

¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Un grupo de estudiantes salió de paseo y vieron diferentes situaciones en los suelos, todos causados por la erosión. Anota los agentes erosivos que probablemente causaron estos cambios que observaron.

Observaciones	Agentes erosivos
1. Surcos en el suelo	AGUA
2. Suelos agrícolas compactos y duros	ANIMALES Y SER HUMANO
3. Dunas	VIENTO
4. Excavación minera	SER HUMANO
5. Rocas rodando por el borde de un río	AGUA
6. Cuevas en el borde costero	MAR - VIENTO



Maglene Martínez Cofré

CN6°: Clase 12

Objetivo: Reconocer el impacto de los seres humanos en el planeta.





Impactos de la megasequía en Chile

Decretos de escasez hídrica a nivel nacional



GASTO ANUAL NACIONAL
Camiones aljibes



Aumento de la superficie quemada por incendios forestales



Promedio temporada de incendios

+600Mil Hectáreas
ENERO - FEBRERO 2017

Influye importante ola de calor

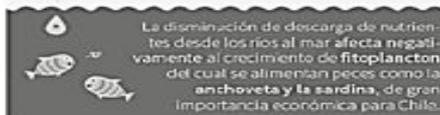
+10 el promedio veces



Déficit en caudales de ríos en Coquimbo y Valparaíso

-70% caudal promedio

Desde un 25% Hasta un 70% MENOS nutrientes al MAR



La disminución de descarga de nutrientes desde los ríos al mar afecta negativamente al crecimiento de fitoplancton del cual se alimentan peces como la anchoveta y la sardina, de gran importancia económica para Chile.

Fuente: Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2). (2018). *Megasequía en Chile*. Consultado el 03 de diciembre de 2020. <http://www.cr2.cl/infoqrafia-megasequia-en-chile-cr2/>

¿Por qué hablamos de megasequía?

Porque es un **déficit de precipitaciones sin precedentes** en el último milenio en Chile, debido a su gran extensión temporal y territorial.

DURACIÓN

2010 ▶ 2017

EXTENSIÓN

Región de COQUIMBO ▶ Región de ARAUCANÍA

1960 - 2000

2010-2017

316 mm

30% DÉFICIT

220 mm

Promedio anual de precipitaciones en Santiago

Un cuarto de la megasequía es atribuible al **cambio climático antrópico** (influenciado por la acción humana), una condición que se mantendrá en el futuro.



Proyecciones climáticas

A medida que avanza el siglo XXI la definición de sequía, como una condición transitoria pierde sentido ya que existirá una disminución sustancial y permanente de la precipitación anual. Así, la condición media en el futuro podría ser similar a la observada durante la actual megasequía.



Precipitación anual

Escenario RCP8.5
Considera aumento en el tiempo de las emisiones de gases de efecto invernadero en el planeta sin tomar medidas de mitigación al respecto.

