



Semana 3

LENGUAJE

Reconocer las sílabas y sonidos que componen una palabra.

LENGUAJE

Hora del cuento.

CIENCIAS

Reflexionar sobre el cuidado del cuerpo humano y su importancia.

PROYECTO N°1

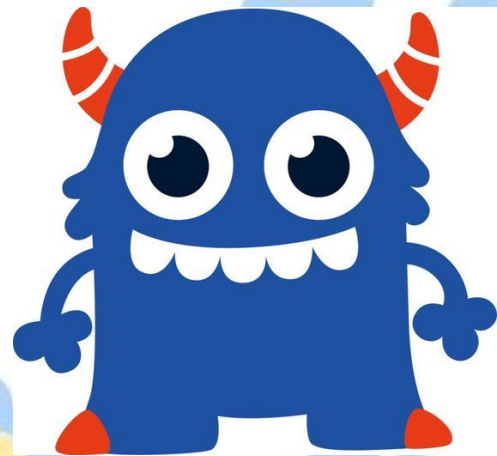
Silabario Ilustrado

Semana 05 al 09 de Abril





CLASE 1



OA 04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.

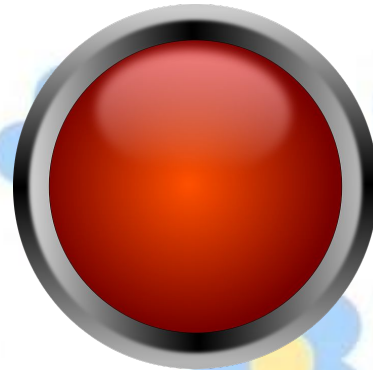
RUTA DE LA CLASE



- Practicar la lectura
escritura de palabras y
frases cortas.
- Trabajo en las guías
- Hora del cuento

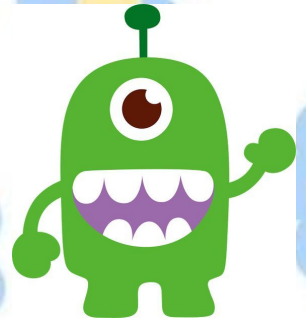
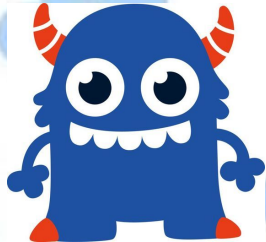


Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades de
esta semana.

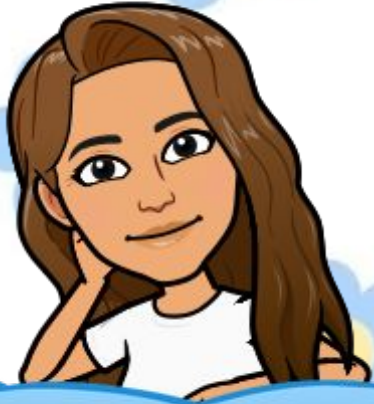


¿Qué estamos haciendo?

SILABARIO ILUSTRADO

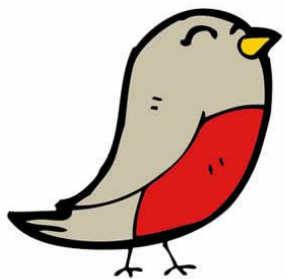


Haz una tabla como esta en tu cuaderno y luego escucha a la profesora dictar las letras con las que debes escribir las palabras.



Juguemos un juego para practicar la escritura.

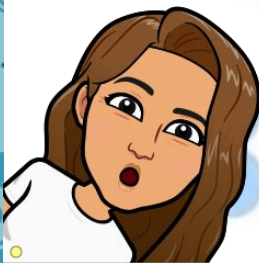
Letra	Nombre que comienza con esa letra	Color que comienza con esa letra	Animal que comienza con esa letra	Parte de cuerpo que comienza con esa letra
B				
C				
D				
F				
G				
J				
L				



LA PÍCARA PÁJARA PICA,
EN LA TÍPICA JÍCARA.
EN LA TÍPICA JÍCARA PICA,
LA PÁJARA PÍCARA.



