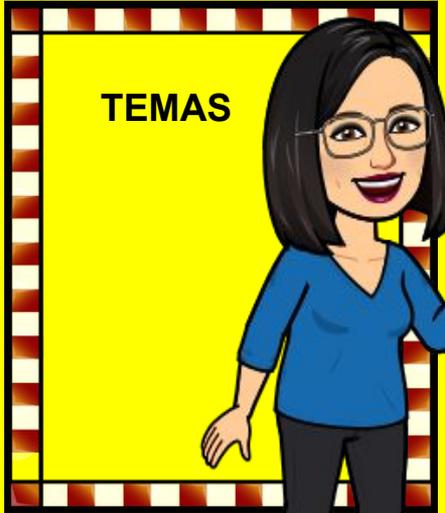
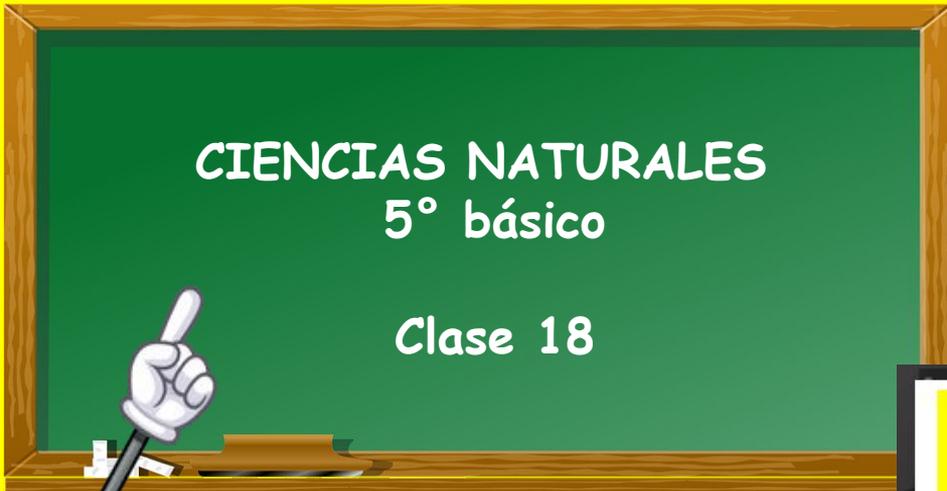


Libro Periodico de los Elementos  
Artenhalden, Koster y Van der Plas de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og

Legend: **Metals** (blue), **Nonmetals** (red), **Metals/Nonmetals** (green), **Transition metals** (orange), **Noble gases** (purple), **Hydrogen** (pink), **Other** (grey)



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

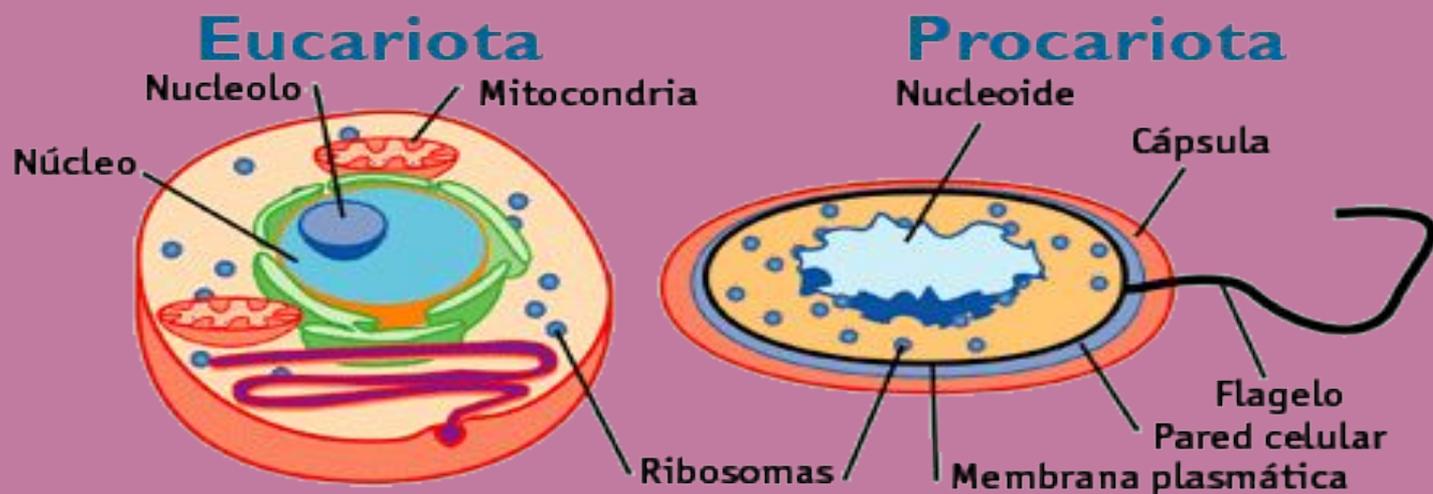
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

