

TEMAS

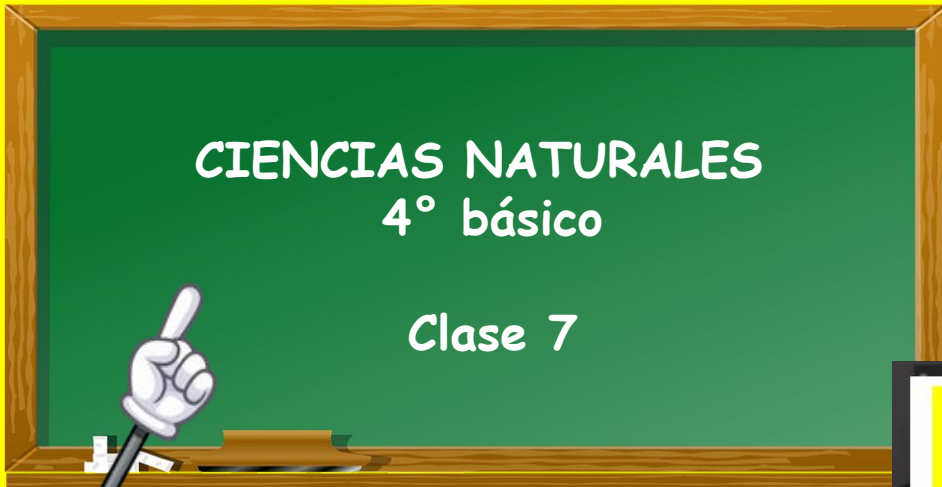
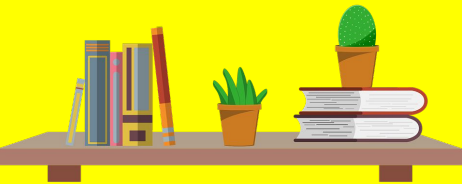
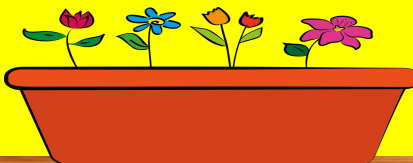
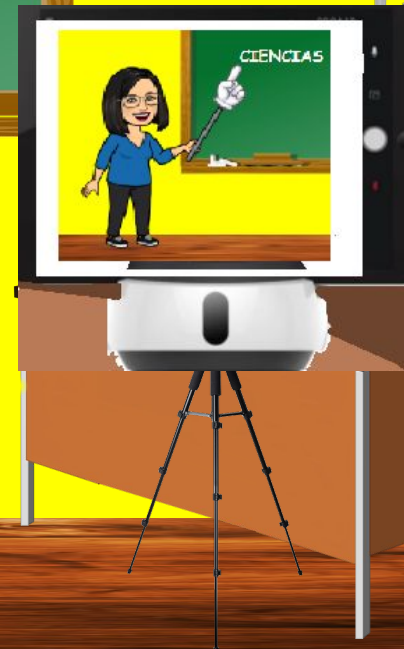
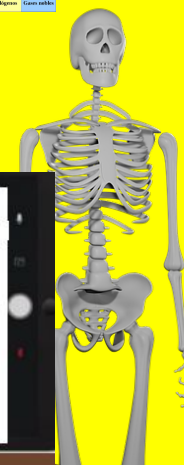
CIENCIAS NATURALES

4° básico

Clase 7

Tabla Periódica de los Elementos
Artesanal de la Universidad de Chile, junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr		
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	Xe	
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	
7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



Maglene Martínez Cofré

Clase 6 CN4° básico

Objetivo: Distinguir que la materia tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.

