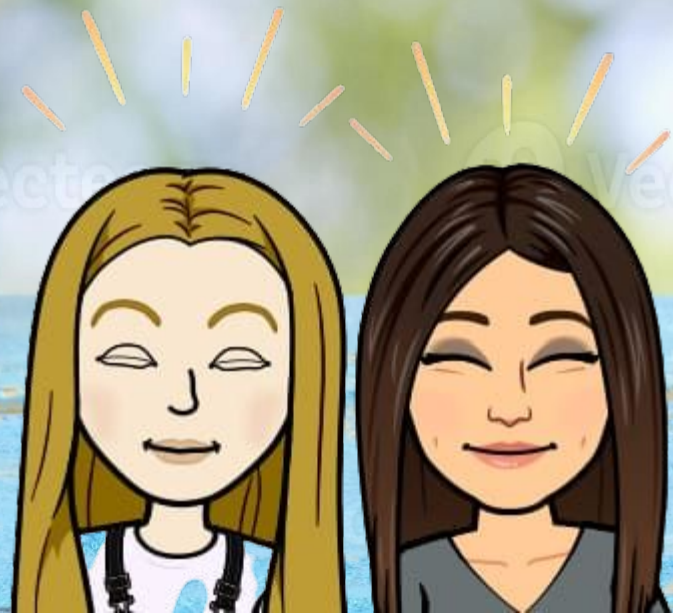


Actividad especial: Clase 10



¿Qué vamos a lograr hoy?



¿Qué vamos a lograr hoy?



Objetivo: Comprender un texto oral y conectarlo con nuestras propias experiencias a través de la escritura creativa.

¿Cómo sabremos que lo logramos?



Dispongo mi ambiente y
mi cuerpo para escuchar
una lectura.

¿Cómo sabremos que lo logramos?



Dispongo mi ambiente y mi cuerpo para escuchar una lectura.

Al escuchar una lectura la conecto con mis propias ideas.

¿Cómo sabremos que lo logramos?



Dispongo mi ambiente y mi cuerpo para escuchar una lectura.



Al escuchar una lectura la conecto con mis propias ideas.



Comparto a través de la escritura una nueva versión de los escuchado/leído.





Dispongo mi ambiente y
mi cuerpo para escuchar
una lectura.



Al escuchar una lectura la
conecto con mis propias ideas.