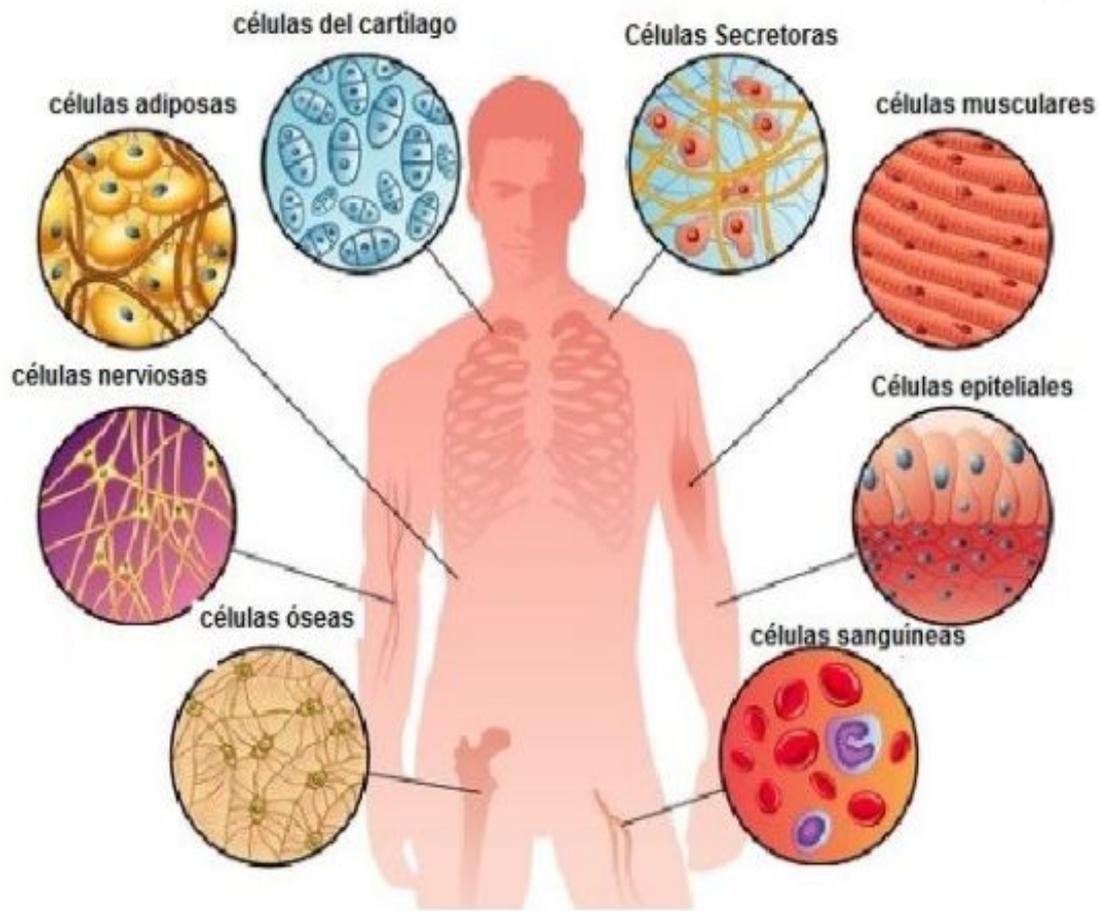


Maglene Martínez Cofré

## Clase 18 CN5° básico

**Objetivo:** Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por células





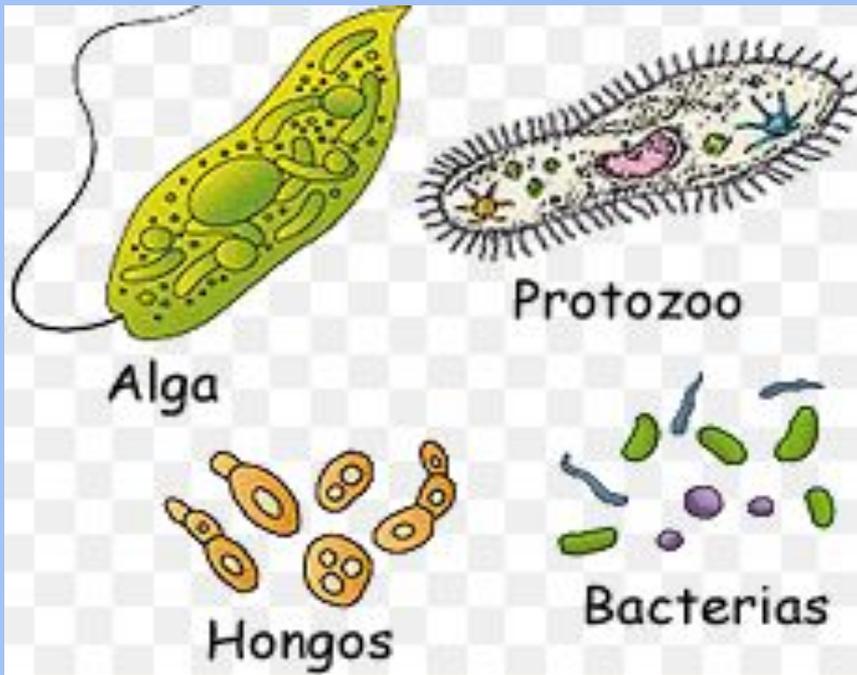
