



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Semana 1

Proyecto 3 5tos básicos
"AYUDEMOS AL PLANETA"





HOY
míralo
de OTRA
manera
¡ES TU DÍA!

NAY 



Menú de la semana

Semana 31 de mayo

- Textos informativos
- Lectura de un artículo informativo
- Análisis de la lectura
- Ticket de salida: comprensión lectora N°1

Recuerda cualquier duda puedes mandarnos un mail:

ejaramillo@colegioamankay.cl

audia.farfan@colegioamankay.cl





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

Clase 1

Objetivo: "Identificar el propósito y las características de los textos informativos"

¿Que materiales necesito para esta clase?





Proyecto 3 de lenguaje

AYUDEMOS AL PLANETA 

Objetivo del proyecto "Presentar un artículo informativo escrito por cada estudiante, para comunicar a sus compañeros sobre el cuidado del medio ambiente"



PROYECTO
3



Textos

Se clasifican en

Literarios

Permiten el desarrollo de

Manifestaciones literarias

Como por ejemplo

novela

cuento

leyenda

mito

fábula

poema

función estética

No Literarios

Tienen como función

Informar

Como por ejemplo

carta formal

biografía

noticia

afiche

función instrumental.



¿Si quieres informarte de algo dónde buscas información?



Normalmente para informarme leo

- Noticias actuales
- Enciclopedias
- Investigación científica
- Infografía



Recordemos..



Textos informativos

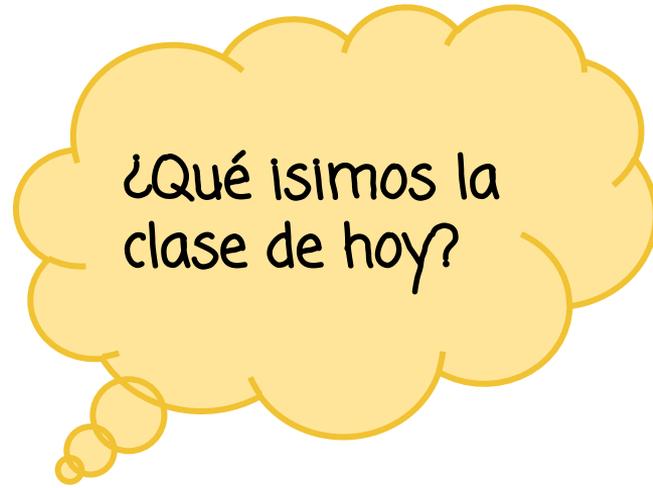
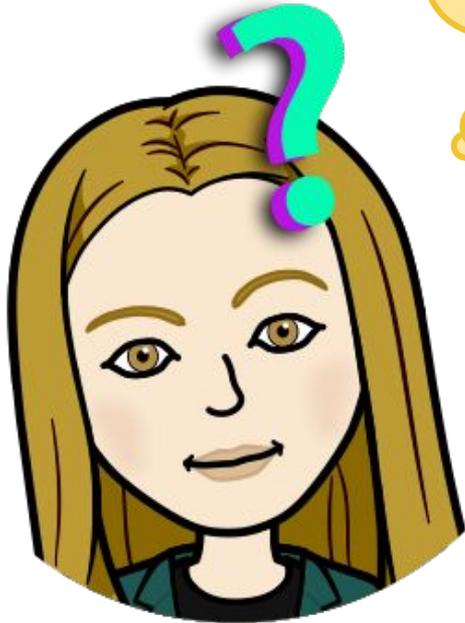
El propósito de los textos informativos es entregar información



→ **Función referencial del lenguaje**, es cuando un mensaje está centrado en **entregar información clara y objetiva** sobre cosas, personas o lugares

→ Presentan **fuentes de información**, es decir, tipos de documentos que contienen datos útiles que nos ayudan y aportan a dar información y conocimiento.

