



**DIALOGUE RUBRIC UNIT 1**  
**PROJECT: WHAT'S YOUR NAME?**

<b>Name:</b>	<b>Objetivo:</b> Participar en diálogos con pares y profesores para expresar gustos y preferencias.
<b>1st Grade</b>	

Indicador	Excelente (4)	Bueno (3)	En desarrollo (2)	Por mejorar (1)	Puntaje
<b>Preparación con apoyo de capsulas n°1 y n°2</b>	El estudiante está completamente preparado y demuestra practica previa con apoyo de cápsulas.	El estudiante está preparado y demuestra practica previa con apoyo de cápsulas.	El estudiante está regularmente preparado y presenta falta de practica previa con apoyo de cápsulas.	El estudiante no está preparado y demuestra falta de practica con apoyo de cápsulas.	
<b>Claridad al hablar</b>	Habla claramente todo el tiempo y pronuncia de manera correcta la mayoría de las palabras. (100-95%)	Habla claramente la mayoría del tiempo y pronuncia algunas palabras de forma incorrecta. (3)	Habla regularmente la mayoría del tiempo y pronuncia algunas palabras de forma incorrecta. (4 o más)	Habla confusamente y pronuncia de manera incorrecta la mayoría de las palabras.	
<b>Uso de oraciones completas al responder</b>	Se expresa con oraciones completas durante el diálogo. (100%)	Se expresa mayormente con oraciones completas durante el diálogo. (90%)	Se expresa regularmente con oraciones completas durante el diálogo. (80%)	Raramente se expresa de manera completa durante el diálogo.	
<b>Material de apoyo (2 peluches para dramatización)</b>	Presenta material de apoyo óptimo para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto.	Presenta material de apoyo para acompañar su diálogo mayormente relacionado al tema del proyecto.	Presenta material de apoyo regular para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto.	Presenta material de apoyo deficiente para acompañar su diálogo en relación al tema del proyecto.	
<b>Actitud adecuada durante las presentaciones</b>	Su actitud es de total respeto. Mantiene el silencio y la escucha activa.	Su actitud es de respeto. Mantiene mayormente el silencio y escucha la activa.	Su actitud es regular. Mantiene difícilmente el silencio y la escucha activa.	Su actitud es deficiente. Presenta falta de silencio y escucha activa.	
Observaciones:				<b>Total score 20 /</b>	

“NEVER  
 give up  
 BECAUSE  
 Great  
 THINGS  
 take time.”

