



Maglene Martínez Cofré

## Clase 6 CN4° básico

**Objetivo:** Distinguir que la materia tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.

1. **Observa el video y anota el procedimiento que se realizó para medir el volumen de un objeto irregular.**

<https://www.youtube.com/watch?v=f1acytkW7WM>

**Procedimiento:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. **Construye tu vaso precipitado y mide 5 objetos**

Objeto	Medida inicial	Medida final	Volumen

**3. Dibuja los instrumentos según su nombre y anota que mides con él.  
(masa o volumen)**

Balanza manual	Báscula	Regla
Cinta métrica	Matraz	Matraz de bola
Probeta	Pipeta	Vaso precipitado

**4. Trabajemos las unidades de medida. Pinta la alternativa.**

a. Si quiero medir la longitud de una puerta utilizo:

cm	ml	L
----	----	---

b. Si quiero medir el volumen de la leche:

cm	m	L
----	---	---

c. Si quiero medir la masa de un paquete de harina utilizo:

K	cm	L
---	----	---

d. Si quiero medir la masa de una cucharadita de sal utilizo.

K	g	L
---	---	---

e. ¿Cuántos gramos son un Kilo?

1000ml	1000g	100g
--------	-------	------

f. ¿Cuántos centímetros tiene un metro?

100 cm	1000 cm	10 cm
--------	---------	-------

g. ¿Entonces?

$$2 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$

$$1,5 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$

$$0,5 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$