



Matemática - Primero Básico

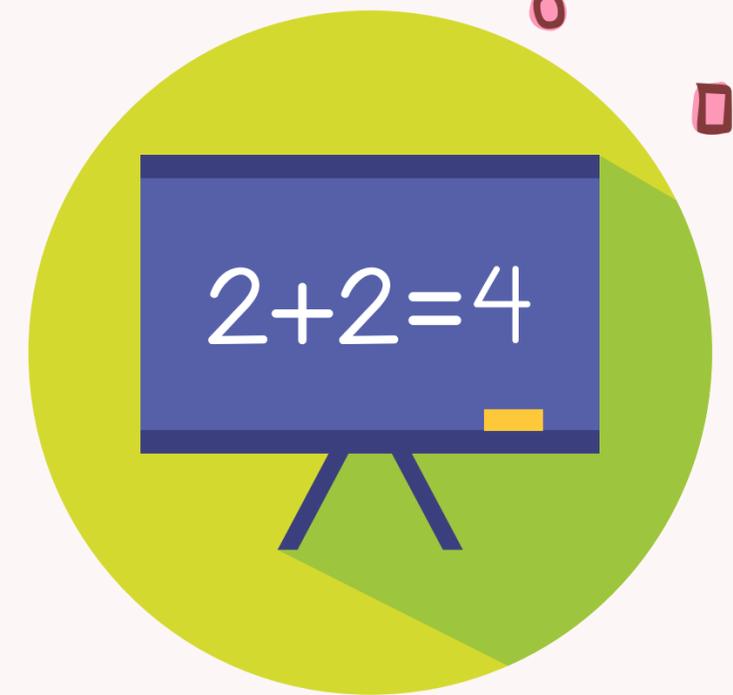
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Adición hasta el 10

Clase N°3

19 y 20 de mayo

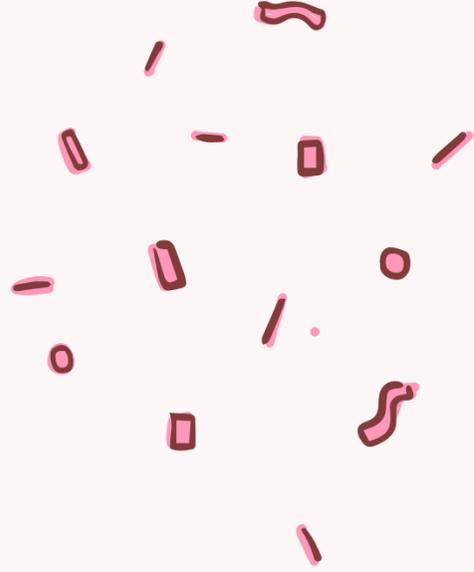




Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



Objetivo

OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
- representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
- representando el proceso en forma simbólica
- resolviendo problemas en contextos familiares
- creando problemas matemáticos y resolviéndolos

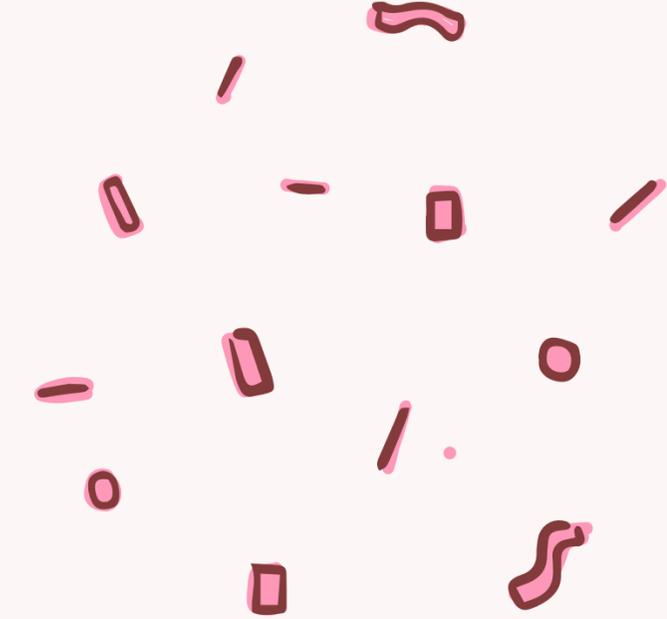


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Ruta de aprendizaje



¿Qué es la adición?

