



Proyecto Matemática

“Batuco Sustentable”



Lunes 12 a viernes 16 de abril

Para hoy:



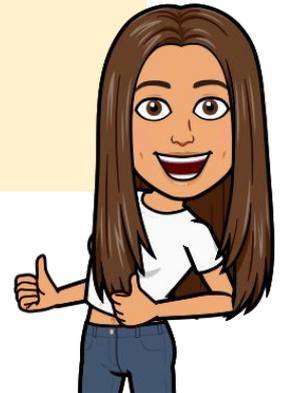
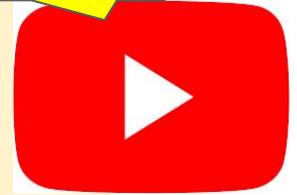
Hola ¿me recuerdas?

Presióname

- ❑ **Recordar las U.M. No Estandarizadas**

- ❑ **Conocer las Unidades de Medida**

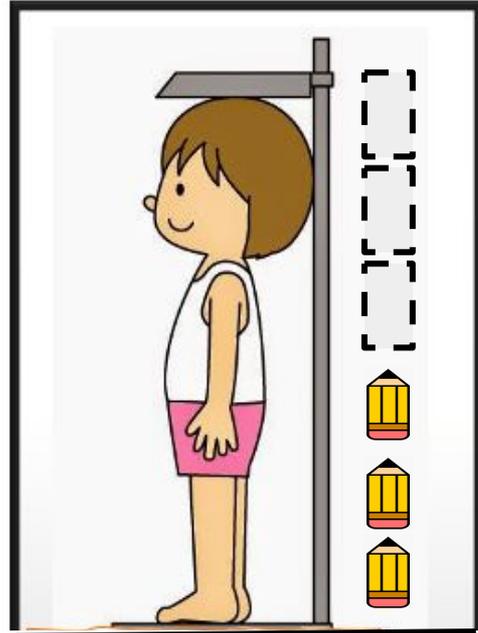
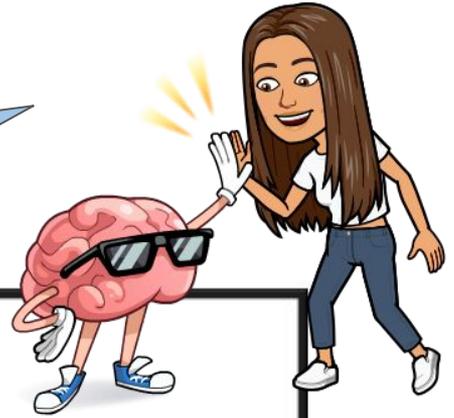
Estandarizadas



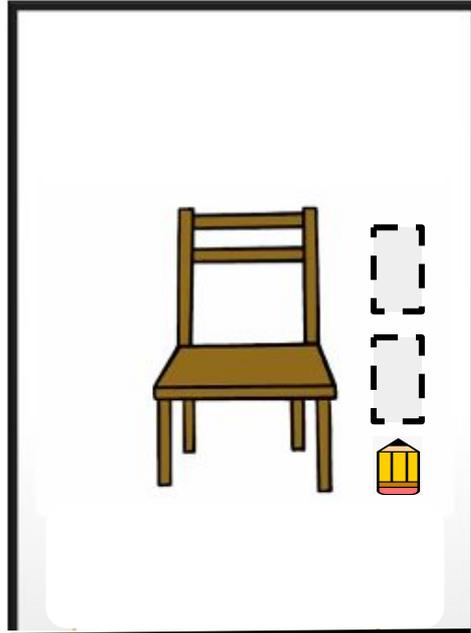
¿Para qué me sirve comparar longitudes en un plano de ciudad?



