



**DIALOGUE RUBRIC UNIT 1**  
**PROJECT: WHAT'S YOUR FAVORITE SUBJECT?**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Name:</b>     | <b>Objetivo:</b> Participar en diálogos con pares y profesores para expresar gustos y preferencias. |
| <b>5th Grade</b> |   |

| Indicador   | Excelente (4)  | Bueno (3)   | En desarrollo (2)  | Por mejorar (1)   | Puntaje |
|---|--|---|--|---|---------|
| <b>Preparación con apoyo de capsulas n°1 y n°2</b>          | El estudiante está completamente preparado y demuestra practica previa con apoyo de cápsulas.        | El estudiante está preparado y demuestra practica previa con apoyo de cápsulas.                   | El estudiante está regularmente preparado y presenta falta de practica previa con apoyo de cápsulas. | El estudiante no está preparado y demuestra falta de practica con apoyo de cápsulas.              |         |
| <b>Claridad al hablar</b>                                   | Habla claramente todo el tiempo y pronuncia de manera correcta la mayoría de las palabras. (100-95%) | Habla claramente la mayoría del tiempo y pronuncia algunas palabras de forma incorrecta. (3)      | Habla regularmente la mayoría del tiempo y pronuncia algunas palabras de forma incorrecta. (4 o más) | Habla confusamente y pronuncia de manera incorrecta la mayoría de las palabras .                  |         |
| <b>Uso de oraciones completas al responder</b>              | Se expresa con oraciones completas durante el diálogo .(100%)  | Se expresa mayormente con oraciones completas durante el diálogo. (90%)                           | Se expresa regularmente con oraciones completas durante el diálogo.(80%)                             | Raramente se expresa de manera completa durante el diálogo.                                       |         |
| <b>Material de apoyo (Dibujo de la asignatura favorita)</b> | Presenta material de apoyo óptimo para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto.        | Presenta material de apoyo para acompañar su diálogo mayormente relacionado al tema del proyecto. | Presenta material de apoyo regular para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto.       | Presenta material de apoyo deficiente para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto. |         |
| <b>Actitud adecuada durante las presentaciones</b>          | Su actitud es de total respeto. Mantiene el silencio y la escucha activa.                            | Su actitud es de respeto. Mantiene mayormente el silencio y escucha la activa.                    | Su actitud es regular. Mantiene difícilmente el silencio y la escucha activa.                        | Su actitud es deficiente. Presenta falta de silencio y escucha activa.                            |         |
| Observaciones:  |  |   |  | <b>Total score 20 /</b>   |         |

“NEVER”  
 “give up”  
 BECAUSE  
 Great  
 THINGS  
 “take time.”