Noé Carlain - Nicolas Duffaut

*Qué leen
los animales
antes de dormir*



editorial **EJ** juventud

Noé Carlain - Nicolas Duffaut

*Qué leen los animales
antes de dormir*



editorial juventud
Barcelona

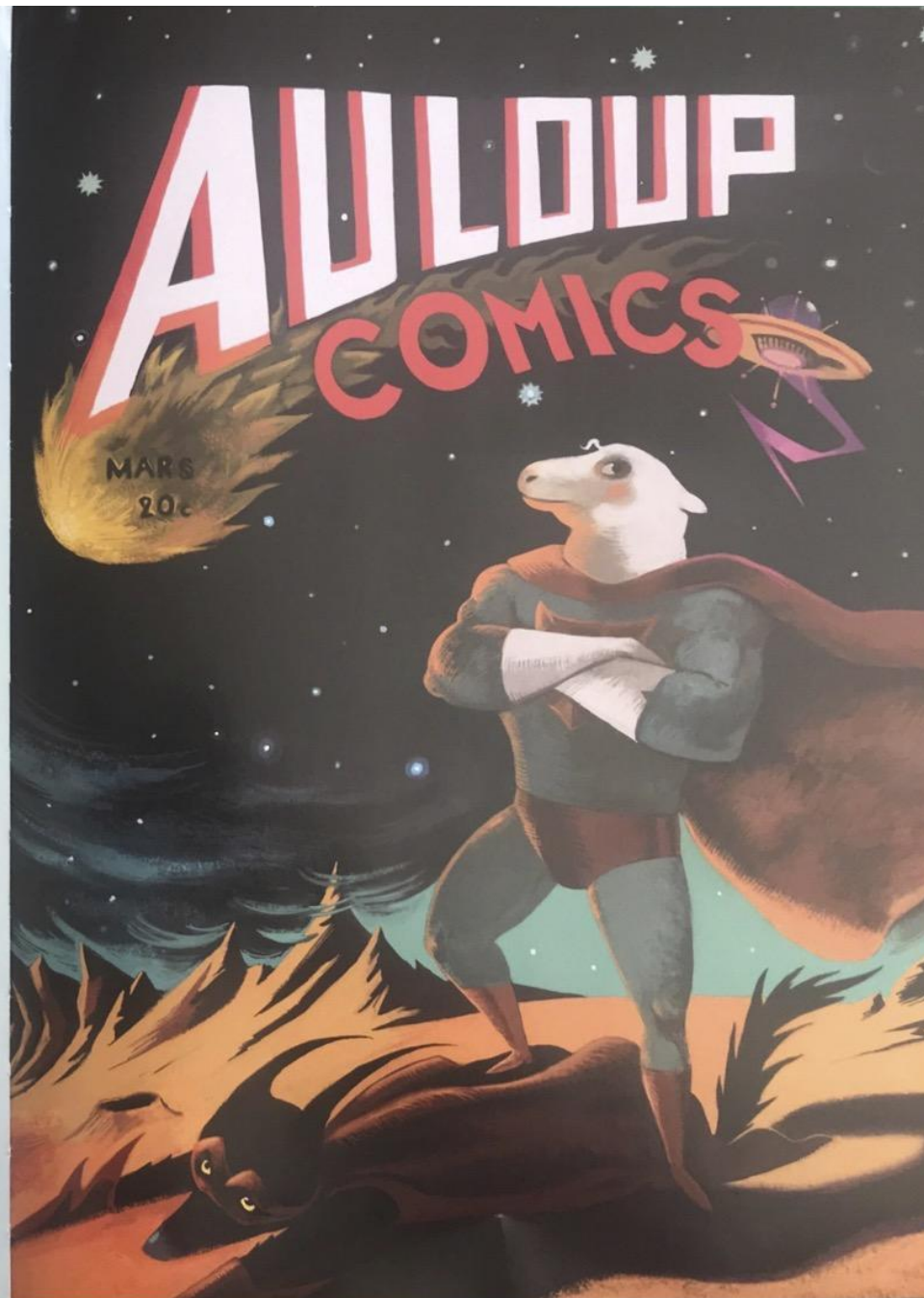
El lobo lee
«Los tres cerditos»
y... un libro de cocina.



Al canguro
solo le gustan
los libros de bolsillo.



A la oveja
le encantan las historias
de lobos, pero solo
si al final pierden.



Los perros
siempre compran
libros de segunda mano
en el mercado de las pulgas.



Por la noche,
los murciélagos
se ríen con las historias
de vampiros.



A la jirafa
también le gusta leer,
aunque no le resulta fácil.



Las ranas
leen una y otra vez
la misma historia del beso
y el príncipe encantado.



A los pingüinos
les interesa el libro blanco
del medio ambiente.