LA CÉLULA ES LA  
UNIDAD MÁS  
PEQUEÑA DE UN  
ORGANISMO.

MEMBRANA  
PLASMÁTICA



NÚCLEO

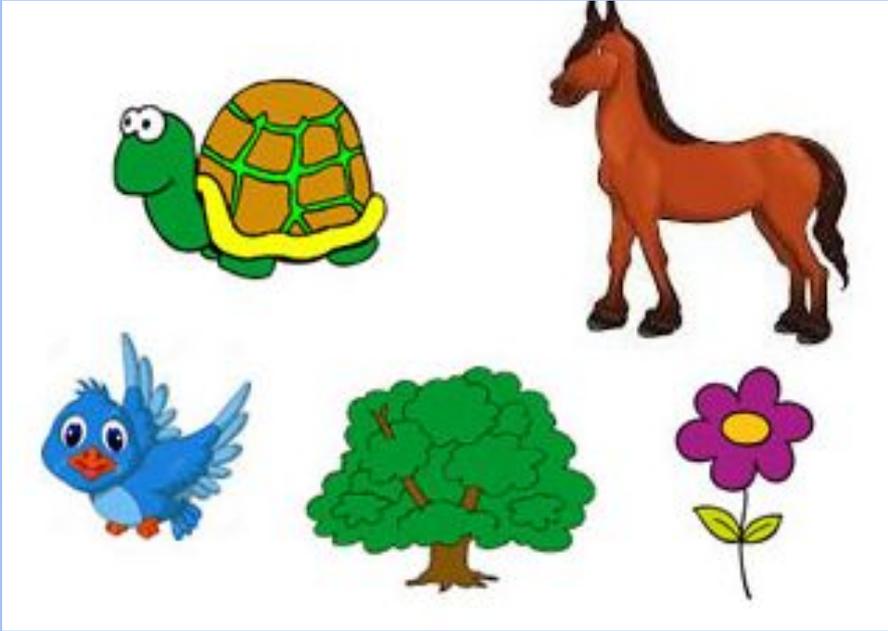
CITOPLASMA



**ORGANISMOS UNICELULARES**

¿DÓNDE SE UBICA EL SER HUMANO?

