

TEMAS

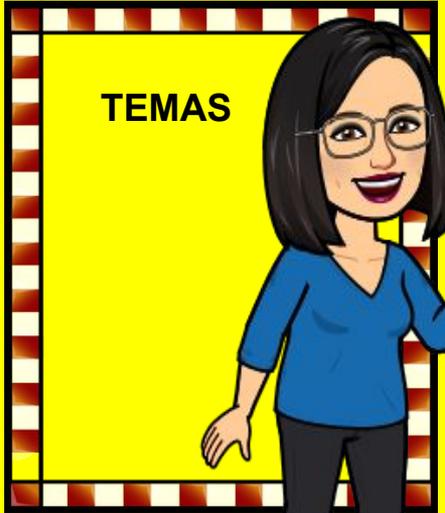
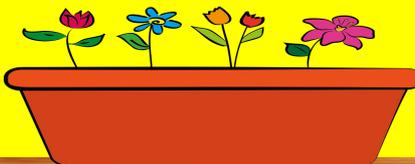
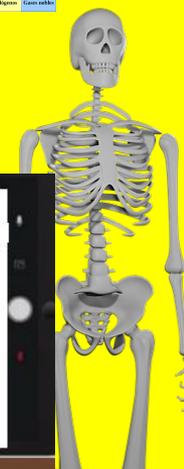
# CIENCIAS NATURALES

## 3° básico

### Clase 10

Tabla Periódica de los Elementos  
Arbitrariamente ordenada por 150 países de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3			Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar								
4			K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se
5			Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te
6			Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po
7			Fr	Ra	Ac	Rf	Md	Si	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Fl	Og
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		
51																		
52																		
53																		
54																		
55																		
56																		
57																		
58																		
59																		
60																		
61																		
62																		
63																		
64																		
65																		
66																		
67																		
68																		
69																		
70																		
71																		
72																		
73																		
74																		
75																		
76																		
77																		
78																		
79																		
80																		
81																		
82																		
83																		
84																		
85																		
86																		
87																		
88																		
89																		
90																		
91																		
92																		
93																		
94																		
95																		
96																		
97																		
98																		
99																		
100																		



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

## ¿Cómo se propaga el sonido?

A



1. ¿Qué fuentes de sonido reconoces en cada imagen? Menciónalas.
2. **Explica.** En la imagen **A**, ¿es necesario que las personas estén cerca de los instrumentos para escucharlos?
3. **Argumenta.** Si uno de los niños de la imagen **B** se va a otra habitación, ¿seguirá escuchando los sonidos que emiten los otros?

B



### 1,A: INSTRUMENTOS MUSICALES

### 1, B: CORNETAS DE CUMPLEAÑOS

2. NO ES NECESARIO ESTAR CERCA, SI ESTOY CERCA ESCUCHARÉ MÁS FUERTE Y A MEDIDA QUE ME ALEJO ESCUCHARÉ MENOS.

3. SI Y NO  
ALGUNOS SONIDOS PUEDEN PASAR A TRAVÉS DE LA PARED, DEPENDIENDO DE LA INTENSIDAD Y DEL TIPO DE MATERIAL.



Maglene Martínez Cofré

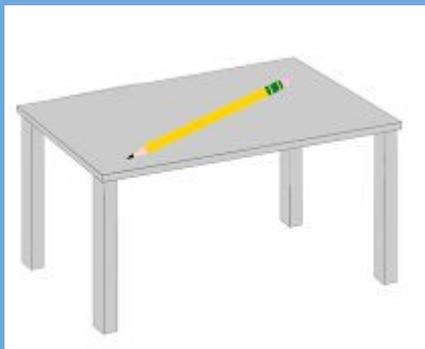
## Clase 10 CN3° básico

**Objetivo:** Explicar cualidades del sonido.



# 1. ¿En cuál situación no se puede producir sonido?

- Un niño silbando en la calle.
- Un lápiz sobre la mesa.
- Una niña tocando la guitarra.
- Una persona golpeando una pared.



## 2. Completa la tabla:

	SITUACIÓN	¿QUÉ DEBE OCURRIR PARA QUE SE PRODUZCA EL SONIDO?
1		
2		
3		



**CON LAS MANOS HACER  
QUE LAS CUERDAS  
VIBREN (RASGAR)**

### 3. Lee el texto y responde:

Cuando una persona se expone de forma prolongada a altos niveles de ruido, se pueden dañar sus oídos. Esta es una de las causas más comunes de la pérdida de la audición.

El daño auditivo comienza generalmente con zumbidos que pueden desaparecer luego de unas horas. Si el daño es importante, la persona puede tener dificultades para oír de forma permanente.



a) ¿Cómo puede darse cuenta una persona que sufre daño auditivo?

b) ¿Por qué es importante cuidar la audición?

c) En tu alrededor. ¿Qué fuentes de sonido pueden dañar tu audición?

