

TEMAS

CIENCIAS NATURALES

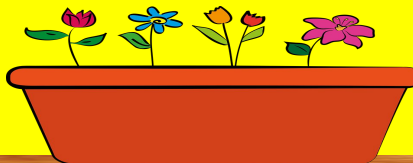
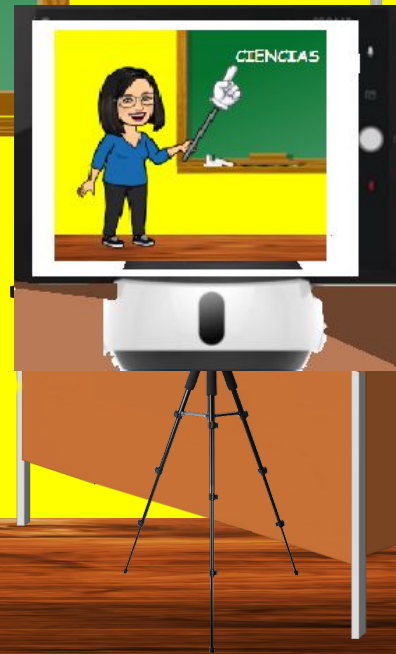
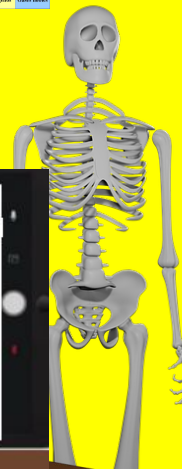
3° básico

Clase 6

Tabla Periódica de los Elementos
Actualizada hasta el 1 de junio de 2016

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Periodo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H	He																
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne										
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar										
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	

Legend: Soluble in water, Insoluble in water, Metalloids, Non-metals, Noble gases, Radioactive elements.



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.

Objetos frente al paso de la luz

Trabajo como científico

Trabajo colaborativo



Observar y preguntar

¿A través de qué tipo de material se puede ver con mayor claridad?

Marquen su predicción.

☐

A través de los materiales traslúcidos.



A través de los materiales transparentes.



Cuidado

Ten cuidado con el material de vidrio.

Planificar y conducir una investigación

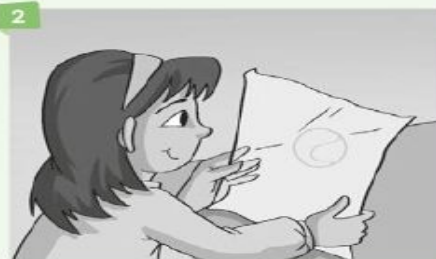
Materiales



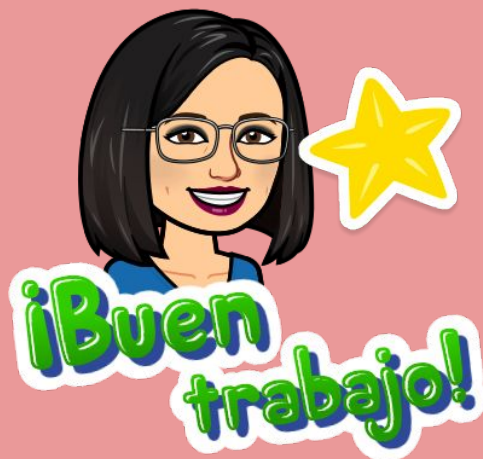
1



2



3



Registren sus resultados:

Visión a través de diversos objetos	
Objeto	Describe como ves la pelota
Vaso de vidrio	Se ve nítida. Se ve poco clara, se alcanza a distinguir el color y la forma, pero no los detalles. No se puede ver la pelota.
Papel mantequilla	
Trozo de cartón	

Analizar evidencias y comunicar

- a Clasifiquen los objetos según el material del cual están hechos.

Material opaco	Material traslúcido	Material transparente
Cartón	Papel mantequilla	Vidrio

- b ¿Se cumplió su predicción?, ¿qué evidencias obtuvieron que les permiten decirlo?

RESPUESTAS VARIABLES

- c Expliquen qué relación existe entre la cantidad de luz que dejan pasar los materiales y la claridad con la que se ve a través de ellos.

Entre más cantidad de luz dejan pasar los materiales, mayor es la claridad con la que se ve a través de ellos

- d Fundamenten. Si al realizar el experimento la habitación hubiese estado completamente oscura, ¿podrían haber visto a través de los objetos?