**ORGANISMOS PLURICELULARES**



1. Observa el video y responde las preguntas.

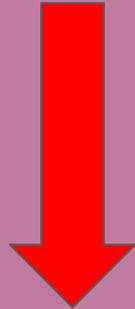
<https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

A. ¿A qué llamamos seres “Unicelulares”?

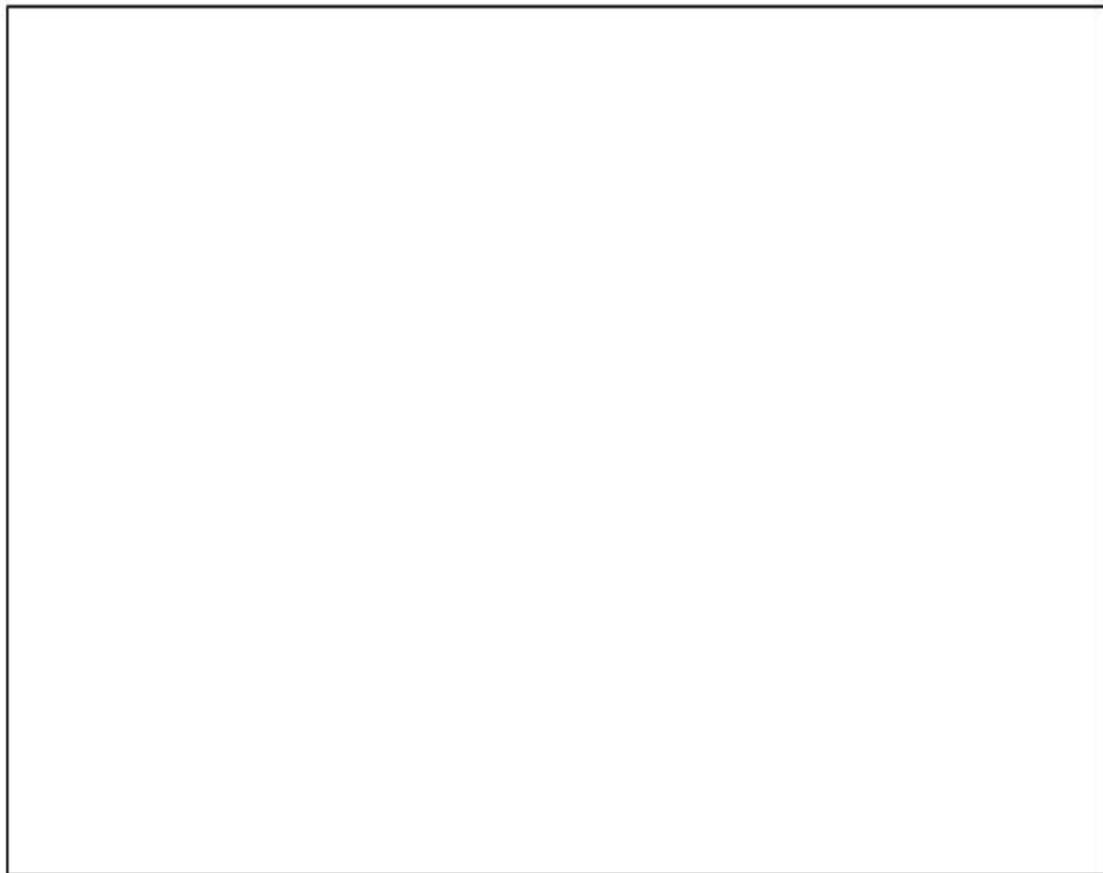
B. ¿A que llamamos seres “Pluricelulares”?

C. Dibuja un ejemplo

Unicelulares	Pluricelulares



**D. Dibuja una célula  
y con una flecha  
identifica sus partes  
principales:  
Membrana,  
citoplasma y núcleo.**



# NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA

**CÉLULA**  
Unidad fundamental de los seres vivos.

1



**TEJIDO** 2  
Conjunto de células que tienen la misma función y características similares, como el tejido de la piel, el tejido sanguíneo, etc.