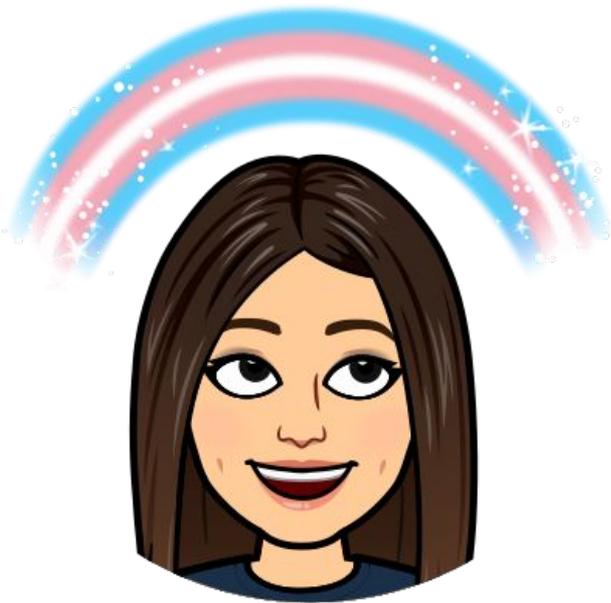
→ Algunos textos informativos son: folletos, enciclopedias, artículos informativos, noticias, infografías, investigaciones, etc.



Reglas ortográficas

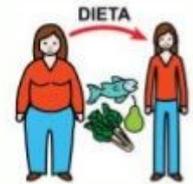
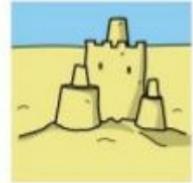
(errores recurrentes en sus escritos)

HACER



Hacer: infinitivo del verbo hacer

- Si quiero dar la idea de *fabricar* o *construir* algo
 - Me gusta **hacer** castillos de arena
 - Para **hacer** sopa de arroz a la mexicana, debes freirlo primero.
- o de *ejecutar*, *poner en obra* una acción o trabajo
 - Es importante **hacer** la tarea de forma consistente para aprender
 - Es increíblemente difícil para mí **hacer** dieta.



Otros errores
recurrentes



ES BUENO SABER QUE...
LA ORTOGRAFÍA DICE MÁS DE LO QUE CREES
(PASA EL PUNTERO POR LAS CASILLAS PARA DESCUBRIR MÁS INFORMACIÓN)

HABER	A VER	HAYER
HAY	AHÍ	AY!
IVA	IBA	HIBA

LO QUIERO.

A hand with a green sleeve is shown hovering over a large, blue, circular button with a white border. The button has the text "LO QUIERO." written on it in white, bold, capital letters.



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

Clase 2

Objetivo: "Reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente mediante la lectura de textos informativos"

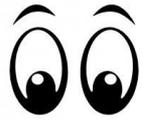
¿Que materiales necesito para esta clase?





¿Sobre qué creen que vamos a leer?





Observa la imagen:

-¿Qué descubre el niño debajo del mar?

-¿Qué significa para ustedes esta imagen?

-¿Qué relación puede tener esta imagen con el artículo que leerán?



“Lo que hay debajo”, del artista Ferdi Rizkiyanto.

Vamos a conocer los peligros que representan los plásticos para la vida animal y una posible solución para este problema.



Para eso leeremos un artículo informativo y una noticia.



Artículo informativo

1. ¿En qué lugares se ha encontrado plástico?
2. ¿Qué significa que nos estemos asfixiando con el plástico? Usa el diccionario si lo necesitas.

Animales amenazados en un mundo repleto de plástico

Desde cangrejos usando envoltorios como **camuflaje** hasta aves decorando sus casas con vidrios rotos y plástico, aquí te mostramos cómo la naturaleza se ve afectada por este problema.

Por *Elaina Zachos*

Ballenas saliendo a la superficie con bolsas de basura estallando desde sus estómagos. Aves construyendo sus hogares con trozos de vidrio y plástico. Una vieja bolsa de compras encontrada a cientos de metros bajo la superficie del océano en la fosa más profunda del mundo. (1)

Un tiburón ballena nada al costado de una bolsa de plástico en el golfo de Adén, cerca de Yemen, país bicontinental, pues posee una parte en Asia y otra en África. Aunque lo tiburones ballena son los peces más grandes del mar, pueden sufrir graves consecuencias si **ingieren** pedazos de plástico.

El plástico es un material del que dependemos para nuestro **sustento** y conveniencia. Pero nuestro planeta, su vida silvestre y nosotros mismos nos estamos asfixiando con este material, en todos los sentidos. (2)

camuflaje: acción de camuflar. Disimular dando a algo el aspecto de otra cosa.
ingirir: tragar, engullir.
sustento: mantenimiento.



Recuerda que los artículos informativos tienen como propósito informar sobre un tema de interés.

