



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Semana 4

Proyecto 2 6tos básicos
"CREAR Y COMPARTIR"



B I E N V E N I D O S



EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE



Menú de la semana

Trabajo en grupo

- Escribir el borrador de nuestra infografía
- Tutoriales
- Autoevaluación grupal
- Edición final

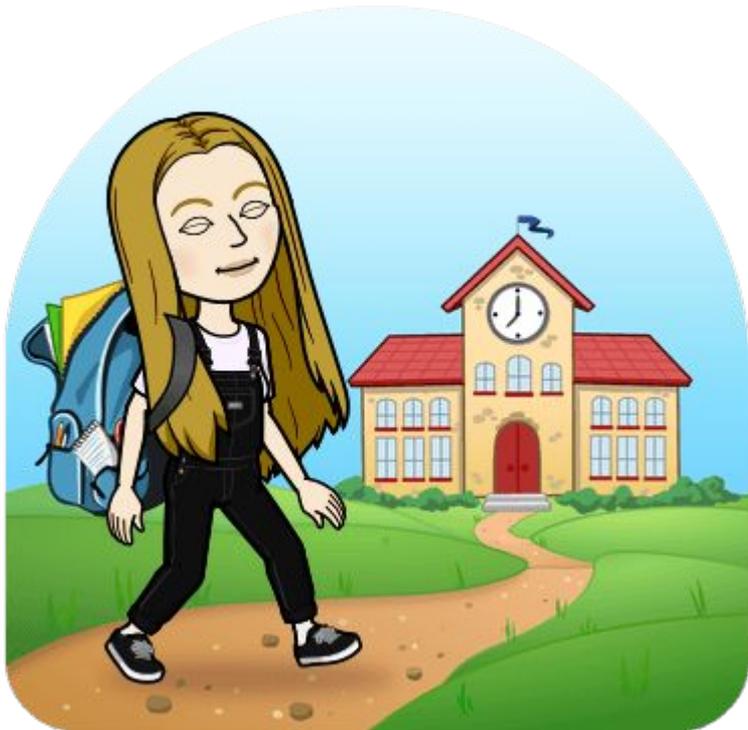
Coevaluación del trabajo en grupo



Recuerda cualquier duda puedes mandarnos un mail: ejaramillo@colegioamankay.cl
claudia.farfan@colegioamankay.cl



¿Que necesito
para esta clase?





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 2 lenguaje: **Crear y compartir** 6tos básicos

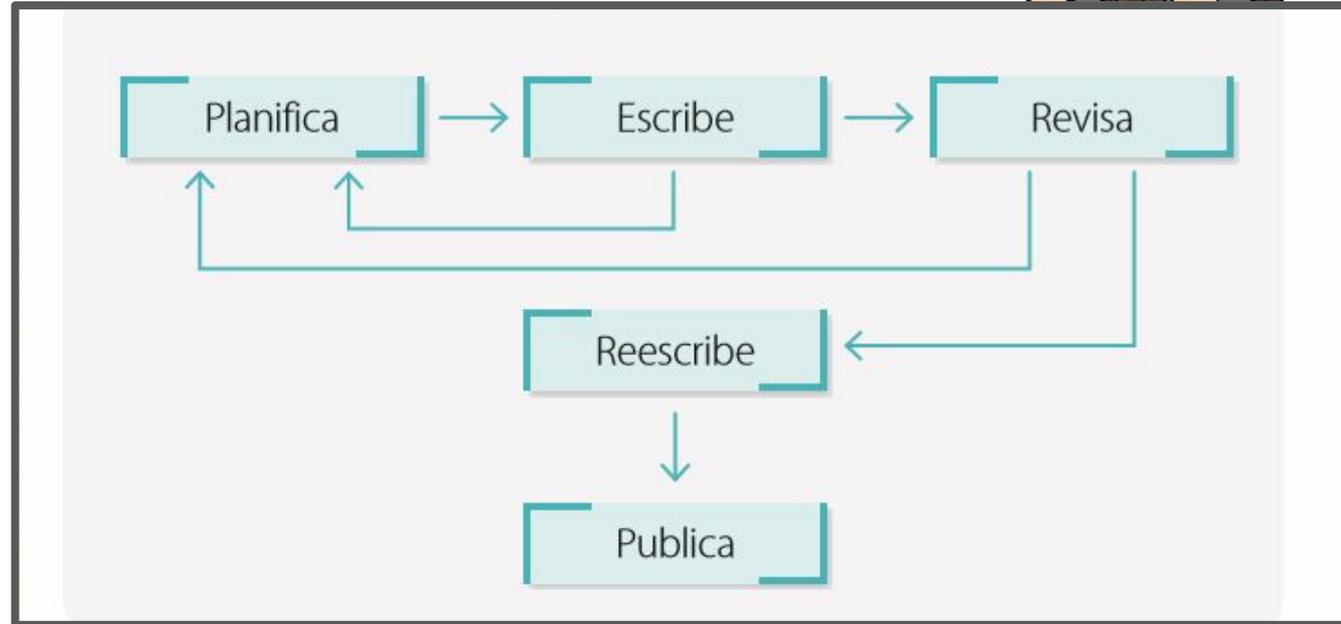
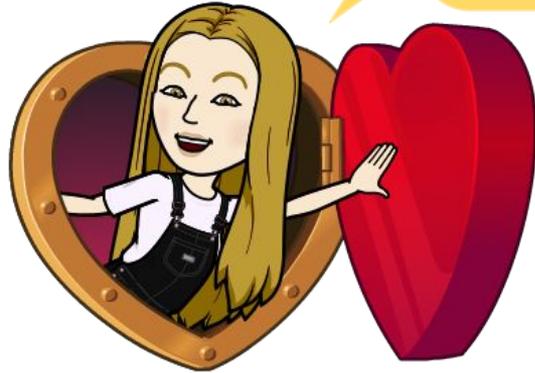