Elementos de la suma

Estrategias para sumar

Cálculo mental

Practiquemos la adición

Practico - construcción
del libro de la suma

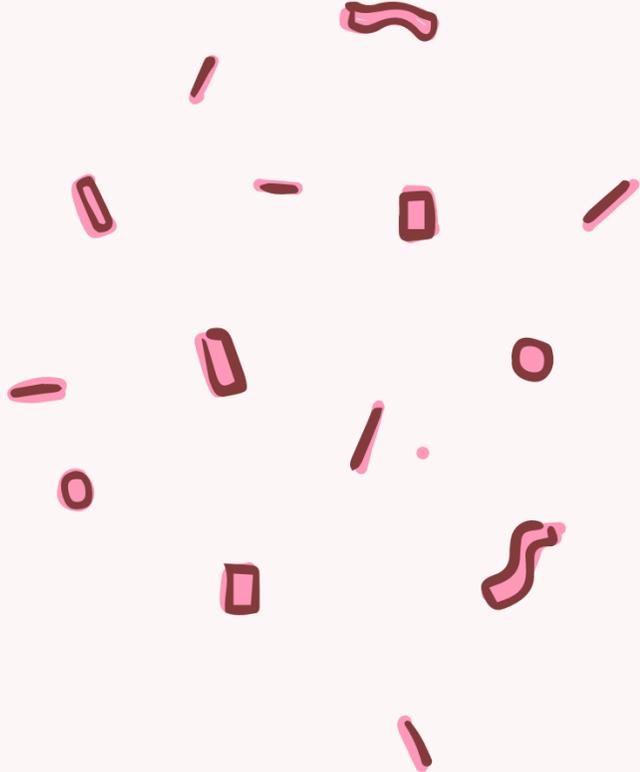
Rúbrica

Autoevaluación



Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel

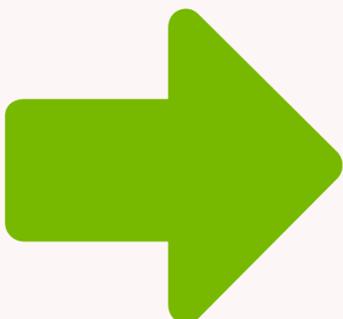
Adición



Agregar



Juntar



Total



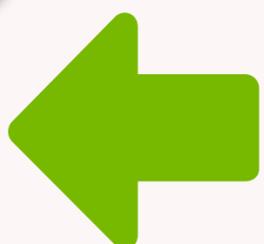
Sumar



Avanzar



AÑADIR



Incrementar



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

ELEMENTOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

Signo de suma →

← Sumando

← Sumando

← Suma o total



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

ELEMENTOS DE LA SUMA

Sumando ← 6 + 2 = 8 ← Suma o total

Sumando ↑

Signo de suma ↑

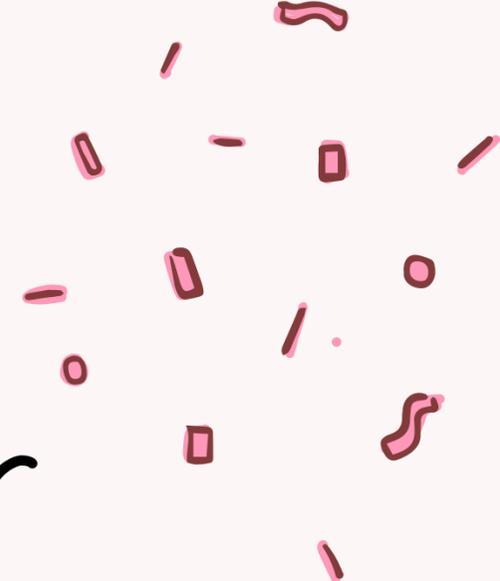
Signo igual ↙



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



Estrategias para la sumar

Adición  Más

1. Usa los dedos de las manos



2. Dibujar dos grupos



3. Contar con material concreto





Matemática - Primero Básico

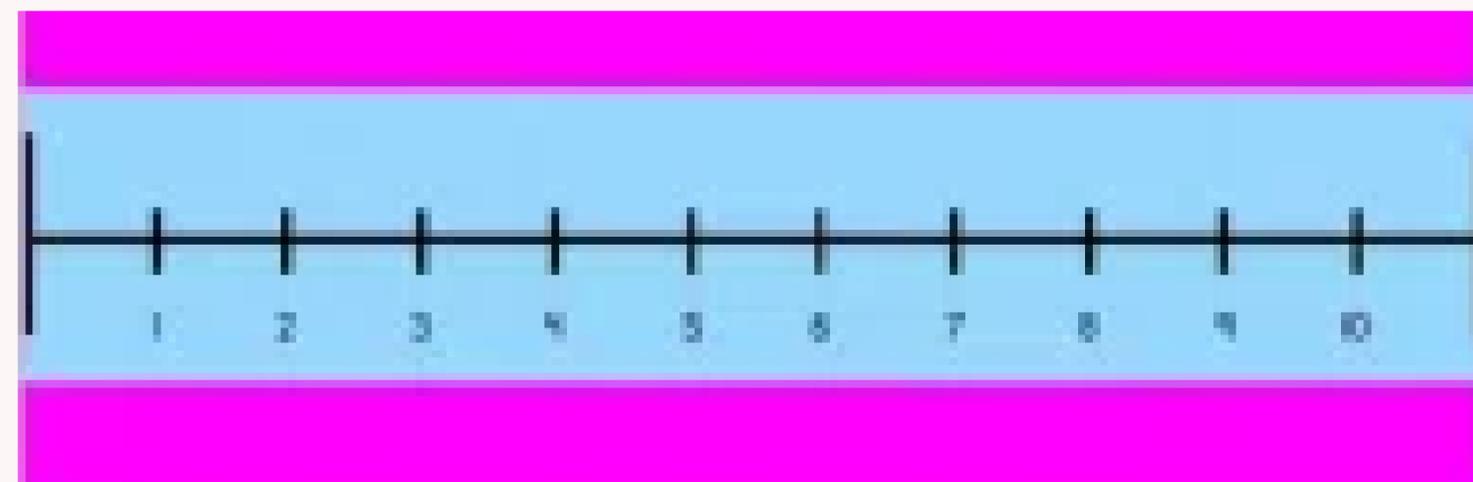
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

