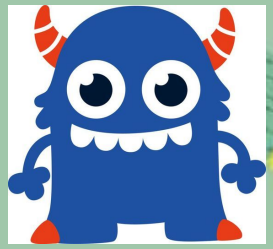
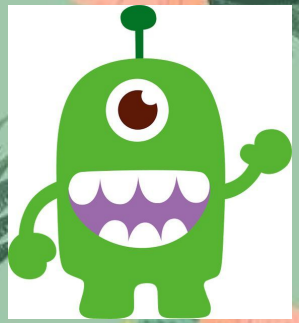
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz
10:00
MR. TIMER

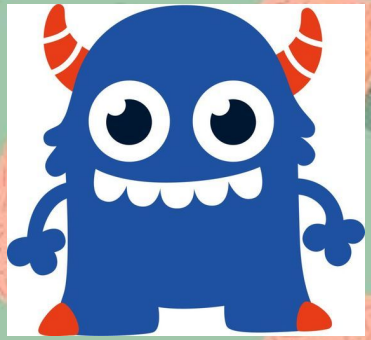
PROYECTO N°1
Silabario Ilustrado

Semana 12 al 16 de Abril





CLASE 1



Objetivo: Leer y escribir frases largas y cortas, aplicando su comprensión sobre un texto leído o escuchado.

- Escuchar con atención la "Hora del cuento"
- Juego "Se Busca"
- Enviar tarea

Presiona aquí para ver el modelaje de las actividades de esta semana.

Escucha con atención la Hora del Cuento y luego pon a prueba tu comprensión con un juego.

Petit es un chico bueno
que juega con su perro.

Petit es un chico malo

que tira del pelo a las chicas.

Petit puede ser muy bueno
con el abuelo Paco

y puede ser malísimo
con las palomas.

Su mamá le pregunta:
–¿Cómo puede ser
que un chico tan bueno
a veces haga cosas tan malas?

Petit no sabe
qué contestar.

¡Y es que es difícil verlo claro!

Porque Petit es malo cuando cuenta mentiras

y bueno inventando cuentos.

Malo en Matemáticas.
) 255 | 5
05 51
0
) 480 | 12

Bueno en Lengua.

Petit cuida mucho sus juguetes,

y eso es bueno

¿Es malo que no quiera prestarlos?

¿Bueno para nada?
¿Malo para todo?

Petit quiere un poco
de tranquilidad.

Y un manual de instrucciones
que le aclare sus dudas.

Hay cosas que lo intrigan. Por ejemplo:

¿por qué si Gregorio es un niño odioso...

...el otro día sintió pena por él?

¿Por qué si es malo tirar del pelo

Laura se sigue sentando a su lado?

¡Petit, burro!

¿Por qué cuanto más se esfuerza Petit por ser un niño bueno...

¡Qué ricura!

mi hijo, Petit.

¡Encantada, señora!

¿Le sirvo una limonada?

más malo parece el resultado?

¡CRASH!

—¿Seré alguna clase de monstruo inclasificable?
—se pregunta Petit.

En todo caso, su perro Tadeo no parece tener problema con eso.

¡Oh no! Ha desaparecido Petit, debemos buscarlo para poder terminar el libro.

PRESIONA AQUI

PARA JUGAR

Practiquemos la fluidez lectora leyendo la siguiente canción. .

Periquito, el panadero,
se escondió en un
sombrero.
El sombrero era de paja,
se metió en una caja.
La caja era de cartón,
se metió en un cajón.
El cajón era de pino,
se metió en un pepino.
El pepino maduró
y Periquito se salvó.

Practiquemos la fluidez lectora leyendo la siguiente canción. .

Don Juan de
Villanaranja
lo bien que fuma,
lo bien que canta,
tiene la barriga
llena
de vino tinto
de vino azul
¿a quien salvas
tú?

@acrbio

Imágenes Educativas.com

http://www.imageneseducativas.com

No te olvides de enviar tu cartel de “Se busca” que debe tener:

