

TEMAS

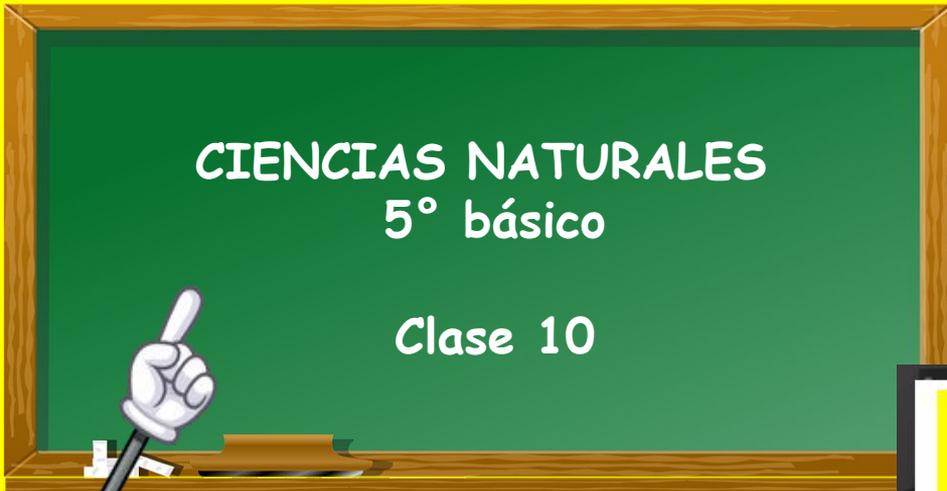
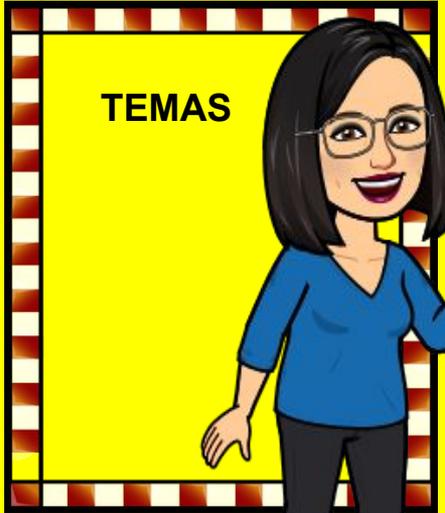
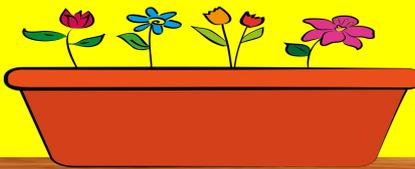
# CIENCIAS NATURALES

## 5° básico

### Clase 10

Tabla Periódica de los Elementos  
Artesanal de la Universidad del Valle, junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr		
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	Xe	
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Uu	Og



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



## Clase 10 CN5° básico

Maglene Martínez Cofré

**Objetivo:** Explicar efectos de la interacción humana en los reservorios de agua del planeta.



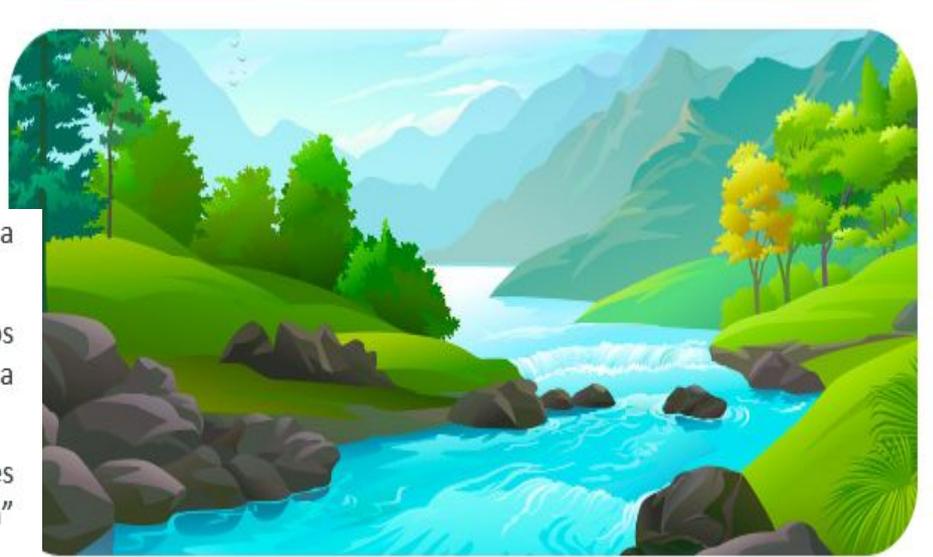
Los ríos son corrientes de agua dulce que se forman gracias al agua de la lluvia, de los manantiales, del hielo y de la nieve.

En nuestro planeta existen muchos tipos de ríos. La mayoría de los ríos nacen en la parte alta de las montañas y van recorriendo el paisaje hasta que llegan al mar y vierten en él sus aguas.

