experiencias y lo que pusimos



Muy bien hecho,
ahora nos toca el
cálculo mental



¡Terminamos
por hoy!





Departamento de Matemática

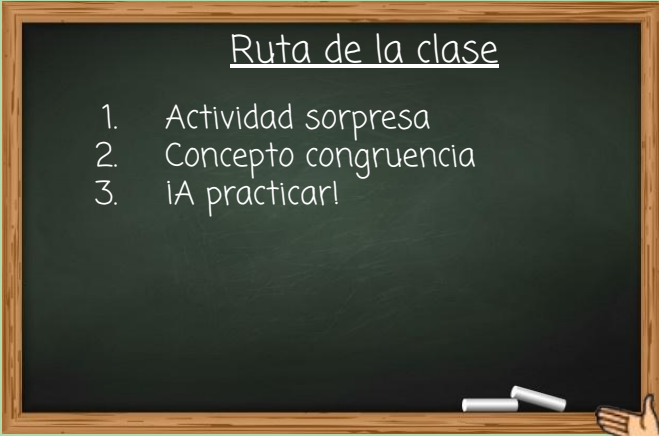
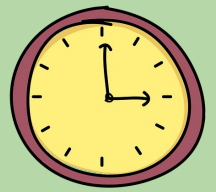
Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 3: CONGRUENCIA"

Objetivo: "Comprender el concepto de congruencia, identificando cuándo 2 figuras son o no congruentes"



6tos



- Ruta de la clase
1. Actividad sorpresa
 2. Concepto congruencia
 3. IA practicar!



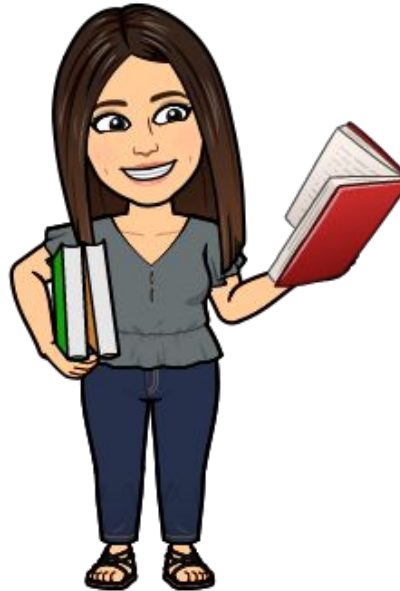
Tienen 2 minutos para buscar 1 objeto pequeño que tengas en tu casa.

Actividad sorpresa... ¡Necesitamos tu motivación y entusiasmo!



Enciende tu cámara para que los podamos ver

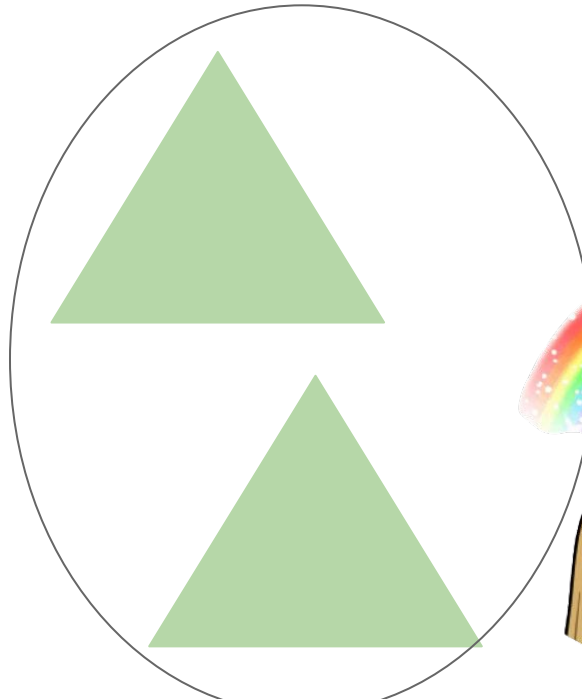
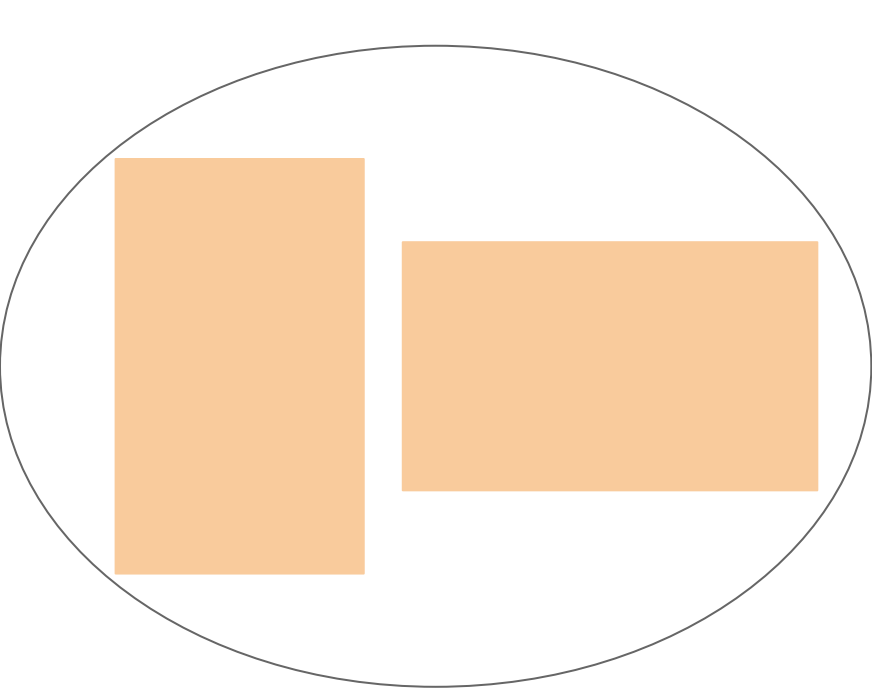
Sigue las instrucciones que te vayamos dando para que realices movimientos



