



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel



# Patrones rítmicos, sonido y corporal



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Objetivo

OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos

(sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Ruta de aprendizaje

Recordemos patrón  
y secuencia

Observar vídeo  
de patrón rítmico

Practicar patrón  
corporal

Patrón  
Sonoro

Practicar patrón  
sonoro

Practicar patrón  
rítmico

Actividad  
práctica

Pauta de  
evaluación

Autoevaluación

Ticket de salida



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Recordemos jugando

## Level 1

**Help the green superhero win the race.**

FILL IN THE BRIDGE BY DRAGGING SQUARES TO COMPLETE THE PATTERN.



## Level 2

**Great job!**

SELECT "START" TO CONTINUE.



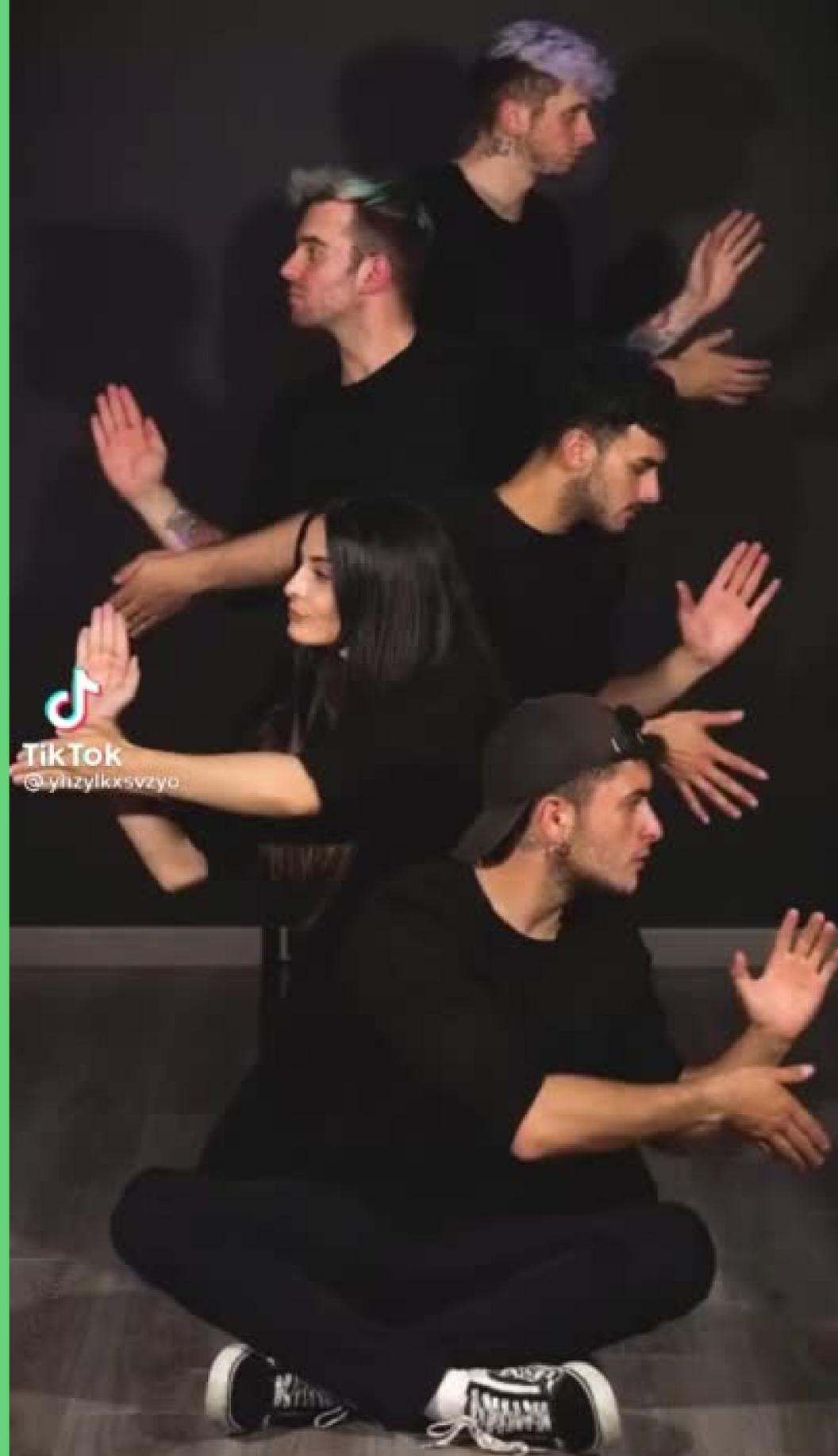


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

Observa el vídeo  
¿Cuál es el patrón?



