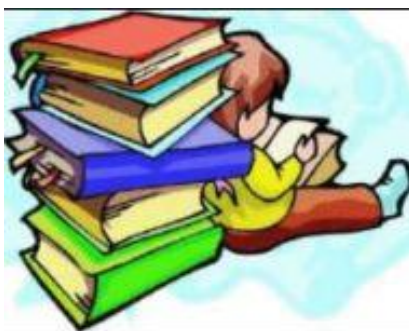




Cuadernillo

Fluidez Lectora

Cuarto Básico



Nombre:.....

Índice

Introducción.....	6
Categorías de la lectura en calidad.....	6
Velocidad lectora.....	7
Texto N° 1.....	8
Texto N° 2.....	9
Texto N° 3.....	10
Texto N° 4.....	11
Texto N° 5.....	12
Texto N° 6.....	13
Texto N° 7.....	14
Texto N° 8.....	15
Texto N° 9.....	16
Texto N° 10.....	17
Texto N° 11.....	18
Texto N° 12.....	19
Texto N° 13.....	20
Texto N° 14.....	21
Texto N° 15.....	22
Texto N° 16.....	23
Texto N° 17.....	24
Texto N° 18.....	25
Texto N° 19.....	26
Texto N° 20.....	27
Texto N° 21.....	28
Texto N° 22.....	29
Texto N° 23.....	30
Texto N° 24.....	31
Texto N° 25.....	32
Texto N° 26.....	33

Texto N° 27	34
Texto N° 28	35
Texto N° 29	36
Texto N° 30	37
Texto N° 31	38
Texto N° 32	39
Texto N° 33	40
Texto N° 34	41
Texto N° 35	42
Texto N° 36	43
Texto N° 37	44
Texto N° 38	45
Texto N° 39	46
Texto N° 40	47
Texto N° 41	48
Texto N° 42	49
Texto N° 43	50
Texto N° 44	51
Texto N° 45	52
Texto N° 46	53
Texto N° 47	54
Texto N° 48	55
Texto N° 49	56
Texto N° 50	57
Texto N° 51	58
Texto N° 52	59
Texto N° 53	60
Texto N° 54	61
Texto N° 55	62
Texto N° 56	63
Texto N° 57	64

Texto N° 58	65
Texto N° 59	66
Texto N° 60	67
Texto N° 61	68
Texto N° 62	69
Texto N° 63	70
Texto N° 64	71
Texto N° 65	72
Texto N° 66	73
Texto N° 67	74
Texto N° 68	75
Texto N° 69	76
Texto N° 70	77
Texto N° 71	78
Texto N° 72	79
Texto N° 73	80
Texto N° 74	81
Texto N° 75	82
Texto N° 76	83
Texto N° 77	84
Texto N° 78	85
Texto N° 79	86
Texto N° 80	87
Texto N° 81	88
Texto N° 82	89
Texto N° 83	90
Texto N° 84	91
Texto N° 85	92
Texto N° 86	93
Texto N° 87	94
Texto N° 88	95

Texto N° 89	96
Texto N° 90	97
Texto N° 91	98
Texto N° 92	99
Texto N° 93	100
Texto N° 94	101
Texto N° 95	102
Texto N° 96	103
Texto N° 97	104
Texto N° 98	105
Texto N° 99	106
Texto N° 100.....	107
Texto N° 101	108



Introducción

Señor Apoderado:

Durante el año se trabajará la calidad y velocidad lectora en la asignatura de lenguaje. Este proceso de evaluará en forma constante por parte de UTP.

Es por esto, que se entregará este cuadernillo, con la finalidad de apoyar el proceso, este se entregará una vez al año, en caso de pérdida cada apoderado deberá hacerse responsable de la reposición.

Es importante mencionar la cantidad de palabras que lee un alumno, es determinante en la comprensión que tiene un niño de un texto, por lo tanto es de suma importancia.

La única manera de aumentar la velocidad y calidad lectora es leer en voz alta, todos los días, por alrededor de 10 minutos, como mínimo.

Si usted se asegura que su hijo/a lea durante 10 minutos todos los días en voz alta, la cantidad de palabras aumentará en un período corto y tendrá una mejor comprensión de lo que lee.

Categorías de la lectura en calidad

Categoría	Ejemplos
No Lector	El niño/a no sabe leer nada o bien sólo reconoce algunas letras aisladamente pero no es capaz de unirlos, ni siquiera en sílabas o bien sólo lee algunas sílabas aisladas.
Lectura Silábica	En la lectura silábica el niño/a lee las palabras sílaba a sílaba, no respetando las palabras como unidades. Ejemplo: Para leer: La mesa está muy sucia. El lunes la voy a limpiar. El niño/a lee: La – me – sa – es – tá – muy – su- cia. – El- lu –nes – la – voy – a- lim- piar.
Lectura Palabra a Palabra	En este tipo de lectura el niño/a lee las oraciones de un texto, palabra por palabra sin respetar las unidades de sentido. Ejemplo: El niño/a lee: La-mesa- está- muy-sucia. – El- lunes- la- voy- a- limpiar.
Lectura por Unidades Cortas	En la lectura por unidades cortas el niño/a ya une algunas palabras formando pequeñas unidades. Ejemplo: El niño/a lee: La mesa – está – muy sucia. – El lunes la - voy – a limpiar
Lectura Fluida	En la lectura fluida el niño/a lee en forma continua. Una buena lectura fluida implica dar una inflexión de voz adecuada al contenido del texto, respetando las unidades de sentido y la puntuación. Ejemplo: El niño lee: La mesa está muy sucia. – El lunes la voy a limpiar.

Velocidad lectora

En cuanto a velocidad lectora, se clasifican en categoría de fluidez, siendo: muy lenta, lenta y media lenta rangos inadecuadas para el año académico, no obstante, desde media alta, rápida y muy rápida son lo óptimo esperado para el año académico de los estudiantes. Se cuenta la cantidad de palabras que leyó el niño(a) en 1 minuto.

El procedimiento para medir la lectura es el siguiente, el alumno debe comenzar la lectura en voz alta e inicia en el cronómetro el conteo de un minuto. Mientras el alumno lee, el adulto marca todas las faltas cometidas y cuenta las palabras correctamente leídas (descontando los errores). Para calcular el número de palabras que lee cada alumno se deben contar todas las palabras, incluyendo la ortografía puntual leídas correctamente, restando los errores (palabras mal pronunciadas, omisiones, palabras inventadas, reiteraciones, el no respeto de los signos de puntuación).

El número de palabras leídas se escribe en el cuadro correspondiente, según la cantidad de palabras leídas, cada alumno es clasificado en una categoría de acuerdo con la tabla de velocidad lectora, la cual está determinada por nivel.

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Atentamente,

Nicole Tellerías Sepúlveda
UTP

Texto N° 1

La abeja agradecida.	4
Una linda paloma blanca había ido a posarse	12
en la rama de un árbol, junto al cual corría un	24
limpio arroyo. De pronto una abejita se acercó a	34
beber, pero resbaló y fue arrastrada por la co-	43
rriente.	45
La paloma, que había visto lo sucedido, voló	55
hacia ella y pudo sacarla con el pico.	64
Poco después un cazador, al divisar a la paloma,	75
se dispuso a darle muerte. Rápidamente acudió	83
la abeja y, para salvar a su bienhechora, fue a	95
picar la mano del hombre.	101
Por efecto del dolor el cazador sacudió el brazo,	111
fallando así el disparo.	116
La linda palomita blanca acababa de recibir	123
una hermosa recompensa por su buena acción.	131

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 2

ENCUENTRO CON LOS AMIGOS.	5
Pablo caminaba rumbo al colegio.	11
Estaba contento, aunque un poco preocupado.	19
En el camino iba pensando. ¿Cómo estarán mis compañeros? ¿Quién será mi profesora? ¿Cómo me irá este año?	31
	42
	44
Mientras se hacía estas preguntas, casi sin darse cuenta, llegó al colegio.	53
	69
Una vez en el patio, sus compañeros lo vieron y corrieron a saludarlo. Al encontrarse entre amigos, olvidó sus preocupaciones.	71
	81
	83
Todos hablaban al mismo tiempo, haciendo muchas preguntas y tratando de contar lo que había hecho durante las vacaciones.	91
	101
	104
Mientras conversaban alegremente, sonó la campana llamándolos a clase.	111
	115
Al entrar a la sala de tercero, tuvieron la agradable sorpresa de ver a la señorita Marcela, su profesora del año anterior, que los esperaba sonriente.	126
	138
	145

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 3

LAS PLANTAS TIENEN VIDA	4
Además de los animales, existen otros seres con	13
vida que viven fijos a la tierra, de la que se alimentan.	27
Son las hierbas, arbustos y árboles, que reciben el	38
nombre de plantas o vegetales. Sin las plantas, no	49
tendríamos alimentos vegetales, no vivirían los	56
animales, no habrían casas, ni barcos, ni aire puro.	69
Sin las plantas no podríamos vivir.	76
Existen muchas clases de plantas. Unas se distinguen	85
por su gran tamaño, como el roble, el álamo y el pino.	100
Otras son medianas, como el rosal y el limonero.	111
Algunas son pequeñas, como el musgo de los	120
prados.	122
A las plantas les ocurre lo mismo que a los	132
animales, pues como tienen vida, nacen, crecen, se	144
alimentan, respiran, tienen hijos, envejecen y mueren.	155
A diferencia de los animales, que se trasladan de un	166
lugar a otro y tienen órganos de los sentidos, las	177
plantas viven fijas y no tienen sentidos.	185
Algunas plantas sólo duran un año o menos, y otras	196
pasan de cien años de vida.	203
(fragmento) Elio Arrechea	
Español	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 4

LOS SIETE CABRITOS	3
En los comienzos del mundo, el Sol y la Luna	14
vivían en la Tierra. Y ocurrió que en el momento en	26
que se conocieron se enamoraron profundamente,	33
entonces vivieron felices el uno para el otro.	42
Cuando el Espíritu Creador se enteró de ese amor y	52
que habían olvidado pedir su consentimiento, se enojó	61
de tal manera que obligó al Sol a subir al cielo y dejó a	75
la Luna sola en la Tierra.	82
A pesar de estar tan lejos, el Sol no abandonó ni un	95
solo día a su mujer y siempre alumbraba su camino	105
solitario. Pasado un tiempo la Luna tuvo siete hijos.	115
Cada uno de ellos era en tamaño, la mitad del	126
anterior y así fue que el menor de todos resultó ser	137
siete veces más pequeño que el mayor.	145
Desde el cielo, el Sol iluminaba el nacimiento de sus	156
hijos con los rayos más cálidos. Cuando vio que su hijo	168
menor era tan chiquito, le regaló dones mágicos para	178
protegerlo en su vida por la Tierra.	186
Los niños crecieron sanos y robustos junto a su madre	196
y cuando fueron bastante grandes, el Espíritu Creador	205
que seguía enojado obligó también a la Luna a subir al	216
cielo pero justo en el momento que el Sol se ocultaba	227
en el horizonte.	231

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 5

CUANDO EL SUELO NACIÓ	4
Hace muchos millones de años se reunieron ciertos	12
personajes para ofrecer a la Tierra un tratamiento intensivo de	22
belleza con el fin de cambiar su aspecto. Porque entonces era	34
un planeta bien sin gracia, ni parecido a la maravilla que han	47
visto los astronautas al salir al espacio. Estaba formado	57
exteriormente por pura roca pelada y mar y no había ni	68
siquiera un pastito.	72
-Te fabricamos un manto maravilloso –le dijeron y ella,	82
toda coqueta, les contestó que bueno.	90
Llamaron a la Roca y le preguntaron si ella colaboraría,	101
porque su presencia era indispensable.	107
-Si es tratamiento de belleza, cuenten conmigo - contestó.	117
-Tendrás que sacrificarte, porque será violento –le advirtieron.	127
-Ya he soportado tanto –dijo la Roca-. Qué más da.	139
Total, he aguantado cataclismos, erupciones, lavas	148
volcánicas.	150
Entonces habló el Tiempo:	155
-Yo no tengo ningún apuro. Aún no se han inventado los	167
calendarios, así es que demórense todo lo que quieran.	178
Sin embargo el Clima tomó su parte con mucha seriedad	188
y se comprometió diciendo:	193
-Yo trabajaré continuado, sin vacaciones, y van a ver lo que	206
hago.	208

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 6

LOS REYES DEL PAÍS BLANCO	5
El pingüino se ha ganado el derecho de ser el símbolo vivo	17
del continente blanco. Por encima de los hielos, los témpanos,	30
los glaciares y la nieve, este pájaro, vestido eternamente de	42
frac, de andar gracioso y mirada perdida, es la más acabada	55
representación de la Antártica. En definitiva, desde hace	65
milenios la convirtió en su hogar: de las dieciocho especies	76
que existen en la Tierra, siete viven exclusivamente en ese	87
paraje de hielos eternos.	92
El origen del pingüino aún es objeto de una ardua discusión	103
científica: por restos fósiles recientemente encontrados, se	112
estima que habría evolucionado a partir de unas aves,	122
similares gaviotas o petreles, que existieron hace cuarenta o	132
cincuenta millones de años. Se supone que en aquella época.	144
tenía tanta habilidad en la natación como en el vuelo. A lo	157
largo de su etapa evolutiva, tuvo que haber ocupado zonas	168
cálidas y fue capaz de sobrevivir a la larga congelación del	179
océano austral. Ese fenómeno geológico significó la muerte o	189
emigración de diferentes especies. El pingüino decidió	197
quedarse. Se adaptó al nuevo modo de vida y desde entonces	209
habita cómodamente la zona más inhóspita y desolada el	218
planeta.	220

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 7

LA HORMIGUITA CANTORA.	4
La Hormiguita Cantora decidió enseñar a Polita,	12
su pequeña sobrina, las maravillas y los peligros	21
del mundo.	24
Una mañana salió con ella de la mano por el	34
delgado camino que unía el hormiguero con el	42
hongo del Duende Melodía. El Duende estaba	50
encendiendo un brasero y soplabla los carbones	57
inflando sus mejillas como dos globos colorados.	65
Se saludaron alegremente. La pequeña hormiga	72
vio el fuego del brasero y preguntó:	80
- ¿Qué es esto colorado que se apaga y que se	91
prende?	93
- ¡Jo, jo, jo! – rió el Duende, pregúntale a tu tía	108
Hormiguita Cantora, ella tiene la obligación de	116
contestarte, lo sepa o no.	123

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 8

LOS DINOSAURIOS	2
En la prehistoria, antes de que apareciera el hombre	12
sobre la tierra, había muchos reptiles; pero fueron los	23
dinosaurios los que la dominaron durante un período que	32
se prolongó por varios millones de años. Ningún otro ani-	42
mal, incluido el hombre, ha reinado en la tierra durante	54
tanto tiempo.	57
Algunas personas creen que existía un solo tipo de dino-	66
saurio pero, en realidad, había una gran variedad de ellos.	79
Los primeros eran pequeños y ágiles, sólo medían un	89
metro de largo y corrían rápidamente sobre sus patas	98
traseras.	100
Algunos dinosaurios eran herbívoros. Otros eran carní-	107
voros, sus patas tenían afiladas garras y poseían dientes	117
afilados como cuchillos.	121
Estos animales alcanzaron gran estatura y peso, por lo	131
que debían apoyarse sobre sus cuatro patas. Algunos,	141
como el brontosaurio, llegaron a medir dieciocho metros y	151
a pesar veinte toneladas.	156