Congruencia



- Dos elementos o figuras geométricas son congruentes, si y solo sí, ambos tienen la **MISMA forma** y **tamaño**, pero lo único que puede **CAMBIAR** es la **posición**.



¿Por qué estos pares de figuras son congruentes?



¡A practicar!



Instrucciones: A continuación te mostraremos algunas imágenes de pares de figuras geométricas. Tendrás que ver si es que estas son congruentes o no.

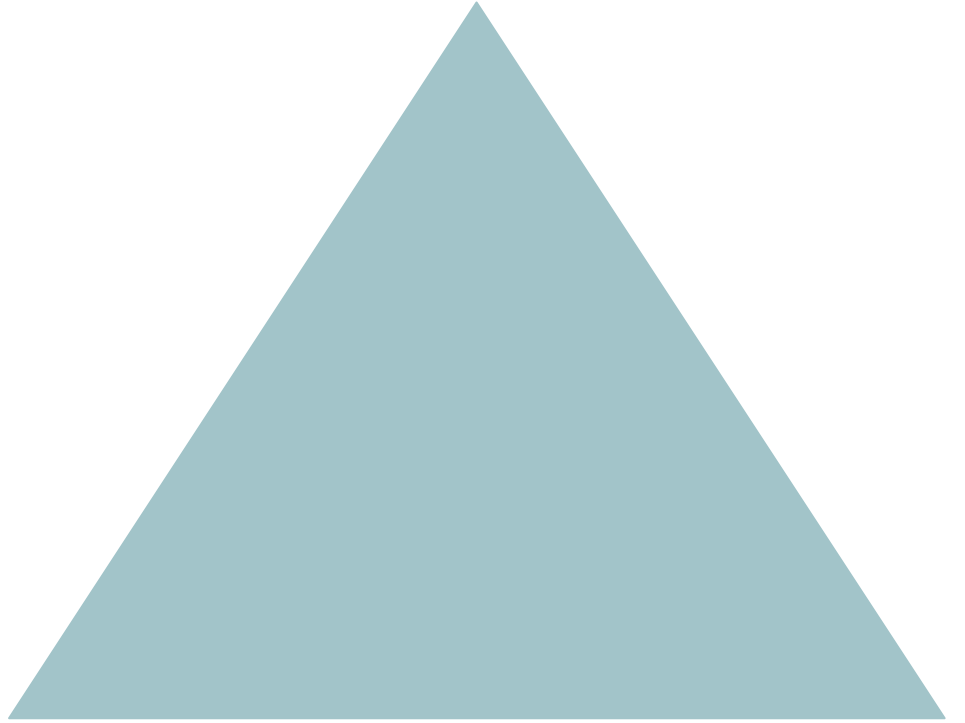
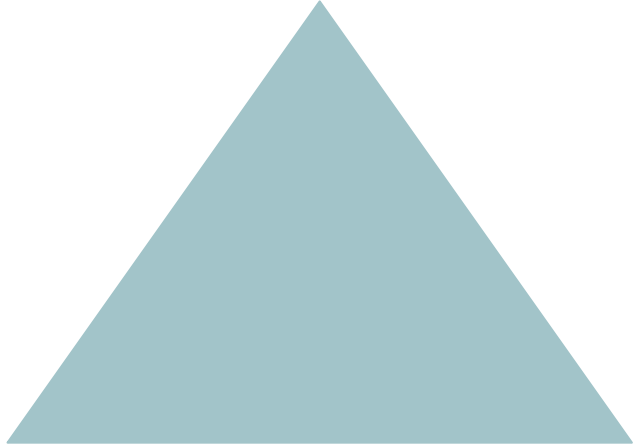
Reacciona en el zoom de la siguiente forma para ir participando.