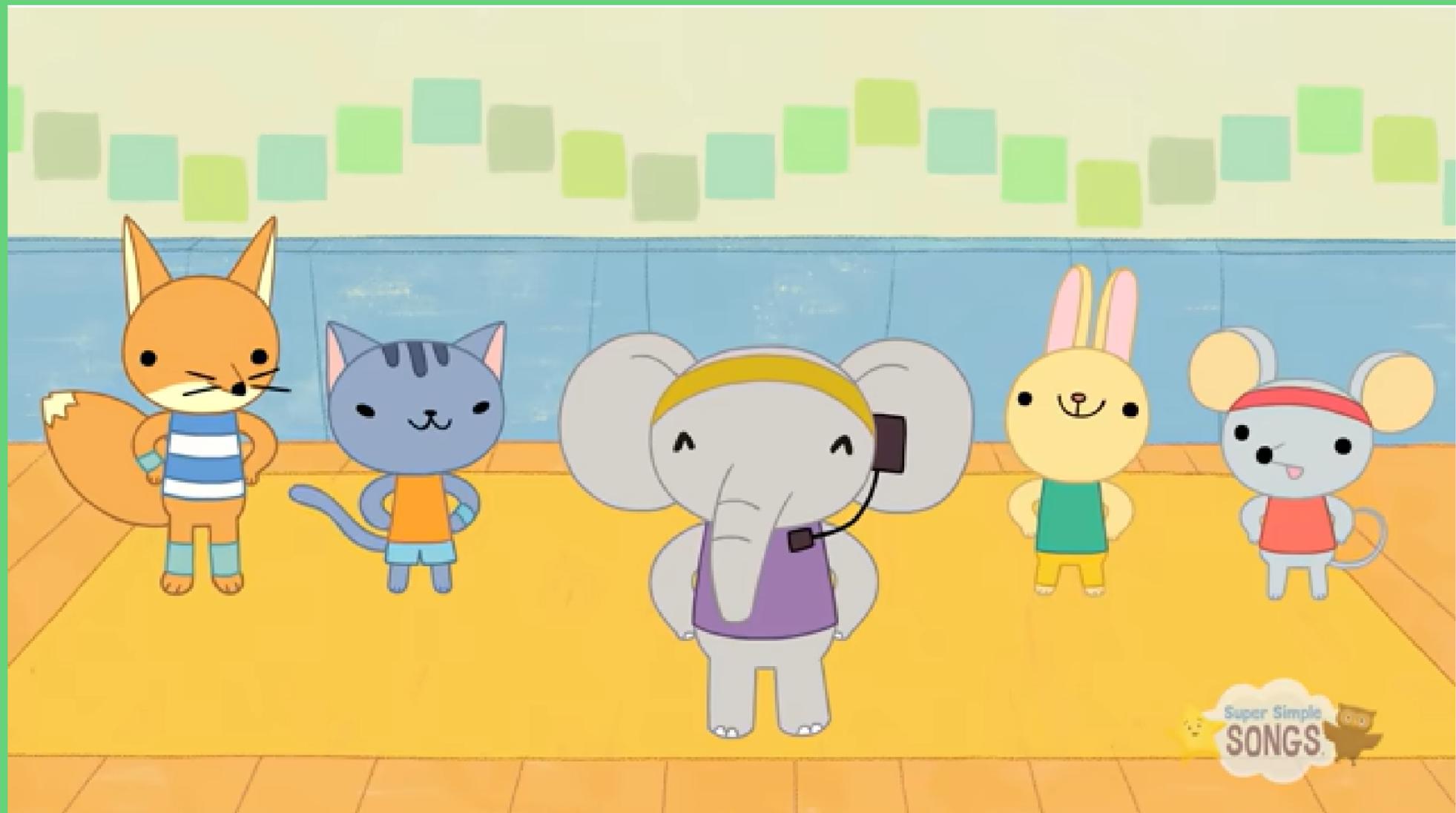


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

Observa el vídeo  
¿Cuál es el patrón?



