

TEMAS

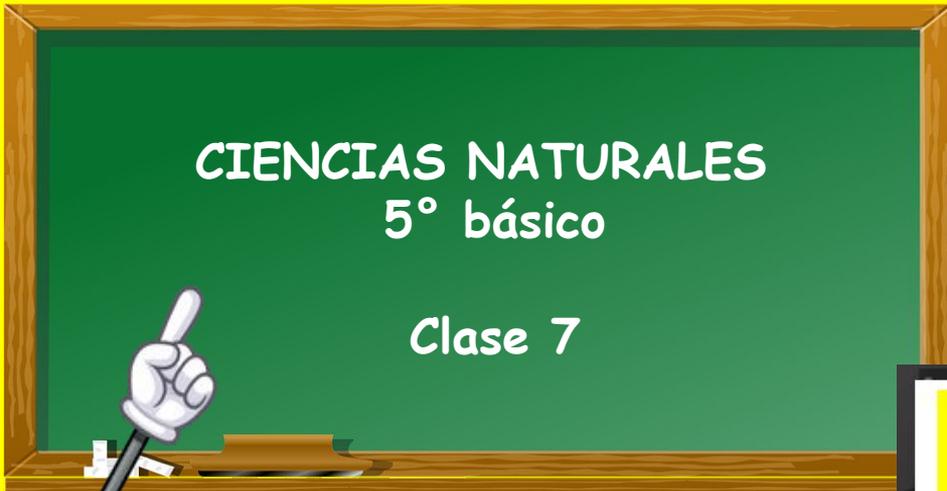
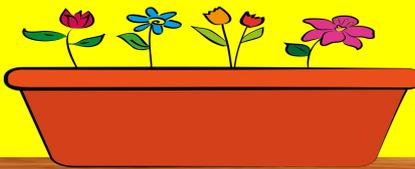
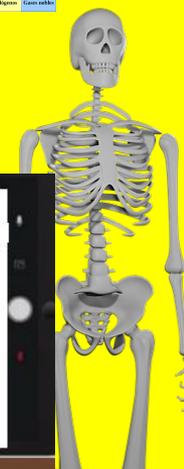
# CIENCIAS NATURALES

## 5° básico

### Clase 7

Tabla Periódica de los Elementos  
Artesanal de la Universidad de Chile, junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr		
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	Xe	
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Md	Si	Bo	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Lv	Ts	Og	



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



CIENCIAS  
NATURALES



Maglene Martínez Cofré

## Clase 6 CN5° básico

1. Te invito a realizar la experimentación que realice en la clase 6, luego completa las actividades.

Anota tu predicción, ¿qué sucederá? nada es incorrecto.

--

- a. Dibuja y anota los materiales utilizados.




1. Te invito a realizar la experimentación que realice en la clase 6, luego completa las actividades.

Anota tu predicción, ¿qué sucederá? nada es incorrecto.

**TODO ES CORRECTO**

- a. Dibuja y anota los materiales utilizados.

<p>FUENTE</p> 	<p>AGUA CALIENTE</p> 	<p>CUBOS DE HIELO</p> 
<p>AGUA DE LA LLAVE</p> 	<p>JERINGA</p> 	<p>TINTAS ROJA Y AZUL</p> 



b. Dibuja lo sucedido y describe

	Descripción:
--	--------------

c. ¿Por qué se mueven los cubitos?

--

d. ¿Qué factor piensas que permitió el movimiento del líquido? Explica.

--



b. Dibuja lo sucedido y describe



Descripción:

SE PUSO CUBOS DE HIELO CON TINTA AZUL EN AGUA FRÍA, EN EL OTRO EXTREMO CON UNA JERINGA SE AGREGÓ AGUA CALIENTE CON TINTA ROJA. LOS HIELOS COMENZARON A DESPLAZARSE SIN HABER VIENTO, LA ÚNICA DIFERENCIA DE LAS AGUAS ERA LA TEMPERATURA.

c. ¿Por qué se mueven los cubitos?

SE MUEVEN POR LA DIFERENCIA DE TEMPERATURA DE LAS AGUAS, UNA MUY FRÍA (CUBOS), OTRA NATURAL (DE LA LLAVE) Y LA ÚLTIMA MUY CALIENTE (JERINGA).



d. ¿Qué factor piensas que permitió el movimiento del líquido? Explica.

d. ¿Qué factor piensas que permitió el movimiento del líquido? Explica.

**LA TEMPERATURA**



- a. Las corrientes marinas son semejantes a \_\_\_\_\_ circulando dentro del agua.
- b. La corriente de Humboldt es una corriente de agua, con temperatura \_\_\_\_\_
- c. La corriente de Humboldt recorre la costa de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
esta corriente circula de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
- d. Esta corriente genera en invierno \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- e. Esta corriente contiene gran cantidad de plancton lo que genera sectores de \_\_\_\_\_ pesca.