TITULO

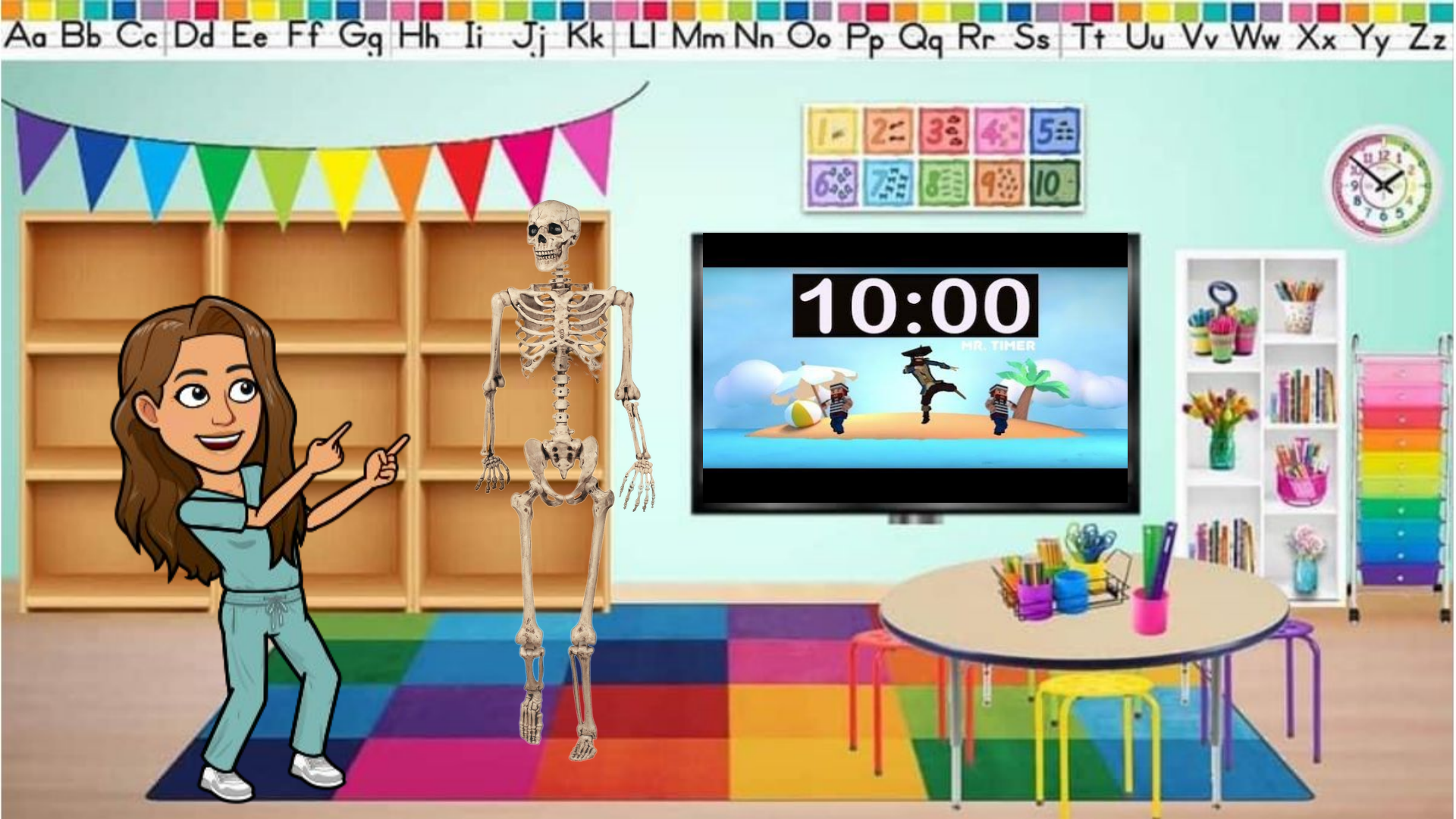
FOTO

RECOMPENSA

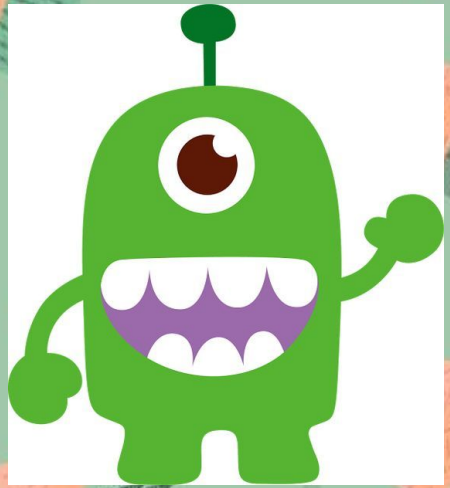
FIRMA

Veamos cómo termina la historia...

Hasta aquí por hoy, tómate un descanso.


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz
10:00
MR. TIMER

CLASE 2



Objetivo: Reconocer hábitos saludables y no saludables, comprendiendo las consecuencias de ambos en nuestros órganos..

RUTA DE LA CLASE

- Repasar lo visto la clase anterior.
- Conocer hábitos saludables para cuidar el cuerpo humano.
- Jugar para practicar.
- Trabajar en la guía.

Presiona aquí para ver el modelaje de las actividades de esta semana.

