

TEMAS

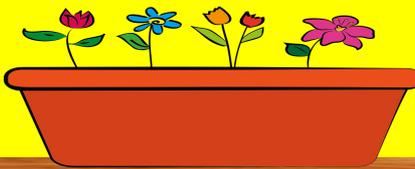
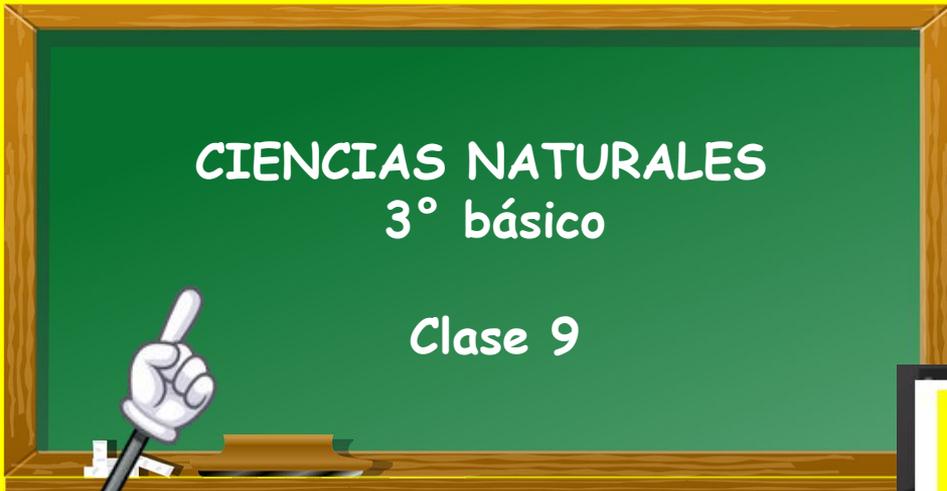
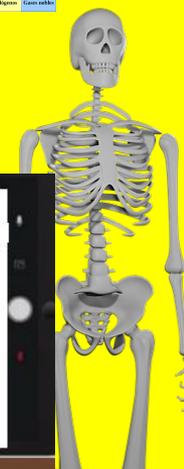
CIENCIAS NATURALES

3° básico

Clase 9

Tabla Periódica de los Elementos
Artesanal de la U. de Chile - 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr		
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	Xe	
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Mf	Hf												



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

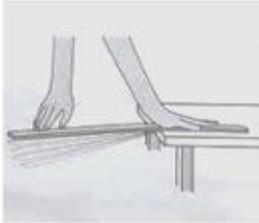
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

1. Para comenzar haremos una prueba de sonido. Anota aquí los sonidos que escuchaste en la clase.

Orden del sonido	Nombre del sonido
A	PANDERO
B	COPAS
C	CAMPANA
D	FLAUTA



2. Realiza la experimentación y completa la tabla.

¿Qué harás?	Dibujo	Completar
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none">- Ubica dos dedos en la parte superior de tu cuello- Haz un zumbido como de abeja.		<p>Al hacer este sonido los dedos sienten una ...</p> <p>VIBRACIÓN</p>
<p>B</p> <ul style="list-style-type: none">- Recorta una tira de papel de 10cm de largo por 2 cm de ancho.- Sóplalo		<p>Al soplar el papel...</p> <p>SE MUEVE</p> <p>Y se escucha ...</p> <p>ZZZZZZ</p>
<p>C</p> <ul style="list-style-type: none">- Ubica una regla larga sobre una mesa, por la mano encima y con la otra mano empuja la parte libre hacia abajo con algo de fuerza.		<p>Al empujar y soltar la regla esta.....</p> <p>VIBRA - SE MUEVE</p> <p>Y se escucha...</p> <p>TAN TAN TAN</p>

3. Completa las oraciones.

A. Para producir un sonido los objetos deben **VIBRAR** _____

B. El sonido viaja a través del **AIRE** _____ hasta nuestro oído.

C. El oído es el sentido que nos permite oír **SONIDOS** _____

D. A un objeto que emite un sonido se le llama **FUENTE** _____

SONORA

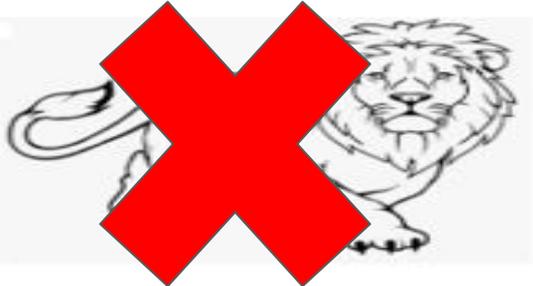
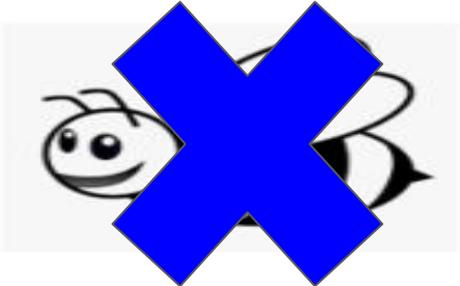




4. Completa el esquema.



5. Pinta con azul el sonido de menor intensidad y de rojo el de mayor.

Croar de una rana	Rugido de un león	Zumbido de una abeja
		

6. Pinta con verde el sonido agudo y con naranja el grave.

Pom pom pom	Miauuuuuu
	

7. Dibuja o pega un ejemplo para cada cualidad del sonido.

Intensidad. Comúnmente, la intensidad de un sonido se relaciona con lo **fuerte** o **débil** que lo percibimos.

FUERTE

DÉBIL

Tono hay sonidos **agudos**, como el chillido de los monos; y sonidos **graves**, como el rugido de un león.

AGUDO

GRAVE

RESPUESTAS VARIADAS

Timbre. Si dos fuentes sonoras emiten sonidos con la misma intensidad y tono, de todos modos se pueden producir sonidos diferentes. Esto se debe al timbre, que nos permite reconocer la fuente sonora.

RESPUESTAS VARIADAS



**Actividad para la
casa.**

PÁGINA 30 DE TU TEXTO

**REVISAMOS LA
PRÓXIMA CLASE**



¿Cómo se propaga el sonido?



1. ¿Qué fuentes de sonido reconoces en cada imagen? Menciónalas.
2. **Explica.** En la imagen **A**, ¿es necesario que las personas estén cerca de los instrumentos para escucharlos?
3. **Argumenta.** Si uno de los niños de la imagen **B** se va a otra habitación, ¿seguirá escuchando los sonidos que emiten los otros?