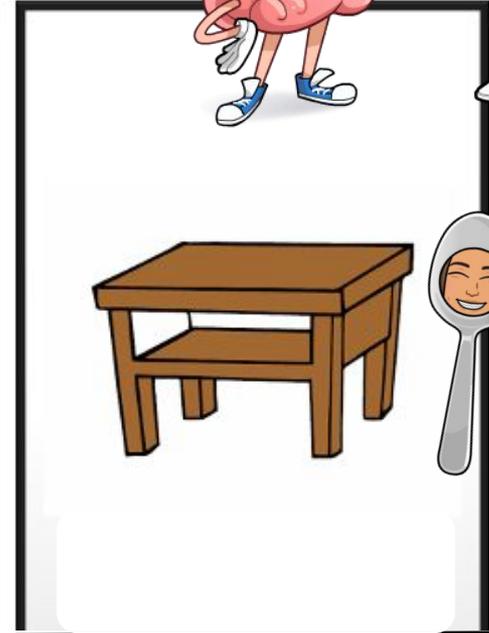
Recordemos... ¿cómo se usaban las **Unidades de Medida No estandarizadas** para medir una longitud?



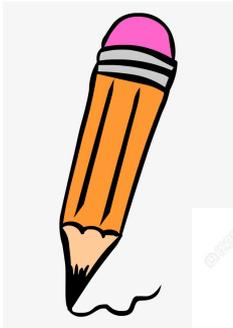
Este niño mide ___ lápices



Esta silla mide ___ lápices



Esta mesa mide ___ cuchara

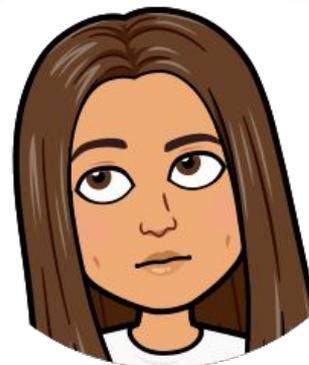


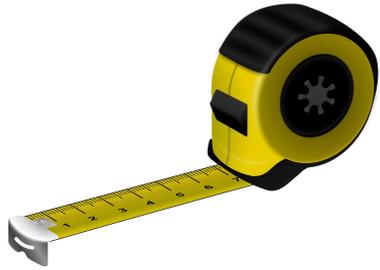
¿Qué otro se te ocurre que podemos usar para medir?



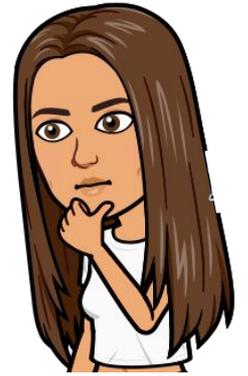


¿Por qué se le decía
no estandarizada?





Unidades de Medida Estandarizadas



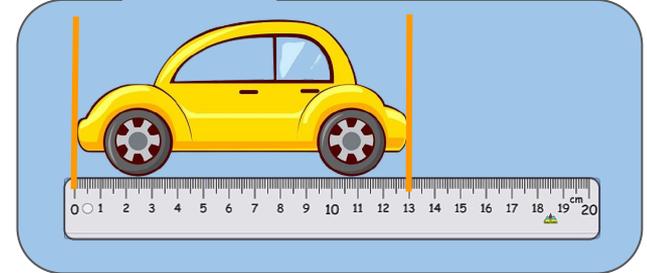
¿Qué son?

Unidades formales
llamadas **centímetro**,
metro y **kilómetro**.

