



Maglene Martínez Cofré

CN6°: Clase 10

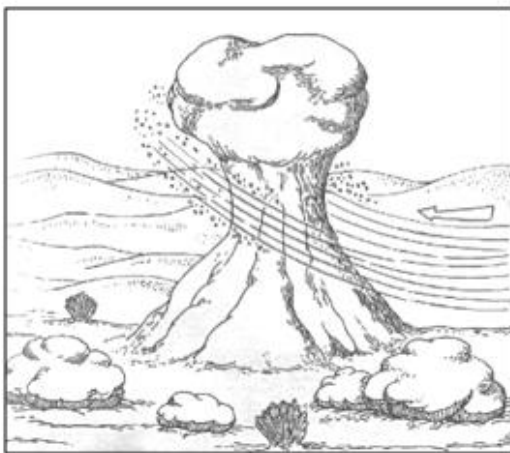
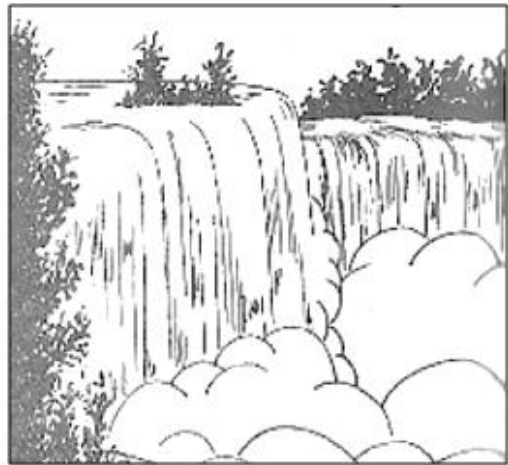
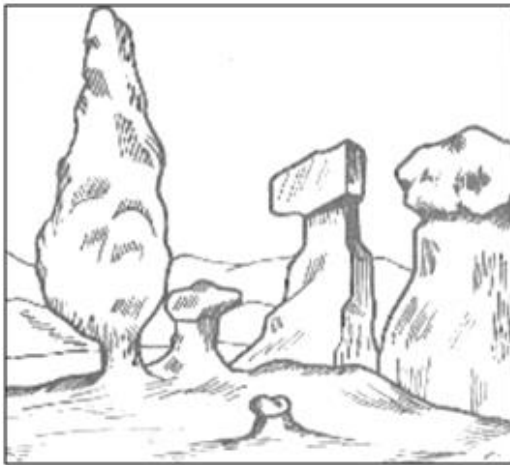
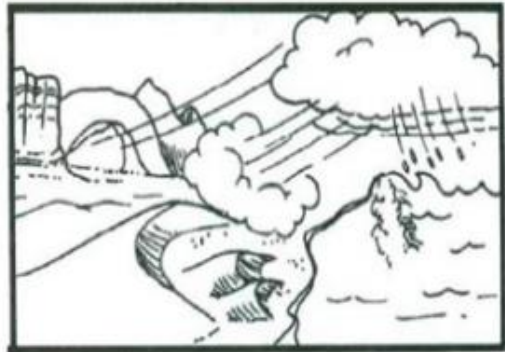
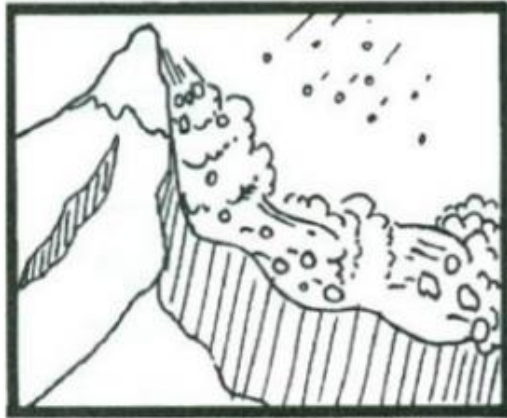
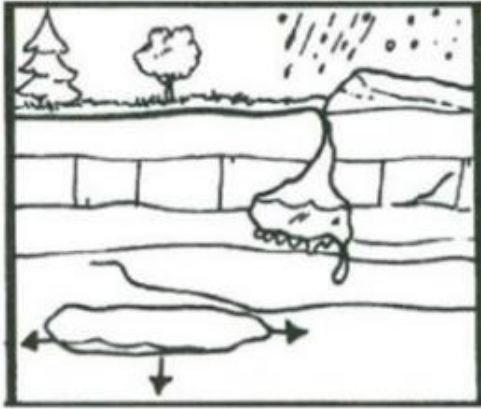
Objetivo: Distinguir agentes que provocan la erosión y el impacto de los seres humanos en esta.

1. Completa las oraciones.

- El suelo es una mezcla de _____ (residuos animales o vegetales en descomposición que contribuyen a la fertilidad) _____ y minerales, _____ y espacios de aire.
- La Erosión es un proceso que se caracteriza por el _____ y la pérdida de materiales del suelo.
- Existen dos tipos de erosión: _____ y _____
- La erosión se produce debido a un _____ erosivo.

2. Anota la letra del tipo de erosión que más se identifique con el dibujo.

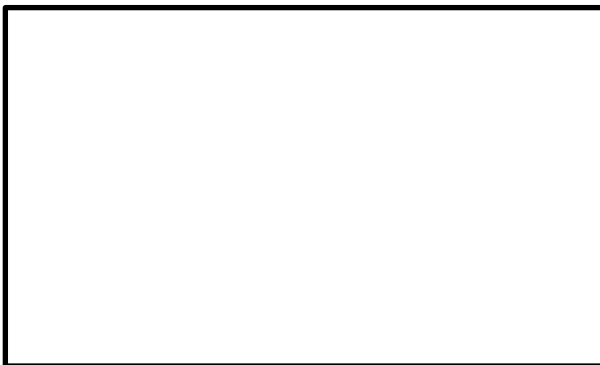
A. EROSIÓN FLUVIAL	D. EROSIÓN GLACIAL
B. EROSIÓN EÓLICA	E. EROSIÓN BIOLÓGICA
C. EROSIÓN MARINA	F. EROSIÓN HUMANA



3. Compara estas situaciones y explica en cuál de ellas se producirá mayor erosión.

SITUACIÓN 1	SITUACIÓN 2	MAYOR EROSIÓN PORQUE...
ACCIÓN DEL VIENTO SOBRE UN SUELO CON ÁRBOLES.	ACCIÓN DEL VIENTO SOBRE UN SUELO SIN ÁRBOLES.	
ACCIÓN DE LA LLUVIA EN UN TERRENO INCLINADO DESPROVISTO DE VEGETACIÓN.	ACCIÓN DE LA LLUVIA EN UN TERRENO INCLINADO CON VEGETACIÓN.	

4. Anota y dibuja dos acciones para mitigar la erosión



5. Indica dos acciones que realicemos los seres humanos y que provocan erosión

