



Depto. de Matemáticas.  
Prof. Rocío Gimeno Bozzolo  
Prof. Claudia Farfán Saavedra

## Producto final proyecto 2 5to: "LAPBOOK DE DIVISIONES"

Nuestro proyecto ha llegado a su final, por lo que ahora toca evaluar tu aprendizaje durante este tiempo... ¡Sabemos que lo puedes lograr!

Instrucciones: A continuación, te presentaremos el producto final de nuestro proyecto y lo que debes realizar para poder terminarlo.

Para realizar el LAPBOOK recuerda revisar cada uno de los videos y pasos que te presenta la profesora Angélica de arte.

En el caso de matemáticas, la idea es que puedas plasmar en tu lapbook 7 aspectos relacionados con la división (que nosotras te daremos a conocer) para que apliques lo aprendido durante todo el proyecto. Para esto, deberás revisar el lapbook que yo realizaré donde sale cada una de las cosas que debes hacer para aplicar lo aprendido.

### Pasos a seguir:

1. Realiza el lapbook siguiendo las instrucciones de la profesora de Angélica
2. Resuelve en cada forma de tu lapbook cada uno de los aspectos dados por la profesora Rocío (recuerda revisar mi lapbook para que veas lo que hay que hacer)
3. Cuando lo tengas listo, realiza un VIDEO mostrando tu lapbook y explicando brevemente cada una de las formas con su contenido respectivo. Es muy importante que me muestres como lo resuelves, de lo contrario no tendrás el puntaje completo (Correo: [r.gimeno@colegioamankay.cl](mailto:r.gimeno@colegioamankay.cl)). Para ver un ejemplo puedes ver el modelaje realizado por la profesora Rocío.
4. El video no debe durar más de 3 minutos.
5. Fecha de entrega: **viernes 28 de mayo**





Depto. de Matemáticas.  
 Prof. Rocío Gimeno Bozzolo  
 Prof. Claudia Farfán Saavedra

### Pauta de evaluación trabajo matemática

Nombre:

Curso: 5°

Objetivo: Crear un lapbook de divisiones, aplicando lo aprendido en el proyecto, mediante la realización de un video.

Indicador	Excelente (4 ptos)	Muy bueno (3 ptos)	Bueno (2 ptos)	Puedo mejorar (1 pto)	No realizado (0 ptos)
Contenido	Explica correctamente qué es una división aludiendo a 3 características de esta operación	Explica correctamente qué es una división aludiendo a 2 características de esta operación	Explica correctamente qué es una división aludiendo a 1 característica de esta operación	Explica qué es una división con más de 1 error de contenido	No realiza la actividad
Contenido	La división tiene rotulada correctamente los 4 componentes	La división tiene rotulada correctamente 3 componentes	La división tiene rotulada correctamente 2 componentes	La división tiene rotulada correctamente 1 componente	No realiza la actividad
Contenido	Explica correctamente qué significan los 4 componentes de la división	Explica correctamente qué significan 3 componentes de la división	Explica correctamente qué significan 2 componentes de la división	Explica correctamente qué significa 1 componente de la división	No realiza la actividad
Contenido	Resuelve correctamente un ejercicio de división utilizando el algoritmo tradicional	Resuelve la división utilizando el algoritmo tradicional pero con 1 o 2 errores	Resuelve correctamente un ejercicio de división sin mostrar el procedimiento	Resuelve un ejercicio de división sin mostrar el procedimiento pero con 1 o 2 errores	No realiza la actividad
Contenido	Comprueba el ejercicio de división siguiendo los pasos aprendidos	Comprueba el ejercicio de división siguiendo los pasos aprendidos pero con 1 o 2 errores	Comprueba la división sin mostrar el procedimiento	Comprueba la división sin mostrar el procedimiento pero con 1 o 2 errores	No realiza la actividad
Contenido	Crea un problema de división de números de 3 dígitos por 1 dígito y lo resuelve correctamente	Crea un problema de división de números de 3 dígitos por 1 dígito y lo resuelve con 1 o 2 errores	Crea un problema de división de números de 2 dígitos por 1 dígito y lo resuelve correctamente	Crea un problema de división de números de 3 dígitos por 1 dígito con más de 2 errores	No realiza la actividad
Contenido	Explica correctamente cómo tiene que ser el resto de una división con	Explica correctamente cómo tiene que ser el resto de una división con	Explica cómo tiene que ser el resto de una división con	Explica cómo tiene que ser el resto de una división con	No realiza la actividad



Depto. de Matemáticas.  
 Prof. Rocío Gimeno Bozzolo  
 Prof. Claudia Farfán Saavedra

	respecto al divisor y lo justifica	respecto al divisor pero no justifica	respecto al divisor con 1 o 2 errores y justifica	respecto al divisor con 1 o 2 errores pero no justifica	
Orden		El trabajo se encuentra ordenado y con letra legible	El trabajo se encuentra parcialmente ordenado y con letra legible	El trabajo se presenta ordenado o con letra legible	No realiza la actividad
Claridad		El video se presenta de forma clara dando a conocer cada área de su lapbook	En el video se logra entender algunos de los aspectos del lapbook	En el video no hay claridad de los aspectos del lapbook	No realiza la actividad
Ticket de salida			Realiza los 2 tickets de salida del proyecto	Realiza 1 ticket de salida del proyecto	No realiza ningún ticket de salida
Bonus			Realiza los 2 tickets de salida de repaso	Realiza 1 ticket de salida de repaso	No realiza la actividad
Puntaje obtenido					
Nota					

**Retroalimentación:**