RECORDEMOS

- ★ Nuestro esqueleto tiene 206 huesos y 650 músculos aproximadamente.
- ★ La unión entre dos o más huesos se denomina articulación
- ★ La estructura que une los huesos con los músculos se llama tendón
- ★ El hueso más largo del cuerpo es el fémur
- ★ Los huesos estructuran y sostienen nuestro cuerpo.
- ★ Los músculos dan forma al cuerpo y mueven los huesos.

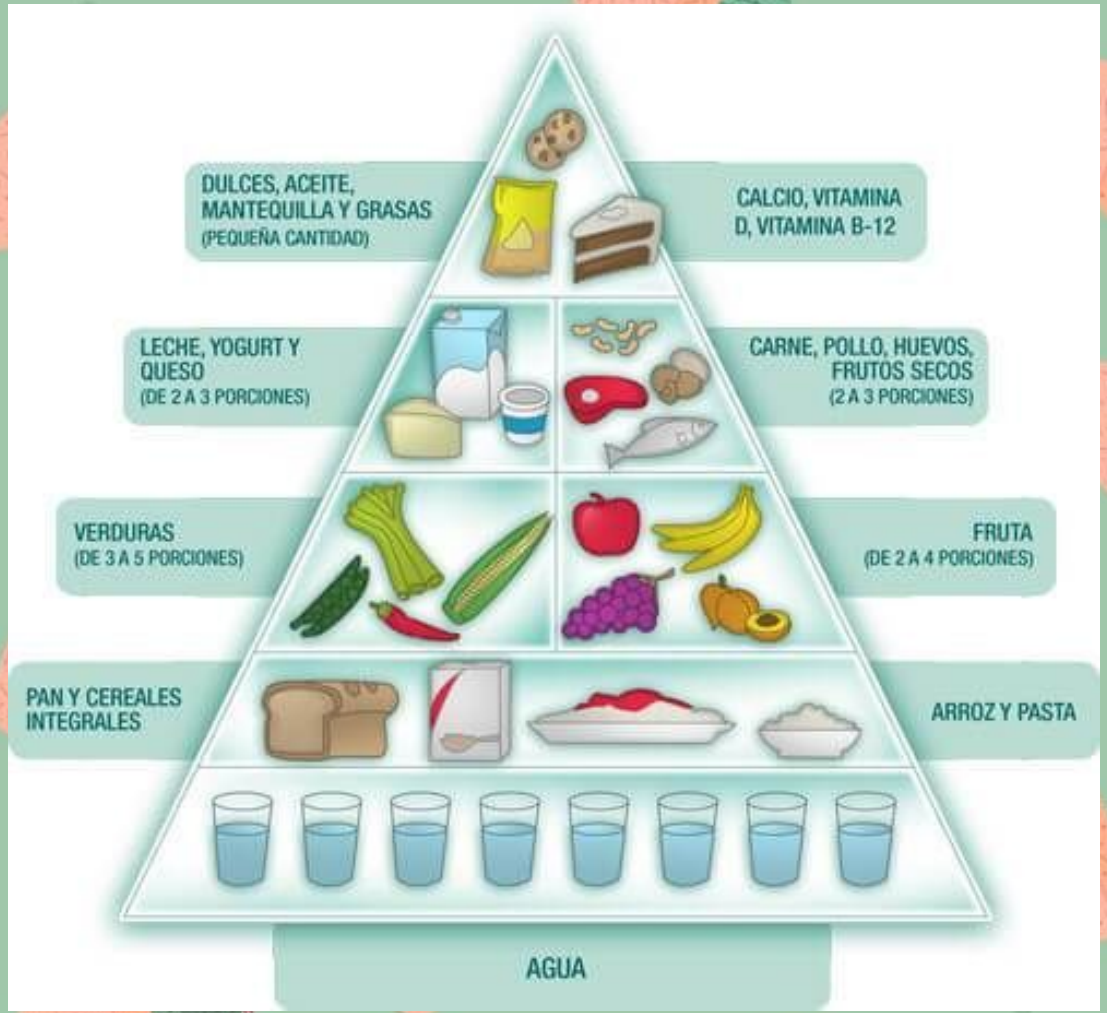
Observa con atención el siguiente vídeo y luego escribe en tu cuaderno la información que seleccionamos.

¿Cómo podemos mantener nuestro cuerpo saludable?

Para mantener nuestro cuerpo sano debemos adquirir los siguientes hábitos.

- Llevar una alimentación sana y equilibrada.
- Hacer ejercicio a menudo.
- Tomar mucha agua.
- Dormir 8 horas.

ALIMENTACION SALUDABLE



EJERCICIO

TOMAR AGUA

DORMIR 8 HORAS

Juguemos un juego para ver si entendimos:

PRESIONA
PARA JUGAR

Para practicar, debes realizar la siguiente guía:

PRESIONA AQUI

Hasta aquí por hoy, haz alguna actividad física.