

TEMAS

CIENCIAS NATURALES

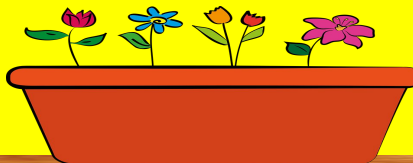
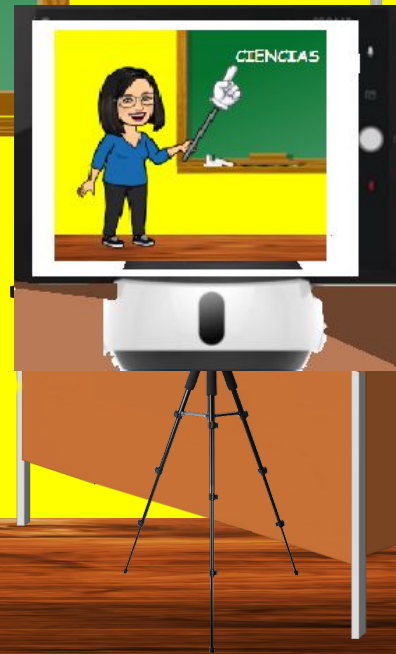
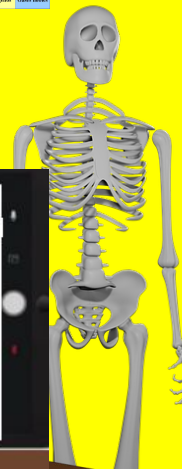
4° básico

Clase 5

Tabla Periódica de los Elementos
Actualizada hasta el 1 de junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	

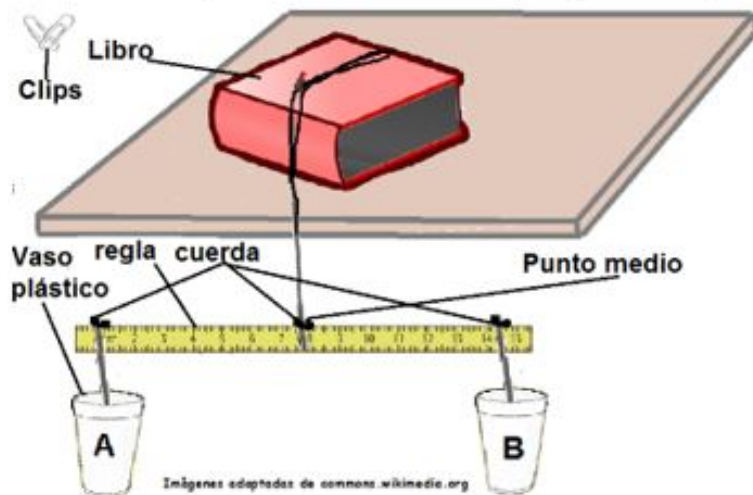
Legend: Soluble in water, Insoluble in water, Solid, Liquid, Gas, Radioactive, Stable, Synthetic, Unknown, No data.



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Realiza esta balanza en tu casa, para medir diversos objetos pequeños. Amarra una cuerda o lana a un libro y en el extremo ata la regla en su parte media, luego ata dos cuerdas en los extremos, coloca dos clips iguales, uno en cada vaso y ajusta tu balanza moviendo la cuerda del punto medio hasta que quede equilibrada.



En el vaso B coloca un objeto pequeño y en el vaso A debes ir colocando clips del mismo tipo hasta que se equilibren. La masa del objeto será la cantidad de clips que pusiste. Si no tienes clips se pueden reemplazar por porotos, monedas chicas, bolitas, maíz, etc.

Mide al menos 4 objetos y registra su masa (en cantidad de clips) en la siguiente tabla de datos.

Objeto	Masa (cantidad de clips)

¿Qué propiedades tiene la materia?

¿Qué sé?

Observa las imágenes. Luego, responde en tu cuaderno.

1. Explica, ¿en qué se diferencia la manzana de su sombra?, ¿cuál de ellas es materia?



2. ¿Por qué el agua se «escapa» de las manos del niño y la manzana no?



Toda la materia tiene masa

Observa la imagen. Luego, responde en tu cuaderno.

1. ¿Por qué el niño quedó a mayor altura con respecto a la niña?
2. ¿Cuál de los niños tiene mayor masa?, ¿cómo lo sabes?
3. ¿Qué deben hacer ambos niños para lograr equilibrar el balancín?



Observa las imágenes. Luego, responde en tu cuaderno.

1. Explica, ¿en qué se diferencia la manzana de su sombra?, ¿cuál de ellas es materia?

LA MATERIA ESTA FORMADA POR MATERIA LA SOMBRA/NO.



2. ¿Por qué el agua se «escapa» de las manos del niño y la manzana no?