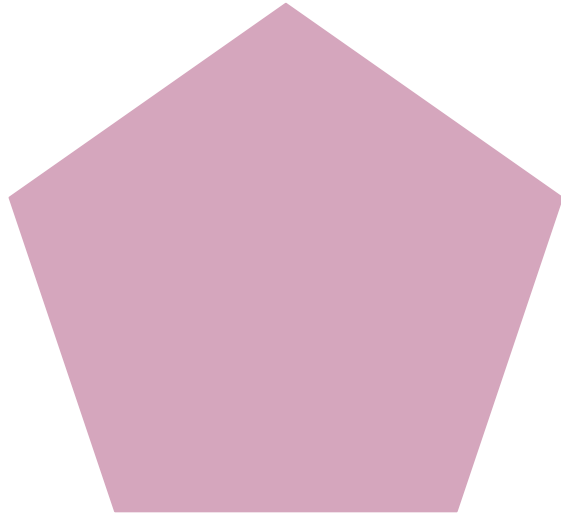
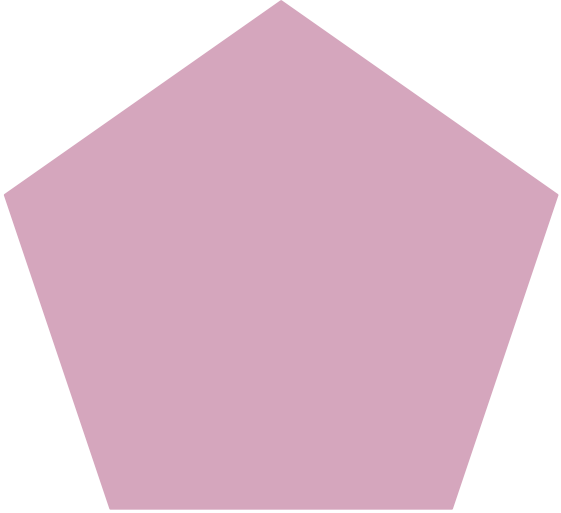
Congruentes



No
congruentes



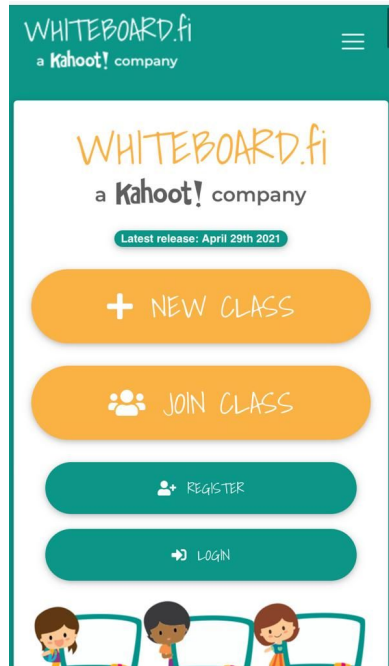




Aprendamos a usar esta nueva plataforma

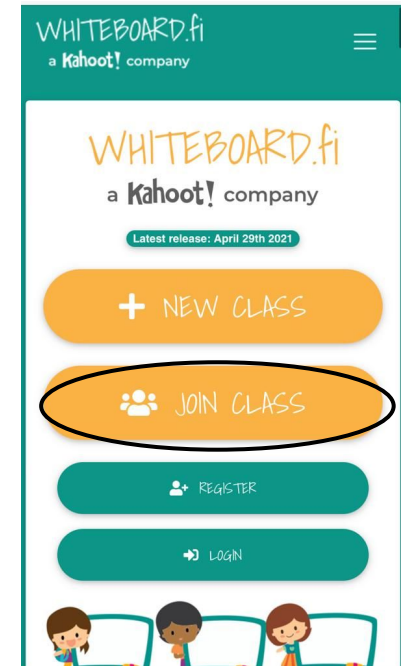
1

Ingresa a la página **whiteboard.fi**



2

Presiona **JOIN CLASS**



3

Ingresa el siguiente código:

Join Class

Enter room code

Room code.

Your teacher will provide you with the code for your class.