Clase 10

Objetivo: "Escribir el borrador de la infografía, mediante la investigación y planificación realizada anteriormente"

REVISAR

Siempre que escribas, puedes revisar, corregir, reescribir y volver a revisar todas las veces que lo consideres necesario



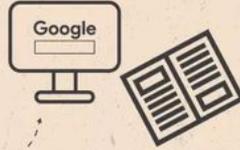
CONSEJOS PRÁCTICOS PARA REALIZAR >> INFOGRAFÍAS <<

@CREATIVE_NURSE



LO PRIMERO ES TENER UNA IDEA SOBRE UN TEMA QUE TE INTERESE O QUE ESTE DE ACTUALIDAD

BUSCA TODA LA INFORMACIÓN QUE NECESITES



USA BUSCADORES COMO GOOGLE, BIBLIOTECAS VIRTUALES, REVISTAS...



RECUERDA QUE GOOGLE ES UN BUSCADOR... CERCÍORATE DE SI PUEDES USAR EL CONTENIDO QUE ENCUENTRES EN ÉL

A

ANALIZA TODA LA INFORMACIÓN QUE SEA DE TU INTERÉS

S

SELECCIONA AQUELLA INFORMACIÓN QUE TE RESULTE INTERESANTE

O

ORDENA LA INFORMACIÓN DE LA FORMA MÁS SENCILLA QUE PUEDES



HAZ UN ESQUEMA EN UN TROZO DE PAPEL DE TU IDEA



UTILIZA LA HERRAMIENTA QUE TE SEA MÁS CÓMODA PARA DARLE VIDA A TU INFOGRAFÍA

- LÁPIZ Y PAPEL
- POWER POINT O WORD
- CANVA O PICKTOCHART
- ILLUSTRATOR
- PHOTOSHOP...



USA POCOS COLORES Y COMBÍNALOS BIEN
(EN ESTE INFOGRAFÍA HAY SOLO DOS COLORES)

DOS TIPOS DE FUENTE SON MÁS QUE SUFICIENTE ... ¡NO ABUSES!

DISFRUTA DE LO QUE HACES!!!!

CONSEJOS PRÁCTICOS

+ILUSTRACIONES
- PALABRAS

LO MÁS **IMPORTANTE** ES QUE LA INFOGRAFÍA SEA LO MÁS "VISUAL" POSIBLE!!!

EMERGENCIA creativa

- 1.- Eligen un meme para realizar la infografía
- 2.- Investigar
- 3.- Analizan la información que van a utilizar
- 4.- Seleccionan la información
- 5.- Ordenan la información de la forma más sencilla
- 6.- Realizan un esquema en un papel
- 7.- Utilicen la herramienta más cómoda para ustedes para realizar la infografía (canva, power point, word o en el cuaderno)

+ INFORMACIÓN VISUAL
- PALABRAS

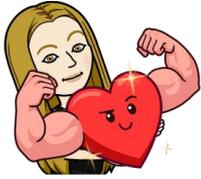
Al momento de redactar tu borrador, consideren:

- ☀️ Los destinatarios : Las personas que leerán su texto
- ☀️ Usar un lenguaje claro, que resulte sencillo de entender. Incorporen y expliquen las palabras nuevas que hayan aprendido
- ☀️ Ordenar las ideas sin repetirlas de manera innecesaria
- ☀️ Cuidar la ortografía

¡viva!



