



DIALOGUE RUBRIC UNIT 1
PROJECT: WHERE IS THE SNAKE?

Name:	Objetivo: Participar en diálogos con pares y profesores para expresar gustos y preferencias.
2nd Grade	

Indicador	Excelente (4)	Bueno (3)	En desarrollo (2)	Por mejorar (1)	Puntaje
Preparación con apoyo de capsulas n°1 y n°2	El estudiante está completamente preparado y demuestra practica previa con apoyo de cápsulas.	El estudiante está preparado y demuestra practica previa con apoyo de cápsulas.	El estudiante está regularmente preparado y presenta falta de practica previa con apoyo de cápsulas	El estudiante no está preparado y demuestra falta de practica con apoyo de cápsulas.	
Claridad al hablar	Habla claramente todo el tiempo y pronuncia de manera correcta la mayoría de las palabras. (100-95%)	Habla claramente la mayoría del tiempo y pronuncia algunas palabras de forma incorrecta. (3)	Habla regularmente la mayoría del tiempo y pronuncia algunas palabras de forma incorrecta. (4 o más)	Habla confusamente y pronuncia de manera incorrecta la mayoría de las palabras.	
Uso de oraciones completas al responder	Se expresa con oraciones completas durante el diálogo. (100%)	Se expresa mayormente con oraciones completas durante el diálogo. (90%)	Se expresa regularmente con oraciones completas durante el diálogo. (80%)	Raramente se expresa de manera completa durante el diálogo.	
Material de apoyo (dibujo o serpiente de material reciclado)	Presenta material de apoyo óptimo para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto..	Presenta material de apoyo para acompañar su diálogo mayormente relacionado al tema del proyecto.	Presenta material de apoyo regular para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto.	Presenta material de apoyo deficiente para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto.	
Actitud adecuada durante las presentaciones	Su actitud es de total respeto. Mantiene el silencio y la escucha activa.	Su actitud es de respeto. Mantiene mayormente el silencio y escucha la activa.	Su actitud es regular. Mantiene difícilmente el silencio y la escucha activa.	Su actitud es deficiente. Presenta falta de silencio y escucha activa.	
Observaciones:				Total score 20 /	

*“NEVER
 give up
 BECAUSE
 Great
 THINGS
 take time.”*

