

TEMAS

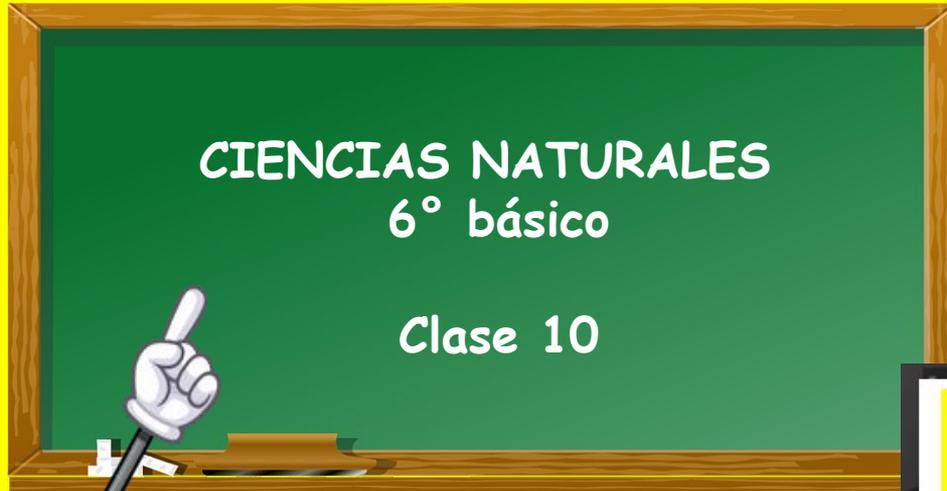
# CIENCIAS NATURALES

## 6° básico

### Clase 10

Tabla Periódica de los Elementos  
Artesanal de la UCN - 1.º año de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

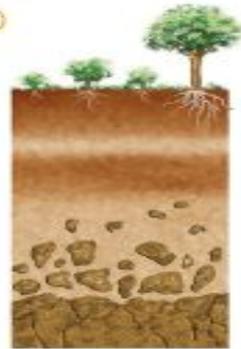
3 Las siguientes imágenes representan etapas de la formación del suelo. Observa detenidamente.

1



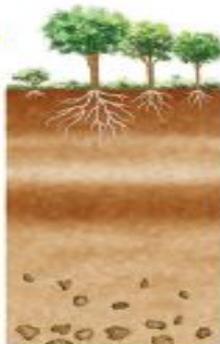
1. LA ROCA MADRE COMIENZA A FRAGMENTARSE

2



2. PASA EL TIEMPO Y LA ROCA MADRE SE SIGUE FRAGMENTANDO Y COMIENZA A CRECER EL SUELO

3



YA CASI NO QUEDA ROCA MADRE Y SOLO SE VE SUELO

4



4. EL AGUA CIRCULA A TRAVÉS DE LAS FISURAS DE LA ROCA MADRE

- a. Ordena la secuencia de imágenes.
- b. Describe lo que ocurre en cada una.

4 - 1 - 2 - 3

Como observaste, las rocas se rompen y fragmentan. Este proceso llamado *meteorización* da origen al suelo, es continuo y dura miles de años. ¿Cómo ocurre? Las rocas superficiales o *roca madre* se fragmentan por acción de factores como la lluvia y los cambios de temperatura, formando un suelo joven.



## CN6°: Clase 10

Maglene Martínez Cofré

**Objetivo:** Distinguir agentes que provocan la erosión y el impacto de los seres humanos en esta.



# EROSIÓN

La **erosión** es un proceso natural y se caracteriza por el desgaste y la pérdida selectiva de materiales del suelo debido a la acción de un determinado **agente erosivo**. Implica también el **transporte** de estos materiales y su posterior **sedimentación** (depósitos). Se pueden distinguir dos tipos de erosión: la **natural** y la **antrópica** o causada por el ser humano.



## 1. Completa las oraciones.

- El suelo es una mezcla de \_\_\_\_\_ (residuos animales o vegetales en descomposición que contribuyen a la fertilidad) \_\_\_\_\_ y minerales, \_\_\_\_\_ y espacios de aire.
- La Erosión es un proceso que se caracteriza por el \_\_\_\_\_ y la pérdida de materiales del suelo.
- Existen dos tipos de erosión: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- La erosión se produce debido a un \_\_\_\_\_ erosivo.



## EROSIÓN FLUVIAL

Un modelado **fluvial** es el que se da por la **acción** continua del agua, como en el caso de los acantilados, las piedras de los ríos, las playas, los ríos, las cascadas, las **cuales** se han formado por la **acción** continua del agua sobre la superficie en la que fluye o se impacta.



## EROSIÓN EÓLICA

La erosión eólica es el desgaste de las rocas o la remoción del suelo debido a la acción del viento.



## EROSIÓN MARINA

Se trata de desgaste de la tierra de la costa y en la eliminación de los sedimentos de las dunas de arena a causa de las corrientes marinas, olas y corrientes marítimas.



## EROSIÓN GLACIAL

La erosión glacial es la erosión causada por el movimiento del hielo sobre la superficie terrestre.



