



Guía Los 5 Sentidos.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: OA6 Identificar y describir la ubicación de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

1. Colorea el dibujo y escribe en los recuadros los cinco sentidos.



2. Observa, utiliza los recortables para colocar cada imagen en el sentido que corresponda.

				





3. Observa las imágenes. Marca con una X la imagen que no pertenece a ese sentido.



4. Experimentemos con la colación.

Observa y dibuja tu colación, ¿Qué ves? Dibuja o escribe lo que ves en el recuadro 1. 2. ¿Escuchas el alimento que escogiste? ¿Escuchas algo? Escribe o dibuje en el recuadro 2. 3. Toca el alimento que escogiste. ¿Cómo se siente? Escribe o dibuje en el recuadro 3. 4. ¿Cómo huele? Escribe o dibuje en el recuadro 4. 5. Finalmente ... ¡PRUEBE! ¿A qué sabe? Escribe o dibuje en el recuadro 5.

Colación	yo veo 	Yo escucho 
	1	2
Yo siento 	yo huelo 	Yo saboreo 
3	4	5



Tarea:

Realiza un poema con los cinco sentidos observando las imágenes, puedes dibujar los elementos que quieras agregar, en clases puedes compartir el poema que creaste, Los alumnos online deben enviar una foto de su tarea para registro.

Otoño:

ver **oír**

Oler **Tocar**

Yo veo _____
Yo escucho _____
Yo toco _____
Yo saboreo _____
Yo huelo _____

Invierno

ver **oír**

Oler **Tocar**

Yo veo _____
Yo escucho _____
Yo toco _____
Yo saboreo _____
Yo huelo _____



Ticket de salida

No olvides recortar y pegar el ticket de salida en tu cuaderno.

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Sobre la clase de hoy
Dibuja los 5 sentidos.

The drawing area contains five empty hexagonal shapes arranged in a pattern: one on the left, one in the top middle, one in the top right, one in the bottom middle, and one in the bottom right. A small illustration of a beehive is positioned at the bottom left of the drawing area.