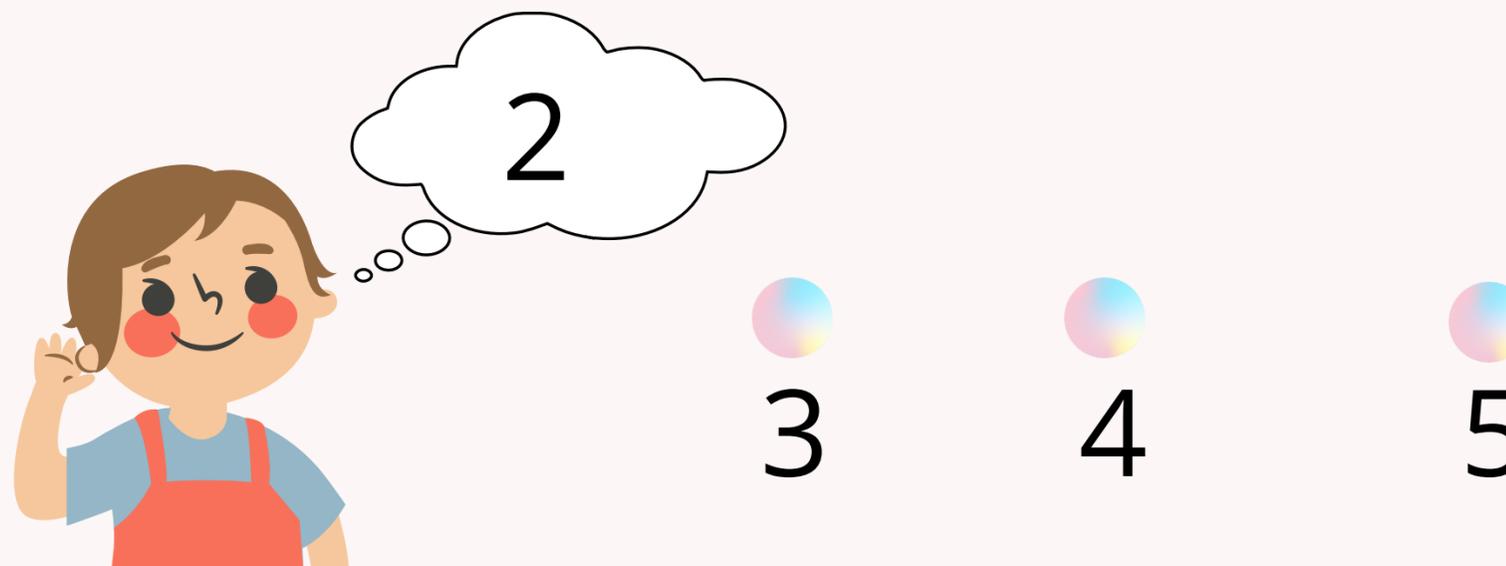
Estrategias para la sumar

Adición + Más

4. Usa la recta numérica



5. Contar en la mente





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Practiquemos el Cálculo Mental