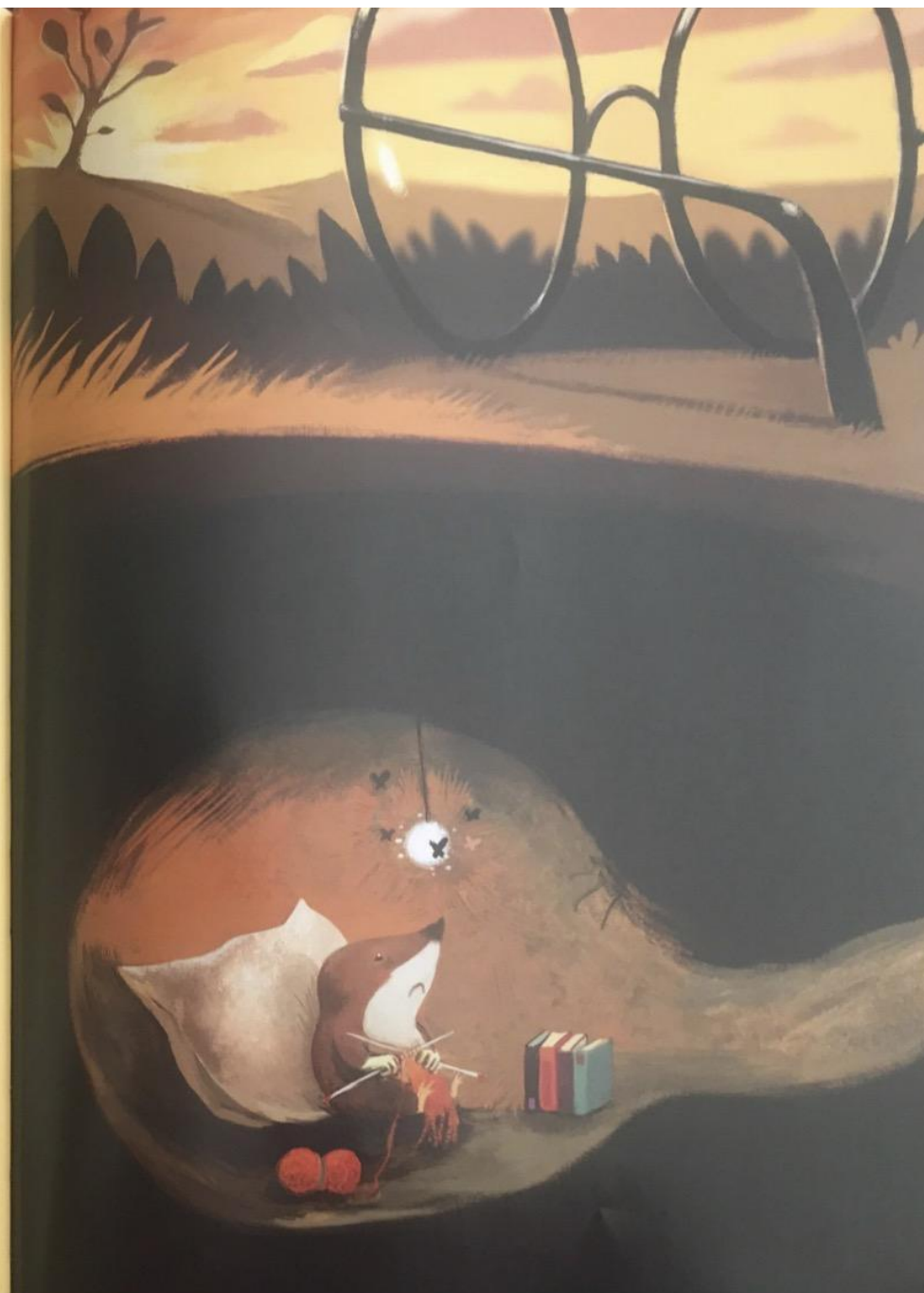
Al caballo
no le gustan los libros.
Prefiere
«El Diario de las carreras».



Los marabúes
estudian los libros de magia.



El topo
no lee
desde que perdió
sus gafas.



En secreto,
los cuervos leen
cartas anónimas.



Los perezosos
solo leen las páginas
en blanco.



Los hipopótamos
prefieren, sin comparación,
los libros de baño.



La cigüeña
colecciona
libros de bebés.



Los camaleones
siempre eligen
libros para colorear.



Las luciérnagas
leen toda la noche
escondidas bajo una hoja.



Las ballenas
leen de todo,
salvo...
historias de ballenas.

