



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDADES SEMANA 2

6to básico

Practica en tu cuaderno

1. Clasifica cada fracción en propia, equivalente a la unidad o impropia.

a. $\frac{9}{9} E$ b. $\frac{7}{5} I$ c. $\frac{8}{10} P$ d. $\frac{9}{2} I$ e. $\frac{3}{6} P$ f. $\frac{10}{10} E$

2. Expresa cada fracción como número mixto y viceversa.

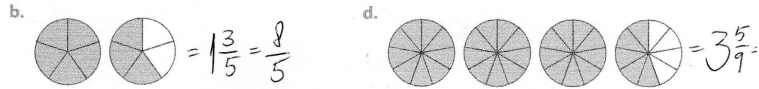
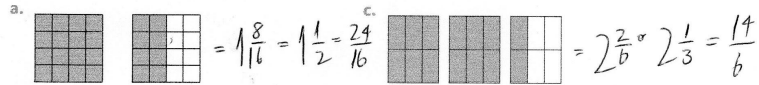
a. $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ b. $\frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$ c. $\frac{30}{9} = 3\frac{2}{3}$ d. $\frac{62}{15} = 4\frac{2}{15}$ e. $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$ f. $7\frac{1}{2} = \frac{15}{2}$ g. $4\frac{5}{11} = \frac{49}{11}$ h. $20\frac{3}{14} = \frac{283}{14}$

3. Resuelve el problema.

¿Cuál es el número mixto equivalente a una fracción, tal que «si dividimos su numerador por su denominador, el divisor es 5, el cociente es 2 y el resto es 4»?

$2\frac{4}{5}$

4. Escribe como fracción y como número mixto cada una de las representaciones.



5. Relaciona cada desarrollo con un número mixto y la fracción equivalente. [PROFUNDIZACIÓN]

a. $1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3+2}{3}$

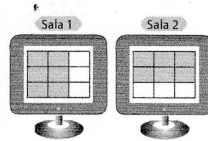
c. $\frac{4 \cdot 7 + 5}{7} = \frac{28+5}{7}$

b. $5 + \frac{4}{9} = \frac{45}{9} + \frac{4}{9} = \frac{45+4}{9}$

d. $\frac{11 \cdot 11 + 1}{11} = \frac{121+1}{11}$

6. Resuelve el problema. Elige una de las estrategias. Justifica tu elección.

Carolina trabaja en una tienda con dos salas de conexión a internet. Ella controla el uso de los equipos en las pantallas de la imagen. Cuando un equipo está ocupado, se ilumina una luz azul. ¿Qué fracción representa los equipos ocupados en las salas?, ¿qué número mixto?



Ambas regiones están divididas en partes equivalentes.

- Recortando trozos de papel.
- Traslado mentalmente los cuadrados iluminados para completar el entero.
- Usando la adición de fracciones propias.

Lección 2: Fracciones y números mixtos

Fracciones impropias y números mixtos

1. ¿Cómo diferencias una fracción propia de una impropia?

Respuesta: En la fracción propia el numerador es menor que el denominador y la impropia al revés.

2. Expresa como número mixto.

a. $\frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$

$$\begin{array}{r} 15 : 4 = 3 \\ -12 \\ \hline 3 \end{array}$$

d. $\frac{21}{2} = 10\frac{1}{2}$

$$\begin{array}{r} 21 : 2 = 10 \\ -20 \\ \hline 1 \end{array}$$

b. $\frac{30}{7} = 4\frac{2}{7}$

$$\begin{array}{r} 30 : 7 = 4 \\ -28 \\ \hline 2 \end{array}$$

e. $\frac{89}{10} = 8\frac{9}{10}$

$$\begin{array}{r} 89 : 10 = 8 \\ -80 \\ \hline 9 \end{array}$$

c. $\frac{18}{4} = 4\frac{1}{2}$

$$\begin{array}{r} 18 : 4 = 4 \\ -16 \\ \hline 2 \end{array}$$

f. $\frac{74}{9} = 8\frac{2}{9}$

$$\begin{array}{r} 74 : 9 = 8 \\ -72 \\ \hline 2 \end{array}$$

3. Expresa como fracción impropia.

a. $1\frac{4}{5} = \frac{9}{5}$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 1 = 5 \\ 5 + 4 = 9 \end{array}$$

