

Lenguaje y comunicación



Terceros básicos

Clase n°01 online, semana n°5

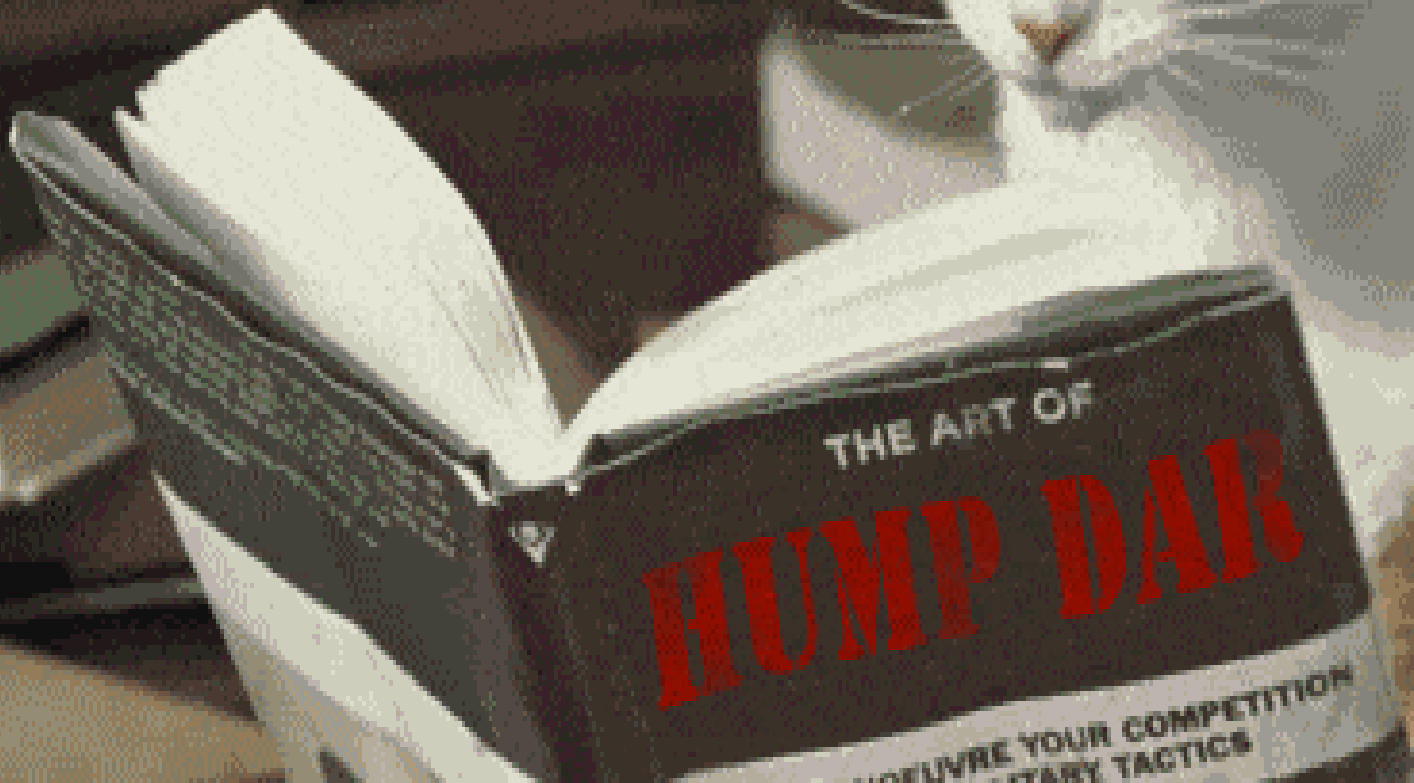
BIENVENIDOS

A classroom scene with a chalkboard, bookshelves, a clock, and a desk with a teacher character. The chalkboard is the central focus, displaying the objective of the lesson. The room is decorated with bookshelves, a clock, and plants.