CANCEL

JOIN CLASS

4

Escribe tu nombre y apellido

Joining Room

Your name:

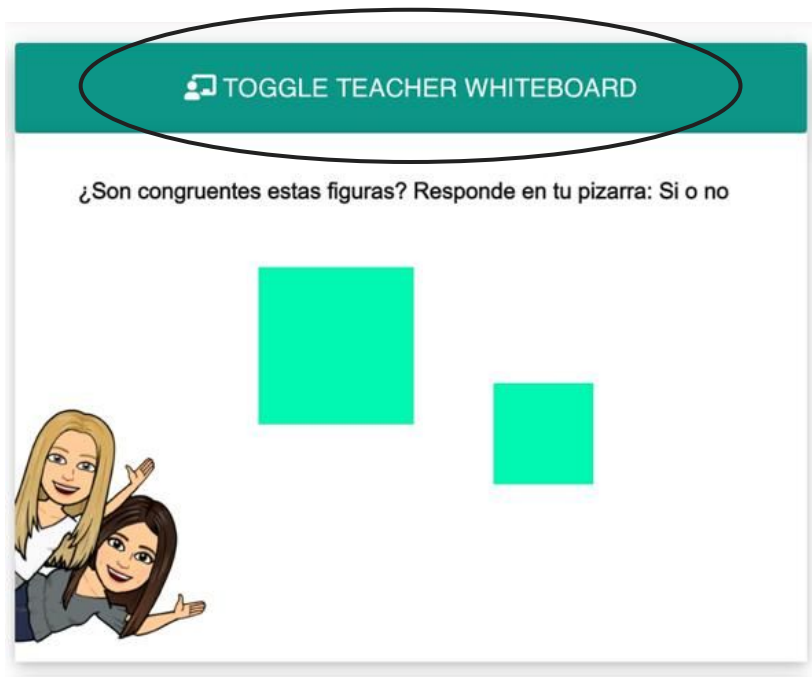
Please enter your name to continue

JOIN WHITEBOARD CLASS

BACK TO MAIN PAGE

5

Presiona lo siguiente y aparecerá la pizarra de la profesora

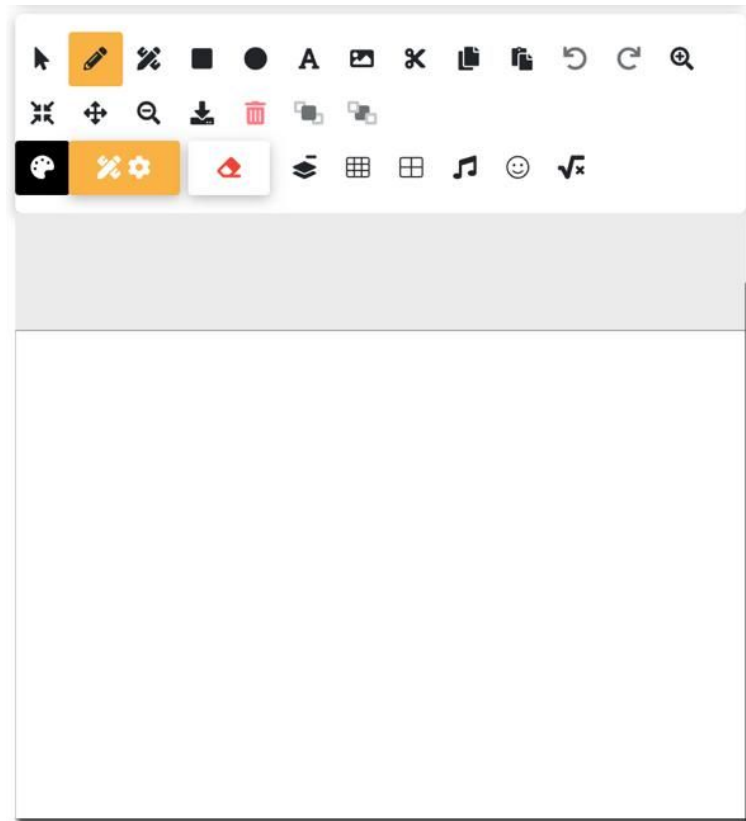


TOGGLE TEACHER WHITEBOARD

¿Son congruentes estas figuras? Responde en tu pizarra: Si o no

6

¡Utiliza tu pizarra para contestar las preguntas de la profesora!



Toolbar icons: Selection tools, Pencil, Eraser, Fill colors (square and circle), Text tool (A), Copy, Paste, Undo, Redo, Zoom in, Zoom out, Download, Delete, Copy, Paste, Undo, Redo, Home, Grid, Table, Music, Smiley, Square root.

¡Terminaste con el trabajo
de la semana, lo hiciste
excelente!