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 9

LAS AVES	2
Si los animales y peces son tan variados, tanto o más son	15
las aves del cielo. Unas son enormes y temibles, como el	28
cóndor de los Andes; otras útiles y valiosas para el hombre,	41
como la gallina; algunas se hacen amigas íntimas del	51
hombre, llegando a imitar y pronunciar algunas palabras;	61
otras nos deleitan con su canto, como el canario.	72
Si nos fijamos, podremos ver que las aves también tiene un	84
esqueleto y son por lo tanto vertebrados.	92
Su sangre es caliente y respiran por los pulmones, como los	104
mamíferos, pero el cuerpo lo tienen cubierto de plumas y	115
nacen de huevos puesto por las hembras.	123
El interior de los huesos de las aves, especialmente de las	135
voladoras, es hueco y lleno de aire. Las extremidades	146
anteriores están convertidas en alas y cuando están	154
paradas, el cuerpo lo apoyan en las extremidades inferiores	164
que terminan en dedos.	169

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 10

EL PERRO	2
El perro es el amigo más fiel del hombre. Le ha prestado	15
innumerables servicios, tanto al rico como al pobre, al	26
cazador como al guerrero. Tú mismo te has divertido más de	38
una vez jugando con un perro.	45
El perro tiene el cuerpo cubierto de pelo, cuyo color y largo	57
varía según la raza. Su cabeza es aguda, terminando en la	69
nariz, la cual está siempre húmeda, para favorecer su olfato.	82
Este es sumamente fino y le sirve para localizar la presa y	94
seguir el rastro.	100
Para caminar, el perro se apoya en cuatro dedos, que están	112
protegidos por cojinetes. Las uñas se gastan al caminar, por	122
la cual no son aguzadas. Se dice que las garras del perro son	136
romas.	141
Aunque el perro suele comer de todo, prefiere la carne,	153
estando su hocico especialmente adaptado para	159
desmenuzarla. Los caninos son los dientes encargados de	168
desgarrar la carne, que luego tritura con los molares. Por esto	181
se dice que la dentadura del perro es "dentadura carnívora".	192

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 11

LAUTARO	1
Una noche estaba Lautaro en las caballerizas del Conquistador	10
Don Pedro de Valdivia cuando una voz en un suave susurro pronunció	22
su nombre. El indio se sobresaltó; no estaba acostumbrado a recibir	35
visitas durante su trabajo, mucho menos a esa hora. El lugar estaba	49
apenas alumbrado por la luz parpadeante de una antorcha; ni un ruido	62
venía de la calle, y de vez en cuando el relincho de un caballo o el	79
choque de los cascos contra la piedra rompían el silencio. Lautaro	91
prestó atención. La voz volvió a oírse y desde un rincón oscuro vio	105
surgir una sombra; Lautaro retrocedió vacilando.	113
- Lautaro, no temas... -dijo la voz, y sonó tan suave, tan familiar,	130
que el indio se detuvo y, tranquilizado, intentó hablar, pero la sombra	145
se adelantó y, apareciendo ante la luz de la antorcha, no le dio tiempo	161
para decir nada.	165
Lautaro estaba ahora tan sorprendido, que tal vez ni siquiera	176
hubiera tenido voz para hacer la pregunta que le bailaba en los labios.	190
Frente a él estaba la figura de una muchacha. No tendría más de	204
dieciséis años; vestía acercándose a él aún más, ella le tomó de la	219
mano, y le dijo:	225
-Esta noche debes venir a casa de Francisco de Villagra; allí en	238
la solera, hay un hombre aguardándote; él me ha dicho que trae un	253
mensaje para ti, un mensaje de Cayumanque, cacique de Arauco.	266

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 12

CORFÚ: EL POSADERO DE BELÉN	6
Hace muchos años, cuando Roma era el centro del mundo y los	19
hombres creían que la Tierra era plana y adoraban a muchos dioses,	32
vivía en Belén un hombre tosco y terrible llamado Corfú. Era el dueño	46
de la posada más grande de Belén y su única fe era la del dinero.	62
-¡Quiero ser rico y poderoso! –decía Corfú todas las noches	74
mientras contaba las monedas. Y de tanto contar oro se había vuelto	87
frío como el metal y su ambición lo había transformado en egoísta y	100
solitario.	102
No amaba a nadie y por eso mismo nadie lo quería. Sólo	115
escuchaba el tintineo de las monedas, y la música que compone el	128
desierto cuando el viento azota las dunas y los arbustos no tenía	140
significado para él, porque había desterrado la belleza del fondo de su	153
corazón.	155

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 13

LA TIERRA UNIDA POR EL ESPACIO	6
Hace poco más de veinte años no era posible transmitir	16
imágenes directas de televisión de un continente a otro. En tanto, los	30
llamados telefónicos internacionales, por lo general, eran de mala	41
calidad técnica y requerían largas esperas para obtener las	50
comunicaciones.	52
En la actualidad, la imagen y el sonido llegan instantáneamente	62
-y con absoluta claridad- a cualquier punto de la Tierra.	75
Los satélites de comunicaciones representan uno de los	83
principales beneficios de la era espacial para toda la humanidad.	94
Hoy día podemos comunicarnos por teléfono –sin demora y	104
nítidamente - con Nueva York, París, Tokio, Sydney, Nairobi o con	119
cualquier ciudad del mundo, recibimos diariamente por televisión las	129
imágenes de los principales acontecimientos que ocurren en los	138
diferentes puntos de la Tierra, es posible enviar al instante télex,	141
telegramas y fax, cualquiera sea el destino, o bien en pocos	154
segundos no ponemos en contacto con un banco de datos	164
computarizado en Japón, Norteamérica o Europa.	172
Miles de personas usan estos servicios a cada minuto, en todos	184
los continentes.	187

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 14

AVENTURAS DEL SEÑOR CONEJO	4
Estaba el señor conejo escondido entre las matas del	13
bosque, cuando vio pasar al señor zorro con un saco muy	25
pesado al hombro.	29
Al conejo le pareció que dentro del saco chillaba algún	39
animal; tal vez sería la señora tortuga, muy amiga suya, y	53
quiso librarla del poder del zorro, aunque le costara mucho	64
trabajo.	66
Echó a correr con todas sus fuerzas hacia la casa del	77
astuto animal y llegó antes que él. Entró en el jardín que	90
tenía el zorro y arrancó unas plantas y algunas flores.	101
Después se escondió debajo de un rosal y esperó la llega-	111
da del ladrón de gallinas.	117
Al poco rato llegó y dejó el saco dentro de la casa.	130
Entonces el conejo se puso a gritar: ¡Señor zorro, que le	144
están robando las flores!	149

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 15

Nuestro hermoso planeta	3
La Tierra es nuestro planeta. Por cierto, tú ya lo	15
sabías. Pero ¿has mirado el punto que ocupa en el	27
espacio?	29
En ese minúsculo punto viven millones de seres	37
humanos, y entre ellos estamos nosotros.	45
Nuestra estrella es el Sol. El nos envía sus	55
cálidos rayos para que entibiemos nuestro cuerpo,	63
germinen las semillas, aumente el caudal de los ríos	73
al derretir la nieve de las montañas, y todo ello para	85
darnos vida.	88
La Luna es un astro satélite de la Tierra y el	99
más cercano a ella. Ha sido visitada por el hombre, que	112
ha iniciado su conquista. Y la continúan estudiando	121
intrépidos cosmonautas y otros científicos.	127
Chile ocupa un pedacito muy pequeño de nuestro	135
planeta. Allí se encuentra en un rincón, entre la	146
cordillera y el mar.	151

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 16

EL CÓNDOR	2
El Cóndor, que figura en nuestro escudo nacional,	12
es una de las aves más grandes. Vive en la cordillera de	25
los Andes y sus alas desplegadas, de extremo a	35
extremo, alcanzan hasta tres metros.	42
Su cuello es corto, sin plumas, aunque el macho	53
tiene un collar blanco. La cabeza es pequeña y tiene	64
ojos vivaces que poseen una vista extraordinaria. Su	73
pico es fuerte y ganchudo.	79
Las patas son cortas y provistas de poderosas	87
garras, ya que es carnívoro, como todas las aves	98
rapaces. Se alimenta de cadáveres de mamíferos y	107
crías de vacuno y corderos. A veces come tanto, que	119
no puede levantar el vuelo.	125
Es muy desconfiado al atacar a una presa y cuando	135
está herido se defiende rabiosamente de sus enemigos.	144
El nido lo hace en los riscos más elevados y	154
difíciles de alcanzar, poniendo los huevos en un hueco	164
de la roca.	168

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 17

LA PATAGONIA	2
Hoy, la Patagonia austral se divide físicamente en tres	12
regiones de características muy dispares. Una es la región	21
de la pampa, que abarca entre la costa del océano Atlántico	34
hasta el límite de la región boscosa de la cordillera de los	46
Andes. Esta región boscosa comprende la extensión que	55
llega hasta dentro de la cordillera, donde terminan los	65
bosques a una altura de mil campos de hielo aún	75
inexplorados, nieves perpetuas y ventisqueros que desgranar	83
sus témpanos en los enrevesados canales magallánicos	90
del Pacífico.	93
El Estrecho de Magallanes corta la cola de América y	103
de la Patagonia, dejando al sur la gran isla de Tierra del	116
Fuego y numerosos archipiélagos. Más al norte, el seno	127
de Última Esperanza es otro estrecho frustrado, pues ese	137
brazo de mar del Pacífico avanza por entre altas cordilleras	147
casi hasta la misma pampa, donde tiene una prolongación	157
lacustre en el lago Toro, de ciento setenta y cinco kilómetros	169
de superficie y sólo a veintiún metros de su nivel. El río	182
Serrano se encarga de unirlos, y por cuyo curso ha subido	194
más de una foca a bufar junto a los prados de paramelas	206
que circundan el este del lago.	213

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 18

ESTRELLAS ROJAS ILUMINA AL OVEJERO DE AYSÉN	7
Una noche, de regreso a Puerto Aysén, vi encenderse a lo	20
lejos, y en distintos lugares, decenas de fogatas.	31
-¿Incendio en los cerros? - pregunté a Benjamín.	41
-No – contestó éste - Son los ovejeros.	51
Más tarde comprendí mejor su respuesta. El camino estaba	61
atestado de animales. Las ovejas, iluminadas por los albores del	73
día nuevo, parecían grandes copos de nieve, que se recortaban	85
entre los coigües y los huahuanes.	92
- Los piños son llevados a Puerto Aysén para	100
embarcarlos – explicó Benjamín. Y luego agregó: -Transitar por el	112
camino, en esta época, se hace difícil.	122
-Sería cuestión de control para solucionar el problema - dije	132
yo.	134
- Por ahora, imposible. Chile tiene sólo un camino: éste, el	148
internacional. Los animales son traídos de Cisnes y del Baker.	160
Salen de la estancia, pasan a la Argentina, recorren centenares	172
de kilómetros por ese país, y entran a Aysén por Balmaceda.	185

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 19

LA NOCHEBUENA DE LOS VAGABUNDOS	5
Vestía un frac rojo de larguísimos faldones. El constante	15
movimiento de su cabeza apenas le permitía equilibrar el sombrero	25
adornado con plumas, bajo el cual asomaban las peludas y delicadas	37
orejas. Con esta indumentaria danzaba sobre el organillo. Un	48
observador atento habría podido distinguir caracteres muy distintos	56
en su baile, según fuera el compás de un aire sentimental o al ritmo	81
de una canción alegre.	86
Su rostro era de una movilidad extraordinaria. No había	96
producido la naturaleza un ser más sabio en viajes y en gestos	108
extravagantes. Con ellos provocaba la risa de grandes y chicos, de	121
odos los que, en torno al organillo, se agrupaban para verlo bailar.	136
Vivía al parecer dichoso, pues su espíritu, tan travieso como su	149
isonomía, gozaba en el constante desfile de paisajes y seres	160
diversos. No se inquietaba porque el sol de los caminos hubiera	172
desteñido el color rojo de su frac ni porque, de tarde en tarde, un	188
muchacho le diera un tirón en el rabo.	197

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 20

LA ASTUTA HIJA DEL CAMPESINO	5
Érase una vez un pobre campesino que no tenía tierras. Solo poseía una casa	20
muy pequeña y una hija única. Un día la hija le dijo: - Padre, debiéramos	37
pedirle al rey que nos diera una porción de tierra aún sin trabajar.	51
El rey, al enterarse de su pobreza, les regaló además una parcela de hierba, la	69
muchacha la labró junto a su padre y sembraron allí un poco de trigo y	84
algunos árboles frutales. Cuando ya tenían cultivado casi todo el campo,	97
encontraron en la tierra un mortero hecho de oro puro. – Escucha – dijo el	111
padre a la muchacha -: como nuestro señor, el rey, ha sido tan compasivo y	128
nos ha regalado este campo, vamos a obsequiarle el mortero a cambio.	142
- Padre – dijo -, si tenemos solo el mortero y nos falta la mano, tendremos	157
que buscarla. Así es que mejor no digas nada.	168
Pero él no hizo caso, tomó el mortero y se lo llevó al rey. Le dijo que lo	188
había encontrado en la pradera, pidiéndole que lo aceptara el señal de respeto	202
El rey tomó el mortero y preguntó si no había encontrado algo más.	216
- No – contestó el campesino.	221
Entonces el rey le ordenó que trajera también la mano. El campesino repuso	235
que la mano no la había encontrado, pero sus palabras no sirvieron de nada:	250
Tomado del Libro "Cuento Contigo" Hermanos Grimm	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 21

ICARO Y DEDALO	3
Dédalo era el ingeniero e inventor más hábil de sus tiempos en la	16
antigua Grecia. Construyó magníficos palacios y jardines, creó	26
maravillosas obras de arte en toda la región. Sus estatuas eran tan	39
convincientes que se las confundía con seres vivientes, y se creía	51
que podían ver y caminar. La gente decía que una persona tan	64
ingeniosa como Dédalo debía haber aprendido los secretos de su	74
arte de los dioses mismos.	80
Sucedió que allende el mar, en la isla de Creta, vivía un rey	96
llamado Minos. El rey Minos tenía un terrible monstruo que era	108
mitad toro y mitad hombre, llamado el Minotauro, y necesitaba	120
un lugar donde encerrarlo. Cuando tuvo noticias del ingenio de	131
Dédalo, lo invitó a visitar su isla y construir una prisión para	144
encerrar a la bestia. Dédalo y su joven hijo ICARO fueron a Creta,	159
donde Dédalo construyó el famoso laberinto, una maraña de	169
sinuosos pasajes donde todos los que entraban se extraviaban y no	180
podían hallar la salida. Y allí metieron al Minotauro.	191
Cuando el laberinto estuvo concluido, Dédalo quiso regresar a	201
Grecia con su hijo, pero Minos había decidido retenerle en Creta.	214