## EROSIÓN BIOLÓGICA

Es el proceso de sustracción o desgaste, que causan los vegetales, los animales y el hombre

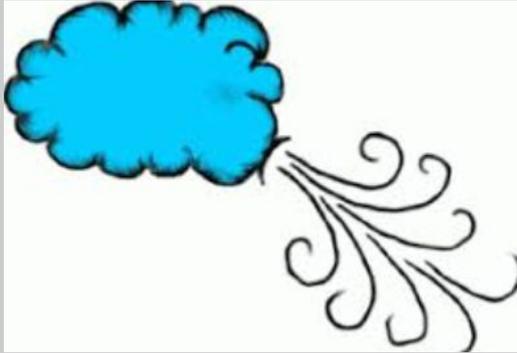


## EROSIÓN HUMANA

La agricultura intensiva, la deforestación, las carreteras, el cambio climático antropogénico y la expansión urbana se encuentran entre las **actividades humanas** más importantes en cuanto a su efecto sobre la estimulación de la **erosión**.

# AGENTES EROSIVOS

VIENTO



AGUA



HIELO

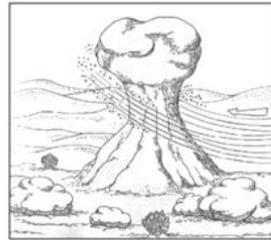
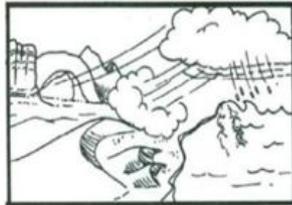
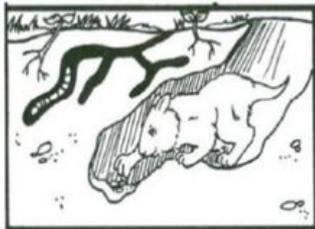
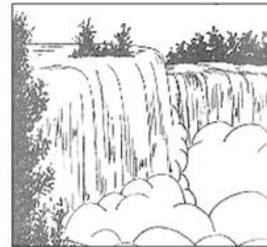
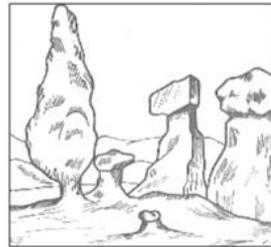
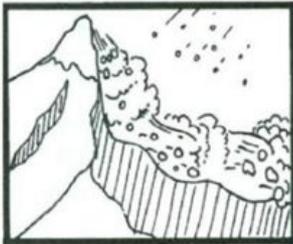
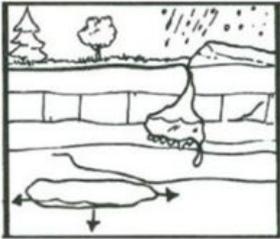


SERES  
VIVOS



2. Anota la letra del tipo de erosión que más se identifique con el dibujo.

A. EROSIÓN FLUVIAL	D. EROSIÓN GLACIAL
B. EROSIÓN EÓLICA	E. EROSIÓN BIOLÓGICA
C. EROSIÓN MARINA	F. EROSIÓN HUMANA



### 3. Compara estas situaciones y explica en cuál de ellas se producirá mayor erosión.

SITUACIÓN 1	SITUACIÓN 2	MAYOR EROSIÓN PORQUE...
ACCIÓN DEL VIENTO SOBRE UN SUELO <b>CON</b> ÁRBOLES.	ACCIÓN DEL VIENTO SOBRE UN SUELO <b>SIN</b> ÁRBOLES.	
ACCIÓN DE LA LLUVIA EN UN TERRENO INCLINADO <b>DESPROVISTO</b> DE VEGETACIÓN.	ACCIÓN DE LA LLUVIA EN UN TERRENO INCLINADO <b>CON</b> VEGETACIÓN.	

## ¿Cómo mitigar los efectos de la erosión?

El ser humano es el único responsable de la explotación del suelo y sus recursos y también de su conservación. La **mitigación**, en este caso, se entiende como la intervención de los suelos que han comenzado un proceso de erosión para detener los efectos de esta. Algunas medidas para proteger los suelos de los efectos de la erosión son:

- ✓ Evitar la sobreexplotación de cultivos y el sobrepastoreo, y mantener prácticas agrícolas de acuerdo a las características del suelo.
- ✓ Usar de manera racional fertilizantes para los cultivos agrícolas.
- ✓ Reforestar, plantando árboles y matorrales nativos en zonas desprovistas de vegetación.
- ✓ Incorporar materia orgánica al suelo para mejorar sus características.



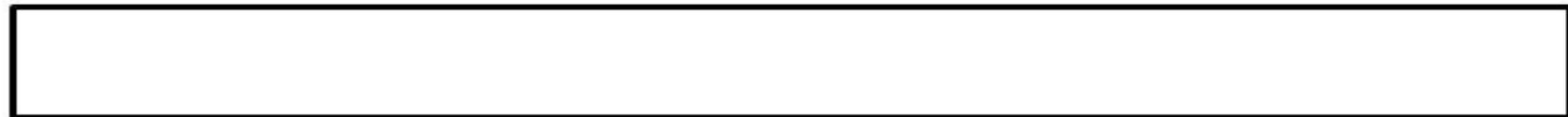
¿Qué otras medidas impulsarías para prevenir o mitigar la erosión de los suelos??

¿Por qué es tan importante reforestar??

**4. Anota y dibuja dos acciones para mitigar la erosión**



**5. Indica dos acciones que realicemos los seres humanos y que provocan erosión**



**Actividad para la  
casa.**

**RESUELVE TU GUÍA**

**REVISAREMOS  
EN LA PRÓXIMA  
CLASE**