Objetivo:
practicar la fluidez lectora

Tener una buena calidad y
velocidad de lectura

LEER DE MANERA
CONTINUA



VELOCIDAD ADECUADA





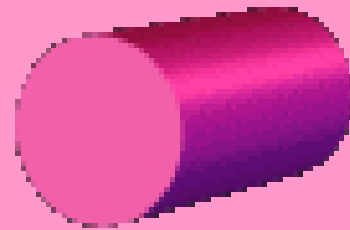
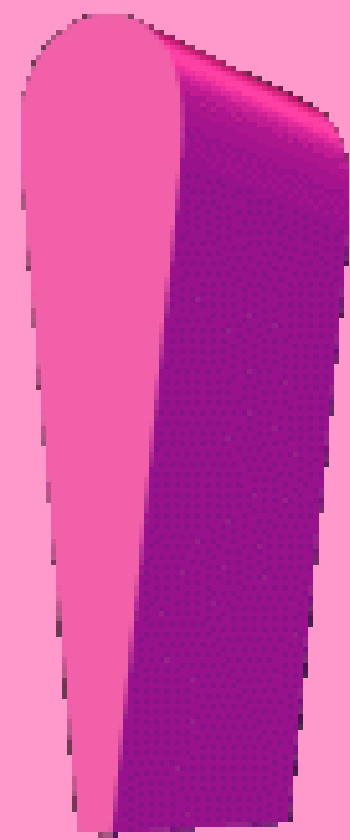
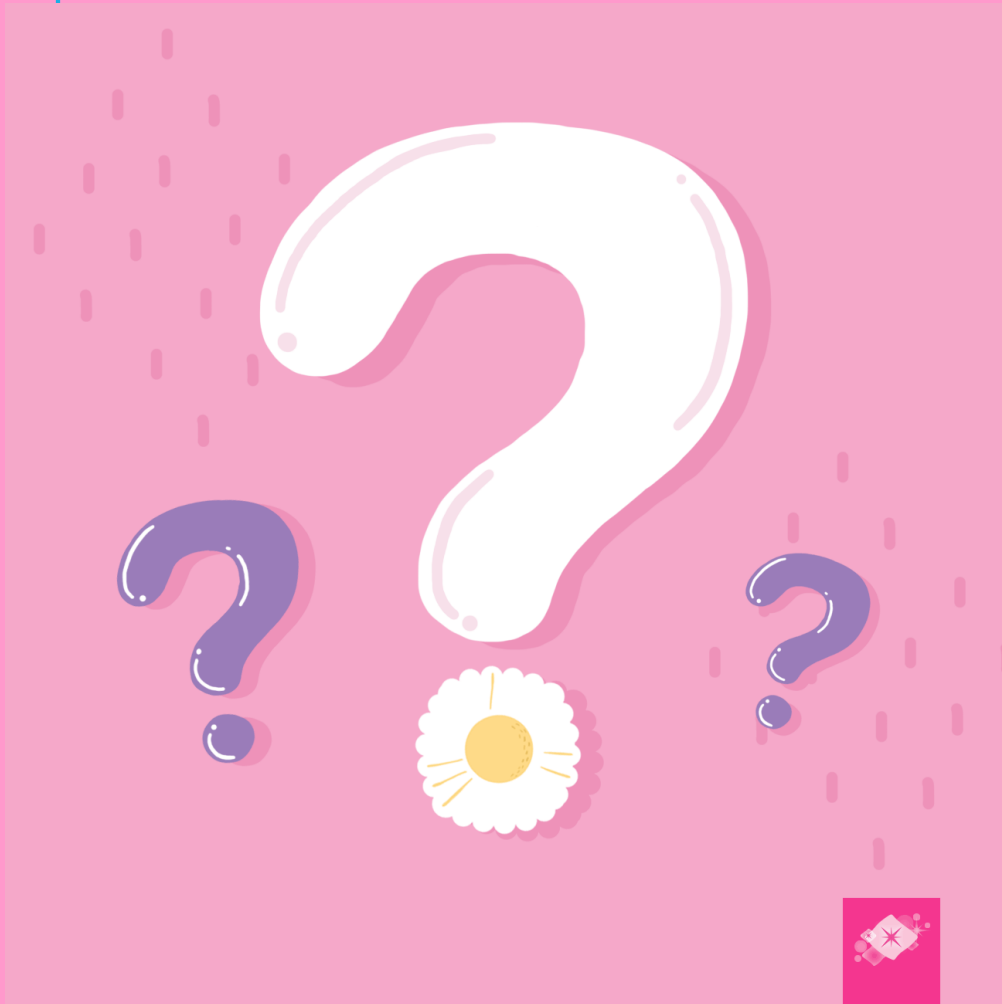
LEER CON
EXACTITUD
CADA PALABRA





