



Semana 3

### LENGUAJE

Reconocer las sílabas y sonidos que componen una palabra.

### LENGUAJE

Hora del cuento.

### CIENCIAS

Reflexionar sobre el cuidado del cuerpo humano y su importancia.

# PROYECTO N°1

## Silabario Ilustrado

Semana 05 al 09 de Abril





# CLASE 1



OA 04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.

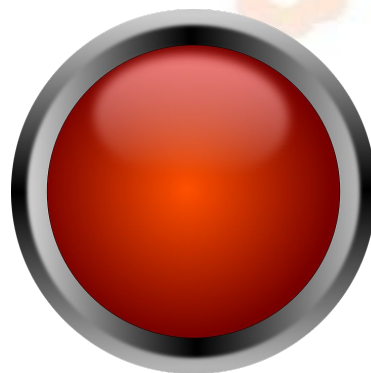
# RUTA DE LA CLASE



- Practicar la lectura  
escritura de palabras  
largas y cortas.
- Trabajo en las guías
- Hora del cuento

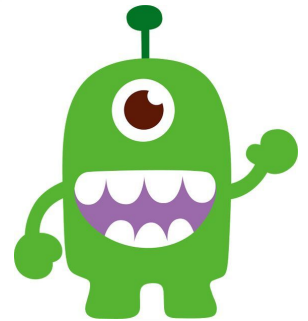
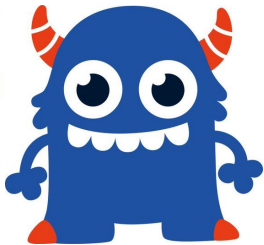


Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades de  
esta semana.



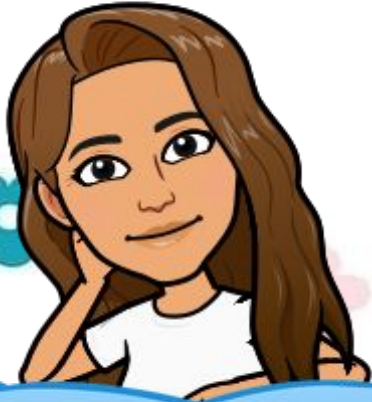
¿Qué estamos haciendo?

# SILABARIO ILUSTRADO





Escucha los acertijos que dice la profesora y escribe las respuestas en tu cuaderno cuándo descubras el objeto secreto.



Juguemos un juego para practicar la escritura.

Choco entre dos paredes

late mi corazón.

Quien no sepa mi nombre  
es un cabezón.



CHOCOLATE

Un señor gordito, muy  
coloradito, no toma café,  
siempre toma té.



TOMATE

Oro no es, plata no es, abre las  
cortinas y verás lo que es.



PLÁTANO

## EL SEÑOR INVIERNO



EL SEÑOR INVIERNO  
SE VISTE DE BLANCO.  
SE PONE EL ABRIGO  
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.  
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,  
LLORANDO, LLORANDO,  
Y TAMBIÉN AL VIENTO  
QUE VIENE SOPLANDO

LEAMOS





## 4 Tips para una lectura más fluida:

1. Todas las noches antes de dormir lee un libro en voz alta, aunque sea corto.
2. Lee siempre sin apurarte, respetando los silencios en las comas y los puntos.
3. Haz un puntero para poder ir siguiendo las letras y palabras que vas leyendo.
4. Practica leyendo textos como poesía, trabalenguas y canciones que rimen para soltar la lengua y que leer sea más fluido.





Gitano

Tusticia

Camilo

Ferru

MI casa

Gusano

Camión

Cocina

Foca

¿Qué me  
Perdi?



Baño

Teléfono

Sillas

Burro

Furia

Loro

¿Qué me  
Perdi?