PASO A PASO



Cómo hacer una infografía en word

Tutoriales

Cómo hacer una infografía en canva



Plantillas de canva





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

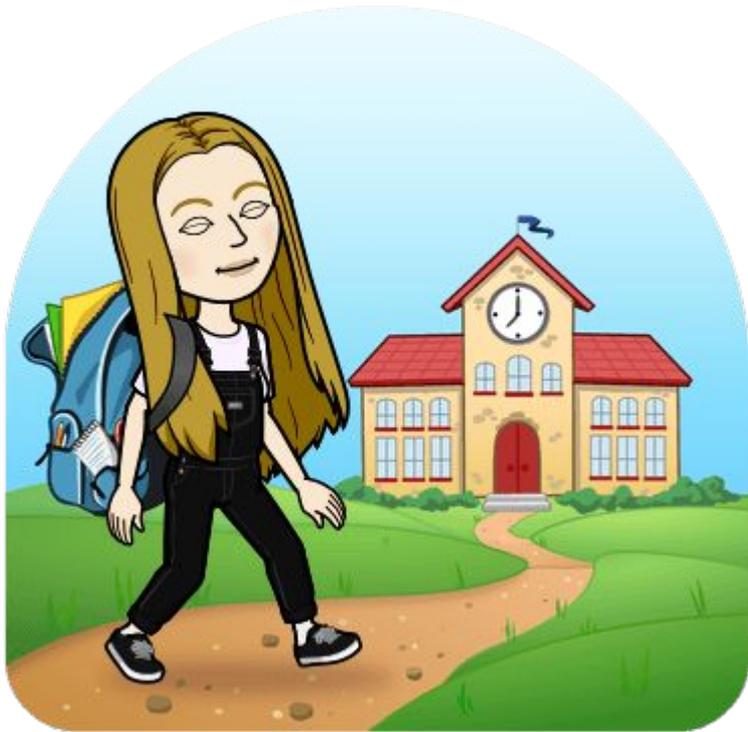
Proyecto 2 lenguaje: **Crear y compartir** 6tos básicos



Clase 11

Objetivo: "Escribir la edición final de la infografía mediante la autoevaluación"

¿Que necesito
para esta clase?



Rúbrica proyecto 2

Indicadores	Excelente (4 pts)	Bien (2 pts)	Puedo mejorar (0 pts)
Formato	La infografía contiene un título que se relaciona con el meme escogido	La infografía contiene un título pero no se relaciona con el meme escogido	La infografía no contiene un título
Contenido	En la infografía se realiza la descripción del meme, Se explica que lo hace llamativo o popular en las redes sociales	En la infografía se realiza la descripción incompleta del meme, ya que no se explica detalladamente que lo hace llamativo o popular en las redes sociales	En la infografía no se realiza la descripción del meme ni se explica que lo hace llamativo o popular en las redes sociales
Contenido	En la infografía se da a conocer el origen del meme,, explica de dónde proviene	En la infografía se intenta de dar a conocer el origen del meme. Sin embargo, es poco claro y confuso	En la infografía no se evidencia el origen del meme
Contenido	Se entregan un mínimo de dos ejemplos de las diferentes versiones del meme original	Se entregan un ejemplo de las diferentes versiones del meme original	No se entregan ejemplos de las diferentes versiones del meme original
Formato	En la infografía se utilizan dos o más recursos visuales diferentes (imágenes, tablas, gráficos, diagramas, etc)	En la infografía se utilizan sólo un recurso visual (imágenes, tablas, gráficos, diagramas, etc)	No se utilizan recursos visuales,

Fuentes de información	Se escriben adecuadamente las fuentes de información en dónde se investiga y se obtiene la información necesaria para la creación de la infografía	Se identifican fuentes de información pero no se escriben adecuadamente en la infografía	No se señalan las fuentes de información
Reflexión grupal	Realizan una reflexión grupal en relación al mensaje que transmite el meme y en qué momento es adecuado o inadecuado compartirlo	Realizan una reflexión grupal en relación al mensaje que transmite el meme y/o en qué momento es adecuado o inadecuado compartirlo	No se realiza la reflexión grupal
Ortografía puntual, literal y acentual	No se evidencian faltas de ortografía puntual, acentual y literal.	Se evidencian un máximo de 3 errores de ortografía puntual, acentual y literal	Se evidencian más de de 3 errores de ortografía puntual, acentual y literal
Vocabulario	Utiliza un vocabulario adecuado y variado en su escritura	El vocabulario medianamente adecuado y variado en su escritura	No se utiliza un vocabulario adecuado ni variado.
Trabajo en equipo	Se realiza la coevaluación de cada uno de los estudiantes del equipo	Se realiza la coevaluación de algunos de los estudiantes del equipo	No se realiza coevaluación
Puntaje total			40 puntos

AUTOEVALUACIÓN

En grupo van a responder la siguiente autoevaluación

NOS EVALUAMOS



Autoevaluación grupal de la infografía

Hola a todos y todas, en grupo van a realizar esta pequeña autoevaluación para evidenciar si su infografía contiene todo lo solicitado. Recuerden deben responderla con toda sinceridad, ya que si les falta algo van a tener tiempo para añadirlo a su edición final ¡Éxito!