a. $3 + 5 =$

e. $7 + 1 =$

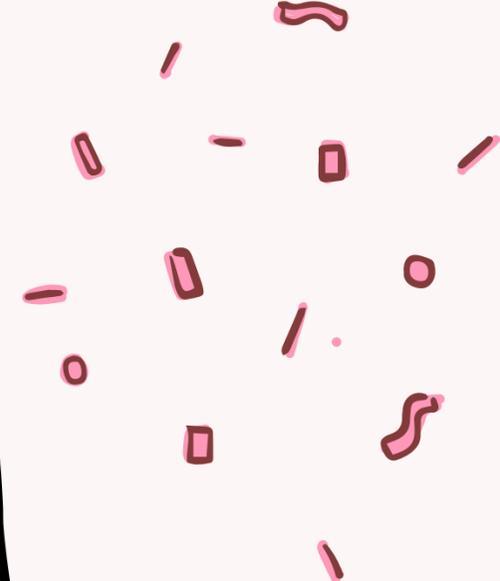
b. $6 + 2 =$

f. $4 + 4 =$

c. $4 + 1 =$

g. $2 + 3 =$

d. $3 + 3 =$

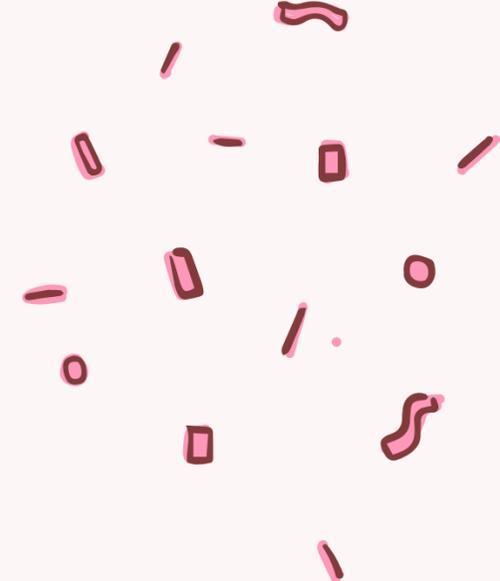




Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



Practiquemos la adición





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

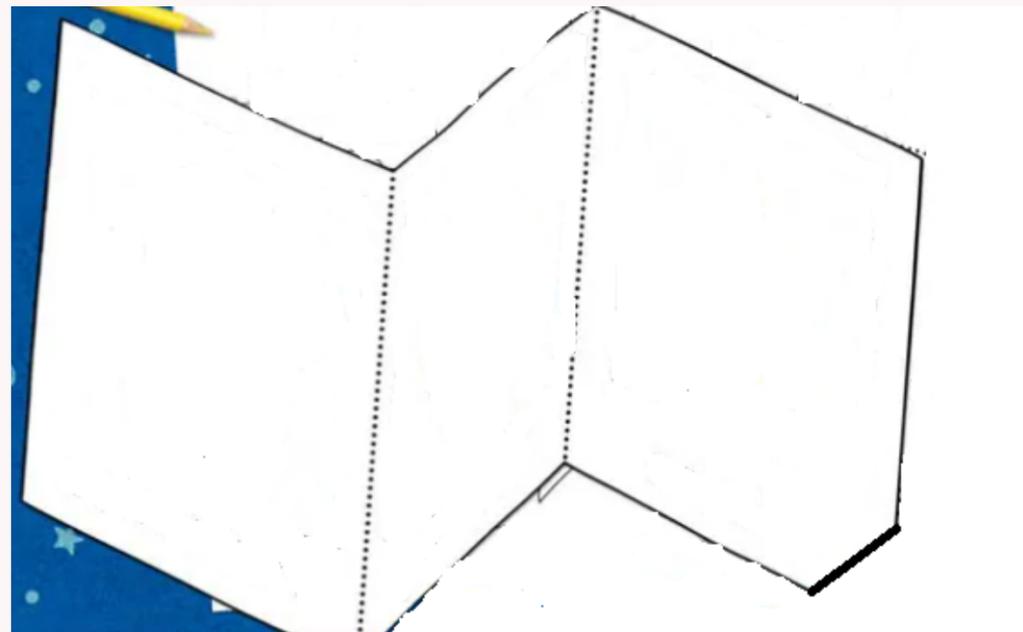
Prof. Nicole Villarroel

Actividad práctica

Construyamos nuestro libro de la suma

Materiales:

A. hoja de block lista con el formato acordeón.