Un cangrejo esponja **luce** una lámina de plástico transparente sobre su caparazón en Edithburgh, Australia. Estos cangrejos llevan esponjas en sus caparazones para camuflarse de sus depredadores. Este cobertor artificial no es la protección que necesita. (3)

Cientos de millones de kilogramos de plástico se desechan año a año. Esos restos acaban afectando la cadena alimentaria: desde virus microscópicos hasta los animales más conocidos como las ballenas, que, junto con varios otros tipos de peces, comen plástico confundiendo con alimento. (4)

Otras criaturas, como los cangrejos y las aves, usarán el plástico para construir sus hogares dado que el material es de fácil acceso. Y es habitual que los animales como las focas y las tortugas se enrolen en las «redes fantasmas» plásticas. (5)

Una «Chlamydera nuchalis» en Queensland, Australia, decora su casa con vidrios rotos, juguetes y otros desechos arrojados por los seres humanos. (6)

«Cualquier plástico que llegue al océano es, realmente, un desastre para las especies marinas», dijo el **patólogo** veterinario Andrew Brownlow a National Geographic el mes pasado, luego de realizarle una **autopsia** a una foca desnutrida y encontrar plástico en su estómago. (7) ➔

➔



3. Observa la imagen. ¿Por qué crees que el cobertor artificial no es el cobertor que necesita?
4. ¿Cuál es la idea principal de este párrafo? Recuerda el concepto de cadena alimentaria para contestar.
5. ¿Por qué crees que los animales usan plástico para construir sus hogares?
6. Observa la imagen. ¿Qué información aporta a los datos expuestos?
7. ¿Qué quiere decir que el plástico sea un desastre para las especies marinas?



lucir: exhibir, mostrar.
patólogo: especialista en enfermedades.
autopsia: examen anatómico de un cadáver.



Esta contaminación plástica termina lastimándonos a nosotros. Los animales que comemos en nuestra dieta habitual consumen pequeños trozos de plástico o granos de **resina**. Los estudios han demostrado que algunas ostras y choritos tienen grandes cantidades de plástico en su interior. (8)

En la superficie del agua, la flora marina se mezcla con los envoltorios plásticos. Debajo, una tortuga marina verde se aleja de la basura.

8. ¿Cómo nos afecta este tipo de contaminación?

9. Piensa. ¿Estarías dispuesto a eliminar el plástico de tu vida?

Aunque el plástico parece ser un aspecto inevitable de nuestra vida cotidiana es relativamente fácil reducir su contaminación. Algunas personas llegaron al extremo de eliminar el plástico de sus vidas, pero hay otras medidas posibles de manera inmediata. (9)

Un primer paso para reducir la basura plástica es dejar de utilizar bolsas, bombillas y botellas plásticas. Comprar productos que no estén envueltos en plástico también ayuda dado que alrededor de un 40 % de los plásticos que se encuentran en el mar **proviene** de los envoltorios desechables. Reciclar cuando sea posible y no arrojar ese plástico a la basura también reduce la contaminación.

Chile es uno de los primeros países de Sudamérica en prohibir las bolsas plásticas.



resina: goma.

provenir: venir, proceder.

REFLEXIONEMOS



¿De qué formas afecta el plástico en los animales?



¿Qué responsabilidad tenemos los humanos en la contaminación generada por el plásticos?



¿Qué podemos hacer para evitar la contaminación por plástico?



¿Qué medidas para reducir el uso de plástico se sugieren en el texto?