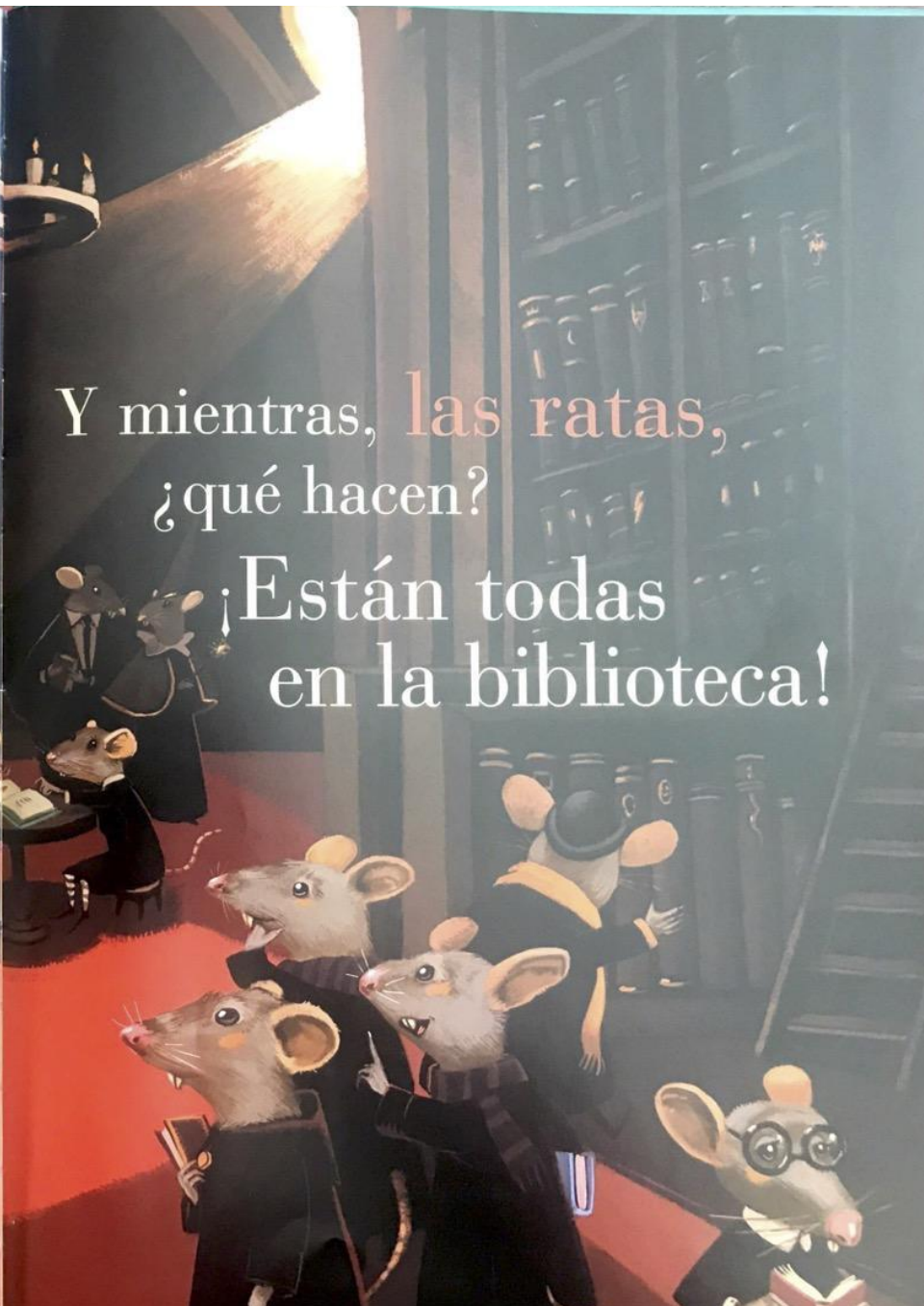


Los piojos
leen mucho, pero siempre
a escondidas.





Y mientras, **las ratas**,
¿qué hacen?
¡Están todas
en la biblioteca!