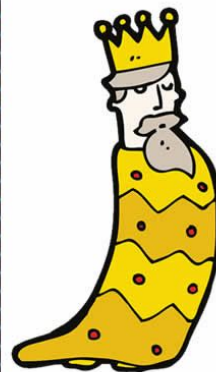
LEAMOS



PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO.
¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?



A CUESTA LE CUESTA
SUBIR LA CUESTA,
Y EN MEDIO DE LA CUESTA,
VA Y SE ACUESTA.



EL REY DE CONSTANTINOPLA
SE QUIERE DESCANTINOPOLIZAR
EL QUE LO DESCANTINOPOLICE
BUEN DESCANTINOPOLIZADOR SERÁ.





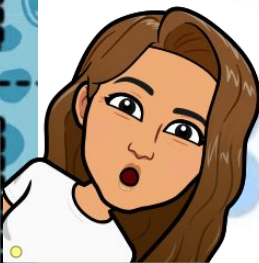
DOÑA DÍRIGA, DÁRIGA, DÓRIGA,
TROMPA PITÁRIGA,
TIENE UNOS GUANTES
DE PELLEJO DE ZÍRRIGA, ZÁRRIGA, ZÓRRIGA,
TROMPA PITÁRIGA,
LE VIENEN GRANDES.



TRES TRISTES TIGRES,
TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL,
EN TRES TRISTES TRASTOS,
TRAGABAN TRIGO
TRES TRISTES TIGRES.



LEAMOS



LA BRUJA PIRUJA PREPARA UN
BREBAJE CON CERA DE ABEJAS,
DOS DIENTES DE AJO, CUATRO LENTEJAS,
Y PELOS DE PURA OVEJA



PICA, PICA, PICA PERICO.
PICA, PICA, PICA LA RANA.
PERICO, PICA, PICA LA RAMA.

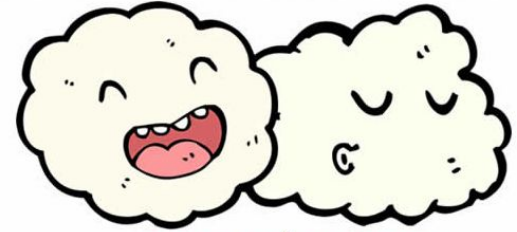
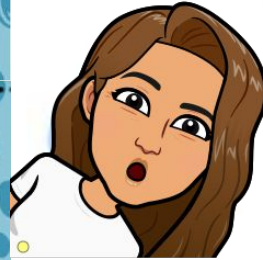




PACO PECO, CHICO RICO,
INSULTABA COMO UN LOCO
A SU TÍO FEDERICO. Y
ÉSTE DIJO: POCO A POCO,
PACO PECO, POCO PICO.



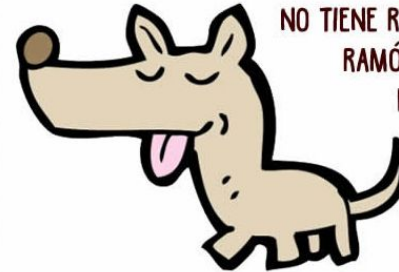
LEAMOS



EL CIELO ESTÁ ENCAPOTADO.
¿QUIÉN LO DESENCAPOTARÁ?
EL QUE LO DESENCAPOTE,
BUEN DESENCAPOTADOR SERÁ.



EL CIELO ESTÁ ENLADRILLADO,
QUIÉN LO DESENLADRILLARÁ,
EL DESENLADRILLADOR QUE LO DESENLADRILLE,
GRAN DESENLADRILLADOR SERÁ.



EL PERRO DE SAN ROQUE
NO TIENE RABO PORQUE DICEN QUE
RAMÓN RAMÍREZ SE LO
HA CORTADO.