1. **Observa el video y anota el procedimiento que se realizó para medir el volumen de un objeto irregular.**

<https://www.youtube.com/watch?v=f1acytkW7WM>

Procedimiento:

1. **MEDIR UNA CANTIDAD DE AGUA**
2. **INTRODUCIR UN OBJETO IRREGULAR AL AGUA**
3. **MEDIR EL AGUA CON EL OBJETO DENTRO**
4. **RESTAR**







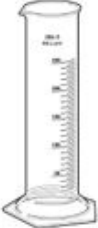
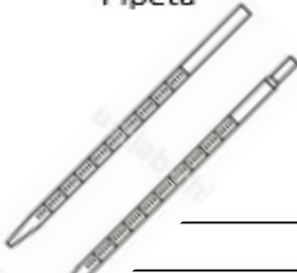



2. Construye tu vaso precipitado y mide 5 objetos

Objeto	Medida inicial	Medida final	Volumen

RESPUESTAS VARIABLES

3. Dibuja los instrumentos según su nombre y anota que mides con él.
(masa o volumen)

Balanza manual 	Báscula 	Regla 
Cinta métrica 	Matraz 	Matraz de bola 
Probeta 	Pipeta 	Vaso precipitado 



4. Trabajemos las unidades de medida. Pinta la alternativa.

a. Si quiero medir la longitud de una puerta utilizo:

X	ml	L
--------------	----	---

b. Si quiero medir el volumen de la leche:

cm	m	X
----	---	--------------

c. Si quiero medir la masa de un paquete de harina utilizo:

X	cm	L
--------------	----	---

d. Si quiero medir la masa de una cucharadita de sal utilizo.

K	X	L
---	--------------	---



e. ¿Cuántos gramos son un Kilo?

1000ml	X 1000g	100g
--------	--------------------	------

f. ¿Cuántos centímetros tiene un metro?

X 1000 m	1000 cm	10 cm
---------------------	---------	-------

g. ¿Entonces?

2 m = **200** cm

5 m = **500** cm

1,5 m = **150** cm

0,5 m = **50** cm



Actividad de la semana para la casa.

TRABAJO CON NOTA

Se vende por Kilo	Lo compras en gramos	Lo puedes medir con una regla en cm.
	RECORTA O DIBUJA, CLARAMENTE, UN EJEMPLO EN CADA CASILLERO	
Se vende por litros	En su etiqueta dice ml.	Es un objeto regular
Es un objeto irregular	Con este instrumento medimos la masa de un objeto	Con este instrumento medimos el volumen de un objeto.



Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

CN4° básico, Trabajo 1

Objetivo:

Se realizará la evaluación de Ciencias que debe ser enviada una vez terminada a mi correo (como foto).

maglene.m@colegioamankay.cl

Plazo Viernes 30 de Abril 2021

1. Recorta o dibuja, con claridad, un ejemplo para cada casillero de la tabla. Si dibujas debes pintar.
2. Escribe en tu trabajo tu nombre y curso.
3. Una vez terminado, toma una foto, la foto debe ser clara.
4. Envíamela por email.

Puntaje	Nota
0.0	2.0
1.0	2.1
2.0	2.3
3.0	2.4
4.0	2.5
5.0	2.7
6.0	2.8
7.0	2.9
8.0	3.1
9.0	3.2

Puntaje	Nota
10.0	3.3
11.0	3.5
12.0	3.6
13.0	3.7
14.0	3.8
15.0	4.1
16.0	4.4
17.0	4.7
18.0	5.1
19.0	5.4

Puntaje	Nota
20.0	5.7
21.0	6.0
22.0	6.4
23.0	6.7
24.0	7.0



CN4° básico, Trabajo 1

Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

RÚBRICA DE CIENCIAS			Fecha: Abril 2021	
Nombre:			Curso:	
CRITERIO	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
PRESENTACIÓN	El trabajo cumple con una presentación ordenada y limpia.	El trabajo cumple con uno de los dos elementos solicitados (orden o limpieza)	El trabajo no cumple con ninguno de los elementos solicitados. (orden y limpieza) No presenta el trabajo	
PROCEDIMIENTO	Los recortes están parejos o los dibujos pintados.	Algunos recortes son parejos. Algunos dibujos están pintados	Los recortes están dispares o los dibujos no están pintados.	
PROCEDIMIENTO	Su trabajo contiene 9 u 8 ejemplos.	Su trabajo contiene 7 o 6 ejemplos	Su trabajo contiene 5 o menos ejemplos. No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Kilos"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Gramos"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Centímetros"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Litros"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Mililitros"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Objeto regular"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Objeto Irregular"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Masa"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
CONTENIDO "Volumen"	El ejemplo es correcto	El ejemplo se acerca pero no es preciso.	El ejemplo no es correcto No presenta el trabajo	
TOTAL	24 puntos		Nota:	