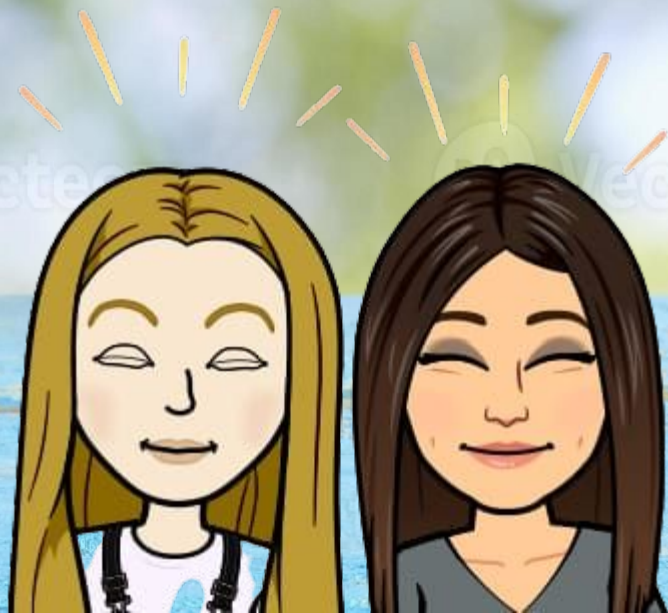
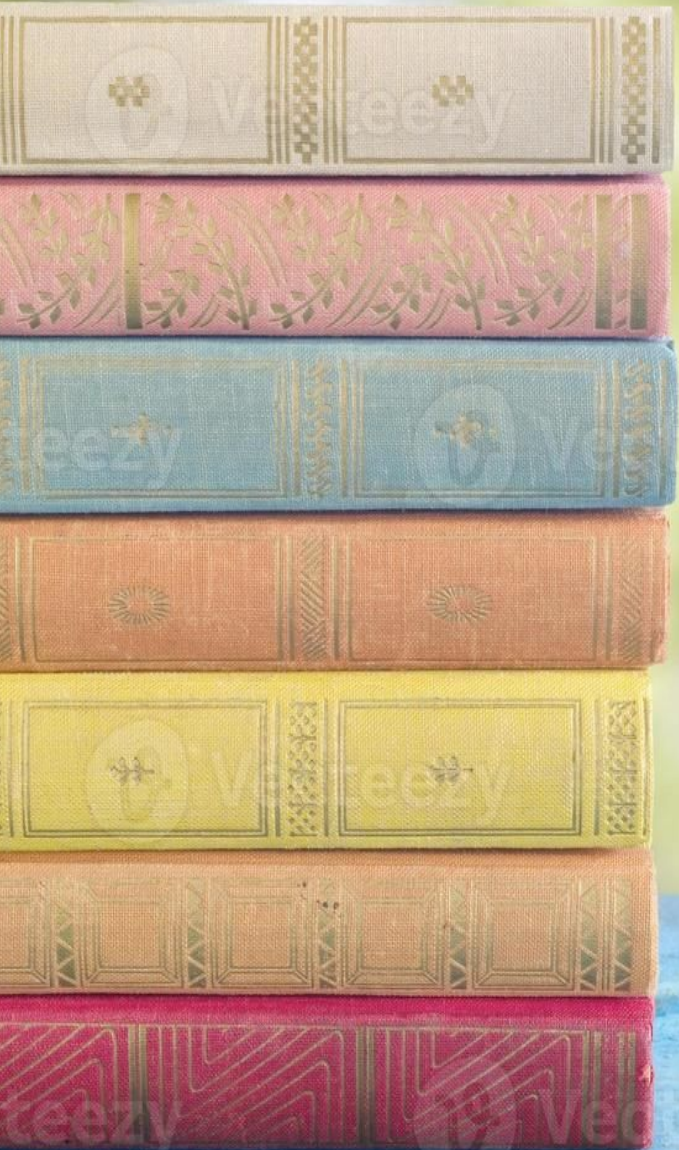
A los animales también les gusta leer
antes de dormir, pero cada uno tiene sus preferencias:
el canguro solo lee libros de bolsillo,
los murciélagos se ríen con las historias
de vampiros y los caballos no se pierden
el diario de las carreras...

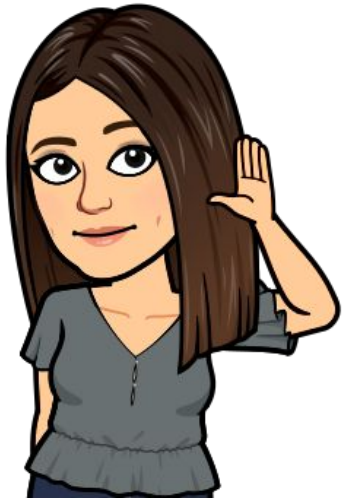
ISBN: 978-84-261-3844-6



www.editoriajuventud.es

Actividad especial: Clase 11





Al escuchar una lectura la
conecto con mis propias ideas.