***Obligatorio**

Nombres y apellidos de los integrantes del grupo: *

Tu respuesta

En grupo marquen con una cruz si su infografía contiene...

	Si	
La infografía contiene un título	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



EDICIÓN FINAL

Recuerden la infografía entrega información de forma entretenida y distinta. Necesita de apoyo visual



Título

Fuentes:

Cada grupo debe enviar una vez el trabajo, señalando los integrantes.



¡No te



olvides!

Proyecto 2 6tos básicos

Profesora Elvira Jaramillo

Proyecto 2 6tos básicos

Buenos días, envío la infografía del proyecto 2 de lenguaje.
Los integrantes del grupos son:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

Saludos

Infografía

Reflexión grupal

Sans Serif

Enviar



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

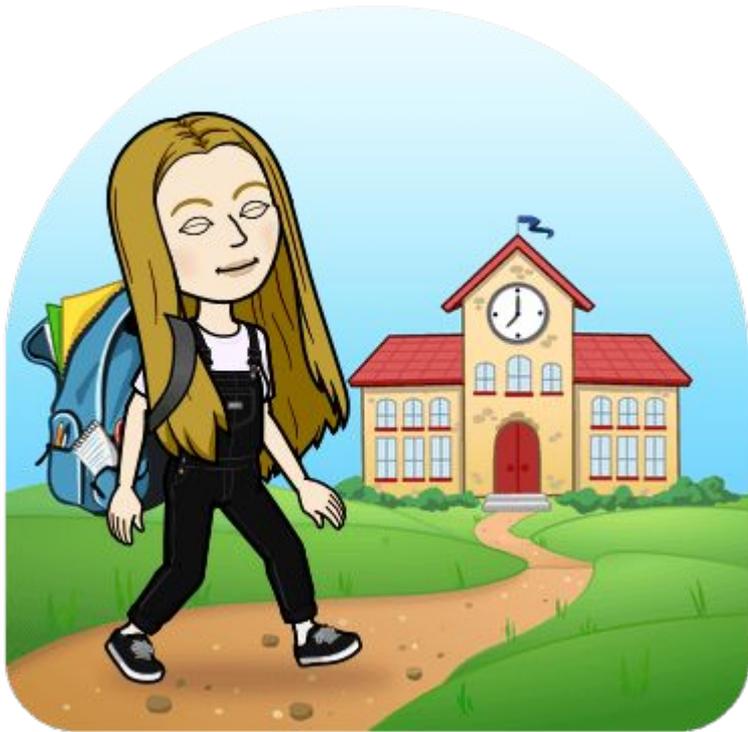
Proyecto 2 lenguaje: **Crear y compartir** 6tos básicos



Clase 12

Objetivo: "Socializar las infografías a través el diálogo y retroalimentación conjunta"

¿Que necesito
para esta clase?



COEVALUACIÓN

Trabajo en equipo

TIEMPO: 15 minutos



Nombre de los integrantes del grupo:

Instrucciones: En la primera columna escribe el nombre de cada uno de tus compañeros de equipo sin incluir el tuyo. Asigna una puntuación del 0 al 10 a cada uno de los aspectos a evaluar y al final justifica la puntuación asignada.

Aspectos a evaluar*:

1. Su actitud fue de apoyo para la elaboración del trabajo.
2. Participó activamente en las diferentes actividades del equipo.
3. Cumplió con su parte de actividades que le correspondían.
4. Sabe trabajar en equipo y se integra.
5. Asistió a todas las clases que se trabajó en grupos.

ASPECTOS A EVALUAR*

Compañero	1	2	3	4	5	Comentarios:
	<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/>					

Llegó el momento de evaluar nuestro trabajo en equipo

Sólo deben enviar una autoevaluación por equipo



COMPARTIR SUS
INFOGRAFÍAS

¡Al fin llegó el
día en el que
vamos a
compartir sus
trabajos!



¡Los felicito por el trabajo que realizaron.
Los invito a seguir con el mismo
entusiasmo que han presentado hasta
ahora!

SIGAN ASÍ, MUCHO ÉXITO