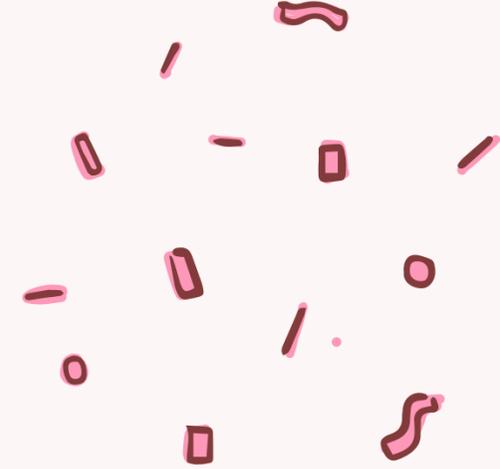




Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

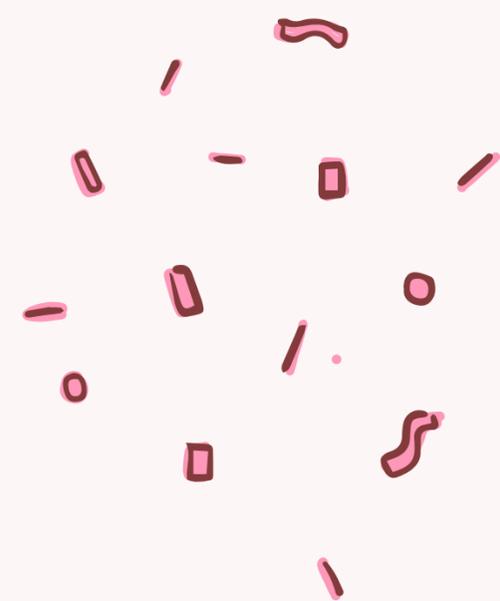
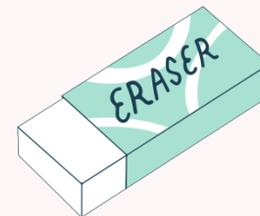
Prof. Nicole Villarroel



B. revistas o diario o catalogo para recortar que contengan dibujos, números.



C. Pegamento, tijera, lápices de colores, lápiz mina, goma.





Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel

El libro de la suma

LIBRO DE
 $4 + 5$

Hay 4 tazas rojas.

