



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán



# "CLASE 6: SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES"

Objetivo: "Resolver ejercicios y problemas de sustracción de fracciones propias, impropias y números mixtos con igual denominador"



6tos

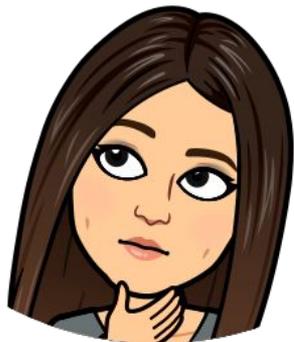
B I E N V E N I D O S





¿Qué aprendimos la clase anterior?

¿Cómo se suman fracciones impropias y números mixtos?



Antes de partir...

¿Cómo se pueden sumar mixtos?



¿Qué fue lo que te resultó más difícil?

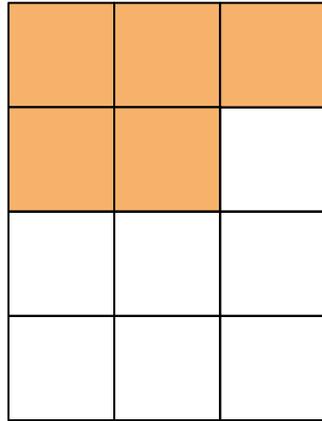
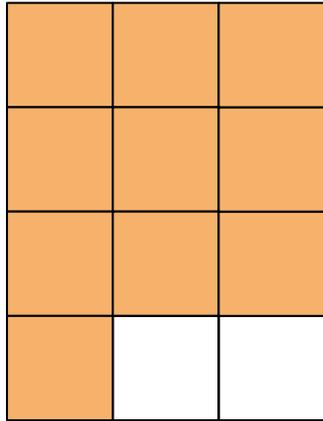
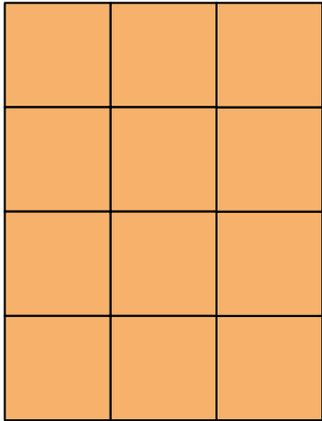




Veamos el siguiente ejemplo

Del total de paneles solares instalados en el colegio Amankay,  $\frac{5}{12}$  no funcionan. ¿Qué fracción de paneles si funcionó?

$$\frac{22}{12}$$



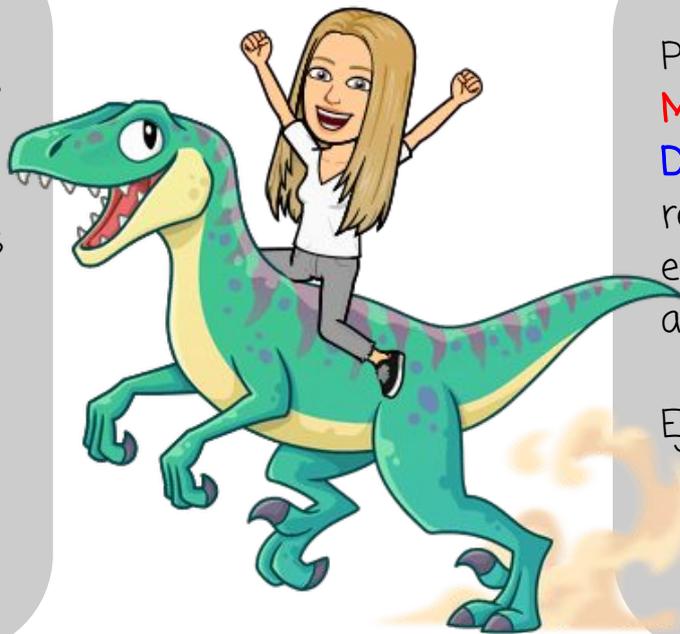
## Sustracción de fracciones con igual denominador



### Fracciones propias e impropias

Para restar fracciones **PROPIAS** e **IMPROPIAS** con **IGUAL DENOMINADOR**, debemos restar los numeradores y **MANTENER** el denominador

$$\text{Ejemplo: } \frac{9}{13} - \frac{6}{13} = \frac{3}{13}$$



### Número mixto

Para restar **NÚMEROS MIXTOS** con **IGUAL DENOMINADOR**, debemos restar primero la parte entera, luego la fraccionaria y agrupar los resultados

$$\text{Ejemplo: } 6\frac{16}{21} - 2\frac{9}{21} = 4\frac{7}{21}$$

Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios



$$1 \quad \frac{15}{6} - \frac{7}{6} =$$

$$2 \quad \frac{9}{4} - \frac{7}{4} =$$

$$3 \quad 4\frac{8}{5} - 1\frac{4}{5} =$$

$$4 \quad \frac{14}{25} - \frac{7}{25} =$$

Representa gráficamente las siguientes operaciones:

$$1 \quad \frac{13}{6} - \frac{4}{6} = \frac{9}{6}$$

$$2 \quad 1\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$$



Hasta aquí llegamos por hoy...  
¡Felicitaciones por el esfuerzo!

Recuerda traer la  
próxima clase el  
texto del estudiante  
y cuaderno de  
actividades

