

06 de abril

Terceros básicos



lenguaje y comunicación
Semana n°5, clase 2 online



Estrategias:

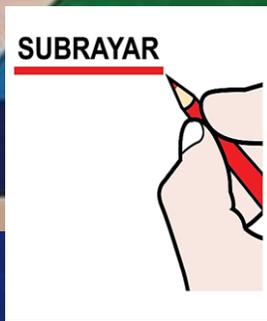
Objetivo:
Extraer información explícita.



Releer



Buscar información o pistas en el texto.



TIPO DE TEXTO A TRABAJAR “DECÁLOGOS”

DECÁLOGO DE ALIMENTACIÓN
y actividad física

	CONSUMA AGUA PURA (AL MENOS 8 VASOS AL DÍA)		DUERMA BIEN
	REALICE ACTIVIDAD RECREATIVA		CONSUMA MENOS CANTIDADES DE AZÚCAR Y SAL
	TRANSMITA SU OPTIMISMO CON LOS DEMÁS, MANTENGA SU SONRISA		CONSUMA FRUTAS Y VERDURAS (AL MENOS 5 PORCIONES AL DÍA)
	REALICE EJERCICIO FÍSICO (AL MENOS 3 VECES POR SEMANA)		EVITE CONSUMIR COMIDA CHATARRA (ALIMENTOS PROCESADOS ALTOS EN GRASAS Y AZÚCARES REFINADOS)
	EVITE LAS DROGAS, EL ALCOHOL Y EL TABACO		PRACTIQUE TODO LO ANTERIOR EN CASA, EL TRABAJO Y DONDE LE SEA POSIBLE



Textos informativos

Son 10 principios o normas básicas que se deben considerar para cualquier actividad.

Ejemplos de decálogos:

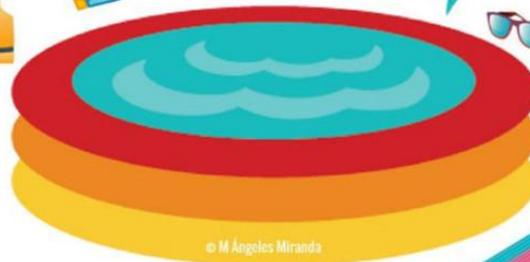
DECÁLOGO DE SEGURIDAD INFANTIL EN PISCINAS



©GRUPO SEGUORBABY.COM PARA LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SEGURIDAD INFANTIL



- 1 VIGILANCIA CONTINUA** NO EXISTE SUSTITUTO DE LA SUPERVISIÓN ADULTA.
NOMBRA RESPONSABLE DE VIGILANCIA Y ESTABLECE TURNOS
- 2 NORMA 10/20** MIRAR A LA PISCINA MÍNIMO CADA 10" Y LLEGAR HASTA A ELLA EN MENOS DE 20"
(ALCANZAR AL NIÑO CON EL BRAZO)
- 3 EVALUAR RIESGOS** DETECTAR SI EL NIÑO PUEDE LLEGAR SOLO A LA PISCINA EN UN DESCUIDO
- 4 NIVELES DE PROTECCIÓN** INCORPORAR DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD QUE TAMPIDAN QUE EL NIÑO PUEDA LLEGAR SOLO A LA PISCINA EN UN DESCUIDO
- 5 APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN** ENSEÑAR A FLOTAR, NADAR Y A ACTUAR CON PREVENCIÓN



© M Angeles Miranda

- 6 DISPOSITIVOS DE RESCATE** DISPONER DE PÉRTIGA, SALVAVIDAS Y TELÉFONO
- 7 ORDEN** ALEJAR JUGUETES Y ELEMENTOS LLAMATIVOS DE LA PISCINA Y ALREDEDORES CUANDO NO SE USEN
- 8 DRENAJES** REVISIÓN, MANTENIMIENTO Y ALEJAMIENTO DE LOS NIÑOS DE ESTOS ELEMENTOS
CONOCER SU FUNCIONAMIENTO Y DESCONEXIÓN
- 9 ELEMENTOS DE SEGURIDAD** VALLAS DE PISCINA, COBERTORES (CUMPLIENDO NORMAS AFNOR) Y ALARMAS DE PISCINA
DESCONFÍA DE FLOTADORES Y MANGUETOS
- 10 EMERGENCIAS** ADULTOS Y NIÑOS DEBEN CONOCER CONDUCTA PAS, MANIOBRAS DE REANIMACIÓN Y LLAMAR AL 1-1-2



#OJOPEQUEALAGUA



DECÁLOGO DEL BUEN USO DEL GRUPO DE WHATS DE PADRES Y MADRES

Nunca utilices el grupo para **criticar, insultar, o difamar a los docentes**, a otros padres y madres o a los propios alumnos/as.

