

# Cuartos básicos

lenguaje y comunicación  
Semana n°5, clase 2 online



A classroom scene with a light pink wall. At the top center is a round white clock with black hands. To the left, there are two wooden bookshelves filled with colorful books. In the foreground, a wooden desk holds a small potted plant, a pink pencil holder with scissors, and a stack of books. A blue office chair is tucked under the desk. To the right of the chalkboard, there are two framed pictures on the wall. A large green plant in a brown pot sits on the floor to the right of the chalkboard. The floor is made of light-colored square tiles.

# Objetivo: Recontar una historia.

**Contar la historia pero  
con tus propias palabras**

# LEYENDAS:



**Relatos propios de una comunidad.**

**En sus orígenes se transmitían de forma oral de una generación a otra**



# Leyenda Chilena



De cómo nació la tijereta



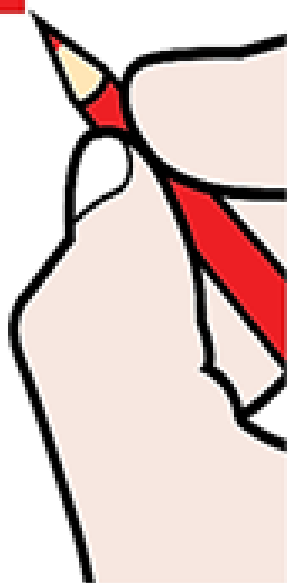


**Página 12 de su libro del estudiante.**

Leer imaginando



**SUBRAYAR**



*Poner atención a los  
hecho más  
importantes*



# De cómo nació la tijereta

Leyenda chilena

Versión de Cecilia Beuchat y Carolina Valdivieso

Hace muchos años, cuando ni tú ni nosotros ni nuestros abuelos ni tatarabuelos habíamos nacido, es decir hace muchos, muchos años, vivía una abuelita que era costurera. Cosía esta abuelita tan bien que parecía costura de ángeles. Sus manos se movían ágilmente cortando con la tijera y hundiendo la aguja en las telas. El hilo bailaba que daba gusto, formando hermosas prendas de vestir para sus hermanos, hijos y nietos. (1)

Un día la abuelita, ya muy de edad, se acostó en su cama y le rezó al Señor de los cielos para que se acordara de ella. Estaba cansada, sus ojos no veían tan bien y las manos le dolían de tanto coser.

Y entonces, la viejecita fue llevada a los cielos, el creador tomó su alma y la transformó en una hermosa avecita.

Esta, agradecida, dijo:

—Señor, ¿podrías concederme un deseo?

—¿Qué desees? —preguntó Él.

—Quisiera pedirte un favor. He pasado toda mi vida cosiendo y echo de menos mi tijerita. ¿Podrías regalarme una, por favor?

Entonces el Señor tomó en sus manos a la avecita: le estiró las plumas de la cola e hizo que estas se pudieran abrir y cerrar al vuelo.

Y así la podemos ver hasta el día de hoy volando y anidando por campos, techos, árboles, colinas y cerros.

Si se pone harta atención, se podrá escuchar a la costurerita cortando con su tijera.

En *Cuentos sobre el origen del hombre y del mundo*.  
Santiago: Ediciones UC.



## Interroga la ilustración

- ¿Qué observas en la nube?

1. ¿Por qué es posible señalar que la abuelita era **ágil** en su oficio?

INICIO

DESARROLLO

FINAL O  
DESENLACE



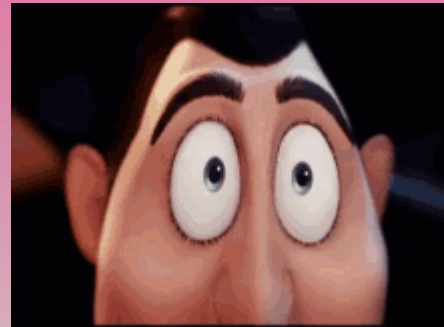
# ACTIVIDADES



**RECONTEMOS LA  
HISTORIA PERO CON  
TUS PALABRAS.**



*Recuerda mencionar solo los hechos  
más importantes...*





## ORDENA LA SECUENCIA DE LA LEYENDA:

- A. Hacía hermosas prendas de vestir.
- B. La abuela estaba cansada y pide al señor que se acuerde de ella.
- C. El señor estiró las plumas de la cola e hizo que estas pudieran abrir y cerrar.
- D. Pide al señor una tijerita de regalo.



## Practica independiente



Leer la leyenda ¿de dónde vienen los temblores? de la página 8 y 9 de tu libro. Realizar las actividades



SUBRAYAR



Buscar información o pistas en el texto.