Para practicar, debes realizar las siguientes 2 guías:



Guía 1

PRESIONA  
AQUI

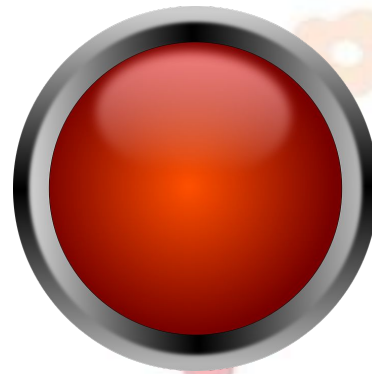


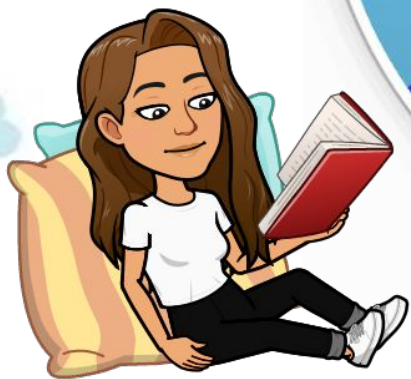
Guía 2



Guía 3

Escucha y observa con atención el Cuenta Cuentos que preparó la Profesora Berni y luego realiza la actividad que se presentará. Verás el video apretando el siguiente botón.





Presiona la ruleta, luego gírala y responde a las preguntas en voz alta.

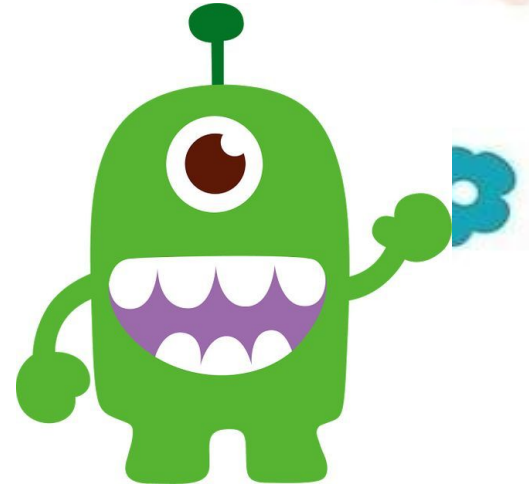


**Hasta aquí por hoy,  
tómate un descanso.**



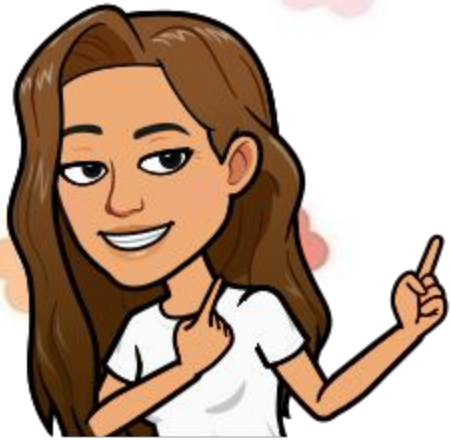


# CLASE 2



OA 07: Identificar y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

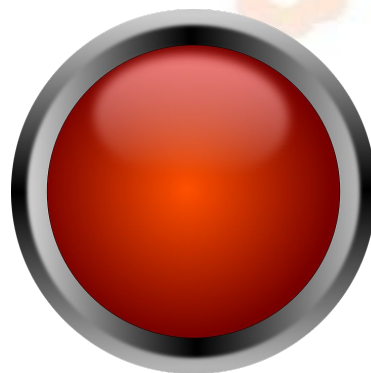
# RUTA DE LA CLASE



- Recordar las partes del cuerpo humano vistas y su función.
- Conocer el esqueleto y los músculos de nuestro cuerpo.
- Trabajar en las guías.



Presiona aquí para ver el  
modelaje de las actividades de  
esta semana.



Actividad de inicio: Observa las imágenes y elige aquellos órganos de los cuales eres capaz de recordar su(s) función(es).