Si el grupo comienza a utilizarse de manera inadecuada, **no seas cómplice**, intenta cortar esa actitud.

No agregues a nadie sin consultarle antes, no todos los padres/madres quieren estar en el grupo.

Dirige cualquier queja o sugerencia directamente al profesorado, no trates de solucionarlo en el grupo

Utiliza los **canales oficiales** para comunicarte con el centro.

Utiliza el grupo **solo para cuestiones que afecten a todos los alumnos/as**.

Escribe **solo información relevante** y evita la difusión de vídeos, fotos o imágenes de docentes, padres/madres o alumnos/as.

No compares las tareas que llevan tus hijos con las de sus compañeros. Cada alumno tiene un ritmo de aprendizaje diferente.

No uses el grupo para convertirte en la agenda diaria de tu hijo/a.

Usa el grupo de **manera positiva, con respeto y para ayudar**

Decálogo de **mamás y papás**, para cuidar con sus **hijas e hijos** del medio ambiente



1. Explicales cómo cambia el paisaje, según los ecosistemas y las estaciones del año.

2. Hazles saber la influencia del cambio climático en plantas y animales.

3. Elaboren juntos un invernadero y díles que es para atraer polinizadores. 🐝

4. Dales el ejemplo: reduce, reusa, recicla.

5. Llévalos de paseo por la naturaleza. 🌿

6. Enséñalos a separar los residuos.

7. Adopten y cuiden de su mascota. 🐾

8. Visiten jardines botánicos.

9. Vean juntos documentales. 📺

10. Compren en mercados.





"Aún una vida feliz no es factible sin una medida de oscuridad, y la palabra felicidad perdería su sentido si no estuviera balanceada con la tristeza. Es mucho mejor tomar las cosas como vienen, con paciencia y ecuanimidad". Carl Jung.



Cuídate en familia

- ### 1 SOCIALIZA

Escucha las opiniones, ideas y emociones de los demás componentes de la familia. En momentos difíciles, habla con tu familia acerca de tus sentimientos.
- ### 2 PLAN FAMILIAR

Establece tareas del hogar, turnos de limpieza, poner y quitar la mesa, preparar comidas, redecorar la habitación, realizar las tareas del cole, etc.
- ### 3 CÚIDATE

Aséate, elige una ropa cómoda para estar en casa y dedica tu tiempo libre en alguna de tus aficiones, como leer, cantar, bailar o tocar algún instrumento.
- ### 4 COMIDA SANA

Realiza con tus hijos platos saludables y explícales la importancia de comer sano. Evita alimentos ricos en sal, azúcares y grasas poco saludables.
- ### 5 MUÉVETE EN FAMILIA

Haz deporte en familia al menos 30 minutos por la mañana y juega con tus hijos otros 30 minutos por la tarde.
- ### 6 NUEVAS TECNOLOGÍAS

Negocia con tus hijos el uso de las pantallas (móvil, ordenador, consola, TV, etc.) Les vendrá bien estar en contacto con sus amigos a través de video conferencia.
- ### 7 HORARIOS