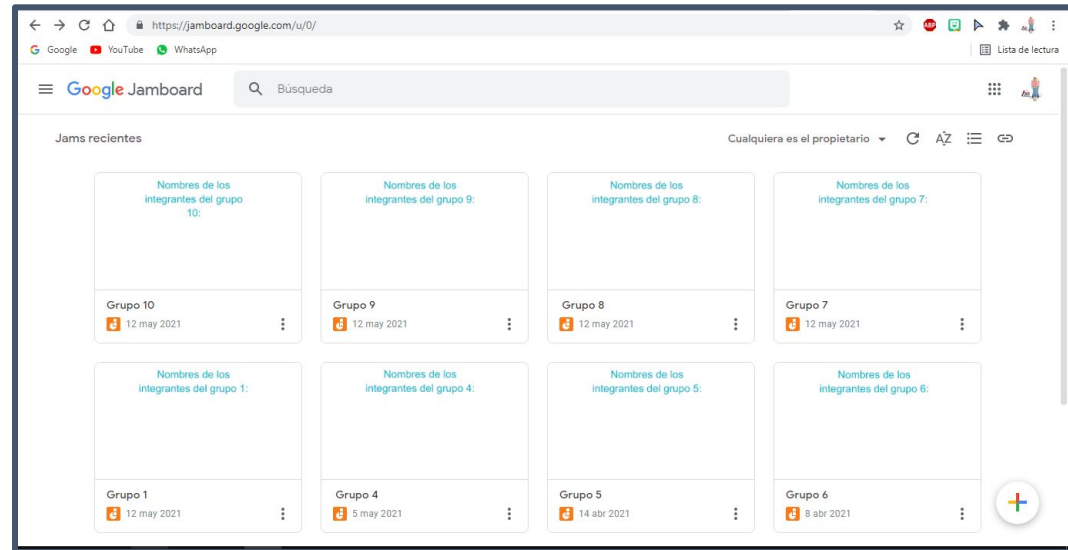
Vamos a realizar grupos pequeños para que puedan analizar tres ilustraciones del libro que leímos recién

En cada grupo deben responder:

¿Por qué este animal lee este libro antes de dormir?

Voy a mandar por el chat un link, les va aparecer esto..

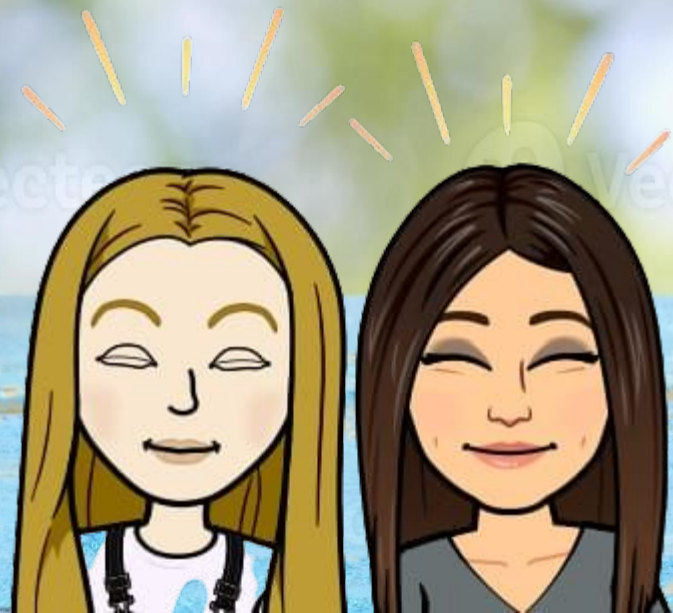
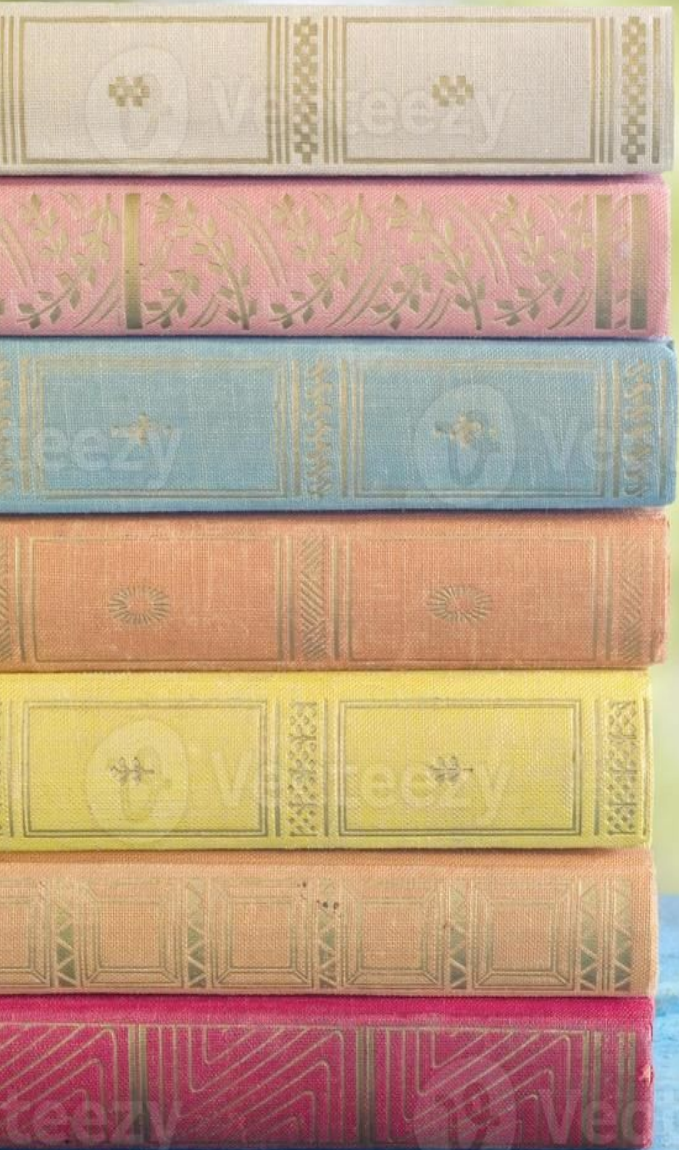
Luego, van apretar el grupo en relación a la sala que se encuentren. Ejemplo si estoy en la sala 5 ingreso al grupo 5