**ÓRGANO** 3  
Conjunto de diferentes tejidos, como el corazón, el estómago, el cerebro, etc.



**SISTEMA** 4  
Agrupación anatómica y funcional de diferentes órganos.

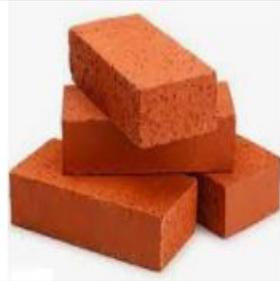


**ORGANISMO** 5  
Integración anatómica y funcional de los sistemas.

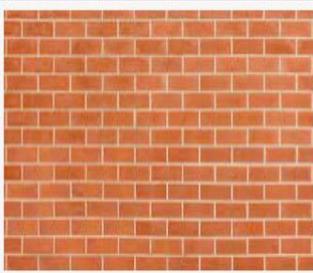


## ANALOGÍA

**LADRILLOS**



**PARED**



**HABITACIÓN**



**DEPARTAMENTO**



**EDIFICIO**



## ¿Cómo estamos formados los seres vivos?

Observa las estructuras de las imágenes:

1. ¿A qué nivel de organización biológica corresponde cada imagen?

(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



2. Trabaja en tu cuadernillo de apoyo, página 28 las actividades 1 y 2, recuerda que este sistema (Nervioso) se vio en años anteriores.