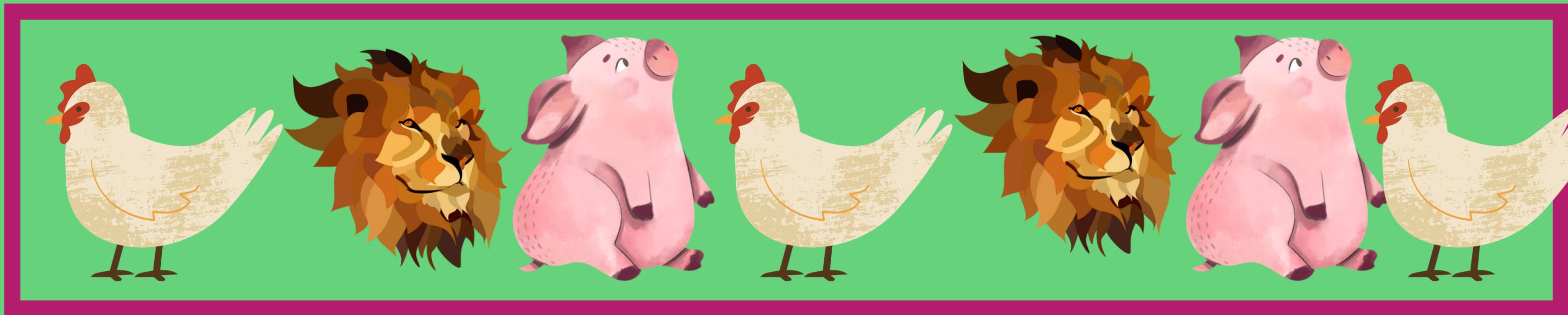


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Patrones sonoros



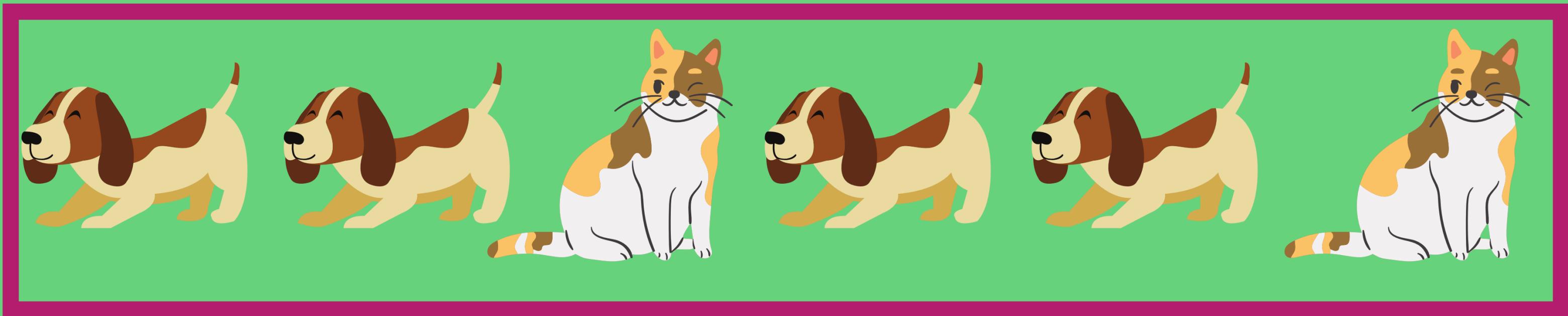


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Patrones sonoros



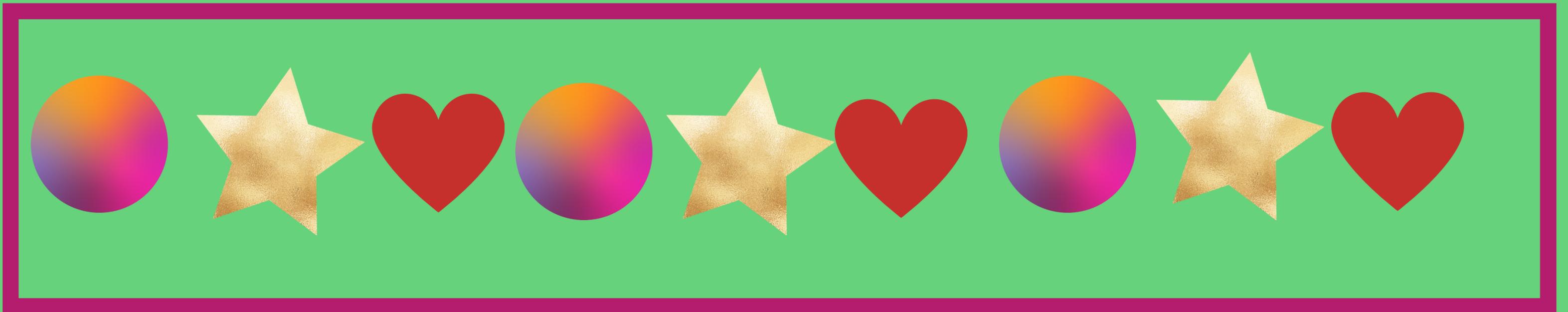


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Patrones rítmicos.