No, debido a que sin luz no se puede ver ningún objeto, aunque sea a través de materiales traslúcidos y transparentes.

- e Comuniquen sus conclusiones a los demás grupos.

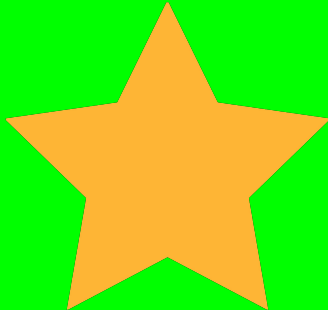


LUZ

EMITEN



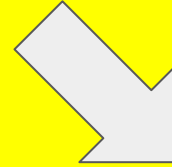
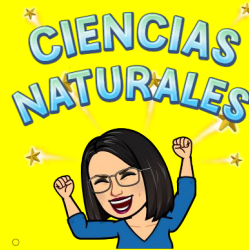
REFLEJAN



FUENTES DE LUZ



ARTIFICIAL



NATURAL

LA LUZ Y LOS MATERIALES

OPACOS



TRANSLÚCIDOS



TRANSPARENTES





Maglene Martínez Cofré

Clase 6 CN3° básico

Objetivo: Conocer características de la luz. (Sombras)

1. Lee el cuento o mira el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=oAqogcuiaMA>

Lucas y su sombra eran inseparables. Desde que habían nacido iban juntos a todas partes. Sucedió, que la sombra, aunque quería mucho al niño tenía celos de él, se sentía en segundo plano y sabía que muchas personas ni siquiera la veían. Una tarde, la sombra decidió contarle al niño lo triste que se sentía.

— Siempre voy contigo, pero eres tú el que se lleva todos los halagos. Nadie se fija en mí.

Lucas pensó entonces que no podía hacer nada para ayudarla. Al día siguiente por la noche hubo una tormenta muy fuerte, tanto, que dejó a la ciudad sin luz por un tiempo. Entonces, la mamá de Lucas encendió unas velas y, al momento, su sombra se hizo tan grande que se sorprendió.

Cuando la sombra se descubrió en la pared de la habitación se puso muy contenta. Iba de un lado a otro de la habitación junto a Lucas. Por eso, muchas veces, Lucas apaga todas las luces de la casa y enciende las velas para hacer feliz a su sombra y jugar con ella.



¿Cómo se llama el protagonista?	¿Qué le pasaba a su amiga?	¿Cómo consiguió hacer feliz a su amiga?
¿Con quién iba siempre nuestro amigo?		



1



Distancia en metros



2



Distancia en metros



Las sombras son: proyecciones
que se producen cuando la
trayectoria de la luz es
obstaculizada por un cuerpo



3



1 m

2 m

3 m

4 m

5 m

Distancia en metros



Después de observar las imágenes responde:

- A. Dibuja la trayectoria de la luz en las imágenes
- B. ¿Qué diferencias observas en cada imagen?
- C. ¿Qué relación puedes establecer entre la luz y el tamaño de la sombra?

3. Finalmente veamos que podemos concluir:

“La luz cambia el tamaño de la sombra según su _____”

“La sombra se produce porque la luz viaja en línea _____ y es obstaculizada por un _____”

“Las sombras se pueden producir con una fuente _____ o _____ de luz”

**Actividad para la
casa.**

RESUELVE TU GUÍA

RESUELVE EN TU TEXTO (PÁGINA 20 A Y B)

**REVISAREMOS
EN LA PRÓXIMA
CLASE**



¿Cómo se producen las sombras?

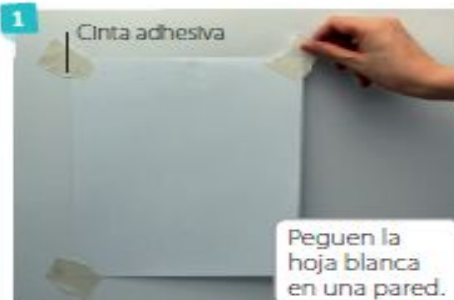
Actividad

Trabajo colaborativo



Pregunta inicial: ¿Qué ocurre con la luz si algo se interpone en su camino?
Comenten sus ideas.

Materiales



Respondan:

- a** Si **comparan** los objetos con sus sombras, ¿qué similitudes observan?
- b** ¿Cuál es la condición para que se formen las sombras?

EXPERIMENTA