A. ¿Qué se entiende por megasequía?

B. ¿Qué regiones afecta la megasequía?

C. ¿Cuál es el porcentaje de déficit de precipitaciones en Santiago?

D. Explica que ha sucedido con los nutrientes del mar producto de la megasequía



2. Observa, recuerda y responde:

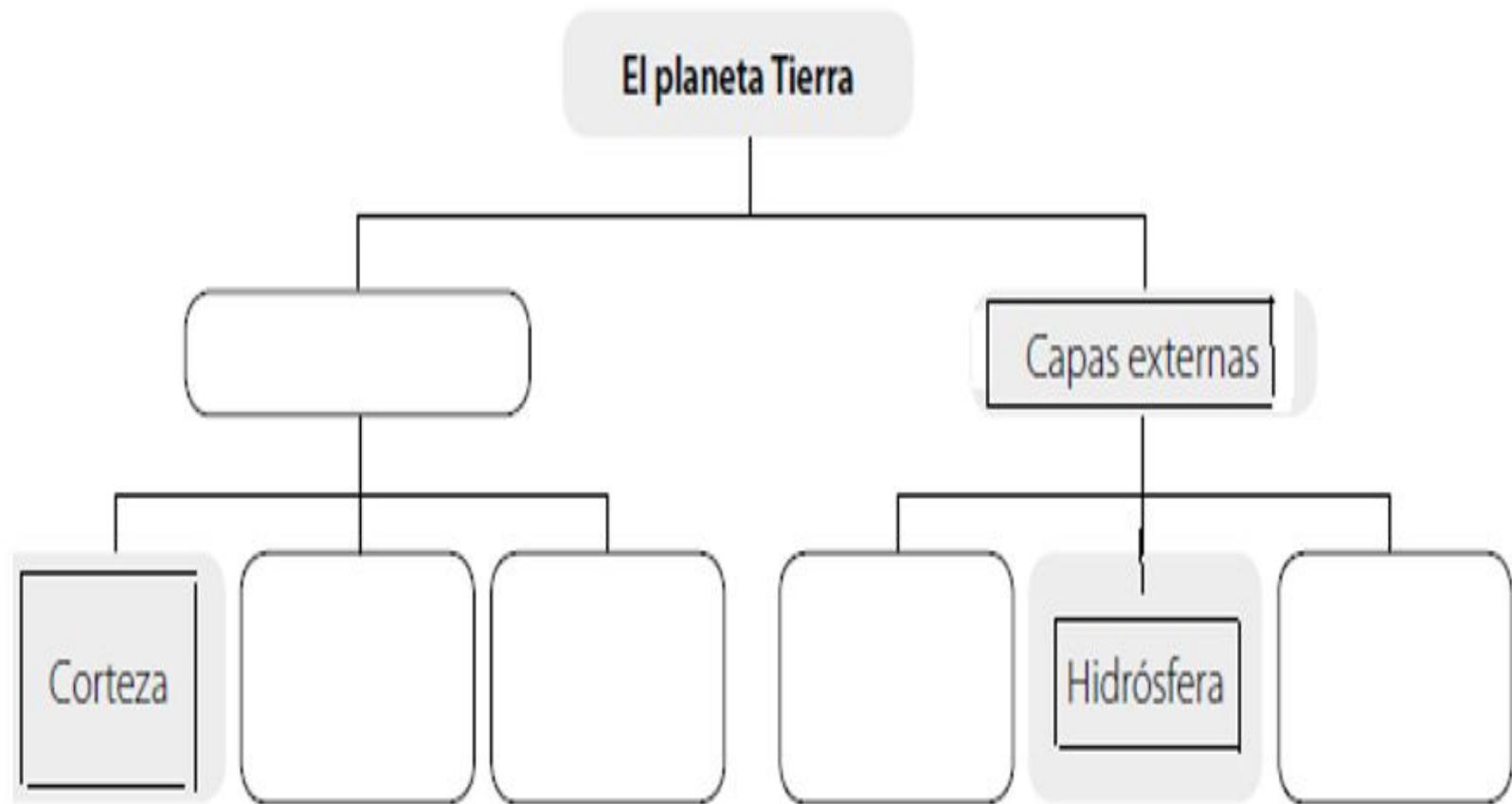


A. ¿Cuál es el componente mayoritario del suelo?

B. ¿Qué recursos se extraen del suelo?

C. ¿Cómo se genera la materia orgánica en el suelo?

3.
Completa
el
esquema:

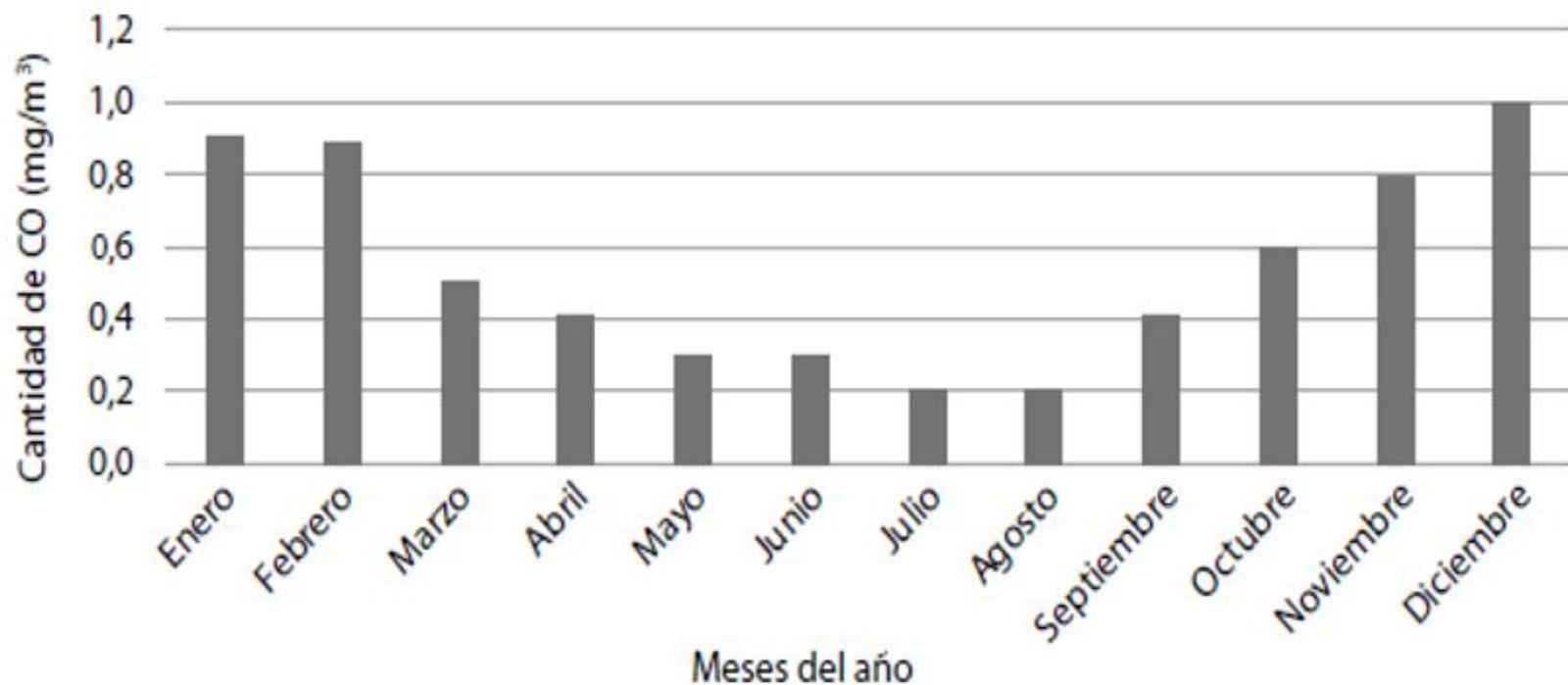


4. Asocia los conceptos de la columna A con los de la columna B

Columna A	Columna B
(1) Litósfera	_____ Está compuesta principalmente por los océanos, mares, lagos, ríos y glaciares.
(2) Oxígeno	_____ En ella se localiza la capa de ozono.
(3) Hidrósfera	_____ Capa delgada y superficial de la litósfera.
(4) Suelo	_____ Está compuesta por la corteza y el manto superior.
(5) Atmósfera	_____ Componente mayoritario de la atmósfera.
(6) Estratósfera	_____ Capa gaseosa protectora de la Tierra.
(7) Nitrógeno	_____ Gas esencial para la vida.

5. Observa y responde.

Variación de la cantidad de monóxido de carbono a lo largo del año



A. ¿En qué mes del año se produce la mayor emisión de monóxido de carbono?

B. ¿En qué meses del año hay una disminución en las cantidades de monóxido de carbono?

**Actividad para la
casa.**

RESPONDE TU GUÍA

**REVISAREMOS
EN LA PRÓXIMA
CLASE**