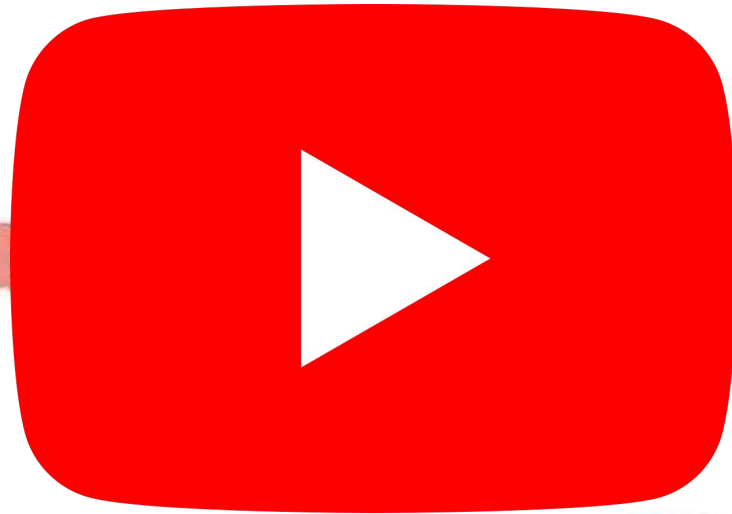
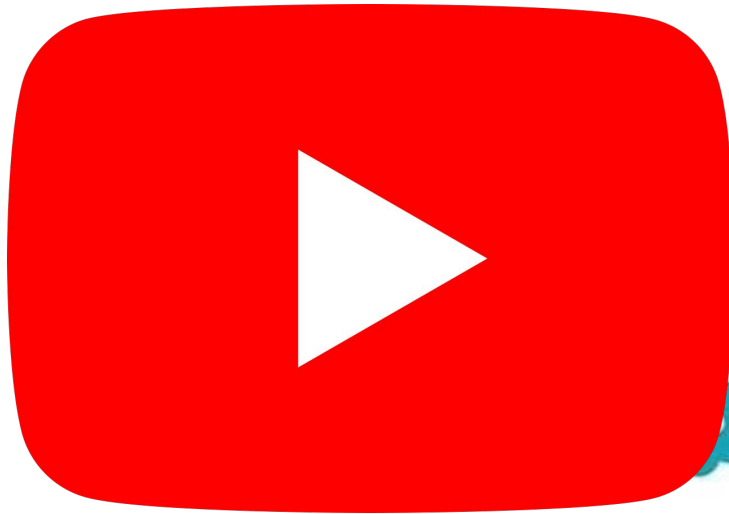


**QUE  
HAGO?**





Observa con atención los siguientes vídeos y luego escribe en tu cuaderno la información que seleccionamos.



**PRESIONA  
AQUI**

SABIAS?

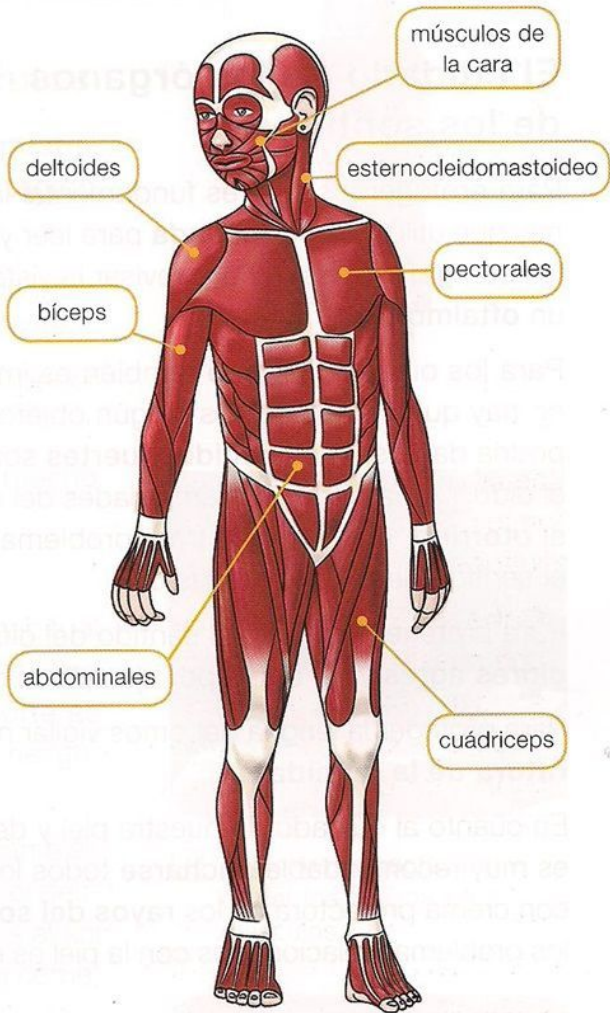


## Los músculos

Nos permiten realizar los movimientos.

Se pueden contraer y relajar.

Los músculos se encuentran unidos a los huesos a través de los tendones.