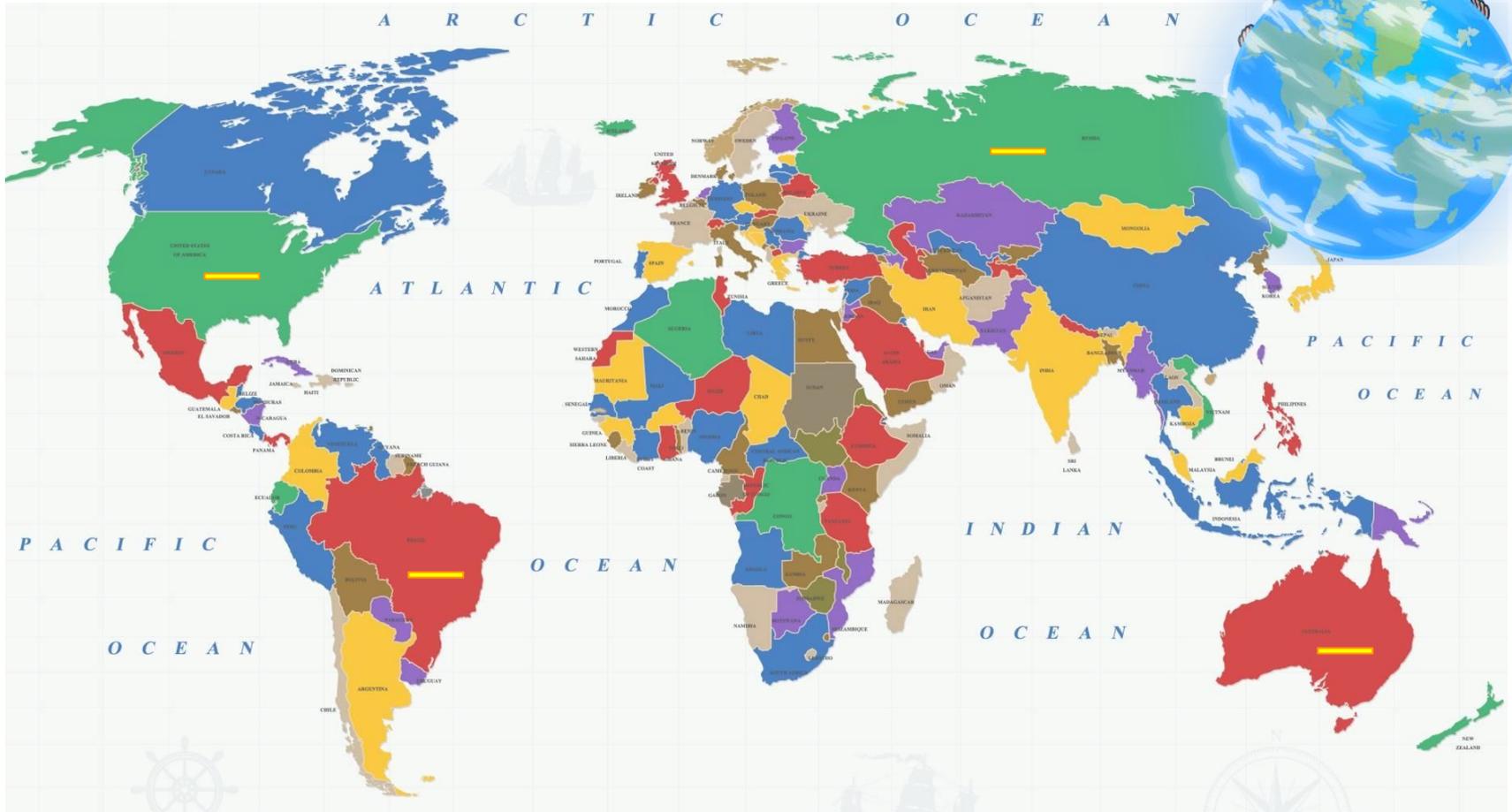
¿Cómo se
usan?