4 Tips para una lectura más fluida:

1. Todas las noches antes de dormir lee un libro en voz alta, aunque sea corto.
2. Lee siempre sin apurarte, respetando los silencios en las comas y los puntos.
3. Haz un puntero para poder ir siguiendo las letras y palabras que vas leyendo.
4. Practica leyendo textos como poesía, trabalenguas y canciones que rimen para soltar la lengua y que leer sea más fluido.



¿Qué me Perdi?



Lola está en su casa.

Mi nenna se llama Lola.

Ayer estuve en el cine.

Mañana es mi cumpleaños.

El vestido de mi mamá.

Mi pantalón es rojo.

Son las una de la tarde.

Manuel tiene dos camisetas.

Mi mamá, es la mejor del mundo

Soy una persona muy responsable.

¿Qué me
Perdi?



Para practicar, debes realizar las siguientes 2 guías:

PRESIONA
AQUI

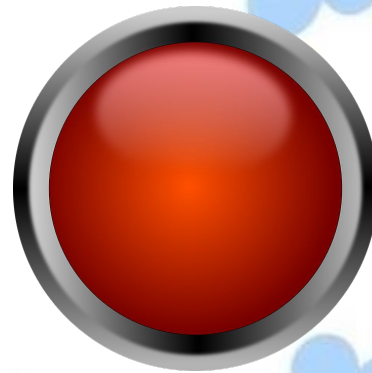


Guía 1



Guía 2

Escucha y observa con atención el Cuenta Cuentos que preparó la Profesora Berni y luego realiza la actividad que se presentará. Verás el video apretando el siguiente botón.





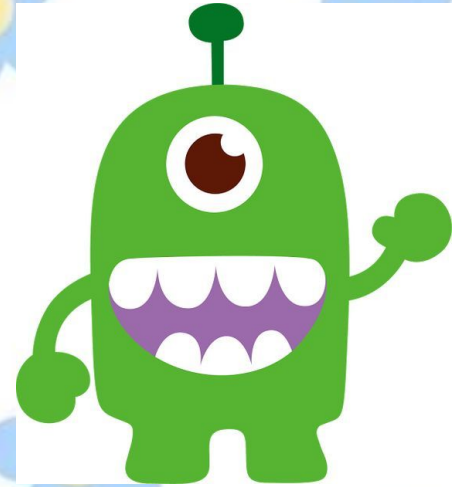
Presiona la ruleta, luego gírala y responde a las preguntas en tu cuaderno.

**Hasta aquí por hoy,
tómate un descanso.**





CLASE 2



OA 07: Identificar y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

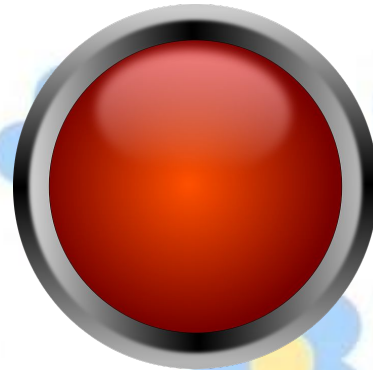
RUTA DE LA CLASE



- Recordar las partes del cuerpo humano vistas y su función.
- Conocer el esqueleto y los músculos de nuestro cuerpo.
- Trabajar en las guías.



Presiona aquí para ver el
modelaje de las actividades de
esta semana.