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 22

EL RUISEÑOR	2
Como bien podrán imaginar ustedes, en China el emperador es	13
chino, y chinos son también cuantos lo rodean. La historia que voy	27
a contar es muy antigua; pero precisamente por eso merece ser	39
escuchada, antes de que se la olvide.	48
El palacio del Emperador era el más espléndido de todo el mundo,	61
pues lo habían construido de porcelana fina, tan delicada y frágil	73
que para tocarla era preciso el mayor cuidado. En el jardín se	86
abrían las flores más extraordinarias, y las más bellas tenían	97
campanillas de plata que tintineaban al pasar una persona, de	108
modo que nadie dejara de verlas. Todo estaba calculado en el	120
jardín imperial, a pesar de que era tan grande que ni el jardinero	134
conocía sus límites. Se podía andar y andar hasta que llegaba a un	148
bosque deslumbrante, con gigantescos árboles y lagos inmensos.	158
El bosque descendía hasta el mar, hondo y azul.	169
barcos de grandes dimensiones navegaban por el hasta alcanzar	178
las ramas.	181

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 23

BARBA AZUL	2
Había una vez un hombre con hermosas propiedades en la ciudad	13
y el campo, servicios de oro y plata para la mesa, muebles con	28
tapiz de brocado y carrozas doradas por completo; pero	38
desafortunadamente su barba era de color azul, y eso lo hacía	50
parecer tan feo y terrible, que todas las mujeres, no importaba la	64
edad que tuvieran, huían de él.	72
Una de sus vecinas, señora de buena familia, tenía dos hijas	85
hermosas en grado sumo. El le pidió una en matrimonio dejando	107
a su elección que le diese la que ella quisiera. Pero las dos	121
rehusaban semejante novio y se lo pasaban una a otra, sintiéndose	133
incapaces de casarse con un hombre que tuviese la barba azul.	145
Otra cosa que tampoco les gustaba es que ya se había casado	157
antes con varias mujeres y no se sabía qué fue de ellas.	170
Tomado del Libro "Cuento Contigo" Charles Perrault	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 24

LA FLOR LILILA	5
Para saber y contar y escuchar para aprender. Había una vez	17
un rey que quedó ciego de la noche a la mañana. Llamaron al	31
palacio real a todos los médicos y médicas, a los brujos y	44
brujas, y nadie acertaba con el remedio.	53
Los tres hijos del rey se desesperaban de ver la aflicción del	65
padre y cada cual hacía lo posible por consolarlo.	75
Un día llegó una viejecita, muy viejecita y encorvada, que se	88
presentó ante la guardia del palacio.	95
-¿Detrás de qué andas, mamita? -díjole un centinela.	107
-Noticias traigo, para su sacra real majestá.	116
-Adelante, y cuidado, que ya son muchos los que han errado	129
el remedio, y la paciencia se acaba.	138
-El secreto sólo yo lo sé.	146
<i>Tomado del Libro "Cuento Contigo" Morrado por Blanca Santa Cruz</i>	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 25

EL LEON Y LOS CUATRO BUEYES	6
Cuatro bueyes que siempre pacían juntos en los prados se	16
juraron eterna amistad, y cuando el león los embestía, se	28
defendían tan bien juntos que jamás perecía ninguno. Viendo	38
el león que al estar unidos no podía más que ellos, discurrió	51
el medio de indisponerlos entre sí, diciendo a cada uno en	63
particular que los otros murmuraban de él y que lo	73
aborrecían. De esta manera logró infundir sospechas entre	82
los bueyes, de tal manera que al fin rompieron su alianza y	95
se separaron. Entonces el león los fue matando uno a uno.	108
Antes de morir, el último buey exclamó:	117
-Sólo nosotros tenemos la culpa de nuestra muerte, pues	127
dando crédito a los malos consejos del león, no hemos	138
permanecido unidos, y así le ha sido fácil devorarnos.	149
<i>Tomado del Libro "Cuento Contigo"</i> <i>Esopo</i>	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 26

LA PLUMA DEL HALCON ALTANERO	5
Había una vez un viejo que tenía tres hijas. Las dos mayores	18
eran muy coquetas y no pensaban en otra cosa que en	29
engalanarse, mientras que la pequeña se ocupaba de la casa,	41
pues era muy hábil y hacendosa. Por otra parte, era de una	55
belleza tan extraordinaria que nadie podría describirla en un	64
cuento ni menos contarla por escrito.	71
Un día el padre tuvo que ir a la ciudad y les preguntó:	85
-¿Que regalo queréis que os traiga de la ciudad, hijas mías?	99
La mayor quería una seda roja para hacerse un vestido, la	111
segunda quería una seda azul. Y la tercera dijo:	122
¡Cómprame una pluma del Halcón Altanero!	129
Pero en la feria nadie había oído hablar de semejante pluma.	141
Tomado del Libro "Cuento Contigo"	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 27

VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA	6
A las ocho de la mañana nos despertó un rayo de sol. Las facetas de las	23
lava en las paredes lo recogieron y devolvieron convertido en una lluvia de	36
chispitas.	38
- ¿Qué me dices, Alex? – preguntó mi tío - ¿Has pasado en tu vida	54
alguna noche tan tranquila? No hay ruidos ni grito...	64
- El lugar es muy tranquilo, en efecto – repliqué -. Pero esta misma	78
calma tiene algo trágico.	83
- No te apures. Recién hemos bajado al nivel del mar. Puedes	96
comprobarlo consultando el barómetro. Yo estoy deseando poder usar el	107
manómetro.	109
- ¿No nos resultará perjudicial la presión?	116
- No, iremos bajando lentamente y nuestros pulmones se irán acos-	127
tumbrando a respirar en una atmósfera más comprimida. Pero dejémonos	137
ya de charla y busquemos el paquete que arrojé.	147
Hans miró atentamente a su alrededor con su buena vista de cazador y	160
lo descubrió en una saliente, unos treinta metros encima de nosotros	172
Poco después almorzamos frugalmente y regamos la comida con algunos	182
tragos de ginebra. Mi tío anotó algunos datos en su cuadernillo de viaje	198
y, señalándome solemnemente una galería oscura, anunció:	206
- Ahora, Alex, vamos hacia el centro de la tierra.	218

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 28

EL VOLANTIN	2
La primavera es para Juanito el más embrujado país. He aquí que florecen los	17
aromos y sus arañitas amarillas tejen una encantada y diáfana red en el aire.	32
Más allá los almendros escriben mensajes rosados. Y el viento, el viento largo,	48
fresco, río puro en el cielo. Desde las casas vecinas han salido a piruetear los	65
primeros volantines. Verdes, azules, morados, amarillos, levantan sus	78
banderas crepitantes e incendian de alegría el espacio. Saltan los ojos del niño	92
por estos movibles peldaños y van por el azul ilustrándose de claridades y de	106
vuelos. A Juanito le gusta el revoloteo incesante de estas encadenadas	118
mariposas que habitan en un melodioso e inalcanzable clima. Cada crujido de	131
la seda tensa, cada evolución de las livianas armazones de caña y papel dejan	146
anchas estelas en su espíritu. ¿Quién sostendrá los volantines en lo alto?	161
¿Quién los hará ascender, inclinarse, describir sueltas curvas? Sencillo y fácil	176
misterio que él quisiera conocer de cerca, sintiendo entre sus dedos el hilo	190
tenso que va hasta los tirantes vibradores. Pero él no tiene hilo ni dinero. Es	207
muy pequeño para poseer uno de aquellos embrujados juguetes.	217
-Cuando yo sea grande... (Sí, Juanito, cuando tú seas grande no tendrás	232
tiempo de mirar el cielo donde piruetean los volantines. Tu mundo estará aquí	246
abajo, sobre la tierra que pisan tus pies sin sentirla. Pero es mejor que lo	263
ignoren entretanto.	266
<i>Tomado del Libro "Cuento Contigo"</i> <i>Oscar Castro</i>	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 29

EL CALEUCHE	2
No era un pueblo, no podía serlo, se trataba sólo de un pequeño número	18
de casas agrupadas a la orilla del mar, como si quisieran protegerse del	32
clima tormentoso, de la lluvia constante, de las asechanzas que pudieran	45
venir de la tierra o del mar.	57
Para los hombres que allí vivían, Chiloé, la Isla Grande, era un.	73
continente casi desconocido, Queilen y Chonchi quedaban lejos, sólo se	85
navegaba a ellos por la tarde para vender el producto de la pesca: Castro	100
aparecía como ciudad remota; la esperanza de algunos jóvenes era	111
llegar hasta ella y ahí quedarse o partir para rumbos distantes, pero esto	125
aparecía como un sueño, como una quimera ilusión.	135
Había cultivos en los campos más allá de las casas, sobre todo papas,	150
avena y hortalizas. Algunos vacunos y bastantes ovejas se veían en	162
rústicos corrales, pero principalmente la actividad de todos, el ritmo de	175
la vida, estaba determinada por el mar.	184
Las mujeres hilaban ellas mismas la lana tejían frazadas, ponchos,	196
mantas y choapinos. De tiempo en tiempo las piezas que eran necesarias	209
para el uso del poblado eran vendidas en Chonchi o a las lanchas que	223
pasaban a comprar la pesca. Esto era fácil, pues se trataba de tejidos	238
primorosos bellamente realizados.	242
<i>Tomado del Libro "Cuento Contigo" Leyenda Chilota</i>	

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 30

El papagayo	2
El papagayo verde y amarillo,	8
el papagayo verde y azafrán,	14
me ha dicho fea con su habla gangosa	22
y su pico de Satán.	28
Yo no soy fea, que si fuese fea,	38
lo es mi madre parecida al sol.	45
Fea es la luz en que se mira mi madre	55
y feo es el viento en que pone su voz	65
y fea el agua en que cae su cuerpo	74
y feo el mundo y el que lo creó.	84
El pájaro verde y amarillo,	90
el pájaro verde y tornasol,	96
me dijo fea porque no ha comido	103
y el pan con vino se lo llevo yo	112
y porque ya me canso de verlo	119
siempre colgado y siempre tornasol.	127
<i>Gabriela Mistral</i>	129

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 31

Mundo color rosa	3
El cielo pintaba nubes rosadas cuando nació Rosalinda. Entonces	13
sus padres lo consideraron un presagio de felicidad. Vida color rosa.	26
Resolvieron pintarle rosa su cuarto, las cortinas con diseños donde el	38
rosado dominara sobre los demás colores, siempre más escondidos,	49
siempre más pálidos. Los zapatitos rosados, los vestidos, el sombrero.	63
Un Colegio del mismo color les dio confianza. La niña corría por senderos de	78
flores rosadas y aulas de paredes del mismo color. Todo resultó perfecto	91
hasta que la madre quiso celebrarle con una fiesta los quince años. Torta	105
rosa, bebidas, serpentinas, globos, chayas.	115
Rosalinda estaba en medio del salón vistiendo el vestido último modelo	126
que le había encargado su madre, por supuesto, rosado. El cabello cubierto	141
de chayas. Cuando por la puerta entró él. Era un extraño, ni siquiera	157
había sido invitado. Pero tenía los ojos más bellos que Rosalinda había	170
visto jamás y una sonrisa que la hizo estremecer. ¿Quién es?, se preguntó,	188
inquieta, con el corazón acelerado. Alguien le sopló al oído.	201
– Es tu príncipe azul.	206

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 32

Gran consejo celebrado por las ratas	6
Micifuz era un gato bien famoso, que no dejaba a rata	18
con vida. Si aparecía alguna, en un abrir de ojos ya	31
estaba en la sepultura. Las que lograban quedar vivas,	42
porque no salían de su escondrijo por temor, pasaban	52
mil apuros; estas ratas pensaban que Micifuz no era un	63
gato, sino que el mismísimo diablo.	71
Cierta noche que este endiabrado gato tuvo la ocurrencia	80
de ir tras la búsqueda de una gata, con la cual se	93
entretuvo por un buen rato, las ratas sobrevivientes	102
celebraron un consejo para tratar de los asuntos del día.	113
La rata directora dijo que lo antes posible había que	123
poner a Micifuz un cascabel al cuello, de esta manera,	135
cuando fuese de caza, le oirían venir y se meterían en la	148
guarida. No se le ocurría otra solución y está a todas	160
les pareció muy buena idea. Sin embargo, no había	171
más que una dificultad: ponerle el cascabel al gato.	182
Una de las ratas dijo: “Lo que es yo, no se	196
lo pongo; no soy tonta. Pues yo tampoco	206
me atrevo”, dijo la otra. Y se disolvió la	218
asamblea.	220

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 33

Para vivir en un mundo mejor: Recicla	8
¿Qué es reciclar?	13
Todos o la gran mayoría entienden que “reciclar es el proceso mediante el cual	28
productos de desecho son nuevamente utilizados”, sin embargo, la recolección	41
es solo el principio de este largo proceso.	50
Una definición bastante precisa y clara nos indica que reciclar es cualquier	62
“proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados	72
en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos	83
productos o materias primas”.	89
Otra definición es la siguiente: “Proceso que tiene por objeto la recuperación,	104
de forma directa o indirecta, de los componentes que contienen los residuos	117
urbanos”.	120
¿Qué se puede reciclar?	126
Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante	141
que separemos en nuestra casa la basura y la depositemos en los contenedores	154
adecuados. Existen contenedores de papel y cartón, materias orgánicas, vidrio,	168
latón, latas de aluminio, latas de hojalata, etc.	180

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 34

LA LUNA LLENA MÁS GRANDE DEL AÑO 2012 O “SÚPER LUNA”	13
Este sábado 5 de mayo se podrá observar la Luna llena más grande y brillante	28
del año. Esto ocurrirá ese día, cerca de las 11 de la noche, porque la Luna se	48
encontrará en su	51
punto más cercano a la Tierra. Este fenómeno se llama “perigeo”.	66
Al contrario, el 28 de noviembre, se podrá apreciar la Luna más pequeña	81
y poco luminosa del año. Esto, porque se encontrará en su punto	95
más lejano de la tierra. Este fenómeno se llama “apogeo”.	109
Aunque observar la “Súper Luna” el 5 de mayo puede sorprender	122
a muchos, los científicos aseguran que no hay razón para preocuparse,	135
no ocurrirán ni terremotos ni	140
maremotos, solo, un hermoso espectáculo.	148

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 35

El sapo parlanchín	3
Hace mucho, mucho tiempo, hubo un mago que por casualidad inventó	16
un hechizo un poco tonto, capaz de dar a quien lo recibiera una dentadura	31
perfecta. Como no sabía qué hacer con aquel descubrimiento, decidió	43
usarlo en uno de sus sapos. El sapo se transformó en un sonriente y	58
alegre animal, que además de poder comer de todo, comenzó también	71
a hablar.	74
- Estoy encantado con el cambio- repetía el sapo con orgullo-. Prefiero	86
mil veces las dulces golosinas a seguir comiendo sucias y asquerosas	97
moscas.	99
Viendo el regalo tan maravilloso que era aquella dentadura para el	110
sapo y el poco cuidado que el animal tenía al elegir sus comidas, el mago	126
no dejaba de repetirle:	131
- Cuida tus dientes, Sapo. Lávalos y no dejes que te aparezcan caries.	146
Por eso no comas tantas golosinas...	153
Pero Sapo no hacía mucho caso: pensaba que su dentadura era	165
demasiado resistente como para tener que lavarla, y las golosinas le	177
gustaban tanto que ni intentaba dejar de comerlas.	186
Así que un día aparecieron las caries en su dentadura y se fueron	200
extendiendo por su boca poco a poco, hasta que Sapo descubrió que tenía	214
todos los dientes huecos por dentro, y se le empezaron a caer. Intentó	229
cuidarlos entonces, pero ya poco pudo hacer por ellos, y cuando el último	244
de sus relucientes dientes cayó, perdió también el don de hablar.	257
¡Pobre Sapo! Si no lo hubiera perdido, le habría podido contar al mago	273
que si volviera a tener dientes los cuidaría todos los días, porque no había	288
nada más asqueroso que volver a comer bichos.	297