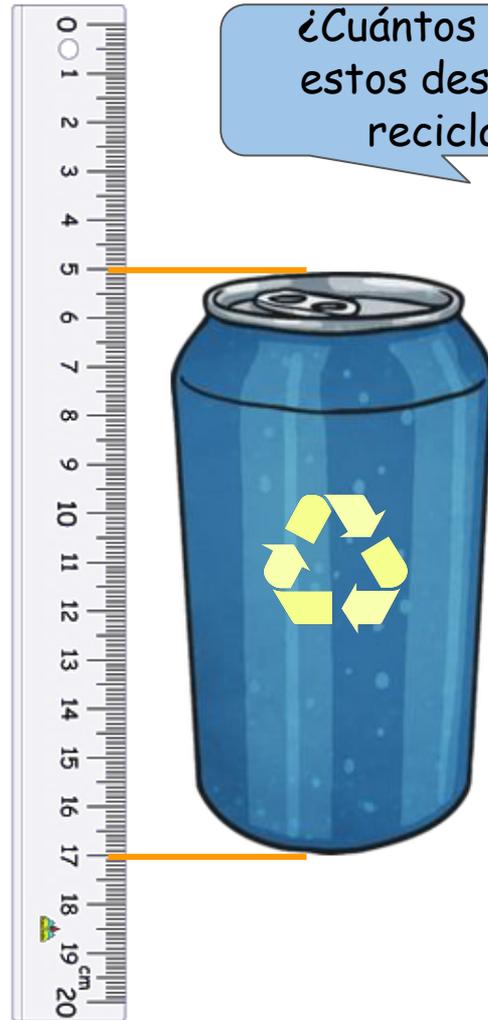
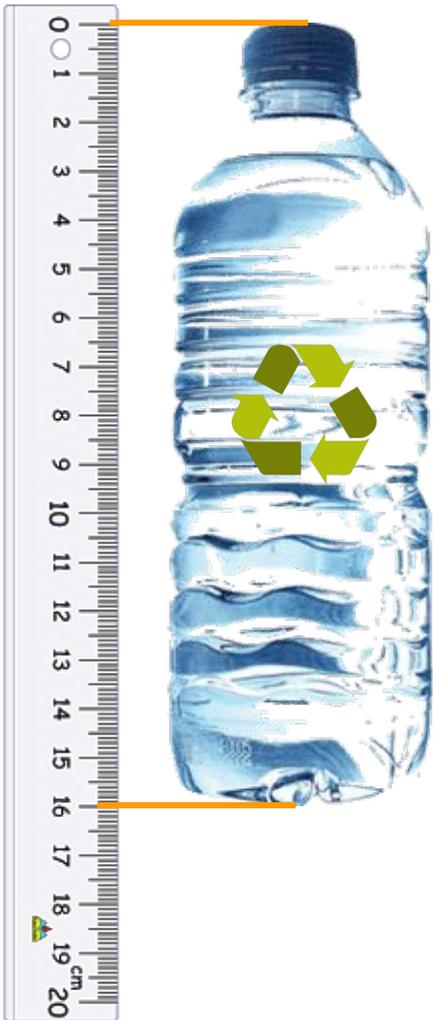
Usamos una **regla** o
huincha para medir un
objeto **desde el inicio**
hasta el final de este
y contamos los **cm** o **m**

¿Ejemplo?



Se le dice estandarizado al centímetro y al metro porque en todo el mundo tiene el mismo largo





¿Cuántos cm miden estos desperdicios reciclables?



Vamos a aplicar lo aprendido, presiona el botón para ir a la guía de trabajo... tienes hasta el viernes 16 para enviarla



Presióname

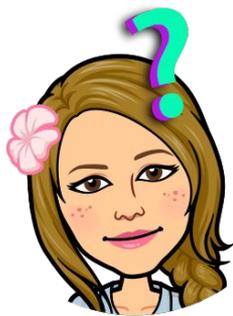
¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te guste



Estrategias de Cálculo Mental



Actividad Matemática



¿Cómo sientes que te ha ido en los dictados pasados?...



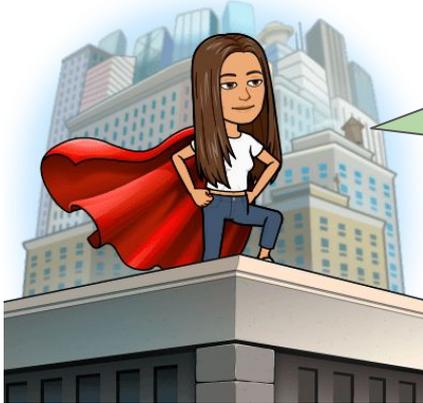
Voy bien, mejorando con cada dictado y tengo pocos errores generalmente

