



Maglene Martínez Cofré

## Clase 10 CN5° básico

**Objetivo:** Explicar efectos de la interacción humana en los reservorios de agua del planeta.

**1. Anota el nombre y la ubicación de dos ríos de Chile que conozcas.**

Ríos	Ubicación

**2. Según tu opinión: ¿Cómo sería nuestra vida sin agua? Explica y dibuja**

--	--

**3. Imagina que tienes dos muestras de agua. Analiza y responde.**

Muestra A	Muestra B
• Agua transparente.	• Agua Amarilla.
• Arena.	• Arroz.
• Piedras pequeñas.	• Papel.
• Un trozo de rama.	• Cáscara de naranjas.
• Hojas pequeñas de árboles.	• Jabón disuelto.
• Un pez.	• Restos de papel absorbente.

A. ¿Qué diferencias existen entre estas dos muestras?

--

B. ¿Alguna de las muestras presenta contaminantes? Y ¿Qué contaminantes?

--

C. ¿Podemos afirmar si hay presencia humana en los lugares donde se extrajeron las muestras? Justifica tu respuesta.

--

4. Elabora una lista de usos del agua en tu vida diaria.


5. Los seres vivos estamos formados por agua (%). Observa la tabla y responde las preguntas.

Tabla: Porcentaje de agua en diferentes organismos

Organismo	Porcentaje de agua (%)
Lombriz terrestre	88
Medusa	95
Pino	47
Semillas de cereal	20
Ser humano adulto	70

Fuente: Archivo editorial

A. ¿Qué organismo presenta mayor % de agua?

--

B. ¿Qué organismo presenta menor % de agua?

--

C. Entre plantas y animales, ¿Quiénes presentan mayor porcentaje de agua?

--

D. ¿De qué manera incorporamos agua a nuestro cuerpo?

--

**6. Resuelve la actividad que aparece en la página 39 de tu texto**

**7. Piensa en tres acciones que te permitan cuidar el consumo de agua y tres que te ayuden a no contaminarla.**

<b>Reducir el consumo de agua</b>	<b>No contaminar el agua</b>