RESPETANDO PUNTOS Y COMAS

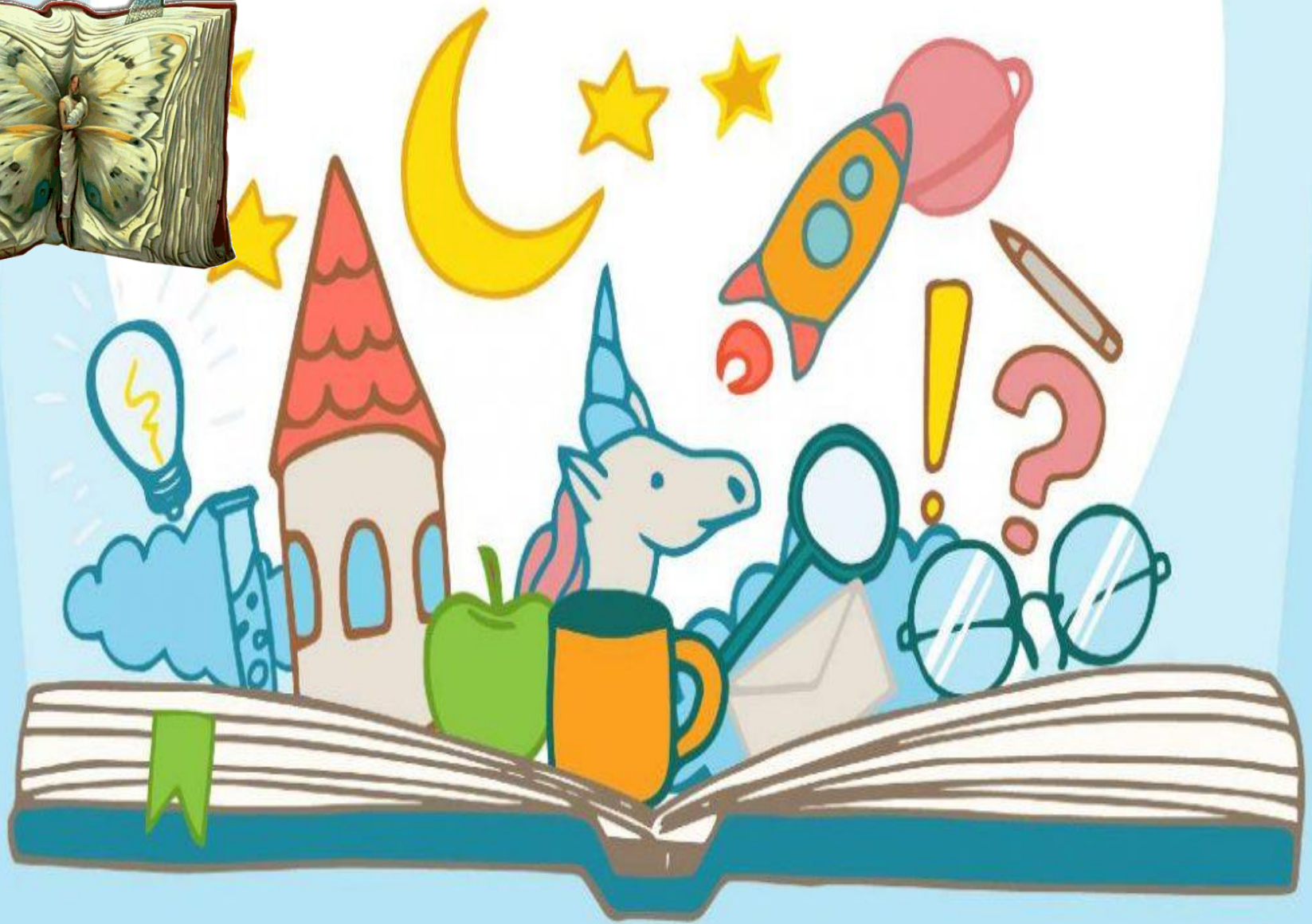
SIGNOS



ENTONACIÓN



PRACTICAR LA LECTURA



LIBRO DE FLUIDEZ LECTORA
TEXTO N°07



Texto N° 7

Una astuta zorra se había caído dentro de un pozo	10
profundo y no podía salir. Se acercó al mismo lugar un	22
pequeño chivo sediento y, al ver a la zorra gris dentro	34
del pozo, le preguntó:	40
—¿Está buena el agua?	46
La zorra, ocultando su problema le respondió:	55
—¡Está excelente! ¿Por qué no saltas y la pruebas tú mismo?	70
Sin pensarlo, el chivo saltó dentro del pozo y después	81
de saciar su sed le preguntó a la zorra:	91
—¿Y ahora, cómo salgo de aquí?	100
—Eso ya no es tan fácil —replicó la zorra—.	110
Pero tengo un plan: apoya tus patas delanteras contra la	121
pared del pozo. Entonces, podré saltar afuera y ayudarte a salir.	135
El ingenuo chivo apoyó sus dos patas.	143
La zorra trepó sobre su lomo y salió del pozo.	154
—¿Y cómo salgo yo ahora? —le preguntó el chivo.	166
—Te tomaré de las patas y tiraré con fuerza —	175
respondió la zorra, asomándose al pozo.	183
—¡Estoy listo, empuja ya! —gritó el chivo.	194
Pero la zorra ya había cruzado la pradera y pronto desaparecería en el bosque.	210