Aplauso



chasqueo  
con los  
dedos



Cluck  
lengua y paladar

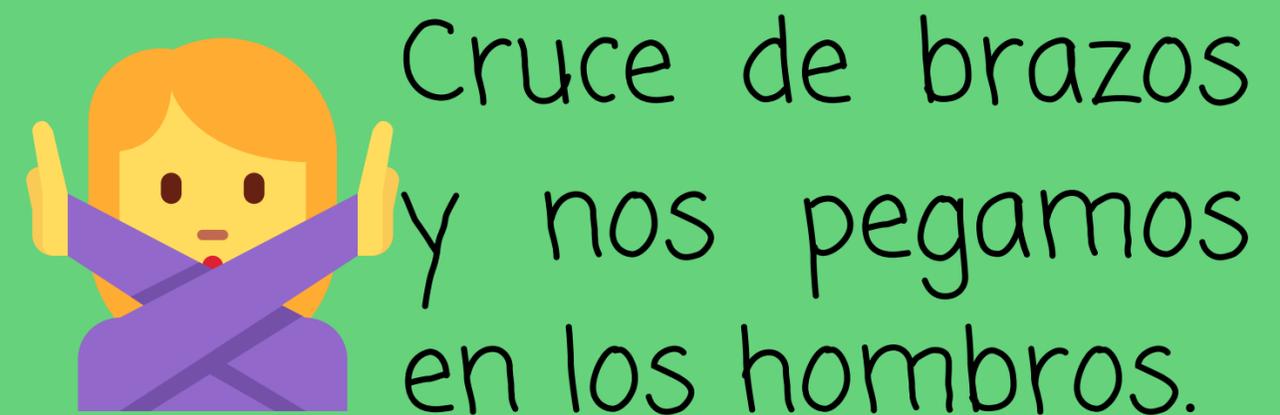


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Patrones rítmicos.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Patrones rítmicos.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Patrones rítmicos.



}





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

## Patrones rítmicos

Paso # 1: Vea el ejemplo del vídeo, cada fruta y espacio vacío simboliza un movimiento / sonido.

Puede decidir sus propios movimientos / sonidos únicos y hacerlo en el orden que desee. usted.

Paso # 2: Tenga en cuenta que los objetos que simbolizan un mismo movimiento deben tener el mismo color. Por ejemplo, bola roja aplaudiendo, bola azul golpeando el suelo. Consigue cuatro platos o cualquier cosa que puedas usar para separar, incluso pueden ser 4 papeles de colores o un contorno hecho con cinta adhesiva en el suelo.

Paso # 3: Encuentra un lugar en el piso para realizar la actividad cómodo/a

Paso # 4: ¡Ahora es tu turno!

Paso # 5: ¡Envía un video a tu profesora!



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Música para hacer el patrón del vídeo





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Actividad Evaluada Práctica





Matemática - Primero Básico  
 Prof. Mirza Gutiérrez  
 Prof. Nicole Villarroel

# PAUTA DE EVALUACIÓN



Matemática – Primero Básico  
 Prof. Mirza Gutiérrez C.

## Escala de apreciación

**Objetivo:** OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

OA1. Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

OA4. Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

**Nombre:**..... **Curso:**1º..... **Fecha:** .....

Puntaje total: 24 pts. Puntaje obtenido:        pts. Nota:       

**Escala:** Logrado: 3pts.

Medianamente logrado: 2pts.

Por lograr: 1 pt.

Indicador	Categoría		
	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Confeccionan dos patrones con frutas o verduras			
Realiza dos secuencias según los patrones creados con frutas o verduras			
Crean movimientos de percusión corporal como palmas, pies, manos, otras.			
Coordina los movimientos con la música.			
Canta la canción de la segunda actividad.			
Canta con naturalidad sin esforzar la voz.			
Se expresan corporalmente según lo que les sugieren los sonidos y la música.			
El alumno muestra y dice cuál es el patrón de las 3 actividades			
<b>Puntaje</b>	/24		
<b>Nota</b>			



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Autoevaluación



## Autoevaluación Patrones y Secuencias Rítmicas

Objetivo: Reflexionar sobre qué y cómo ha aprendido y juzgar en contraste con los criterios dados.

Instrucciones: Lee o escucha los criterios y marca la respuesta que tu creas correcta.

Nombre y apellido \*

Texto de respuesta corta

.....



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez

Prof. Nicole Villarroel

# Patrones rítmicos. Ticket de salida