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 36

La chinita	2
¿Y la chinita?	7
La Chinita amaneció en medio del mundo	14
un día de bruma.	19
Y pensó que al mundo le faltaban colores	27
(ese primer día la Chinita era tan negra como	36
el corazón de las nubes).	42
Fue entonces donde la rosa	48
Para pedirle un poco de color	54
Con el que pintar su caparazón.	61
Y entonces la Chinita,	66
que en el principio era como el corazón de las nubes,	78
ahora era roja,	82
como una estrella recién nacida	87
o una manzana madura.	93
Y era verdad que ahora el mundo tenía más color.	104
Que su vuelo minúsculo	108
llenaba el jardín como si fuera un dibujo.	117
Pero pensó en	120
¿qué pasaría si de tanto mirar su reflejo	129
(lo veía en el rocío y en la lluvia),	139
se confundía a sí misma con una estrella recién	148
nacida o una manzana?	153
¿Olvidaría que era una chinita?	160
Tomó entonces una gota de agua y borró parte de la pintura	172
dejando en su caparazón	176
tres círculos negros.	180
Y fue así como hizo su vestido a lunares.	190
Mezcla de su corazón de Chinita	196
y su sueño de colorear	201
el mundo.	204

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 37

La leyenda del Copihue Cuando en el sur de Chile en la tierra de Arauco, convivían	17
Mapuches y Pehuenches sucedió una historia fabulosa, había una hermosa princesa	29
mapuche, llamada Hues, y un valiente pehuenche de nombre Copih. Estas tribus	44
estaban peleadas, pero sucedía que dos seres de ambas tribus se amaban, y	59
para verse se encontraban en un lugar secreto del bosque. Un día los padres de ambos	76
jóvenes se enteraron de este amorío y siguieron a la	86
pareja, Copiñiel, jefe de los pehuenches y padre de Copih, y	100
para Nahuel jefe y padre de Hues, se fueron cada uno por un lado hasta la laguna	118
donde ambos enamorados se juntaban. El padre	126
de Hues, cuando vio que su hija estaba abrazada con el pehuenche a la orilla del lago,	145
arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón	155
, este se hundió en las aguas del lago. El jefe Copiñiel también lanzó su lanza	172
contra la princesa mapuche, cayendo muerta y hundiéndose en las gélidas aguas.	186
Ambas tribus lloraron la muerte por mucho tiempo, un día mapuches y	199
pehuenches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y	212
durmieron a la orilla del lago.	219
Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable, del fondo	235
de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas, una enredadera las enlazaba, y de ellas	251
colgaban dos grandes flores de forma alargada: una como la sangre y la otra blanca	267
como la nieve. Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía.	281
Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, la unión de Copih y de Hues	298

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 38

Ícaro y Dédalo.	4
Dédalo era el ingeniero e inventor más hábil de sus tiempos en la antigua Grecia.	20
Construyó magníficos palacios y jardines, creó maravillosas obras de arte en toda la	34
región. Sus estatuas eran tan convincentes que se las confundía con seres vivientes, y se	51
creía que podían ver y caminar. La gente decía que una persona tan ingeniosa como	67
Dédalo debía haber aprendido los secretos de su arte de los dioses mismos.	81
Sucedió que allende el mar, en la isla de Creta, vivía un rey llamado Minos. El rey Minos	102
tenía un terrible monstruo que era mitad toro y mitad hombre, llamado el Minotauro, y	119
necesitaba un lugar donde encerrarlo. Cuando tuvo noticias del ingenio de Dédalo, lo	134
invitó a visitar su isla y construir una prisión para encerrar a la bestia. Dédalo y su joven	153
hijo Ícaro fueron a Creta, donde Dédalo construyó el famoso laberinto, una maraña de	169
sinuosos pasajes donde todos los que entraban se extraviaban y no podían hallar la	183
salida. Y allí metieron al Minotauro.	191
Cuando el laberinto estuvo concluido, Dédalo quiso regresar a Grecia con su hijo, pero	207
Minos había decidido retenerle en Creta. Quería que Dédalo se quedara para inventar	221
más maravillas, así que los encerró a ambos en una alta torre junto al mar. El rey sabía	241
que Dédalo tenía la astucia necesaria para escapar de la torre, así que también ordenó	257
que cada nave que zarpara de Creta fuera registrada en busca de polizones.	271
Otros hombres se habrían desalentado, pero no Dédalo. Desde su alta torre observó las	287
gaviotas que flotaban en la brisa marina. Minos controla la tierra y el mar	302
—dijo—, pero no gobierna el aire. Nos iremos por allí.	315
Así que recurrió a todos los secretos de su arte, y se puso a trabajar. Poco a poco	335
acumuló una gran pila de plumas de todo tamaño. Las unió con hilo, y las modeló con	354
cera, y al fin tuvo dos grandes alas como las de las gaviotas. Se las sujetó a los hombros,	376
y al cabo de un par de pruebas fallidas, logró remontarse en el aire agitando los brazos.	395
Se elevó, volteando hacia uno y otro lado con el viento, hasta que aprendió a remontar	413
las corrientes con la gracia de una gaviota.	422

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 39

Daddy Yankee comparte su mejor año regalando 10 mil juguetes	10
El cantante de reguetón puertorriqueño Daddy Yankee, quien ha cosechado grandes	22
triumfos en el año 2006, regaló hoy 10.000 juguetes en San Juan para compartir su éxito	39
con los niños de Puerto Rico. “Estoy compartiendo con mi pueblo todas las	53
bendiciones que he recibido este año”, dijo Yankee.	64
El cantante asistió hoy, en la feria Adventure Park, parque de diversión navideño en la	81
capital, a la actuación de su apadrinado Miguelito, quien a sus siete años se ha	98
convertido en el último fenómeno del género del reguetón.	107
Yankee, cuyo nombre verdadero es Raymond Ayala, ha conseguido que sus canciones	121
“Rompe” y “La gasolina” suenen en las emisoras radiales de todo el mundo.	135
“Seguiré ayudando a los más desafortunados porque esa es la mejor manera de	148
ayudarse a sí mismo”, indicó el artista boricua, quien insistió en que quiere devolver a	165
su pueblo todo lo que ha recibido en un “súper año” en el que lanzó al mercado su	183
propia línea de calzado deportivo.	189
Los 10.000 juguetes fueron auspiciados por el propio artista y la compañía local de	203
distribución automotriz Crista X Multiusos.	209

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 40

Papelucho Historiador	2
(Marcela Paz)	4
"Hace mucho tiempo, tal vez dos años, yo estaba en 3° Básico. La señorita Carmen era la profesora de nosotros. Era buena gente, pero a mí me tenía mala barra.	22
Siempre me estaba diciendo:	40
—Papelucho, baja a la tierra. Te vas a pegar al techo, como las moscas.	45
Vives en las nubes... —y me sacaba harta pica.	63
Todavía me acuerdo del día en que nos explicó que la tierra es redonda.	74
Yo ya sabía que la tierra era redonda. Pero me la imaginaba redonda como un plato inmenso. Creía que el Cielo era la tapa del mundo. Por eso no le ponía	89
Atención profesora, porque ya había oído eso.	105
Pero de repente sacó ella de su bolsillo una naranja. La mostró a toda la clase y comenzó a explicar que la tierra era de esa clase de redondez.	123
Cuando me di cuenta que el mundo era como esa naranja me dieron unas ganas tremendas de comerme un pedazo del mundo. Sentía una sed terrible y los dientes se me salían de la boca por ir a darle un mordisco.	132
Entonces paré el dedo:	150
— ¿Qué hay Papelucho? —dijo la Srta. Carmen.	164
—Yo no entiendo... —dije.	179
—Ven acá entonces.	194
Me acerqué. En realidad yo sólo quería tocar la naranja y tal vez olería, porque no estaba bien seguro si era de verdad o de goma. Hacía un año que no comía naranjas.	207
— ¿Qué es lo que no entiendes, Papelucho?	212
—Lo de la naranja —contesté, y se me comenzó a reventar la hiel.	223
—Es redonda ¿ves tú? La tierra es igual —dijo ella— redonda como esta naranja.	229
— ¿Y cómo no nos resbalamos y nos caemos para fuera de la tierra— pregunté.	233
—Papelucho, hace media hora que estoy explicando que en el centro de la tierra hay un imán que atrae. Por eso si tú saltas, caes de nuevo al suelo.	251
Si la tierra no tuviera imán te volarías.	270
	280
	296
	313
	328
	344
	361
	370

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 41

La tortuga y el águila	5
Anónimo	6
La vieja tortuga, mientras se soleaba sobre las lisas y tibias rocas, al borde de la laguna, observaba cómo ascendía repetidas veces hacia las nubes el águila de	23
anchas alas, en raudos hasta que sólo era una manchita en el cielo. Al cabo de un instante, el ave bajó vuelo y se posó sobre una roca próxima.	36
	55
	69
-¡Hola! -dijo el águila, cordialmente-. ¿Cómo estás?	82
-Bien. Pero me sentiría muy satisfecha si pudiera volar- respondió la tortuga, exhalando un hondo suspiro-. Estoy harta de arrastrarme por la tierra.	96
	109
¡Quisiera remontarme por los cielos, como tú!	119
La prudente ave trató de razonar con ella, pero la tortuga miró las alisadas alas plegadas contra el cuerpo del águila y dijo:	129
	139
-Enséñame a volar y te daré todos los tesoros que yacen en el fondo de esa .	156
Entonces, el águila tomó con sus garras a su amiga y se remontó por el azul del cielo.	176
Así volaron muchos kilómetros, a veces a ciegas entre las nubes, y otras casi rozando las copas de los árboles.	192
	199
vuela tú sola. Ya ves cómo se hace- dijo el águila, superando el rumor del viento-.	217
Y aflojó las garras, soltando a la tortuga.	227
Ésta giró sobre sí misma muchísimas veces, mientras caía vertiginosamente a tierra.	241
Por fin, se hizo pedazos sobre las rocas, junto a su laguna.	256
-¡Qué estúpida era esta vieja tortuga! -dijo el águila, desplegando sus grandes alas mientras se disponía a volar de nuevo-. Estaría viva aún si se hubiera	271
contentado con disfrutar de la vida en esta plácida laguna.	286
	297

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 42

Los duraznos	2
León Tolstói	4
Tijon Zuzmich era un campesino. Cierta día, al regresar a su casa, procedente	20
de la ciudad, llamó a sus cinco hijos y les dijo: —¡Mirad qué regalo os traigo de	40
parte del tío Efraín! Los niños acudieron presurosos y miraron cómo el padre	54
abría el paquete. —¡Oh, qué manzanas tan bonitas! —exclamó Vania, un	70
muchacho de seis años—. ¡Mira, María, qué rojas son! —Me parece que no son	89
manzanas — dijo Serguey, el mayor—; la corteza parece cubierta de terciopelo.	103
—Son duraznos —dijo el padre—. Nunca habíais visto esta fruta. El tío Efraín	118
los ha cultivado en su invernadero, porque los duraznos sólo maduran en los	132
países cálidos. Aquí sólo pueden conseguirse en los invernaderos. —¿Y qué es	147
un invernadero? —preguntó Volodia, el tercer hijo de Tijon. —El invernadero	161
es una construcción de paredes y techo de cristal. Se construye así para que el	177
sol pueda calentar más las plantas. Y en invierno se mantiene la misma	191
temperatura por medio de una estufa. Y volviéndose hacia su esposa, dijo: —	206
Toma, mujer. Para ti el durazno más grande, y los demás para vosotros, hijos	224
míos. Al llegar la noche, Tijon preguntó: —¿Qué os ha parecido la fruta del tío	243
Efraín? —Tiene gusto fino y es muy sabrosa —dijo Serguey—. Quiero plantar	257
el hueso en una maceta, quizá salga un árbol. —Probablemente serás	270
jardinero, ya que se te ocurre pensar en cultivar árboles.	282

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 43

El carro del sol	4
Según cuentan, Helios, el dios del Sol, recorría el cielo todos los días desde oriente a	23
occidente. Montado en un carro tirado por cuatro corceles, el dios se desplazaba	38
por el mismo camino, hasta que, al anochecer, llegaba al océano. Allí se bañaban sus	57
fatigados caballos, mientras él se retiraba a descansar en su palacio de oro bajo las	73
aguas. Y era entonces cuando Selene, la diosa de la Luna, salía a presidir el	91
firmamento nocturno. Después, cada madrugada, el dios partía hacia oriente para	105
dar comienzo a una nueva jornada sobre la Tierra.	115
Una de esas madrugadas, se presentó ante él su hijo Faetón, que residía junto a su	133
madre en el mundo de los mortales. —Padre —dijo el joven—, la gente no cree que	151
yo sea tu hijo. —¡Cómo! —exclamó el dios—. Dime qué puedo hacer para	168
demonstrarlo. —Lo único que acabará con lo que dice la gente es que me dejes	184
conducir tu carro. Eso bastaría para demostrar que eres mi padre.	197
—Hijo, no puedo concederte ese deseo, mis caballos son muy fogosos	210
y solo me obedecen a mí. Eres un dios y nunca te he pedido nada.	227
Por favor, concédeme hoy lo que te pido —dijo Faetón llorando. Helio, conmovido,	244
se acercó al muchacho, le puso una mano en el hombro	256
y, mirándolo fijamente, le dijo: —	264
Hijo, me gustaría complacerte, pero eso que me pides es muy peligroso. Pero Faetón	281
insistió y siguió llorando hasta que Helios cedió a sus deseos, no sin antes hacerle	297
numerosas recomendaciones. Satisfecho, Faetón tomó las riendas	306
y emprendió su marcha por el cielo; pero los caballos	317
se desbocaron pronto y el joven perdió el control. El carro se salió de su ruta: unas	336
veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras	345
se alejaba demasiado de ella. Según cuentan, así	355
surgieron los desiertos y los polos, como consecuencia de los incendios y de la	370
congelación que el incierto rumbo del carro provocó. Finalmente, Zeus, el rey de los	387
dioses, tuvo que intervenir para que Helios pudiera volver a conducir su carro.	402