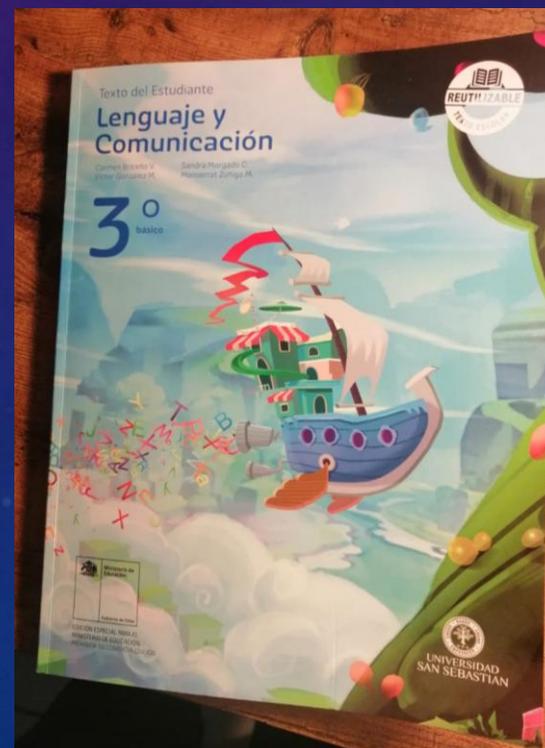
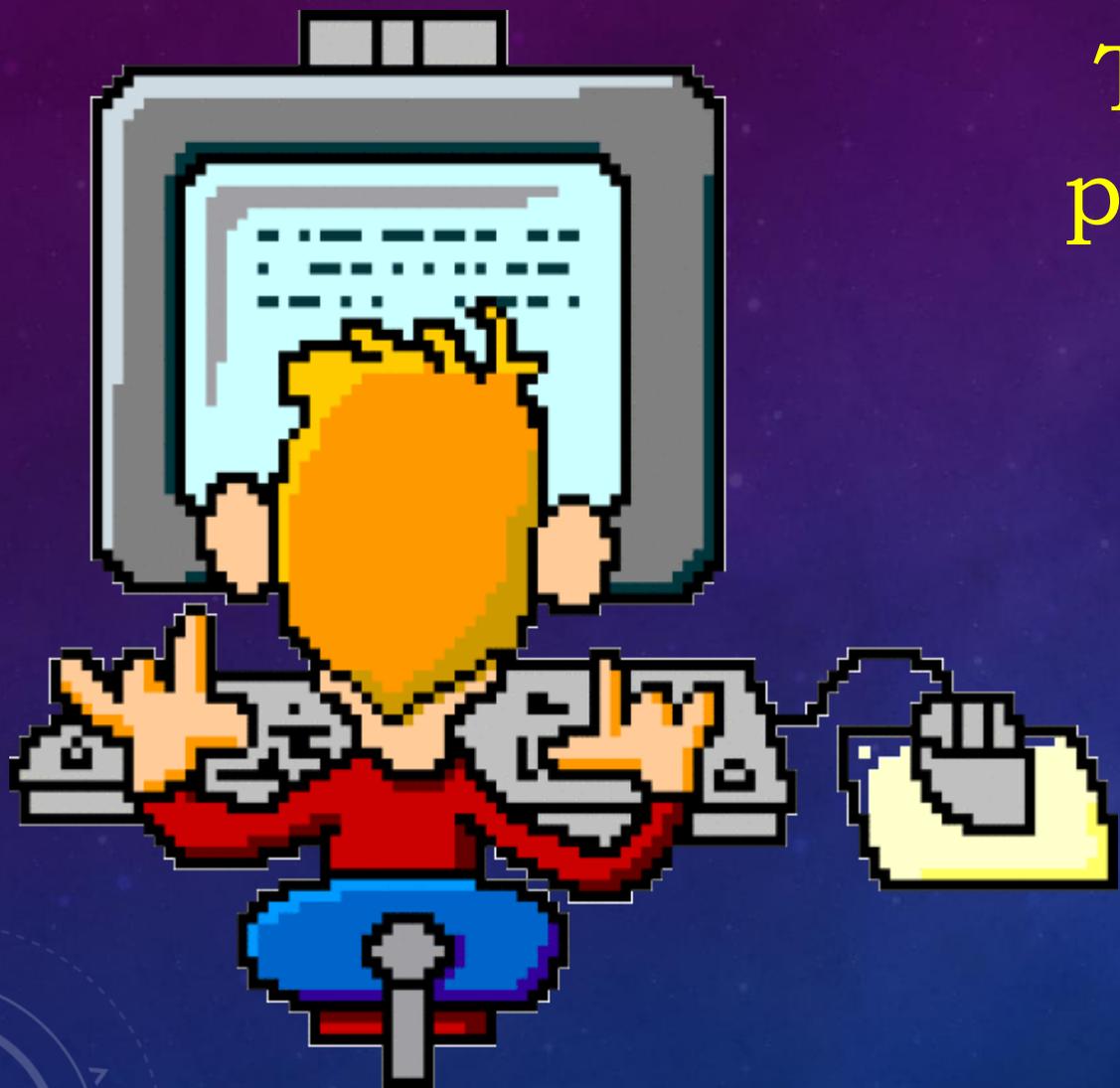
Mantén una rutina con tus hijos, deben acostarse temprano para así poder realizar las tareas del cole y poder ayudar en casa.