Hay 5 tazas azules.

En total hay 9 tazas.

$4 + 5 = 9$

Juntar



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

LIBRO DE $3 + 2$

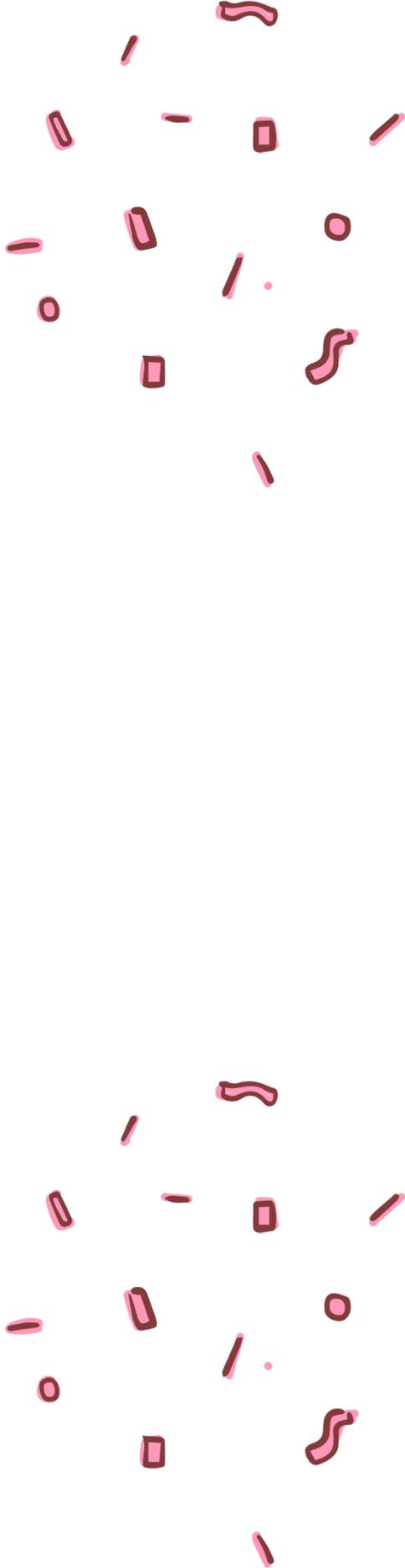
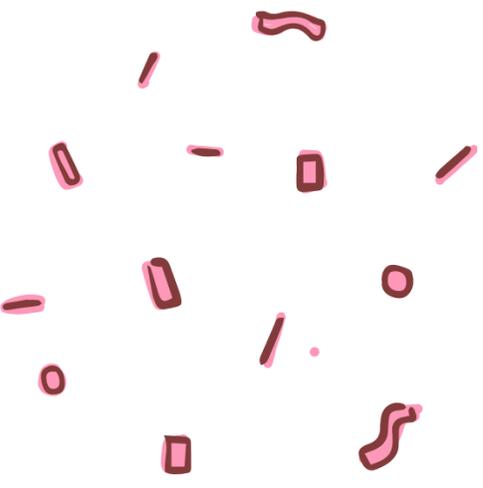
Hay 3 

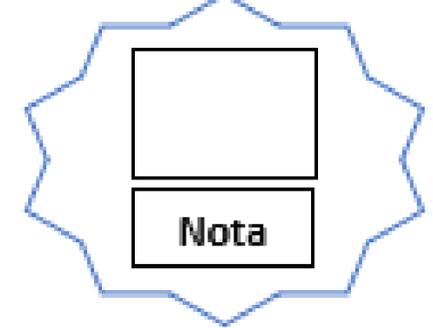
Llegan 2  más.