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

2. Ordena, de menor a mayor complejidad, las estructuras de las imágenes.

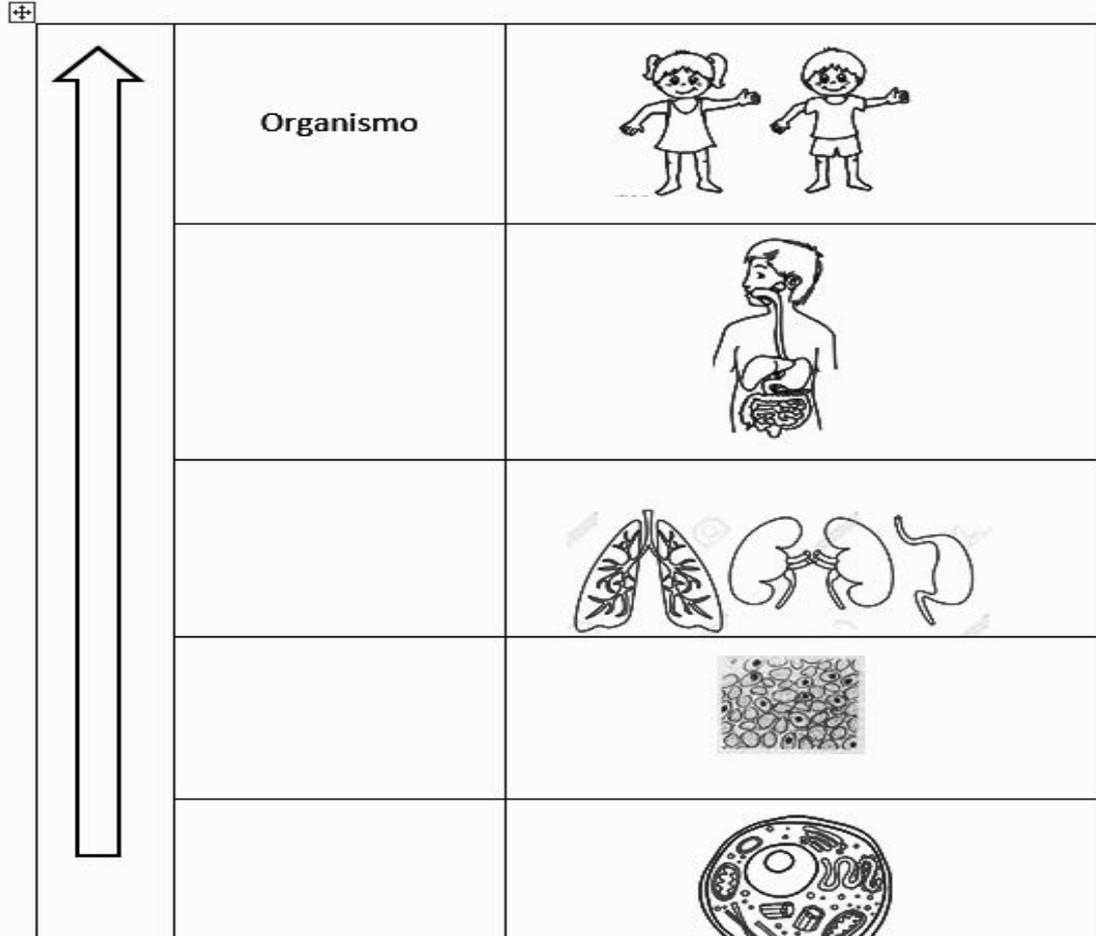
--	--	--	--	--



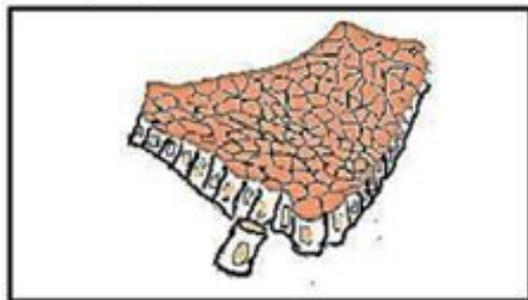
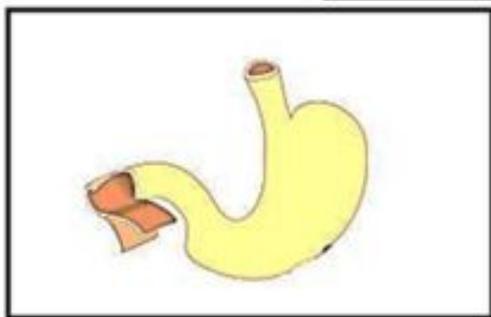
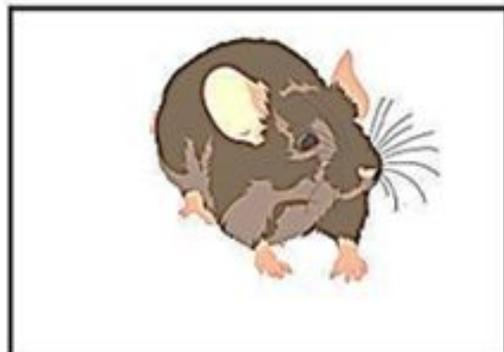
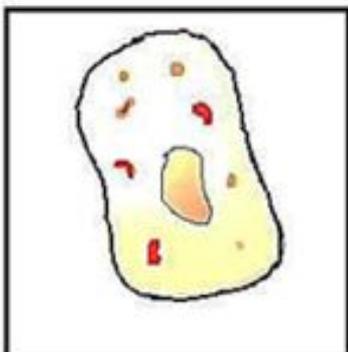
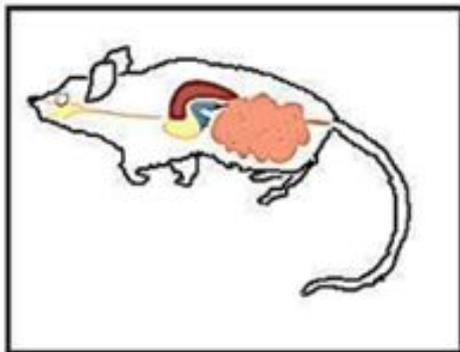
**QUE NO CUNDA  
EL PÁNICO**

3. Completa el esquema, te dejo un video que puede ayudarte.

<https://www.youtube.com/watch?v=yHfivNTGEb8>



4. Recorta los dibujos y ordénalos en tu cuaderno desde el nivel más simple (Célula) al más complejo (organismo). Escribe el nombre del nivel



**Actividad de la semana para la casa.  
Plazo próxima clase.**

**RESUELVE TU GUÍA**