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 44

Canción para bañar la luna	5
María Elena Walsh	8
(Poema japonés)	10
Ya la Luna baja en camisón,	17
a bañarse en un charquito con jabón.	25
Ya la Luna baja en tobogán,	32
revoleando su sombrilla de azafrán.	38
Quien la pesque con una cañita de bambú,	47
se la lleva a Siu Kiu.	54
Ya la Luna baja de perfil,	61
con un abanico chico de marfil.	68
Ya la Luna, como son las seis,	77
rueda por la escalerita de carey.	84
Ya la Luna viene en palanquín	90
a robar un crisantemo del jardín.	97
Ya la Luna viene por allí,	104
Su quimono dice: “no, no”, y ella, “sí”.	121
Quien la pesque con una cañita de bambú,	130
se la lleva a Siu Kiu.	137
Ya la Luna baja muy feliz	143
a empolvase con azúcar la nariz.	150
Ya la Luna, en puntas de pie,	159
en una tacita china toma té.	166
Ya la Luna vino y le dio tos por comer,	177
con dos palitos, el arroz.	184
Ya la Luna baja desde allá	190
y por el charquito-quito nadará.	197
Quien la pesque con una cañita de bambú,	206
se la lleva a Siu Kiu.	213

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 45

La leyenda del Copihue	4
Cuando en el sur de Chile en la tierra de Arauco, convivían Mapuches	18
y Pehuenches sucedió una historia fabulosa, había una hermosa princesa	29
mapuche, llamada Hues, y un valiente pehuenche de nombre Copih.	42
Estas tribus estaban peleadas, pero sucedía que dos seres de ambas tribus se	56
amaban, y para verse se encontraban en un lugar secreto del bosque.	70
Un día los padres de ambos jóvenes se enteraron de este amorío y siguieron a la	86
pareja, Copiñiel, jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel jefe y padre	104
de Hues, se fueron cada uno por un lado hasta la laguna donde ambos	119
enamorados se juntaban.	123
El padre de Hues, cuando vio que su hija estaba abrazada con el pehuenche a la	140
orilla del lago, arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón,	155
este se hundió en las aguas del lago.	164
El jefe Copiñiel también lanzó su lanza contra la princesa mapuche, cayendo	177
muerta y hundiéndose en las gélidas aguas.	185
Ambas tribus lloraron la muerte por mucho tiempo, un día mapuches	197
y pehuenches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche	210
y durmieron a la orilla del lago. Al amanecer, vieron en el centro de la laguna	228
un suceso inexplicable, del fondo de las aguas surgían dos	239
lanzas entrecruzadas, una enredadera las enlazaba, y de ellas	250
colgaban dos grandes flores de forma alargada: una como la sangre y la otra	265
blanca como la nieve.	270
Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y	283
decidieron llamar a la flor copihue, la unión de Copih y de Hues.	298

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 46

Mito griego de Medusa	4
En la mitología griega, Medusa (Médousa, ‘guardiana’, ‘protectora’) era un	17
monstruo femenino, que convertía en piedra a aquellos	26
que la miraban fijamente a los ojos. Era una de las tres hermanas gorgonas	41
hijas de <i>Forcis</i> y <i>Ceto</i> . Medusa a diferencia de sus	52
hermanas era la única mortal y la más bella, esta belleza impresionó a Poseidón,	68
quien la ultrajó, en el templo de Atenea.	78
La ira de Atenea fue tan grande al enterarse de lo ocurrido, que de inmediato	94
castigó a Medusa; convirtiéndola en un monstruo desalmado ,	104
igual a sus hermanas <i>Esteno</i>	109
y unos ojos que petrificaban a quien y <i>Euriale</i> .	119
Con manos metálicas, colmillos afilados, los miraba directamente.	130
Además del castigo, Afrodita sentía celos de la hermosa cabellera que tenía	143
Medusa, y por eso convirtió sus cabellos en serpientes.	154
Después de esto, Medusa fue desterrada a vivir en las tierras hiperbóreas.	168
Cuando Atenea se enteró que Medusa estaba embarazada de Poseidón, ordenó su	181
asesinato. El cual llevaría a cabo Perseo ayudado de unas sandalias aladas que le	196
había proporcionado Hermes, así como un escudo muy brillante,	207
que repelía el ataque de la luz letal de los ojos de Medusa.	221
Perseo volando con sus sandalias, logró ubicarse por	230
encima de Medusa mientras dormía en su guarida ,	239
,para cortarle la cabeza en un solo acto.	249
Con este corte, por el medio del cuello de Medusa, salieron sus hijos, Pegaso y el	268
gigante Crisaor. Se dice que los corales del Mar Rojo	279
se habían formado de la sangre de Medusa	287
que salpicó las algas cuando Perseo dejó la cabeza junto a la playa, incluso se	303
decía que las víboras venenosas del Sáhara habían	311
brotado de las gotas caídas de su sangre.	320
Esta cabeza fue para Atenea,	326
que la utilizó como escudo en todas sus batallas.	336
La sangre derramada en la decapitación de Medusa fue celosamente guardada	347
para fines que sólo los Dioses conocían,	355
ya que la sangre de su vena izquierda era un veneno	366
mortal, y la de su lado derecho, tenía características sanadoras que se utilizaba	381
incluso para poder resucitar a los muertos .	389

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 47

La jardinera	2
Violeta Parra	4
Para olvidarme de ti	8
Voy a cultivar la tierra	13
En ella espero encontrar	17
Remedio para mi pena	21
Aquí plantaré el rosal	25
De las espinas más gruesas	30
Tendré lista la corona	34
Para cuando en mí te mueras	40
Para mi tristeza violeta azul	45
Clavelina roja pa' mi pasión	50
Y para saber si me corresponde	56
Deshojo un blanco manzanillón	60
Si me quiere mucho, poquito o nada	67
Tranquilo queda mi corazón	71
Creciendo irá poco a poco	76
Los alegres pensamientos	79
Cuando ya estén florecidos	83
Irán lejos tus recuerdos	87
De la flor de la amapola	93
Seré su mejor amiga	97
La pondré bajo la almohada	102
Para dormirme tranquila	105
Cogollo de toronjil	108
Cuando me aumenten las penas	113
Las flores de mi jardín	118
Han de ser mis enfermeras	123
Y si acaso yo me ausento	129
Antes que tú arrepientas	135
Heredarás estas flores	138
Ven a curarte con ellas	143

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 48

La zorra y las uvas	5
En una mañana de otoño, mientras una zorra descansaba debajo de una	18
plantación de uvas, vio unos hermosos	25
racimos de uvas ya maduras, delante de sus ojos. Deseosa	37
de comer algo refrescante y distinto	43
de lo que estaba acostumbrada, la zorra se levantó,	54
se remangó y se puso manos a la obra para comer las uvas.	68
Lo que la zorra no sabía es que los racimos de uvas estaban mucho más altos	84
de lo que ella imaginaba. Entonces, buscó un medio para alcanzarlos.	98
Saltó, saltó, pero sus dedos no conseguían ni tocarlos.	110
Había muchas uvas, pero la zorra no podía alcanzarlas.	121
Tomó carrera y saltó otra vez,	128
pero el salto quedó corto. Aún así, la zorra no se dio por vencida. Tomó	146
carrera otra vez y volvió a saltar y nada.	157
Las uvas parecían estar cada vez más altas y lejanas.	168
Cansada por el esfuerzo y sintiéndose incapaz de alcanzar las uvas, la zorra	182
se convenció de que era inútil repetir el intento.	193
Las uvas estaban demasiado altas y la zorra sintió una	204
profunda frustración. Agotada y resignada, la zorra decidió renunciar a las	217
uvas. Cuando la zorra se disponía a regresar al bosque	228
se dio cuenta de que un pájaro que volaba por allí,	240
había observado toda la escena y se sintió avergonzada. Creyendo que	252
había hecho un papel ridículo para conseguir alcanzar las uvas, la zorra se dirigió al	268
pájaro y le dijo: Yo habría conseguido alcanzar las uvas	279
- si hubieran estado maduras. Me equivoqué al principio pensando que estaban	291
maduras pero cuando me di cuenta de que estaban aún	301
verdes, preferí desistir de alcanzarlas. Las uvas verdes no son un buen alimento para	317
un paladar tan refinado como el mío.	325
Y así fue, la zorra siguió su camino, intentando convencerse de que no fue por su falta	344
de esfuerzo por lo que ella no había comido	353
aquellas riquísimas uvas. Y sí porque estaban verdes.	362

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 49

Una niña de tres años dona su pelo para ayudar a los niños con cáncer	15
Una niña de tres años conmociona Internet con un vídeo en el que se muestra a la	32
pequeña cortando su melena para donarla a los niños con cáncer.	44
Emily decidió cortar su largo cabello y el de su muñeca	55
al ver unas fotografías de niños con cáncer, en las que aparecían sin pelo.	71
Emily James, una niña canadiense de tres años, ha querido donar su pelo para que	88
pueda ser utilizado para la fabricación de pelucas para los niños con cáncer.	102
La pequeña decidió que su tío, propietario de una conocida peluquería de Canadá,	117
le cortase su melena a ella y a su muñeca, después de que sus padres	133
le mostraran unas fotografías de unos niños	140
con cáncer, en los que aparecían sin pelo.	150
"No quiero que ningún niño esté triste por no tener pelo, por eso quiero darles mi	167
pelo" asegura la pequeña Emily.	173
En el vídeo ella misma explica además la percepción que	183
tiene sobre la enfermedad. "A veces los niños se enferman y el pelo se cae. Eso es	203
muy, muy triste".	209
Toda una lección de solidaridad y altruismo la de esta niña que antes del corte, lucía	226
una gran melena y que decidió tras ver como sufren, tener	238
empatía con ellos y compartir su melena. El vídeo se ha viralizado y ha recibido	254
miles de visitas, también ha recibido	261
muchos comentarios de internautas que se han conmovido.	270

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 50

Perico trepa por Chile	4
Marcela Paz - Alicia Morel	8
-¡Perico, vuelve a contar!	15
-Pero si conté bien, señorita.	22
-Contaste solo hasta treinta... -la profesora parecía a punto de enojarse.	35
-Escucha, Perico, ya es hora de que pongas atención. Sabes leer y escribir, pero	53
cuentas solo hasta treinta. ¿Qué te pasa?	63
Toda la clase sabe contar hasta mil...	71
Perico miró al suelo. Tenía razones para no saber contar como los otros. Pero no	88
podía decirlas. Empezó a pasar el dedo en torno al pupitre.	101
-¡Perico! -Sí, señorita - se levantó y miró de frente a la maestra.	117
-¿Tienes algunas preocupaciones? ¿Hay problemas en tu casa?	129
Perico miró a sus compañeros que se reían y también rió. Sus grandes dientes	144
blancos separados brillaban en su cara morena, más morena por el acholo.	158
En realidad no sabía	162
si todos se reían de él y tampoco entendía las preguntas de la profesora.	177
Por fin se decidió a contestar:	184
-Sí, señorita, hay problemas... -dijo.	193
-Bien, Perico, hablaremos después -y continuó la clase.	204
Perico tenía ocho años y le gustaba mucho ir a la escuela y jugar con los compañeros.	222
Su vida era muy sola en el rancho de su padre, tan lejos de todo.	239
Tan lejos, que para ir a la escuela tenía que hacerlo en el caballo de su padre	257
y salir con noche en invierno. Pero el animal conocía el camino a ciegas	272
y ni siquiera tropezaba.	277
Vivían en Tierra del Fuego, la zona más austral de Chile, donde los días son tan	295
cortos en invierno, que apenas hay cinco horas de luz.	307
Al revés, en verano, son tan largos que todos se acostaban en pleno día,	324
porque la noche era corta.	330
En sus pequeñas lomas de tierra suaves, el padre de Perico criaba ovejas finas, que él	348
mismo pastoreaba. Le había dicho a Perico que el día que pudiera contar hasta	363
cincuenta, tendría que hacerse cargo del rebaño. Pero Perico prefería continuar	376
yendo a la escuela, aunque para llegar a ella tenía que salir con dura lluvia	392
y el viento helado que lo traspasaba más que la nieve.	403

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 51

El enojo del Rey	4
Saúl Scholnik	6
Sucedió que el rey Honoc del imperio de Los Lípez se enojó con su confidente y, en un momento de ira, le escribió el siguiente mensaje:	24
“Éste es el último día de tu vida; mañana por la mañana morirás”.	35
El confidente no durmió nada esa noche. Por la madrugada, mucho antes de la hora de ejecución del dictamen, se asomó a la ventana	52
y vio que su casa estaba rodeada por el	69
ejército imperial de la ciudad del Tatio. Por entonces, Tatio era la capital del Reino de los Lípez. Entonces el hombre convocó a una gran fiesta a todos sus amigos	79
y a las personas más allegadas a él, pues no había tiempo que perder;	88
solo faltaban horas para la ejecución. El confidente provocó tal alboroto	106
que hasta el rey se dio cuenta y acudió a su casa.	121
Cuando el rey entró en su casa lo encontró, a su confidente, bailando,	137
cantando, comiendo y bebiendo. El emperador no podía dar crédito a lo que estaba	149
sucediendo con su confidente pues estaba ebrio de alegría, radiante de risa, feliz	162
como nunca jamás en su vida.	178
Y, para el colmo, se alegró mucho de ver al rey, junto a sus	194
amigos, que le invitó a participar de la fiesta. Le dijo:	211
– Su Majestad, ¡Entra y participa! ¡Éste es el último día de mi vida! Pues quiero	219
celebrarlo así. ¿Por qué desperdiciar las últimas horas de mi vida?	236
¿Por qué no disfrutarlo? ¿Ves, su majestad?	250
¡Todos mis amigos están aquí y tú también has venido! ¡Para mí es una	270
gran bendición! ¡Bailemos y cantemos, porque yo nunca volveré a ser. En unas horas	284
más ya no habré de existir! ¡Quiero desaparecer danzando, celebrando!	296
El rey se quedó tan hipnotizado que dio un abrazo a su confidente; le perdonó,	313
diciéndole: – ¡Amigo, me has enseñado una de las mayores lecciones de mi vida!	331
¡Quedas perdonado! ¡Celebremos juntos tu alegría!	345
	362
	379
	389

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 52

Blancanieves	1
Versión de los hermanos Grimm	6
Había una vez, en pleno invierno, una reina que se dedicaba a la costura	22
sentada cerca de una ventana con marco de ébano negro. Los copos de	36
nieve caían del cielo como plumones. Mirando nevar se pinchó un dedo con	50
su aguja y tres gotas de sangre cayeron en la nieve. Como el efecto que	66
hacía el rojo sobre la blanca nieve era tan bello, la reina se dijo.	82
—¡Ojalá tuviera una niña tan blanca como la nieve, tan roja como la sangre y	99
tan negra como la madera de ébano!	107
Poco después tuvo una niñita que era tan blanca como la nieve, tan	121
encarnada como la sangre y cuyos cabellos eran tan negros como el ébano.	135
Por todo eso fue llamada Blancanieves. Y al nacer la niña, la reina murió.	152
Un año más tarde el rey tomó otra esposa. Era una mujer bella pero	167
orgullosa y arrogante, y no podía soportar que nadie la superara en belleza.	182
Tenía un espejo maravilloso y cuando se ponía frente a él, mirándose le	196
preguntaba: —¡Espejito, espejito de mi habitación! ¿Quién es la más hermosa	212
de esta región?	216
Entonces el espejo respondía: —La Reina es la más hermosa de esta región.	231
Ella quedaba satisfecha pues sabía que su espejo siempre decía la verdad.	244
Pero Blancanieves crecía y embellecía cada vez más; cuando alcanzó los	256
siete años era tan bella como la clara luz del día y aún más linda que la reina.	275
Ocurrió que un día cuando le preguntó al espejo: —¡Espejito, espejito de mi	291
habitación! ¿Quién es la más hermosa de esta región?	304
El espejo respondió: —La Reina es la hermosa de este lugar, pero la linda	320
Blancanieves lo es mucho más.	326