Voy mal, generalmente no sé escribir el número que dictan y me equivoco mucho



MAL

Vamos a repasar. Recuerda que para mejorar debemos estudiar y practicar



Juntos lograremos ser los y las mejores

11 Once	12 Doce	13 Trece	14 Catorce	15 Quince	16 Dieciséis	17 Diecisiete	18 Dieciocho	19 Diecinueve	20 Veinte
21 Veintiuno	22 Veintidós	23 Veintitrés	24 Veinticuatro	25 Veinticinco	26 Veintiséis	27 Veintisiete	28 Veintiocho	29 Veintinueve	30 Treinta

Centenas		Decenas		Unidades	
Cifras	Palabras	Cifras	Palabras	Cifras	Palabras
100	Cien	10	Diez	1	Uno
200	Doscientos	20	Veinte	2	Dos
300	Trescientos	30	Treinta	3	Tres
400	Cuatrocientos	40	Cuarenta	4	Cuatro
500	Quinientos	50	Cincuenta	5	Cinco
600	Seiscientos	60	Sesenta	6	Seis
700	Setecientos	70	Setenta	7	Siete
800	Ochocientos	80	Ochenta	8	Ocho
900	Novcientos	90	Noventa	9	Nueve

Once	Doce	Trece	Catorce	Quince	Dieciséis	Diecisiete	Dieciocho	Diecinueve
Veintiuno	Veintidós	Veintitrés	Veinticuatro	Veinticinco	Veintiséis	Veintisiete	Veintiocho	Veintinueve

Centenas	Decenas	Unidades
Cien (to)	Diez	Uno
Doscientos	Veinte	Dos
Trescientos	Treinta	Tres
Cuatrocientos	Cuarenta	Cuatro
Quinientos	Cincuenta	Cinco
Seiscientos	Seenta	Seis
Setecientos	Setenta	Siete
Ochocientos	Ochenta	Ocho
Novcientos	Noventa	Nueve

Veamos algunas estrategias para mejorar nuestro cálculo mental...
¿conoces los **dobles y mitades**?



Two rows of math problems using oranges and hexagons to illustrate doubling and halving strategies.

Row 1: Two oranges with arms and legs. A box with the number 4 is between them, with arrows pointing to each orange. Below each orange is a dashed hexagon containing the number 2.