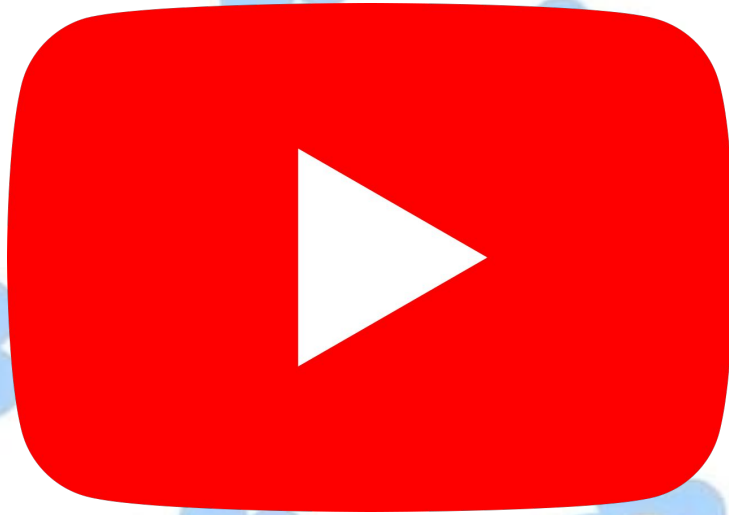
Actividad de inicio: Observa las imágenes y elige aquellos órganos de los cuales eres capaz de recordar su(s) función(es).



**QUE
HAGO?**

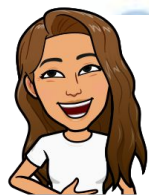


Observa con atención los siguientes vídeos y luego escribe en tu cuaderno la información que seleccionamos.



**PRESIONA
AQUI**

SABIAS?

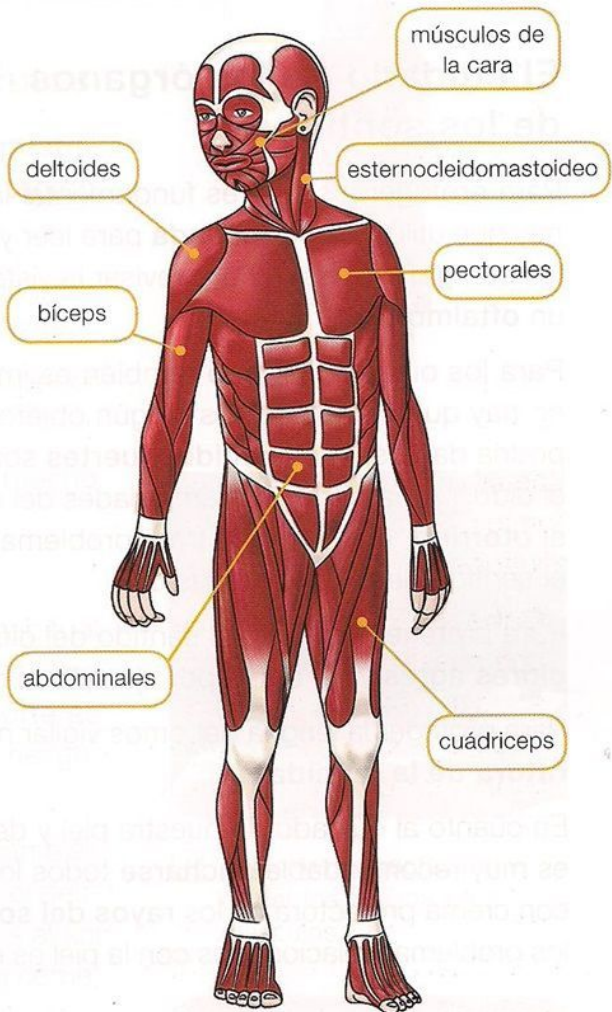


Los músculos

Nos permiten realizar los movimientos.

Se pueden contraer y relajar.

Los músculos se encuentran unidos a los huesos a través de los tendones.