Algunos son muy cortos, pero otros parecen infinitos porque miden miles de kilómetros y atraviesan varios países. El río más largo de Chile es el “Loa” ubicado en Antofagasta.

Hay ríos que transportan mucha agua, ríos que llevan muy poca, y ríos que tienen gran cantidad en invierno, pero se quedan sequitos en los meses más calurosos del año.

En los ríos encontramos plantas acuáticas y animales que son completamente distintos de los que habitan los mares y los océanos. En un río nunca encontrarás una ballena, pero sí te puedes topar con peces de agua dulce como las truchas y los salmones, o con animales como patos, nutrias o cocodrilos.





1. Anota el nombre y la ubicación de dos ríos de Chile que conozcas.

Ríos	Ubicación



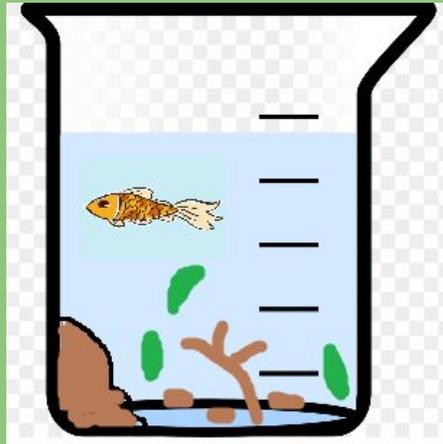
**2. Según tu opinión: ¿Cómo sería nuestra vida sin agua? Explica y dibuja**

--	--



### 3. Imagina que tienes dos muestras de agua. Analiza y responde.

Muestra A	Muestra B
• Agua transparente.	• Agua Amarilla.
• Arena.	• Arroz.
• Piedras pequeñas.	• Papel.
• Un trozo de rama.	• Cáscara de naranjas.
• Hojas pequeñas de árboles.	• Jabón disuelto.
• Un pez.	• Restos de papel absorbente.

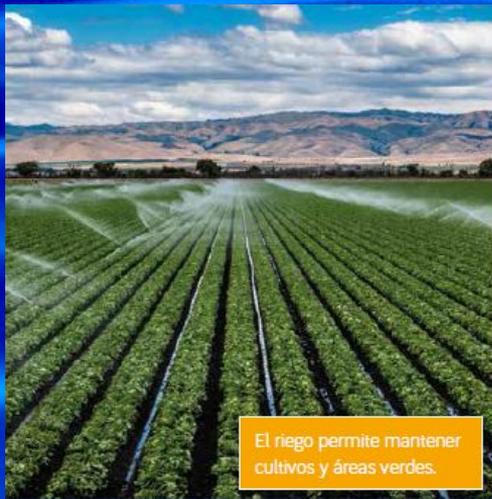


A. ¿Qué diferencias existen entre estas dos muestras?

B. ¿Alguna de las muestras presenta contaminantes? Y ¿Qué contaminantes?

C. ¿Podemos afirmar si hay presencia humana en los lugares donde se extrajeron las muestras? Justifica tu respuesta.





El riego permite mantener cultivos y áreas verdes.



Océanos y ríos son fuente de muchos recursos que el ser humano aprovecha mediante actividades como la pesca.



En las centrales hidroeléctricas, el agua es utilizada para generar energía eléctrica.



El agua se emplea en actividades cotidianas, como por ejemplo: cocinar, limpiar, en la higiene corporal.

**¿Qué otra actividad propones?**

4. Elabora una lista de usos del agua en tu vida diaria.




5. Los seres vivos estamos formados por agua (%). Observa la tabla y responde las preguntas.

Tabla: Porcentaje de agua en diferentes organismos

Organismo	Porcentaje de agua (%)
Lombriz terrestre	88
Medusa	95
Pino	47
Semillas de cereal	20
Ser humano adulto	70

A. ¿Qué organismo presenta mayor % de agua?

B. ¿Qué organismo presenta menor % de agua?

C. Entre plantas y animales, ¿Quiénes presentan mayor porcentaje de agua?

D. ¿De qué manera incorporamos agua a nuestro cuerpo?

## 6. Resuelve la actividad que aparece en la página 39 de tu texto

### Actividad Analizar

En pareja analicen el siguiente gráfico sobre el consumo de agua en diversas acciones realizadas en el hogar:



**Fuente:** Manual para el consumo responsable de agua potable. En <http://www.siss.gob.d> (Adaptación).

1. ¿En qué actividades se consume más agua en los hogares?
2. Describan tres acciones para reducir el consumo de agua en el hogar.

**7. Piensa en tres acciones que te permitan cuidar el consumo de agua y tres que te ayuden a no contaminarla.**

<b>Reducir el consumo de agua</b>	<b>No contaminar el agua</b>

**Actividad de la semana para la casa.  
Plazo próxima clase.**

**RESUELVE TU GUÍA**