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 53

El labrador y sus hijos	5
Había un labrador que tenía dos hijos que vivían discutiendo. Se	17
peleaban por cualquier motivo durante todo el día. Cada vez que había	30
una riña, ellos dejaban de hablarse. Eran testarudos y orgullosos. Para su	45
padre era muy difícil superar esta dificultad, pero como era un hombre	58
sabio y bueno, pensó en darles una lección.	68
Un día el labrador los llamó y les pidió que fueran al bosque y le	83
trajeran leña. Los chicos obedecieron a su padre y, una vez en el bosque,	100
empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Cuando cumplieron	112
la tarea, volvieron donde su padre, quien les dijo:	124
—Ahora, junten las varas más delgadas, amárrenlas muy bien con una	137
cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos: tendrán que romper	152
todas las varas al mismo tiempo.	159
Y lo intentaron repetidas veces. Pero, a pesar de todos sus esfuerzos,	174
no lo consiguieron. Entonces, el padre deshizo el haz y les dio las varas	190
una a una; los hijos las rompieron fácilmente.	200
El padre los miró y les dijo:	208
—¿Se dan cuenta? Si ustedes permanecen unidos como el haz de varas,	223
serán invencibles ante la adversidad; pero si están divididos, serán vencidos	236
uno a uno fácilmente. Unidos serán más fuertes y resistentes, y nadie	250
podrá hacerles daño.	254
Finalmente, los hermanos se abrazaron y comprendieron la lección.	265

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 54

Una astuta zorra se había caído dentro de un pozo	10
profundo y no podía salir. Se acercó al mismo lugar un	22
pequeño chivo sediento y, al ver a la zorra gris dentro	34
del pozo, le preguntó:	40
—¿Está buena el agua?	46
La zorra, ocultando su problema le respondió:	55
—¡Está excelente! ¿Por qué no saltas y la pruebas tú mismo?	70
Sin pensarlo, el chivo saltó dentro del pozo y después	81
de saciar su sed le preguntó a la zorra:	91
—¿Y ahora, cómo salgo de aquí?	100
—Eso ya no es tan fácil —replicó la zorra—.	110
Pero tengo un plan: apoya tus patas delanteras contra la	121
pared del pozo. Entonces, podré saltar afuera y ayudarte a salir.	135
El ingenuo chivo apoyó sus dos patas.	143
La zorra trepó sobre su lomo y salió del pozo.	154
—¿Y cómo salgo yo ahora? —le preguntó el chivo.	166
—Te tomaré de las patas y tiraré con fuerza —	175
respondió la zorra, asomándose al pozo.	183
—¡Estoy listo, empuja ya! —gritó el chivo.	194
Pero la zorra ya había cruzado la pradera y pronto desaparecería en el bosque.	210

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 55

La Laguna del Inca	4
Escondida en las alturas de la cordillera de los Andes, en Portillo,	18
se encuentra una hermosa laguna que hoy se conoce como Laguna	29
del Inca. Algunas personas aseguran que sus tranquilas aguas de color	41
esmeralda tuvieron su origen en una romántica historia de amor.	52
En la época en que los incas habitaban este territorio, un joven llamado	66
Illi Yupanqui estaba enamorado de la princesa Kora-Illé, la mujer más	78
hermosa del Imperio inca. Los jóvenes decidieron casarse y escogieron	89
como lugar de la boda una cumbre ubicada a orillas de una laguna. Cuando	104
la ceremonia nupcial concluyó, Kora-Illé debía cumplir con el último rito,	117
que consistía en descender por la ladera del escarpado cerro, ataviada	129
con su traje y joyas, y seguida por su séquito	140
El camino era muy peligroso y estrecho, estaba cubierto de piedras	152
resbalosas y bordeado de profundos precipicios. Fue así como, al descender	165
por la ladera la princesa, cayó al vacío.	175
Al escuchar los gritos, Illi Yupanqui se echó a correr, pero cuando llegó	190
al lado de la princesa ya era demasiado tarde y su amada había partido.	205
Angustiado y lleno de tristeza, el príncipe decidió que Kora-Illé merecía	217
una sepultura única, por lo que hizo que el cuerpo de su amada fuera	232
depositado en las profundidades de la laguna.	240

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 56

El conejo de la Luna	5
Quetzalcóatl era un dios azteca muy bueno y justo. Un	16
día decidió bajar a la Tierra y para esto tomó forma humana.	29
Caminó por muchos lugares observando lo hermoso de la	38
naturaleza. Como había caminado todo un día, al caer la tarde	51
se sintió muy fatigado y con hambre. A pesar de esto siguió	64
caminando y caminando, hasta que las estrellas comenzaron a	74
brillar y la Luna se asomó a la ventana de los cielos. Entonces	88
se sentó a la orilla del camino. Estaba allí, descansando, cuando	102
vio a un conejito que había salido a comer algo.	113
Quetzalcóatl lo miró y le preguntó:	120
—¿Qué estás comiendo?	125
—Estoy comiendo hierba. ¿Quieres un poco?	134
—Gracias, pero yo no como hierba.	142
—¿Qué vas a hacer, entonces?	150
—Morirme de hambre y de sed, tal vez.	160
El conejito estaba muy triste y se acercó a Quetzalcóatl y le dijo:	174
—Mira, yo no soy más que un pequeño conejo, pero si tienes	188
hambre, cómeme, aquí estoy.	195
Entonces el dios abrazó y acarició al conejito y le dijo:	207
—Tú no serás más que un pequeño conejo, pero todo el mundo,	221
para siempre, se va a acordar de ti, gracias a tu generosidad.	236

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 57

El murciélago	2
Al principio de los tiempos, el murciélago era algo así como una mariposa.	17
Un día no pudo soportar el clima frío y subió al cielo; quería hablar con el	34
Creador para pedirle unas plumas que lo cobijaran del frío.	45
El Creador, muy atento, escuchó su petición y apenado le respondió	58
que ya no tenía plumas que darle.	66
El murciélago se entristeció y se preparó para regresar a su hogar,	79
pero el Creador, al ver su desdicha, le recomendó bajar a la Tierra y pedir una	98
pluma y una nota de su canto a cada ave que encontrara en su camino.	114
Y así lo hizo el murciélago; buscó a las aves de más bellos cantos y plumajes, para	133
así poseer también un canto y un plumaje hermosos.	143
Cuando acabó su recorrido, tenía una gran cantidad de plumas y	155
cientos de notas musicales con las que emitía el canto más hermoso que jamás se	170
haya escuchado.	173
Así creció su vanidad y se transformó en un ser presumido e irrespetuoso	186
con el resto de las aves y los animales de la Tierra.	199
Con su continuo pavoneo, menospreciaba y humillaba	207
a las especies que estuvieran cerca. El Creador, que lo observaba desde los cielos,	224
se percató de que no se contentaba con disfrutar de su nuevo canto y plumaje	239
, sino que los usaba para ofender a los demás.	250
Molesto con esta situación, un día el Creador le pidió que subiera a verlo. Durante	267
el vuelo hacia el cielo, cantó y aleteó sin darse cuenta de que sus plumas	283
se desprendían una por una, así como las bellas notas de su canto.	298
Durante todo ese día llovieron miles de plumas del cielo y, al caer en la	314
tierra, se convirtieron en hermosas flores.	322
Desde entonces, nuestro murciélago ha permanecido	329
desnudo y solo emite feos chillidos.	336

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 58

Lican Ray	2
Había una vez una niña muy hermosa llamada Lican Ray, de tan	15
solo quince años de edad. Era hija de un cacique y vivía a orillas del	31
lago Calafquén, en cuyas aguas solía bañarse cada mañana.	42
Un día, cuando salía del agua, la vio un capitán español, quien	57
quedó fascinado con su hermosura. Lican Ray se asustó al ver su	70
extraña armadura y quiso escapar. El capitán le rogó que no lo hiciera,	85
y le explicó que no le haría daño y que solo estaba ahí contemplando	99
el paisaje.	102
La muchacha, atraída por la gran valentía del español, y el	115
capitán, encantado por su gran belleza, comenzaron a verse todas	127
las mañanas: él le enseñaba palabras en español y ella, a su vez, en	144
mapuzugun. Así, cada día que pasaba, el amor entre ambos crecía	158
más y más, pero nadie del pueblo podía enterarse de su romance.	172
Cierto día, un cacique vecino ofreció al padre de Lican Ray	184
casarse con la bella joven a cambio de una gran dote. El padre no	199
pudo negarse y el matrimonio se acordó para la siguiente luna llena.	212
El capitán español, desesperado, le propuso a la princesa huir esa	225
misma noche. Se reunieron a orillas del lago, donde la esperaba en	239
una canoa. El amor entre ellos era tan grande que pareció protegerlos	252
en su aventura: llegaron a una de las islas y permanecieron ahí sin	266
encender fuego para no alertar al cacique y al resto del pueblo;	279
pero luego de tres noches el frío era tan intenso, que tuvieron que	293
encenderlo para calentarse.	297
Su padre y su prometido, que buscaban a la bella Lican Ray,	311
divisaron el humo de la fogata, reunieron a su gente y partieron en	325
canoas a recorrer las siete islas del lago Calafquén.	335
La pareja de enamorados escapó y nunca fue encontrada, a	346
pesar de la búsqueda de los hombres.	354
Años después, los antiguos habitantes del pueblo donde	363
transcurrió esta historia decidieron bautizarlo como Lican Ray, para	373
recordar siempre la historia de amor entre la bella indígena y el	385
valiente español.	388

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 59

La muchacha encantada del cerro Santa Lucía	7
¿Quién puede cantar tan bellamente?, se preguntaban noche a noche los que, por una u otra razón, pasaban cerca del cerro Santa Lucía.	24
Una maravillosa canción, como venida de todas partes,	36
se escuchaba, sin que nadie pudiera identificar claramente de dónde venía.	46
Parecía que todo cantara, también los árboles, las plantas y las flores	59
que durante el año eran la delicia del lugar.	73
Cuentan que una hermosa joven es la que canta.	83
Desengañada de su primer amor, se fue al	93
cerro para siempre. Ahí vive guardada en una caverna	102
por un viejito barbón. Al llegar la noche,	112
hasta el amanecer, canta su propia y larga historia de amor.	122
Nadie que tenga los oídos bien limpios	135
deja de escuchar la dulzura de su canto.	142
En los tiempos en que el cerro Santa Lucía estaba abierto por todos sus costados y	151
no había cuidadores que controlasen la entrada	167
y salida de sus numerosos paseantes, era	174
común que más de alguien se aventurara a pasar la noche allí	182
. Lo motivaba la belleza vegetal del lugar o la	194
tranquilidad nocturna del verano o el inicio evocador de un romance.	203
Se estaba cerca de la tierra y	215
del cielo, a la vez que nada extraño perturbaba el sosiego deseado.	221
Era entonces cuando veían, con asombro	235
y alegría, la figura de un viejito pequeño y barbón,	242
corriendo como a saltos de un lugar a otro,	254
atraído por la cautivante canción. Mientras más lo	264
escuchaba, más joven y apuesto se iba poniendo. Hasta el punto de transformarse	273
en un noble y enamorado galán.	288
Como el canto llegaba a su término a la hora del amanecer, la fina postura del	295
joven volvía de nuevo a su condición anterior, haciéndose pequeña y vieja.	312
Con los primeros rayos del sol, el	326
encantamiento desaparecía. Por eso, el cerro Santa Lucía causa todavía tanto	334
irresistible embrujo a los jóvenes enamorados.	347
	354

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 60

Kamshout y el otoño	4
Según los relatos de quienes habitaron	10
la lejana y hermosa Tierra del Fuego, hubo un tiempo en que las hojas	25
del bosque eran siempre verdes. Cuentan que fue en ese tiempo cuando	38
un joven selk'nam, llamado Kamshout, emprendió un largo viaje	49
para cumplir con el rito de iniciación klóketen,	58
que todos los jóvenes selk'nam debían cumplir al llegar a cierta edad.	71
Pero pasaron tantos días y tantas noches desde la partida de Kamshout,	84
que la tribu ya lo daba por muerto. Grande fue la sorpresa	97
cuando lo vieron aparecer en el horizonte.	105
—¿En qué lugares estuviste durante tantas lunas? ¿Qué caminos recorriste?	119
—preguntaban ansiosos sus hermanos y hermanas. — Estuve en lugares	129
maravillosos, allá en el norte lejano, y vi cosas increíbles	141
—les relataba emocionado el joven Kamshout	147
—. Los bosques son inmensos y cuando el frío y el viento comienzan	159
a cubrir la tierra, los árboles tiñen sus hojas de	170
color dorado, hasta secarse y caer... sus troncos	179
quedan desnudos e inertes, como si estuvieran dormidos, cuando los	191
colores vuelven sobre los campos y comienzan a nacer las flores, el bosque	205
también revive. Se llenan de verdes hojas los	214
árboles y toda la vida vuelve a cantar sobre la tierra.	226
Cuando Kamshout terminó su relato todos se echaron a reír. No podían	239
creer su fantástica historia.	244
El joven se sintió muy ofendido y, furioso con la tribu, tomó su lanza y su	262
morral y se marchó hacia el bosque hasta perderse en la espesura.	275
Al atardecer, cuando ya el sol desaparecía en el horizonte, Kamshout	288
regresó convertido en un gran loro, con plumas verdes en su espalda y	302
rojas en su pecho. Voló de árbol en árbol tiñendo todas	313
las hojas con el rojo de sus plumas, las que una a una comenzaron a caer y	331
llegó así el otoño. La gente de la tribu sintió mucho miedo,	345
pues era como si los árboles estuvieran muriendo. Kamshout,	355
posado en lo alto de un gran árbol desnudo, dejó escapar una carcajada.	370
Ahora era él quien reía. Transcurrió el invierno y llegó la primavera.	384
Los árboles volvieron a vestir sus ramas con hojas verdes, demostrando	398
que la historia de Kamshout era cierta.	406
Dicen los abuelos selk'nam que desde	412
entonces los loros se reúnen en lo alto de los árboles para reírse de los seres	428
humanos y recordar así a Kamshout, su mítico antepasado.	439

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 61

Querido hijo:	3
Visto el comportamiento de las últimas semanas, cada vez más caótico , y sin que	19
parezca haber una enmienda clara por tu parte, me veo en la triste	33
pero necesaria obligación de comunicarte tu despido, que será efectivo	44
en el plazo de treinta días a partir de hoy. En este tiempo tendrás derecho	60
a tus dosis habituales de besos y caricias, así como a	72
disponer de tu habitación, tres comidas al día, y cuantas prerrogativas merezcas	86
en calidad de hijo —televisión, dinero para gastos	95
, libros, paseos, atención, consejos, etc.—.	106
Pero cumplido el plazo, mis deberes como madre quedarán por completo libres	119
de toda obligación, puesto que mis derechos	127
han sido vapuleados con anterioridad.	133
Firmado: María de la Esperanza Martínez García	141