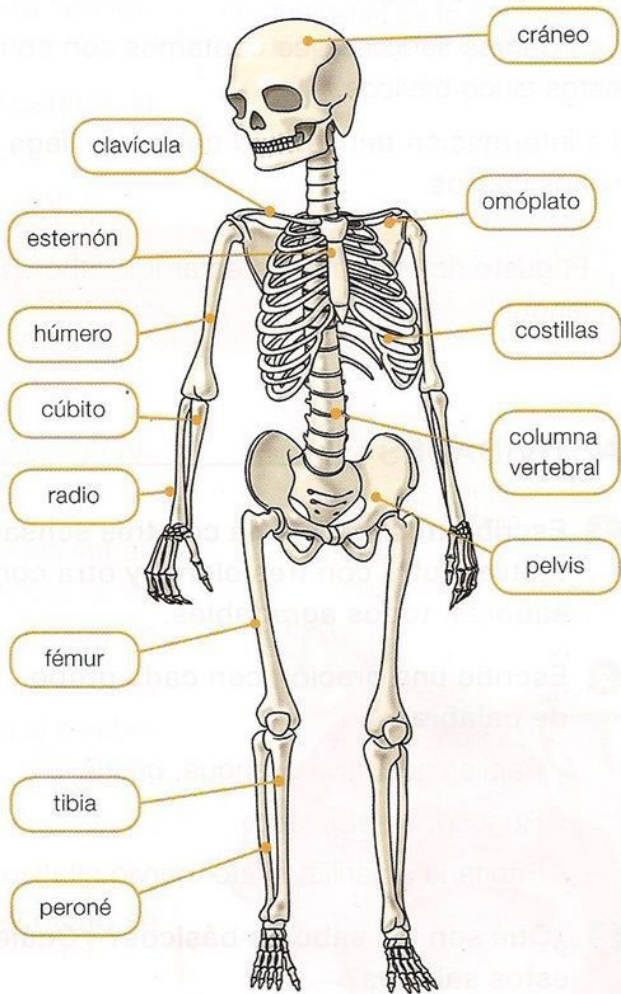


SABIAS?

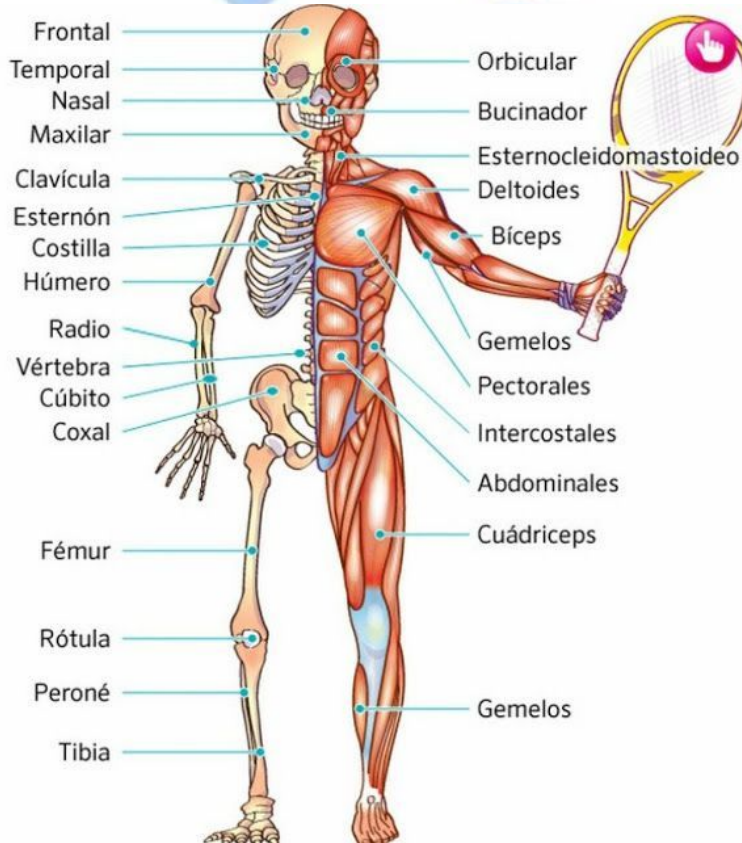


Los huesos

Estructuran y sostienen nuestro cuerpo, protegen importantes órganos y nos permiten movernos.



Ahora observemos cómo se ven ambos juntos.



Para practicar, debes realizar las siguientes 2 guías:

PRESIONA
AQUI



Guía 1



Guía 2

Hasta aquí por hoy, haz alguna actividad física.