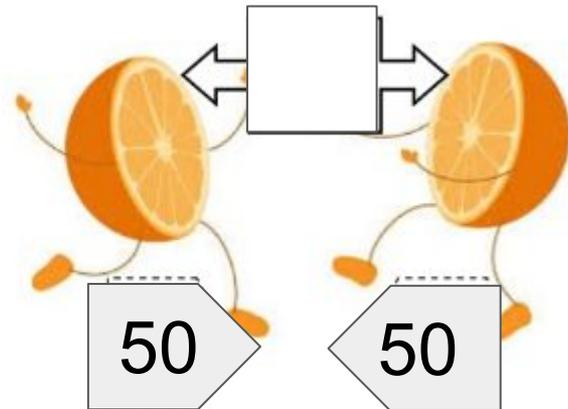
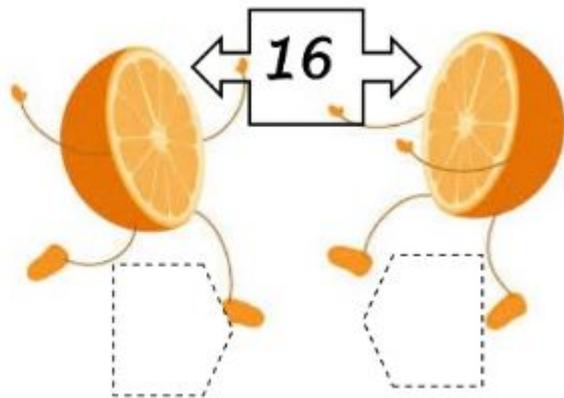
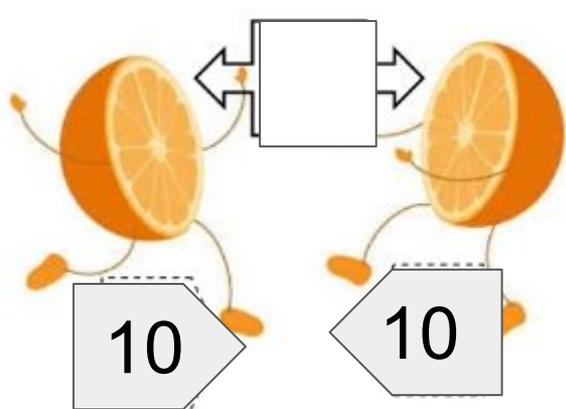
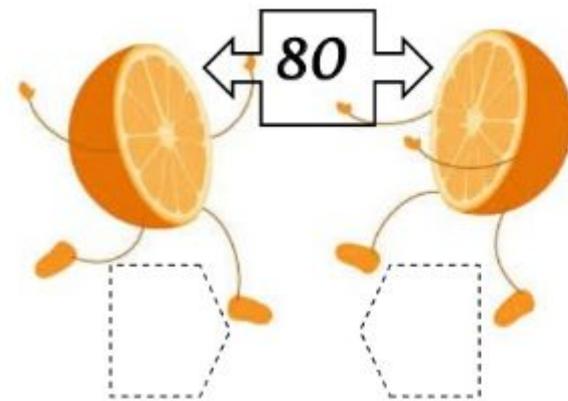
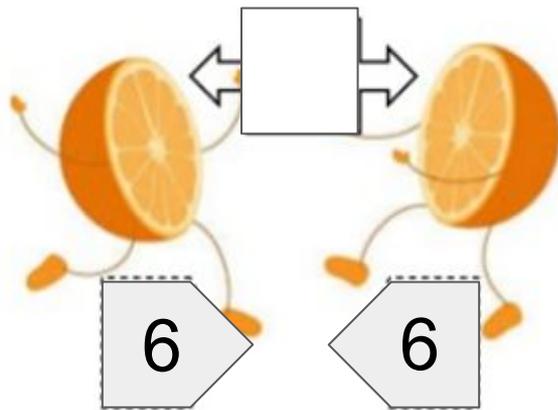
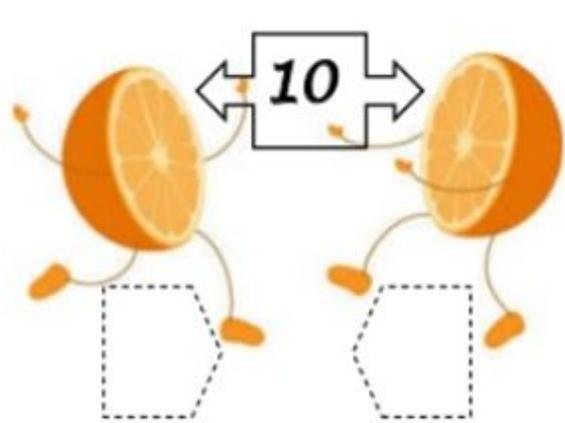
Row 2: Two oranges with arms and legs. A box with the number 2 is between them, with arrows pointing to each orange. Below each orange is a dashed hexagon.

Row 3: Two oranges with arms and legs. A box with the number 6 is between them, with arrows pointing to each orange. Below each orange is a dashed hexagon.

Row 4: Two oranges with arms and legs. A box with the number 8 is between them, with arrows pointing to each orange. Below each orange is a dashed hexagon.

VAMOS A
PRACTICAR



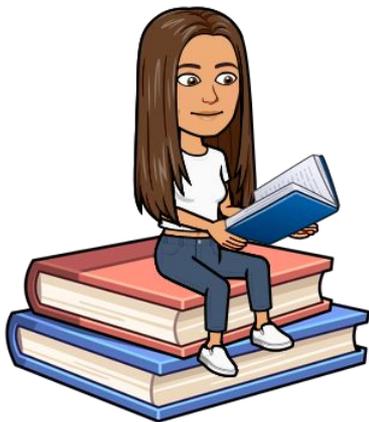


Envíanos tus resultados
presionando esta guía



Presióname

**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste**





Proyecto Matemática

“Batuco Sustentable”