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 62

La sopa de piedra	4
Un monje hacía una colecta por una región en la que la gente era muy tacaña.	21
Llegó a la casa de unos campesinos, pero no le quisieron dar nada.	36
Como era la hora de comer, les dijo:	46
—Pues me voy a hacer una sopa de piedra riquísima.	57
Cogió una piedra del suelo, la limpió y la miró muy bien para comprobar que era	74
la adecuada. Los campesinos comenzaron a reírse del monje.	85
Decían que estaba loco. Sin embargo, el monje les dijo:	98
—¡Cómo! ¿No me digan que no han comido nunca una sopa de piedra?	115
—¡Eso habría que verlo, viejo loco! —dijeron los campesinos.	128
Era precisamente lo que esperaba oír el astuto monje. Enseguida lavó la piedra	142
con mucho cuidado en la fuente que había delante de la casa y dijo:	157
—¿Me pueden prestar un caldero?	164
Los campesinos lo invitaron a entrar y le enseñaron la cocina.	176
—¡Ay, qué lástima! —dijo el fraile—. Si tuviera un poco de carne de vaca la sopa	196
estaría todavía más rica. La madre de la familia	206
le dio un trozo de carne y el padre le dijo que traería	219
un repollo, una papa y un poco de apio de la huerta.	233
—Desde luego que eso mejoraría mi sopa muchísimo —le contestó el monje.	245
Al cabo de un rato se sentó en la mesa de la cocina y se puso a comer la sopa.	266
No dejó en la olla ni una gota. Bueno, dejó la piedra	280
. O eso creían los campesinos, porque cuando terminó de comer	291
cogió el pedrusco, lo limpió con agua, lo secó con un paño de la cocina y se lo	311
guardó en la bolsa.	316
—Hermano —le dijo la campesina—, ¿para qué te guardas la piedra?	329
—Pues por si tengo que volver a usarla otro día. ¡Dios los guarde, familia!	346

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 63

La conciencia ecológica	3
En los últimos años se ha producido una gran concientización a nivel mundial sobre el cuidado de la naturaleza, y se celebran encuentros y conferencias en busca de soluciones a los problemas ambientales.	15
Cuando se planteó por primera vez el problema de la degradación del medioambiente, se propusieron dos posibles alternativas para solucionarlo: la preservación de la naturaleza, propuesta por John Muir, y la conservación haciendo hincapié en los valores de uso que ofrece la naturaleza, propuesta por Gifford Pinchot.	28
Desde las últimas décadas del siglo XX, nuestro planeta se ha considerado como un gigantesco ecosistema en el que los problemas ambientales, independientemente del lugar donde se produzcan, nos afectan directa o indirectamente a todos.	38
	50
	60
	74
	87
	91
	103
	113
	124
	130

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 64

Los bosques más antiguos del planeta	6
En la Región de Los Lagos están los bosques más antiguos	17
del mundo, pues allí habita el alerce, cuyo promedio de edad es	31
de 2.500 años.	35
Hace 2.000 años, muchos de los alerces que hoy es posible	47
ver en los parques nacionales chilenos eran pequeños árboles	56
que crecían tranquilamente en la actual Región de Los Lagos.	67
El alerce, también conocido como lahuén, tiene un promedio de	79
edad de 2.500 años y es un importante recurso natural.	90
Pese a que muchos de estos grandes árboles fueron	99
indiscriminadamente talados por años, hoy es posible encontrarlos	108
en el Parque Nacional Alerce Andino, en el Parque Nacional	119
Alerce Costero y en Pata Mai, en la provincia de Palena. Allí se	134
han encontrado ejemplares de hasta 3.500 años y troncos de	144
hasta cuatro metros de diámetro.	150
Si un bosque de alerce, que ha tardado cientos de años para	163
estar en condiciones de ser explotado, es talado, no volverá a	176
regenerarse. Constituye un recurso no renovable, de la misma	187
manera que lo es una mina de oro. Por eso hoy en Chile está	202
estrictamente prohibido cortar alerces.	207

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 65

Ronda de los aromas	4
Albahaca del cielo	7
malva de olor,	10
salvia dedos azules,	14
anís desvariador.	17
Bailan atarantados	19
a la luna o al sol,	26
volando cabezuelas,	29
talles y color.	33
Las zamarrea el viento,	38
las abre el calor,	43
las palmorea el río,	48
las aviva el tambor.	53
Cuando es que las mandaron	58
a ser matas de olor,	64
todas dirían “¡sí!”	69
y gritarían “¡yo!”	74
La menta va al casorio	79
del brazo del cederrón	83
y atrapa la vainilla	87
al clavito de olor.	92
Bailemos a los locos	96
y locas del olor.	101
Cinco semanas, cinco,	106
les dura el esplendor.	111
¡Y no mueren de muerte	117
que se mueren de amor!	123
Gabriela Mistral.	126

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 66

Arriba el verde	3
Cada vez más ciudades adoptan medidas para sembrar en sus techos césped y plantas nativas que mitiguen el calentamiento global.	10
Desde el cielo, la mayoría de las ciudades se ven como un manchón café y gris que resalta en medio del campo que las rodea. Pero esa imagen está cambiando a medida que muchas de ellas se unen a la tendencia de tapizar con césped los techos lúgubres y fríos de sus edificios.	19
Esto ha sido posible gracias a un movimiento conocido como Techos Verdes (Green Roofs, en inglés), que busca transformar ese espacio muerto, que es el techo, en uno vivo, lleno de especies vegetales y animales, encima de una estructura hecha por el hombre. No es simplemente una azotea con unos cuantos maceteros con flores coloridas, sino una estructura pensada para ofrecer beneficios al ambiente y a las personas que habitan dicho espacio.	24
En Chicago hay más de doscientos edificios con grandes terrazas cubiertas de todo tipo de plantas nativas, que se han unido a un programa del gobierno local que pretende fomentar que haya edificaciones amigables con el ambiente. Pero en Estados Unidos el movimiento apenas está tomando fuerza. En Europa el concepto está mucho más avanzado, gracias a leyes que promueven estas propuestas. Según Green Roofs for Healthy Cities, una organización canadiense que busca difundir esta tendencia, en 1994 había nueve millones de metros cuadrados contraídos en Alemania, y hoy esa cifra pasa de trece millones. La moda, poco a poco, se ha ido apoderando de muchos rincones, museos, hoteles, universidades, fábricas, y hasta viviendas particulares han cobrado vida al remplazar las tejas por pasto.	35
	46
	56
	67
	80
	89
	100
	112
	123
	132
	140
	148
	157
	160
	168
	176
	187
	194
	204
	213
	223
	231
	239
	249
	259
	263
	273
	281
	289

N° de palabras leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 67

Ladridos en la maceta	4
Micaela compró una planta. Era una <i>Caninusguauguáusicacollmilla</i> , conocida como pichicha. Eso le dijo la señora del vivero cuando se la llevó a su casa.	13
A la planta se llevó, no a la señora del vivero.	31
Linda la plantita, pero apenas Mondonosa, la gata de Mica, la vio, se erizó y le tiró un arañazo. —¡Mondonosa mala, mala!	44
—la reprendió Mica y la puso sobre la mesa. A la planta, no a la gata, que había demostrado ser tan celosa.	64
Pero si hubiera estado más atenta, Mica habría entendido la reacción de la gata.	73
Recién lo hizo con el paso de los días. Una mañana notó bajo la maceta una pocita. Agua no era. ¡Era pis! Claro que los retos fueron para Mondonosa.	92
Una noche la despertó un ruido escandaloso en el living. Con un montón de cosas fue a enfrentar al ladrón, pero en cambio halló todo revuelto y la maceta de la pichicha dada vuelta.	99
Hubo retos. Para la gata, no para la planta.	114
De pronto Mondonosa empezó a andar con hambre. Mica le llenaba el platito con leche, se daba vuelta y ya estaba vacío.	127
Otra noche Mondonosa comenzó a ladrar. ¡Aquella gata celosa no sabía qué más hacer para llamar su atención!	142
Mica fue a callarla con un diario enrollado en la mano, cuando descubrió que la ladraba era ¡la planta! Había sacado flores, pero en vez de tener pétalos, corola y tallos estas tenían ¡pelos, hocico, dientes y cola! ¡Y ladraban como perro!	149
Tomó una enciclopedia y leyó que la <i>Caninusguauguáusicacollmilla</i> era una planta extrañísima que daba perros.	164
Ahora que era primavera, le crecían pekineses. Mica entendió las actitudes de Mondonosa, la perdonó y se ocupó de su planta.	173
En vez de desinfectarla, tuvo que desparasitarla. La pichicha no aceptaba simple agua: exigía con ladridos carne molida y galletas de huesito.	185
También era cariñosa: cuando Mica volvía de trabajar, la planta le movía el tallo y si ella se le acercaba, le daba un lengüetazo con las hojas.	197
Y era guardiana: cuando creció y debieron tras plantarla al jardín no había quién se acercara a la casa sin que lo anunciaran sus ladridos. Los vecinos estaban chochos.	211
En el barrio dejó de haber ladrones, sobre todo en verano cuando a la pichicha le salieron ovejeros alemanes.	222
	234
	243
	257
	275
	283
	295
	305
	311
	322
	336
	349
	362
	377
	393
	402
	417
	426
	440
	446

N° de palabras leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 68

VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA	6
A las ocho de la mañana nos despertó un rayo de sol. Las facetas de las	23
lava en las paredes lo recogieron y devolvieron convertido en una lluvia de	36
chispitas.	38
- ¿Qué me dices, Alex? – preguntó mi tío - ¿Has pasado en tu vida	54
alguna noche tan tranquila? No hay ruidos ni grito...	64
- El lugar es muy tranquilo, en efecto – repliqué -. Pero esta misma	77
calma tiene algo trágico.	82
- No te apresures. Recién hemos bajado al nivel del mar. Puedes	95
comprobarlo consultando el barómetro. Yo estoy deseando poder usar el	106
manómetro.	108
- ¿No nos resultará perjudicial la presión?	116
- No, iremos bajando lentamente y nuestros pulmones se irán	126
acostumbrando a respirar en una atmósfera más comprimida. Pero dejémonos	137
ya de charla y busquemos el paquete que arrojé.	147
Hans miró atentamente a su alrededor con su buena vista de cazador y	160
lo descubrió en una saliente, unos treinta metros encima de nosotros.	173
Poco después almorzamos frugalmente y regamos la comida con	182
algunos tragos de ginebra. Mi tío anotó algunos datos en su cuadernillo de	196
viaje y, señalándome solemnemente una galería oscura, anunció:	207
- Ahora, Alex, vamos hacia el centro de la tierra. Considera que en	221
este momento comienza nuestro viaje.	227
Enseguida preparó lo necesario para procurarnos luz. Las galerías se	238
iluminaron y cada cual se colocó su mochila. Alcé la cabeza y dirigí por	253
última vez mis ojos hacia el inmenso tubo en el que se dibujaba el cielo de	269
Islandia, temiendo no volver a verlo.	277
En la última erupción la lava se había abierto paso a través del túnel	291

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 69

LOS SIETE CABRITOS	3
En los comienzos del mundo, el Sol y la Luna vivían en la Tierra. Y	20
ocurrió que en el momento en que se conocieron se enamoraron	31
profundamente, entonces vivieron felices el uno para el otro.	42
Cuando el Espíritu Creador se enteró de ese amor y que habían olvida-	54
do pedir su consentimiento, se enojó de tal manera que obligó al Sol a su-	69
bir al cielo y dejó a la Luna sola en la Tierra.	82
A pesar de estar tan lejos, el Sol no abandonó ni un solo día a su mujer y	101
siempre alumbraba su camino solitario.	107
Pasado un tiempo la Luna tuvo siete hijos. Cada uno de ellos era en ta-	128
maño, la mitad del anterior y así fue que el menor de todos resultó ser	138
siete veces más pequeño que el mayor.	146
Desde el cielo, el Sol iluminaba el nacimiento de sus hijos con los rayos	161
más cálidos. Cuando vio que su hijo menor era tan chiquito, le regaló do-	176
nes mágicos para protegerlo en su vida por la Tierra.	187
Los niños crecieron sanos y robustos junto a su madre y cuando fueron	200
bastante grandes, el Espíritu Creador que seguía enojado obligó también a	212
la Luna a subir al cielo pero justo en el momento que el Sol se ocultaba	228
en el horizonte.	232
Mucho lloraron los niños por el alejamiento de su madre; desde	244
entonces jamás se separaron y juntos empezaron a recorrer la Tierra a lo largo y	259
a lo ancho. Mientras tanto desde el cielo su padre los vigilaba de día y su	276
madre de noche.	280
Pronto el chiquitín, a quien sus hermanos cuidaban con cariño, empezó	293
a mostrar los dones que su padre le había regalado al nacer y se convirtió	308
en el protector de sus hermanos mayores.	316

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 70

CABO DE HORNOS	3
Las primeras noticias las supimos de un cúter lobero que encontramos	14
fondeado detrás de unas rocas en Bahía Desolada, esa abertura de la ruta	28
más austral del mundo, en canal Beagle, a donde van a reventar las gruesas	44
olas que vienen rodando desde el Cabo de Hornos.	54
Es el caso más extraño de los que he oído hablar en mi larga vida de	70
cazador – dijo el viejo lobero Pascualini, desde la borda de su embarcación, y	85
continuó -: Yo no lo he visto; pero los tripulantes de una goleta que	100
encontramos ayer, de amanecida, en el Canal Ocasión, estaban aterrados por la	115
aparición de un témpano muy raro en medio del temporal que los sorprendió	128
al atravesar el paso Brecknock; más que la tempestad, fue la persecución de	143
aquella enorme masa de hielo, dirigida por un fantasma, un aparecido o qué	158
sé yo, pues no creo en patrañas, lo que obligó a esa goleta a refugiarse en el	177
Canal.	179
El Paso Brecknock, tan formidable como la dura trabazón de sus	191
consonantes, es muy corto: pero sus olas se empujan como cráteres y van a	207
estallar junto a los peñones sombríos que se levantan a gran altura y caen,	222
revolcándose de tal manera, que todos los navegantes sufren una pesadilla	234
al atravesarlo.	237

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 71

Amanecer.	2
Despertó repetidas veces esa noche, como suele	10
ocurrir cuando aguardamos un día cargado de	17
acontecimientos importantes, en cuya espera nuestros	24
nervios actúan con su máxima sensibilidad y	31
prontitud.	33
Después de todo, en su caso ello era explicable, o,	46
si se quiere, lo normal dentro de lo insólito. En efecto,	60
tras largo tiempo de abrigar tal ilusión, por fin había	71
recibido la autorización de sus padres para participar	79
en el paseo de término de curso, a varios kilómetros	90
del pueblo. Hasta entonces, reiterada y	98
comprensiblemente, se había invocado en cada	105
oportunidad, para dilatar el permiso, los riesgos de las	116
bruscas variaciones climáticas, del vado de los ríos, de	127
las imprudencias e inexperiencia propias de su edad.	136
Esta vez como homenaje a sus recién cumplidos doce	145
años, se hacía fe en una mayor fortaleza y madurez	156
de su parte para enfrentar los desafíos de la aventura.	167
La tensión, en verdad, había comenzado varios días	177
antes. Había que preocuparse minuciosamente de	184
abastecimientos y de otros preparativos. Nada podía	192
quedar entregado al azar o a la inadvertencia, y todo,	204
si se trataba de ser ya “grande”, debía ser	214
cuidadosamente previsto y atendido de modo	220
personal, sin que la empresa constituyera una carga	229
para otros.	232
Así fue naciendo, y luego estirándose más y más,	243
una lista de heterogéneos elementos indispensables:	250
mochila y botas, guantes y gorro, linterna y	260
cortaplumas, casaca y fósforos, leche y cantimplora,	270
huevos duros y frutas, leche y pan. Y había sido	282
preciso rebuscar su semiolvidada presencia en algún	289
rincón de la casa, o pedirlos prestados, o adquirir lo	301
necesario para prepararlos y llevarlos, hasta	308
experimentar la satisfacción de que ningún detalle	315