En total hay 5  escarabajos.

Aumentar

$3 + 2 = 5$





Rubrica practico el libro de la adición.

Objetivo: OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____ **Puntaje ideal:** 40pts. **Puntaje obtenido:** ____ pts.

Criterios	Excelente 4	Bien 3	Suficiente 2	Insuficiente 1
Instrucciones	Sigue todas las instrucciones	Sigue bien las instrucciones, pero le faltan unos detalles	Sigue parte de las instrucciones	No sigue las instrucciones
Crea portada	La portada se ajusta a los contenidos del libro de la adición, usando su creatividad.	La portada se ajusta bien a los contenidos del libro de la adición, usando poca creatividad.	La portada trata de ajustarse a los contenidos del libro de la adición, usando muy poco su creatividad.	La portada no se ajusta a los contenidos del libro de la adición, usando nula creatividad.
Portada	La portada está escrita o transcrita por el o la alumno/a, nombre, curso y fecha.	La portada está escrita o transcrita por el o la alumno/a, escribe su nombre, curso, pero olvida colocar la fecha.	La portada está escrita o transcrita por el o la alumno/a, escribe su nombre, pero olvida colocar el curso, la fecha.	La portada no está escrita o transcrita por el o la alumno/a, y no escribe su nombre, curso y fecha.
Crear problemas	Crea 5 problemas de <u>adición</u> a partir de las imágenes puestas.	Crea 4 problemas de <u>adición</u> a partir de las imágenes puestas.	Crea 3 o 2 problemas de <u>adición</u> a partir de las imágenes puestas.	Crea 1 o ningún problema de adición a partir de las imágenes puestas.
Escritura	El alumno/a escribe o transcribe 5 situaciones problemáticas de la adición	El alumno/a escribe o transcribe 4 situaciones problemáticas de la adición	El alumno/a escribe o transcribe 3 o 2 situaciones problemáticas de la adición	El alumno/a escribe o transcribe 1 o ningunas situaciones problemáticas de la adición
Resolver	Resuelve los 5 problemas y responde con respuesta completa.	Resuelve los 4 problemas y responde con respuesta completa.	Resuelve los 3 o 2 problemas y responde con respuesta completa.	Resuelve 1 o ningún problema y no responde con respuesta completa.
Imagen	Los 5 problemas creados van acompañados de imágenes.	Solo 4 problemas creados van acompañados de imágenes.	Solo 3 o 2 problemas creados van acompañados de imágenes.	Solo 1 o ningún problema creado van acompañados de imágenes.
Limpieza y presentación	Entrega su trabajo terminado y sin manchas, haciendo un trabajo prolijo y detallista.	Entrega su trabajo terminado, con algunas manchas siendo poco prolijo y no tan detallado.	Entrega su trabajo sucio y notablemente mal manipulado. Haciendo un trabajo rápido y mal manipulado.	No entrega el trabajo realizado.
Responsabilidad y materiales	Se presenta con los materiales necesarios para realizar la actividad en clases desde el comienzo.	Tiene parte de los materiales necesarios para realizar la actividad en clases desde el comienzo.	No trae los materiales necesarios para elaborar la actividad practica y solo presenta la actividad terminada.	No trae los materiales para realizar la actividad.
Evidencia	Envía foto de su actividad practica realizada en el mismo día la clase.	Envía foto de su actividad practica realizada con un día de desfase a la clase.	Envía foto de su actividad practica realizada con dos o más días de desfase a la clase.	No envía foto de la actividad realizada en clases.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Autoevaluación



Autoevaluación construyendo mi libro de la suma

Objetivo: Reflexionar sobre qué y cómo ha aprendido y juzgar en contraste con los criterios dados.

Instrucciones: Lee o escucha los criterios y marca la respuesta que tu creas correcta.

Nombre y apellido *

Texto de respuesta corta

.....