FUENTES

- **Adolescentes en casa durante la pandemia por Covid-19:**
https://www.mecbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/mCov-China/documentos/COVID19_Adolescentes_en_casa_03.04.20.pdf
- **En aislamiento, la conciliación es cosa de todos:**
<https://www.unicef.es/educa/blog/conciliacion-cosa-de-todos>
- **Cuídate durante la pandemia:**
<https://accitania.es/documentos/de-la-seedo-cuidate-en-familia-durante-la-pandemia/>



Texto del estudiante paginas 8 y 9



Decálogo

1

DECÁLOGO DE LA BUENA CONVIVENCIA EN EL COLEGIO



CHILE LO HACEMOS TODOS

Gobierno de Chile

Dentro de clases, nos concentramos	En el recreo, disfrutamos
Si un amigo llora, lo apoyamos	Si una amiga ríe, reímos con ella
Cuando el/la profe habla, escuchamos	Si no entendemos, preguntamos
Si alguien quiere estudiar, respetamos su espacio	Si alguien no entiende, lo ayudamos
Antes de actuar, pensamos	Antes de juzgar, integramos

convivenciaescolar.mineduc.cl

Buscar la información explícita



Releer



Buscar información o pistas en el texto.



Decálogo
1

DECÁLOGO DE LA BUENA CONVIVENCIA EN EL COLEGIO



CHILE LO
HACEMOS
TODOS

Dentro de clases,
nos concentramos

En el recreo,
disfrutamos

Si un amigo llora,
lo apoyamos

Si una amiga ríe,
reímos con ella

Cuando el/la profe habla,
escuchamos

Si no entendemos,
preguntamos

Si alguien quiere estudiar,
respetamos su espacio

Si alguien no entiende,
lo ayudamos

Antes de actuar,
pensamos

Antes de juzgar,
integramos

convivenciaescolar.mineduc.cl

1.- ¿Quién emite los mensajes?

El mensaje es emitido por el **MINEDUC**, específicamente convivenciaescolar.mineduc.cl

2.- ¿A quien está dirigido el mensaje?

Está dirigido a los niños/as, estudiantes de los colegios.



Muy buen
trabajo.



Decálogo
2

Construyamos un Buen Trato

Hospital de Quilpué
Subdirección de Recursos Humanos
Unidad Calidad de Vida
Comité de Buenas Prácticas Laborales

SEAMOS AMABLES

SALUDÉMONOS

RECONOZCAMOS NUESTROS ERRORES

SEAMOS EMPÁTICOS

AGRADEZCAMOS

ESCUCHÉMONOS

SEAMOS ATENTOS

RESPETÉMONOS

TRABAJEMOS EN EQUIPO

UNÁMONOS

1.- ¿Quién emite el mensaje?

El mensaje lo emite el hospital de Quilpué

2.- ¿A quienes está dirigido el mensaje?

A los trabajadores del hospital de Quilpué



Practica independiente



Responder de la página 09 de su libro la pregunta 2



Releer



Buscar información o pistas en el texto.



1. Piensen en los decálogos leídos. Luego, comenten.

- a. ¿Quién emite los mensajes?
- b. ¿A quiénes están dirigidos?
- c. ¿Que buscan conseguir en el lector?

2. ¿Cuál de todos los consejos, presentes en los decálogos, hay que promover en su curso?, ¿por qué?, ¿cómo podrían fomentarlo?

quieres decir antes de compartirlo con tu compañero. Te ayudará a ser más preciso en lo que quieres comunicar.

Subunidad 1: Nos relacionamos con los demás 9