d. $17\frac{5}{6} = \frac{107}{6}$

$$\begin{array}{l} 17 \cdot 6 = 102 \\ 102 + 5 = 107 \end{array}$$

b. $5\frac{1}{9} = \frac{46}{9}$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 9 = 45 \\ 45 + 1 = 46 \end{array}$$

e. $23\frac{5}{14} = \frac{327}{14}$

$$\begin{array}{l} 23 \cdot 14 = 322 \\ 322 + 5 = 327 \end{array}$$

c. $7\frac{3}{5} = \frac{38}{5}$

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 5 = 35 \\ 35 + 3 = 38 \end{array}$$

f. $45\frac{9}{44} = \frac{1989}{44}$

$$\begin{array}{l} 45 \cdot 44 = 1980 \\ 1980 + 9 = 1989 \end{array}$$

4. Expresa cada fracción impropia como número mixto. Luego, señala la parte entera, el numerador y el denominador del número mixto.

a. $\frac{15}{2}$ ▶ $7\frac{1}{2}$ _____ c. $\frac{34}{7}$ ▶ $4\frac{6}{7}$ _____
 b. $\frac{17}{5}$ ▶ $3\frac{2}{5}$ _____ d. $\frac{59}{9}$ ▶ $6\frac{5}{9}$ _____

5. Determina la fracción con denominador 39 equivalente a $2\frac{5}{13}$.

▶

6. **Relaciona** cada representación de la izquierda con una de la derecha.

$\frac{21}{4}$

○

○

$\frac{21}{4}$

$2\frac{1}{7}$

○

○

$2\frac{1}{7}$

$\frac{9}{2}$

○

○

$\frac{9}{2}$

$5\frac{1}{9}$

○

○

$5\frac{1}{9}$

$\frac{37}{14}$

○

○

$\frac{37}{14}$

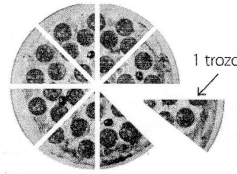
7. **Explica** la diferencia entre número natural y número mixto.

8. **Analiza** la afirmación «al amplificar una fracción impropia por un número natural, siempre se obtiene otra fracción impropia». ¿Es verdadera?, ¿por qué?

Respuesta: _____

Resuelve los problemas.

a. Se reúnen 28 personas a comer pizza. Cada una comerá un trozo como el que se muestra en la figura.



- ¿Cuántas pizzas deben comprar para que cada uno coma al menos una porción?

$$\begin{array}{r} 28 : 8 = 3 \\ \underline{-24} \\ 4 \end{array} \quad 3\frac{4}{8} = 4 \text{ pizzas}$$

Respuesta: 4 pizzas

- ¿Qué número mixto representa la cantidad total de pizza que comerán?

$$3\frac{4}{8} = 3\frac{1}{2}$$

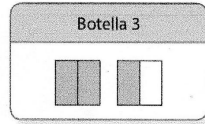
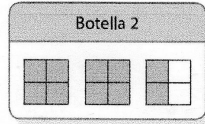
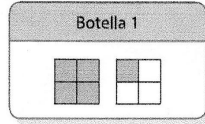
Respuesta: 3 1/2

- ¿Es correcto afirmar que sobrará $\frac{1}{2}$ de pizza?, ¿por qué?

Grid area for writing the answer to the previous question.

Respuesta: Si, ya que se compraron 4 pizzas y se comieron 3 1/2

b. Lucas tiene botellas con las capacidades representadas.



• ¿Qué fracciones representan las capacidades?
 Respuesta: B1 = 3/4 B2 = 1/2 B3 = 1/2

• ¿Qué números mixtos representan las capacidades?
 Respuesta: B1 = 1 3/4 B2 = 2 1/4 o 2 1/2 B3 = 1 1/2

• ¿Cuál tiene mayor capacidad?, ¿y menor?
 Respuesta: B1 = 5/4 B2 = 10/4 B3 = 3 = 6/4

Respuesta: Mayor capacidad = B2
Menor capacidad = B3

Hasta aquí llegamos por esta semana... ¡Felicitaciones por el esfuerzo!

Recuerda realizar tu cálculo mental y ticket de salida