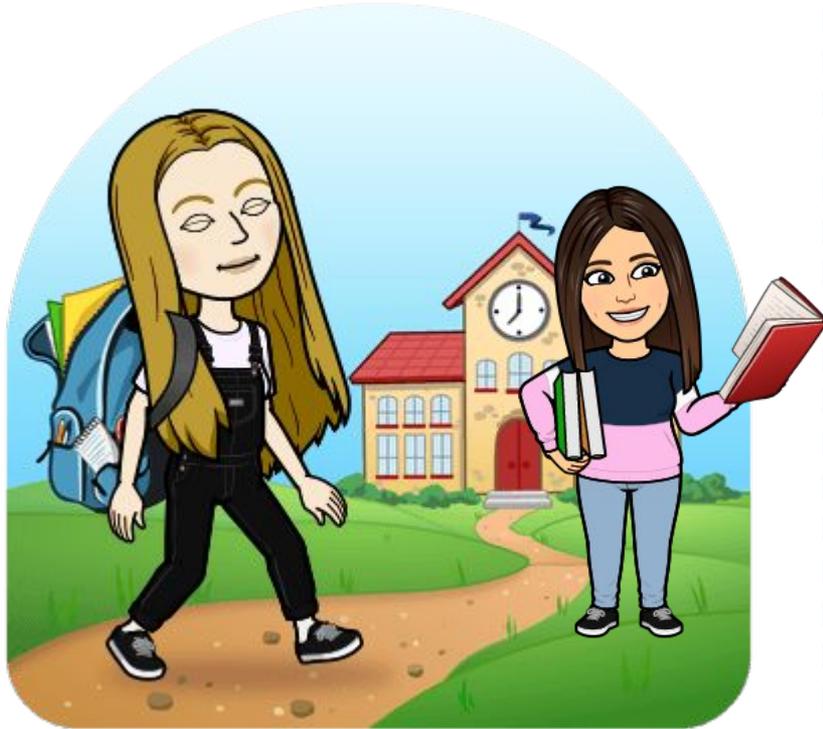
Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 3 lenguaje: AYUDEMOS AL PLANETA 5tos básicos

Clase 3

Objetivo: "Analizar un artículo informativo mediante preguntas de comprensión lectora "

¿Que materiales necesito para esta clase?





Artículo de la página 46 "Animales amenazados en un mundo repleto de plástico"

15 minutos



Reúnete en grupos de trabajo. Escriban las respuestas en su cuaderno:

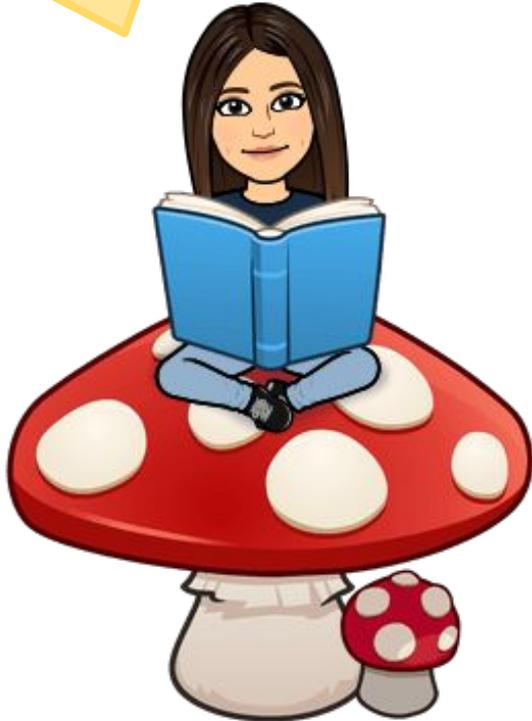
1. ¿De qué se habla en el texto?, ¿cuál es la idea principal?

2. Dialoguen, lleguen a acuerdos y completen la siguiente tabla en sus cuadernos. En relación con el artículo informativo

¿Quién lo escribe?	¿Cuál es su propósito?	¿Para qué lector fue escrito?

3. ¿Qué datos expuestos en el texto les llamaron la atención?, ¿por qué? Comenten como grupo y luego compartan sus ideas con el resto del curso.

Realizaremos un ticket de salida en el que deben responder una pequeña comprensión lectora



"Animales amenazados en un mundo repleto de plástico"

Luego de leer atentamente el artículo informativo de la página 48 de tu texto del estudiante, contesta las preguntas que se plantean a continuación.

*Obligatorio

Nombre y Curso: *

Tu respuesta _____

¿Por qué la naturaleza se ve amenazada con el plástico? *

2 puntos

- Porque el plástico al ser un material resistente amenaza a las aves quitándoles el trabajo de hacer sus nidos.
- Porque el plástico se demora cientos de años en degradarse y todo ese tiempo vive en la naturaleza causándole mucho daño a los animales y ecosistemas.
- Porque al usar plástico estamos reemplazando productos naturales y hay sobre población de especies que habitan la naturaleza.
- Porque el plástico es un súper alimento para los peces, los cuales ya no necesitan comer algas.

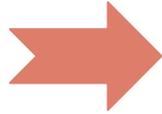


Videos que puedes ver para informarte más:

Isla de basura en el Pacífico:
Todo lo que debes saber



El séptimo continente:



Terminamos las clases por esta semana
¡Felicitaciones por la participación!