- a. Las corrientes marinas son semejantes a **RÍOS** circulando dentro del agua.
- b. La corriente de Humboldt es una corriente de agua, con temperatura **FRÍA**
- c. La corriente de Humboldt recorre la costa de **CHILE** y **PERÚ**  
  
esta corriente circula de **SUR** a **NORTE**
- d. Esta corriente genera en invierno **POCA LLUVIA** y **TEMPERATURAS TEMPLADAS**
- e. Esta corriente contiene gran cantidad de plancton lo que genera sectores de **BUENA** pesca.



Cada año cerca de la Navidad, entre el 18 y 25 de diciembre, a lo largo de las costas ecuatorianas y peruanas, los pescadores han observado una corriente cálida llamada **corriente del Niño**. Esta corriente marina provocaba el desaparecimiento de los cardúmenes de peces del mar donde ellos pescaban. Estos pescadores nombraron así esta corriente marina ya que aparecía "durante la época de las fiestas navideñas". La corriente del Niño se origina cerca de la línea del ecuador y circula de norte a sur, hasta Perú. Con la llegada de esta corriente, comienza la temporada anual

de lluvias, muy necesaria para la agricultura de estas costas. En algunas épocas se ha observado que la temperatura de esta corriente aumentaba más de lo normal, provocando más lluvias y calor, lo que terminaba en grandes inundaciones. Estos hechos derivaron en lo que se denomina ahora como el **fenómeno del Niño**, que es una realidad climática que ocurre en Perú, y en el norte y centro de Chile. El fenómeno climático del Niño sucede cada tres a ocho años, y provoca grandes lluvias y tormentas.

- A. La corriente del niño es una corriente de temperatura \_\_\_\_\_ que se genera en \_\_\_\_\_
- B. La corriente del Niño recorre la costa \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, circula de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
- C. El fenómeno del Niño ocurre en Perú y Chile cada tres a ocho años generando \_\_\_\_\_



- A. La corriente del niño es una corriente de temperatura **CÁLIDA** que se genera en **DICIEMBRE O NAVIDAD**
- B. La corriente del Niño recorre la costa **ECUATORIANA** y **PERUANA**,  
circula de **NORTE** a **SUR**
- C. El fenómeno del Niño ocurre en Perú y Chile cada tres a ocho años  
generando **GRANDES LLUVIAS**



### 3. Completa la tabla resumen de las lecturas.

Corriente marina	Temperatura de la corriente	Sentido del recorrido	Origen	Cantidad de lluvia que genera
Humboldt	_____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
El Niño	_____	_____ _____	_____ _____	_____ _____

3. Para finalizar, completa la tabla resumen de las lecturas.

Corriente marina	Temperatura de la corriente	Sentido del recorrido	Origen	Cantidad de lluvia que genera
Humboldt	FRÍA	SUR A NORTE	POLO SUR	POCA LLUVIA
El Niño	CÁLIDA	NORTE A SUR	LÍNEA DEL ECUADOR	MUCHA LLUVIAS



**Actividad de la semana para la casa.  
Plazo próxima clase.**

**CUADERNILLO PÁGINAS 20 Y 21**





## Taller de habilidades científicas

### El movimiento de las aguas oceánicas

En grupo, realicen la siguiente actividad:

#### Observar y preguntar

Lean la siguiente información y luego respondan.

Pamela, estudiando las corrientes marinas, quiso evidenciar cómo la temperatura del agua afectaba a su movimiento.

1. ¿Qué quiere investigar Pamela?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué variables debe considerar en su investigación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué pregunta de investigación puede plantear?

\_\_\_\_\_

#### Planificar y conducir una investigación

Consigan los materiales y realicen el siguiente procedimiento:



#### Materiales

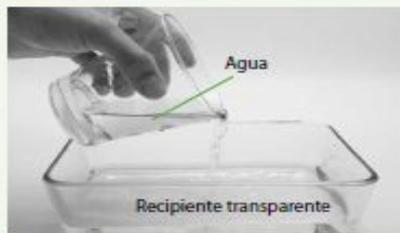
- recipiente rectangular transparente
- 2 vasos del mismo tamaño
- agua
- hielo
- colorantes azul y rojo

1 Viertan agua en los vasos hasta  $\frac{3}{4}$  de su capacidad. Agreguen dos gotas de colorante azul a uno de los vasos y dos gotas de colorante rojo al otro.

2 Pongan 3 hielos al vaso azul y en un microondas calienten por 2 minutos el agua del vaso rojo.



Cuidado



3 En el recipiente, viertan agua a temperatura ambiente hasta la mitad de su capacidad.



4 Viertan el contenido de los vasos, al mismo tiempo, por los extremos del recipiente. Observen lo que ocurre.

Registren sus observaciones en la siguiente tabla:

Vaso	Contenido	Observaciones
1	Agua fría	
2	Agua caliente	

#### Analizar la evidencia y comunicar

A partir de sus resultados, respondan:

1. ¿Qué ocurre al mezclar el agua fría con el agua caliente?

\_\_\_\_\_

2. ¿En qué fenómenos naturales se observa este comportamiento?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo influye la temperatura en el movimiento de las aguas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Organicen en un papelógrafo las conclusiones de la actividad y compárenlas con otros grupos.