2.-AUTOEVALUACIÓN DE TU TRABAJO:



- Practica nuevamente la lectura.
- Luego toma el tiempo durante 1 minuto.
- Registra cuantas palabras logras leer en el minuto y la categoría de tu lectura

Nº de palabras leídas
en un minuto:

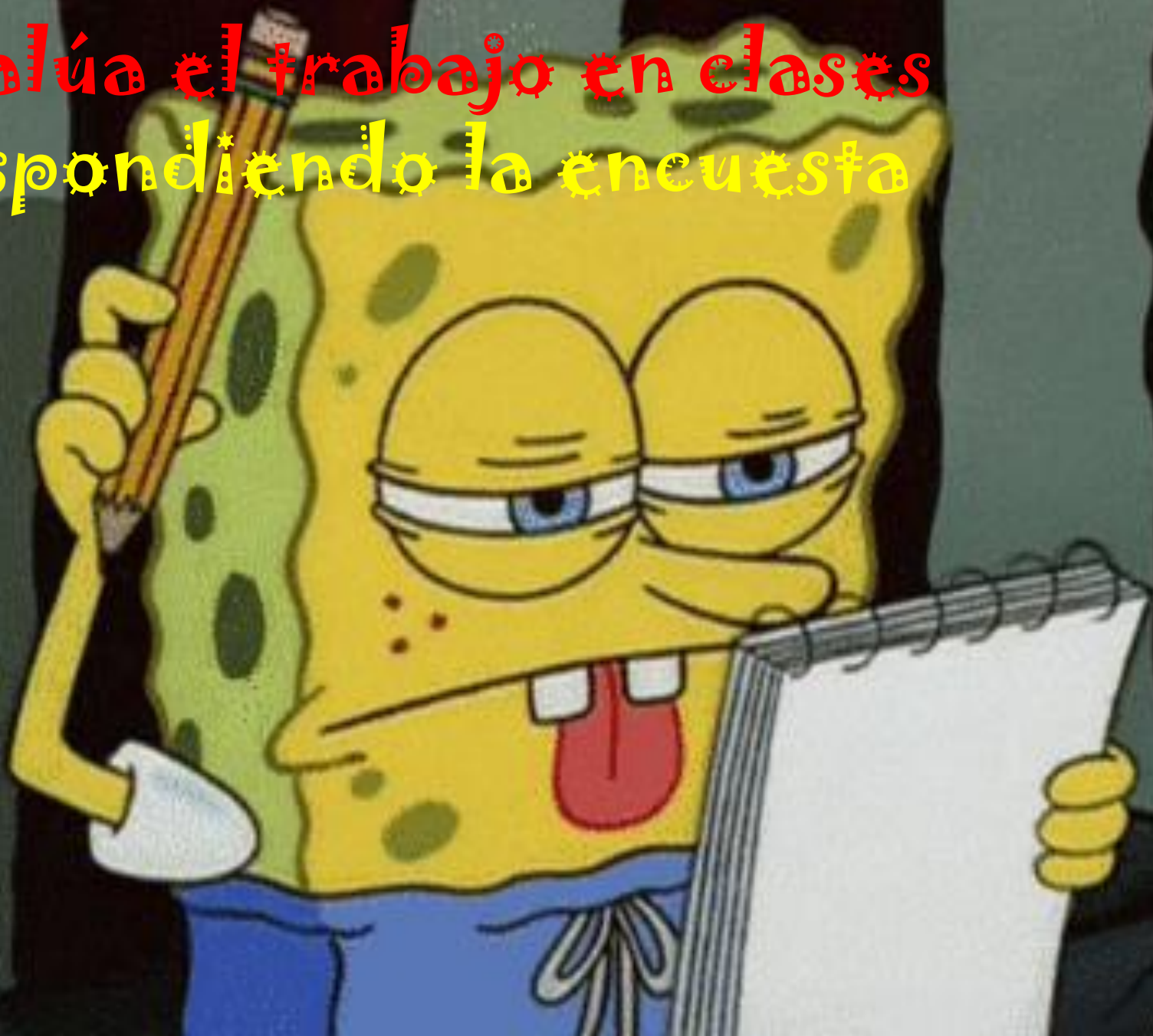
Categoría de la lectura

Categoría de la Lectura	Tercero Básico
Muy rápida	112 palabras
Rápida	100-111 palabras
Media alta	88-99 palabras
Media baja	76-87 palabras
Lenta	64-75 palabras
Muy lenta	63 palabras

Tarea: Practicar y registrar la lectura del texto 8 y 9



**Evalúa el trabajo en clases
respondiendo la encuesta**



SUGERENCIAS PARA TRABAJAR LA LECTURA EN CASA.



leer a otros en voz alta o
utilizando micrófono.