Lunes 12 a viernes 16 de abril

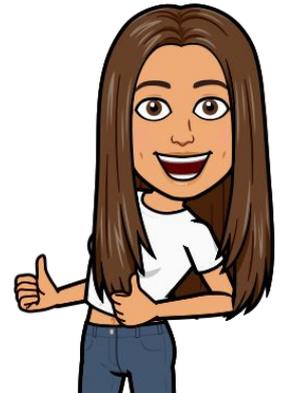
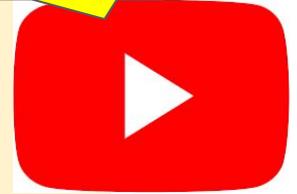
Para hoy:



Hola ¿me recuerdas?

Presióname

- ❑ Recordar las UM jugando
- ❑ Investigar en internet



Recordemos las UM jugando...

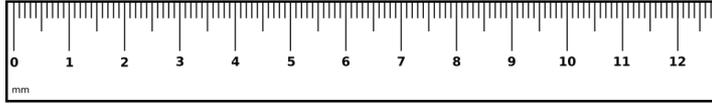
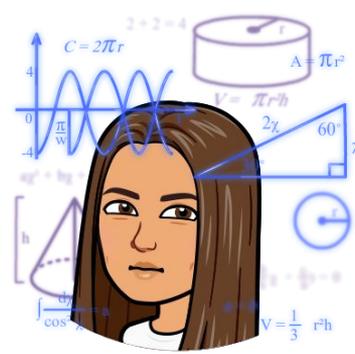


Presióname

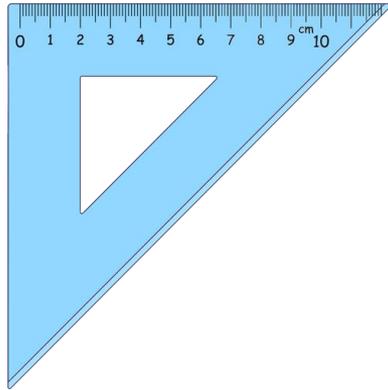


Si quieres jugar conmigo puedes presionar este botón para ir al video en donde te guío por el juego

Para medir los centímetros y metros usamos reglas o huinchas



Regla



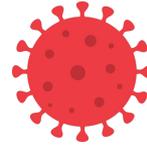
Huinchas





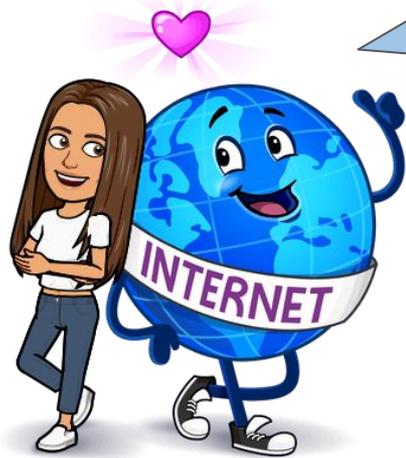
Un metro tiene 100 centímetros. Entonces, por ejemplo, ahora debemos mantener una **distancia social de 1 metro** para evitar contagiarnos entonces debemos estar **100 centímetros** alejados unos de otros

Mantengamos las distancias

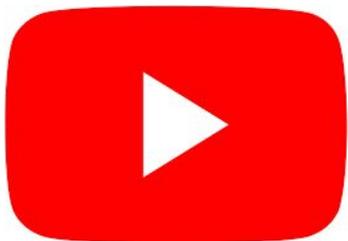
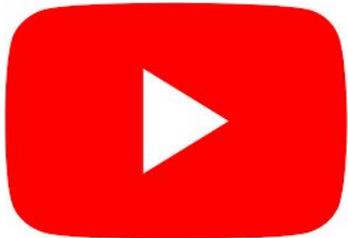


1 metro = 100 centímetros





Vamos a investigar sobre el reciclaje en Lampa



eco/lógica

LA REVOLUCIÓN
DE LA BASURA

**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Felicidades terminaste las actividades de
la semana.**