EL AGUA ES MATERIA EN ESTADO LÍQUIDO Y LA MANZANA ESTÁ EN ESTADO SÓLIDO.

LOS LÍQUIDOS TIENEN LA CAPACIDAD DE FLUIR.



Toda la materia tiene masa

Observa la imagen. Luego, responde en tu cuaderno.

1. ¿Por qué el niño quedó a mayor altura con respecto a la niña?
PORQUE LA NIÑA TIENE MAYOR MASA.

2. ¿Cuál de los niños tiene mayor masa?, ¿cómo lo sabes?

LA NIÑA, PORQUE ELLA QUEDA EN LA PARTE MÁS BAJA DEL BALANCÍN.

3. ¿Qué deben hacer ambos niños para lograr equilibrar el balancín?

ELEVARSE, DE FORMA QUE LASA SE PUEDA DISTRIBUIR EQUITATIVAMENTE.



Maglene Martínez Cofré

Clase 4 CN4° básico

1. Observa el ejemplo dado en clases y anota el procedimiento que se realizó para medir la masa de un líquido.

Recordemos que para medir la masa necesito una balanza y su unidad de medida es el kilogramo.

Procedimiento:

- 1.
- 2.
- 3.





Maglene Martínez Cofré

Clase 4 CN4° básico

1. Observa el ejemplo dado en clases y anota el procedimiento que se realizó para medir la masa de un líquido.

Recordemos que para medir la masa necesito una balanza y su unidad de medida es el kilogramo.

Procedimiento:

1. MEDIR LA MASA
2. MEDIR LA MASA CON AGUA
3. RESTAR





Hoy trabajaremos en medir el volumen, que es el “espacio que ocupa un cuerpo”. Primero debemos saber que existen dos tipos de objetos.

Objetos regulares

Bordes rectos



Objetos irregulares

Bordes disparejos



3. Dibuja un ejemplo que se te ocurra de cada tipo de objeto. Observa en tu casa.

Objeto regular	Objeto irregular

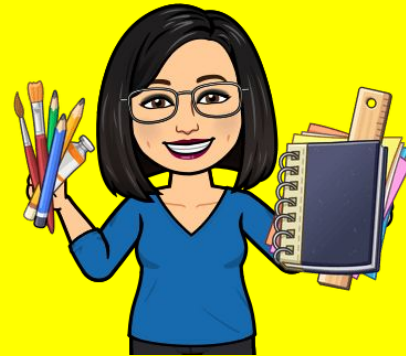
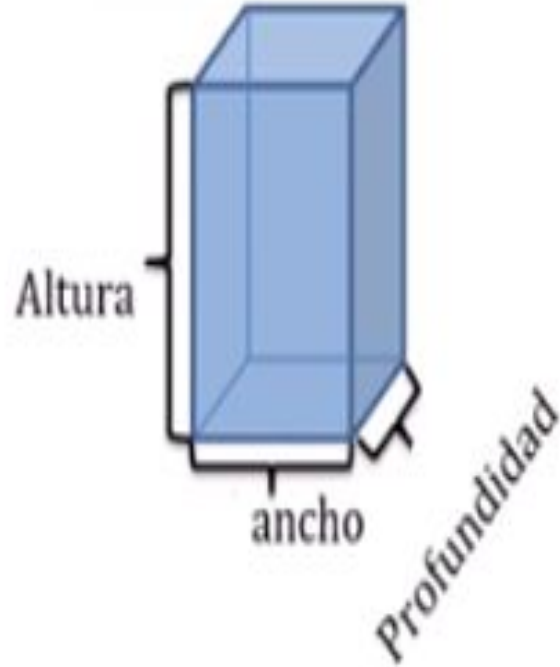


3. Dibuja un ejemplo que se te ocurra de cada tipo de objeto. Observa en tu casa.

Objeto regular	Objeto irregular
CON BORDES PAREJOS	CON BORDES DISPAREJOS



4. Ahora vamos a medir el volumen de objetos regulares. Para eso debemos identificar tres partes.



- A. Luego debes medir con una regla o una huincha las tres partes y multiplicarlas. Observa el video de ejemplo y puedes usar calculadora si lo necesitas.

$$\text{Altura} \times \text{Ancho} \times \text{Profundidad} = \text{Volumen}$$

- B. Busca en tu casa 5 objetos **regulares** que puedas medir y calcula su volumen.

Objeto	Altura	Ancho	Profundidad	Volumen



**Actividad de la semana
para la casa.
Plazo próxima clase**

Texto página 16



Toda la materia tiene volumen

Observa las imágenes. Luego, responde en tu cuaderno.

1. ¿Por qué no se puede verter todo el jugo del jarro en el vaso?
2. ¿Por qué en la maleta no cabe más ropa?
3. ¿Por qué al agregar más cereales se caen?