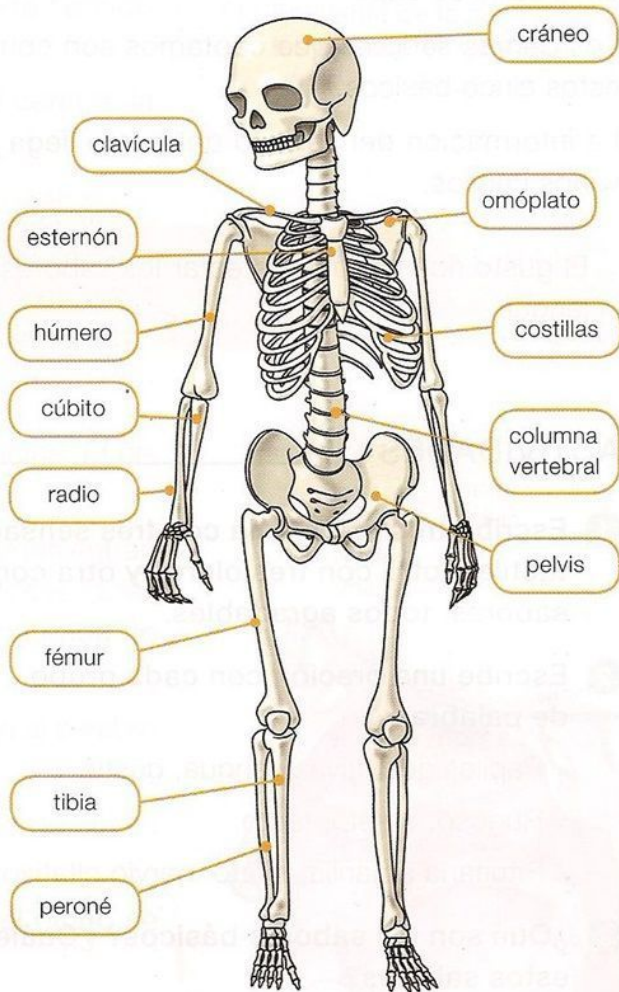


SABIAS?



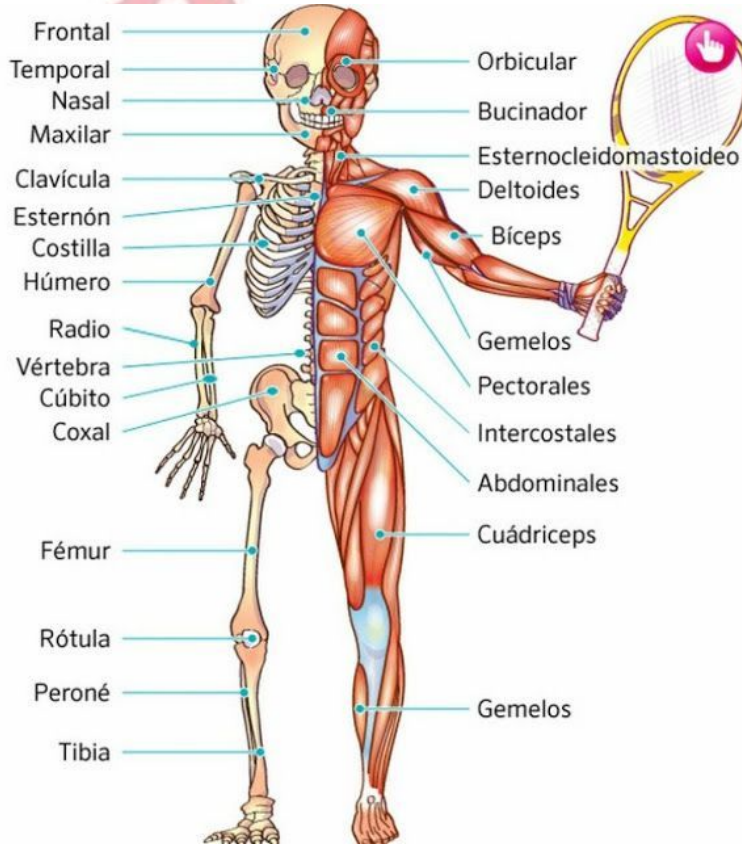
## Los huesos

Estructuran y sostienen nuestro cuerpo, protegen importantes órganos y nos permiten movernos.





Ahora observemos cómo se ven ambos juntos.



Para practicar, debes realizar las siguientes 2 guías:

PRESIONA  
AQUI



Guía 1



Guía 2

**Hasta aquí por hoy, haz  
alguna actividad física.**