4. ¿Qué situaciones podrían dañar la audición de una persona? Márcalas.

- Trabajar con herramientas ruidosas.
- Caminar bajo la lluvia en invierno.
- Estar atascado en un tráfico vehicular donde todos tocan la bocina.
- Escuchar por un largo período de tiempo la sirena de un camión de bomberos.
- Tocar la guitarra.
- Estar cerca del lugar en el que se lanzan fuegos artificiales.

## **5. Trabaja en tu cuadernillo:**

página 16 (actividad 1 y 2)

página 20 (actividad 1 y 2)

página 21 (actividad 3)

## ¿Qué es el sonido?

## ¿Cómo se propaga el sonido?

- 1 Observa la imagen. Si el sonido viajara solo en la dirección representada, ¿podría el hombre escuchar a su amigo?, ¿por qué?

---



---



---



---



---



- 2 Observa la siguiente situación y luego responde.



- a. ¿Cómo se propagó el sonido desde la campanilla de la bicicleta? Dibuja las ondas sonoras sobre la imagen.
- b. ¿En qué nos ayudan los sonidos? Argumenta tu respuesta según lo observado en la imagen. Comparte tu respuesta con un compañero.

---



---

PÁGINA 16. ACTIVIDAD 1 Y 2

## ¿Todos los sonidos son iguales?

1 Identifica de qué tipo son los siguientes sonidos. Marca según corresponda.



Sonido fuerte

Sonido débil

Sonido agudo

Sonido grave



Sonido fuerte

Sonido débil

Sonido agudo

Sonido grave



Sonido fuerte

Sonido débil

Sonido agudo

Sonido grave

2 Cristina escuchó los sonidos de cuatro instrumentos musicales. Luego, registró sus datos de la siguiente manera:

Instrumento musical	
Instrumento musical	Sonidos producidos
Tambor	Graves
Violín	Agudos y graves
Flauta	Agudos y graves
Piano	Agudos y graves

Escribe un título aquí.

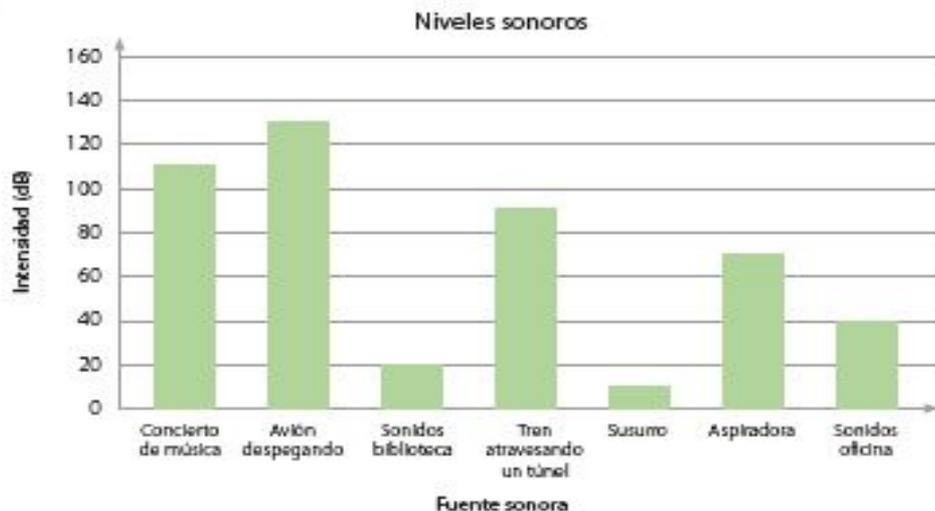
a. ¿Qué cualidad del sonido registró Cristina?

---

b. Escribe un título apropiado para el registro de Cristina. Hazlo en el recuadro blanco que está sobre la tabla.

PÁGINA 20, ACTIVIDAD 1 Y 2

3 Observa el siguiente gráfico y responde.



Fuente: Gallardo, S. *Elementos de sistemas de telecomunicaciones*. 2ª edición. Paraninfo, 2019.

- a. ¿Cuál de los sonidos tiene mayor intensidad?, ¿cuál menor intensidad?
- 
- b. La exposición continua a un sonido superior a 85 dB podría provocar pérdida de la audición. ¿Qué sonidos del gráfico son peligrosos para tus oídos? Enciérralos con rojo.
- c. «El sonido emitido por la aspiradora tiene el triple de intensidad que los sonidos de una oficina». ¿Es correcta esta afirmación? Haz el cálculo.
- 

PÁGINA 21, ACTIVIDAD 3

**Actividad para la  
casa.**

**RESUELVE TU GUÍA Y LAS  
ACTIVIDADES DE TU  
CUADERNILLO**

**REVISAMOS LA  
PRÓXIMA CLASE**