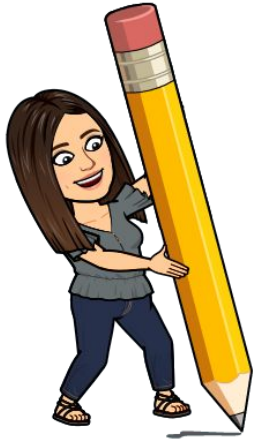


Puesta en común



Actividad especial: Clase 12





Comparto a través de la escritura una nueva versión de los escuchado/leído.

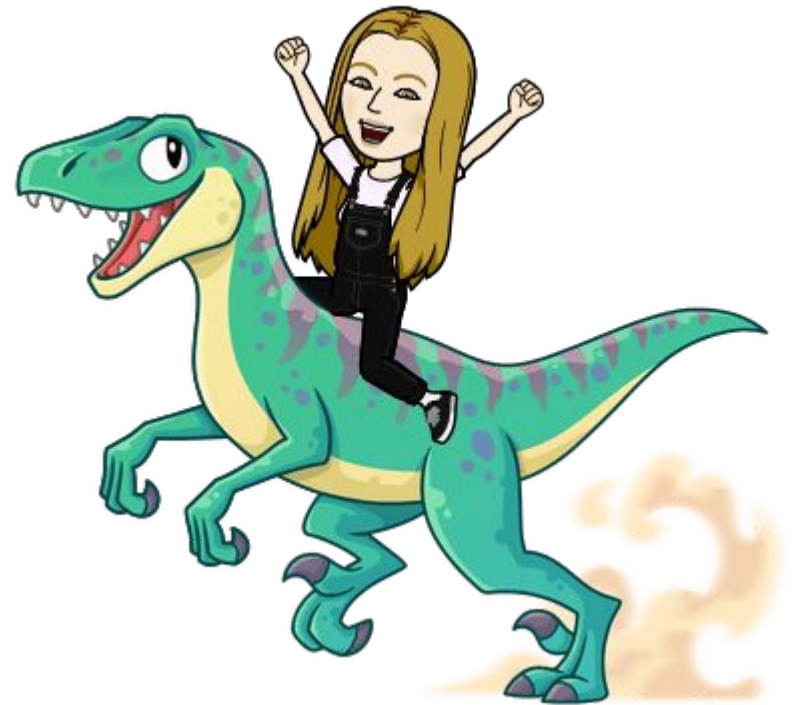
¿Qué lee **la naturaleza**
antes de dormir?

¿Qué lee **la noche**
antes de dormir?

¿Qué lee **la ciudad** antes de
dormir?

¿Qué leen **los colores**
antes de dormir?

Cada uno va a elegir en qué libro quiere escribir y se va a ese grupo pequeño a realizar la actividad





¡Los felicito por el trabajo que realizaron.
Los invito a seguir con el mismo
entusiasmo que han presentado hasta
ahora!

SIGAN ASÍ, MUCHO ÉXITO