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 72

LOS MARES DE CHILE	4
Nadie ha navegado nunca con el solo objeto de permanecer en el mar; el	19
interés del hombre por alcanzar tierras vecinas originó la navegación y así	31
fue que esta se desarrolló principalmente en las costas situadas frente a	43
otras, más o menos próximas. Los pueblos del Mediterráneo fueron	55
necesariamente marítimos. Los Vikingos al mismo imperativo.	64
A pesar del progreso que ha facilitado las grandes travesías marítimas,	76
los pueblos han seguido siendo influidos por la ley primitiva: la de navegar	90
para alcanzar costas próximas. Por ello, aquellos situados frente a las más	104
vastas extensiones oceánicas son los que menos han desarrollado espíritu	114
marítimo.	116
Es el caso de Chile. Nuestro largo litoral es un balcón abierto de par en par	133
ante el enorme Pacífico; dos mil millas nos separan de Pascua, la isla	148
polinésica más cercana a nosotros; Juan Fernández no atrae más que a	161
escasos turistas; el comercio de la langosta es limitado, tanto en la isla	176
como en San Félix y San Ambrosio.	184
Nuestro balcón abierto ofrece un incomparable punto de vista sobre el	195
Pacífico, pero nos expone a fuertes vientos durante casi todo el año.	209
Nuestros estuarios y puertos abrigados son escasos. El mar de Chile es cruel.	224
Por eso, entre las razas aborígenes contamos con sólo dos de navegantes:	236
los alacalufes y los changos. Las verdaderas habitaciones de los	249
alacalufes son las canoas de corteza con que recorren los canales magallánicos.	261
De esta raza subsisten unos cien o ciento cincuenta individuos, consagrados,	272
como sus ancestros, a la caza de nutrias. Son los últimos representantes	287

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 73

LA ESCUELA DEL FONDO DEL MAR	6
El buzo que baja	10
a sacar las llaves	14
del fondo del mar	18
puede ver la escuela	22
de don Calamar.	26
Sobre finos bancos	29
de rojo coral	32
treinta pecesillos	34
estudiando están.	37
A todos atiende	40
el buen calamar:	44
con un brazo enseña	48
a escribir la a;	53
con otro a sumar;	58
con otro a restar;	63
con otro señala	66
al que hablando está;	71
con el sexto enseña	75
a multiplicar;	78
y con dos da ritmo	83
al suave cantar	86
que unas sirenitas	89
dicen sin parar.	93

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 74

AVENTURAS DEL SEÑOR CONEJO	4
Estaba el señor Conejo escondido entre las matas del	13
bosque, cuando vio pasar al señor Zorro con un saco muy	25
pesado al hombro.	29
Al Conejo le pareció que dentro del saco chillaba algún	39
animal; tal vez sería la señora Tortuga, muy amiga suya, y	53
quiso librarla del poder del Zorro, aunque le costara mucho	64
trabajo.	66
Echó a correr con todas sus fuerzas hacia la casa del	77
astuto animal y llegó antes que él. Entró en el jardín que	90
Tenía el Zorro y arrancó unas plantas y algunas flores.	101
Después se escondió debajo de un rosal y esperó la llega-	111
da del ladrón de gallinas.	117
Al poco rato llegó y dejó el saco dentro de la casa.	130
Entonces el Conejo se puso a gritar: ¡Señor Zorro, que le	144
están robando las flores!	149
Salió corriendo al jardín para perseguir a los ladrones,	159
pero sólo encontró una porción de flores en el suelo.	170
Entretanto, el señor Conejo entró en la casa del Zorro;	182
sacó ligerito a la señora Tortuga del saco; tomó después	193
un panal de abejas, lo metió dentro del saco, lo ató bien con	208
una cuerda y lo sacudió para que se despertaran las	218
abejas. Inmediatamente salieron de allí el Conejo y la	228
Tortuga y se fueron al bosque corriendo.	236
Cuando el Zorro se cansó de buscar a los ladrones, entró	248
en casa y se puso a soltar a la Tortuga. Pero al abrir el	263
saco, salieron las abejas furiosas, y dejaron al pobre ani-	274
mal hinchado de picaduras. Para librarse de las abejas, se	286
fue corriendo al río y se tiró de cabezas; después pasó la	299
noche entre las zarzas del bosque.	306
A la mañana siguiente, estaba todavía muy afligido por	316
las picaduras de las abejas y se fue de nuevo a bañar. En el	331
río encontró al señor Conejo, que estaba lavándose las	341
orejas, y cuando vio al Zorro tan hinchado de picaduras de	353
abeja, le dijo:	358
- Eso te está muy bien: así aprenderás a no abusar con	370

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 75

LAS ESTRELLAS	2
Al contemplar el cielo en una noche despejada podemos observar, a	14
simple vista, unas 2.000 estrellas. Con ayuda de unos prismáticos, cabe	28
multiplicar esta cifra por diez, y un telescopio potente nos revelará varios	41
millones de ellas.	45
Lo que primero nos llama la atención es que algunas estrellas sean	57
mucho más brillantes que otras. Esto puede significar: o bien que todas	71
las estrellas tienen diferente brillo y se hallan sensiblemente a la misma	83
distancia de nosotros, o bien que tienen brillo similar pero se encuentran a	97
distancias diferentes. La explicación real se halla en medio de estas dos	110
alternativas. Las estrellas tienen diferente brillo y se encuentran a	121
diferentes distancias de nosotros.	126
Por lo tanto, el brillo que vemos desde la Tierra no guarda relación con	141
el verdadero brillo de la estrella. Una estrella de luz realmente débil puede	155
parecernos más brillante que una estrella decididamente luminosa que se	165
encuentra más lejos. Tolomeo, el famoso astrónomo de la antigüedad, fue	179
uno de los primeros en clasificar las estrellas con respecto a su brillo	192
aparente, y calificó a veinticinco de las estrellas más brillantes del firmamento	204
como "estrellas de primera magnitud". Denominó "estrellas de sexta	215
magnitud" a las que apenas resultan perceptibles a simple vista y agrupó	227
a las demás estrellas visibles en segunda, tercera, cuarta y quinta	240
magnitudes.	242
Los astrónomos actuales todavía usan la misma escala, pero han	253
perfeccionado la clasificación original de Tolomeo. En general, se ha	265
descubierto que una estrella de primera magnitud es unas cien veces más	277
brillante que una estrella de sexta magnitud y, por lo tanto, se ha ajustado	293
la escala de modo que una estrella de primera magnitud sea exactamente	305
100 veces más brillante que una de sexta. En nuestros días, al poder ver	321
los astrónomos estrellas mucho más débiles que las de sexta magnitud, la	334
escala ha sido ampliada para darles cabida.	342
Otra forma de averiguar el brillo de una estrella es compararla a ésta con	356
el del Sol. Entonces hablamos de luminosidad de las estrellas. Sirio tiene	370
una luminosidad de 26. Algunas estrellas tienen luminosidades muy	380
inferiores a las del Sol, y otras las tienen varios miles superiores.	394

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 76

EL MUÑECO DE JULIÁN	4
Desde pequeño, Julián se entretenía en hacer muñecos. Los formaba	16
de barro, de género y con cuanto estaba al alcance de sus manos. Con	32
una papa, una zanahoria, una remolacha o un pedazo de madera hacía un	47
lindo muñeco.	50
Cuando salió de la escuela ayudaba en sus tareas a su padre, modesto	64
zapatero remendón, pero en las horas libres hacía muñecos. Algún tiempo	77
después, sus muñecos fueron de trapo, con relleno de aserrín. Para	91
vestirlos se esmeró en aprender a manejar la tijera y la aguja.	104
A los veinte años de edad Julián fabricó el primer muñeco casi	116
perfecto. Era un hombre de tamaño natural, vestido con ropa usada, pero	131
correcta, y cuyo rostro era una notable obra de arte.	143

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 77

El anillo del pastor.	5
Había una vez un pastor que apacentaba su rebaño	14
en los campos que rodean a Roma. Por la noche,	26
retiraba las ovejas del redil, comía una poco de pan y	38
queso, se tendía sobre la paja y dormía. De día,	51
siempre fuera con las ovejas y el perro, con sol o	63
tramontana, agua o viento. Lejos de casa durante	73
meses y meses, siempre solo. Es dura la vida del	85
pastor.	87
Una noche, cuando se iba a acostar , oyó una voz	99
que le llamaba.	103
- ¡Pastor! ¡Pastor!	109
- ¿Quién es? ¿Quién me llama?	118
- Amigos, pastor, amigos.	124
- La verdad es que, aparte de mi perro, no tengo	136
muchos amigos. ¿Quién es usted?	144
- Sólo un caminante, pastor. He andado durante	153
todo el día y tengo que caminar todo el de mañana.	165
Yo no tengo dinero para trenes. Me he quedado sin	176
cena y provisiones. He pensado que a lo mejor	186
tú...	187
- Entre y siéntese. No tengo más que pan y queso.	199
La leche no falta para beber. Si se da por contento,	212
sírvase.	214
- Gracias, eres muy generoso. Buen queso este.	224
¿Lo has hecho tú?	230
- Con mis propias manos. El pan es un poco viejo,	242
hasta mañana no me lo traerán fresco. Si fuese ya	253
mañana por la noche...	257
- No te preocupes, este pan también es excelente.	267
Cuando se tiene hambre es mejor el pan pasado hoy	277
que el fresco mañana.	282
- Veo que está al tanto de los problemas del	291
estómago.	293

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 78

FRONTERA NORTE	2
Despierta el valle de Azapa. La camioneta corta veloz el fresco del amanecer. Olor a tierra húmeda envuelve el paisaje, se escurre por las hojas de los plátanos, y se desparrama por entre los huertos.	15
Pasan diez, veinte kilómetros. De pronto el camino se lanza contra los cerros que encajonan el valle y, con parsimoniosas curvas, sube a una larga planicie que termina en la seca y pedregosa quebrada de Camarones, llamada sí por la abundancia de enormes cactus candelabros, a los que se denominan cardones. Dicha quebrada sería en extremo interesante y pintoresca, si el áspero camino que la torna aburrida y cansadora, permitiera disfrutar del panorama.	30
Al fin, a unos cien kilómetros de Arica, salimos a otra pampa a cuyo término está el paradero de Zapahuira, a corta distancia del caserío prehispanico del mismo nombre, apartado del camino. Arqueológicamente este sitio tiene mucho interés por la abundancia de cementerios indígenas en sus alrededores. También existen allí tambos antiguos, cuyas camas, fabricadas con una mezcla de tierra y piedras, se mantienen hace siglos. Subiendo, es el primer sitio donde se encuentran cultivos en andenes.	42
Unas tazas de café, una breve revisión del vehículo, y nos lanzamos a trepar los veinte kilómetros que nos separan del portezuelo de Chapiquiña, situado mil cuatrocientos metros más arriba.	56
	71
	83
	97
	107
	121
	125
	141
	153
	164
	176
	188
	204
	214
	229
	241
	248

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 79

ATARDECER	1
El día fue ardiente y húmedo. Alargadas y espesas nubes azules se	14
ciernen sobre amarillento y pálido cielo del ocaso. Gravitando inmóviles y	26
extrañas, se aureolan de un fulgor cárdeno y oro cada vez más mortecino. El	42
aire está extraordinariamente límpido y quieto, y todo él saturado, hasta la	56
saciedad, del graso y tibio olor de las hojas maduras que fermentan y de la	72
tierra húmeda que pudre los despojos del bosque.	81
Al oriente, más allá del angosto valle, por sobre otros cerros, se yergue la	98
visión de las cordilleras nevadas. Las altas cumbres están en sombras. La	112
nieve en ellas es de un blanco verdoso, pálido y sutil. El invisible sol poniente	129
bañe, de la inmensa mole andina, sólo la base de las laderas abruptas que	145
arden en un rojo carmesí, acusando en rasgos netos, de un contraste	159
violento, las caprichosas quebradas llenas de profundas sombras violetas.	170
Lentos suben hacia lo alto de los rayos del sol.	181
Las nieves se encienden, y mientras por la base de las montañas, con	196
cendales de bruma, trepa, azul, la noche, a esa hora todos los valles de Chile	215
se iluminan lentos con el resplandor de las altas nieves lejanas. Es una luz	230
rosa, suave e incierta, como la primera que fluye, débil, de las lámparas	247
encendidas al crepúsculo.	251

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 80

LAS PLANTAS TIENEN VIDA	4
Además de los animales, existen otros seres con vida que viven fijos a la tierra, de la que se alimentan. Son las hierbas, arbustos y árboles, que reciben el nombre de plantas o vegetales.	17 36 44
Sin las plantas, no tendríamos alimentos vegetales, no vivirían los animales, no habrían casas, ni barcos, ni aire puro. Sin las plantas no podríamos vivir.	56 73 76
Existen muchas clases de plantas.	82
Unas se distinguen por su gran tamaño, como el roble, el álamo y el pino. Otras son medianas, como el rosal y el limonero. Algunas son pequeñas, como el musgo de los prados.	98 113 122
A las plantas les ocurre lo mismo que a los animales, pues como tienen vida, nacen, crecen, se alimentan, respiran, tienen hijos, envejecen y mueren.	136 152 155
A diferencia de los animales, que se trasladan de un lugar a otro y tienen órganos de los sentidos, las plantas viven fijas y no tienen sentidos.	170 183 185
Algunas plantas sólo duran un año o menos, y otras pasan de cien años de vida.	199 203

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 81

LOS RÍOS Y LAS MONTAÑAS DE CHILE.	8
Casi todos los ríos chilenos tienen su nacimiento en la Cordillera de	20
los Andes, con deshielos que se juntan en represas naturales y forman	33
lagos profundos, encerrados por altos murallones de montañas. En seguida	45
se despeñan hacia el mar con brusquedad de avalancha, buscando su	57
camino entre profundas quebradas y cerros. Se aquietan en las mesetas y	70
valles hasta unirse al mar con relativa tranquilidad. Su camino es corto y	84
violento.	86
Nada más hermoso que el curso de estos ríos en su etapa inicial de	100
la montaña. Sus aguas transparentes como el cristal saltan entre las	112
pequeñas, estrellándose contra las rocas en hirvientes abanicos de espuma;	124
cambian su curso cada veinte metros, se abalanzan en cascadas que	136
cantan y rugen imitando las tonalidades de la voz humana, ya roncas y	150
profundas, ya claras y ligeras, amplificadas hasta el infinito por el eco de los	166
inmensos desfiladeros montañoses. Arbustos en las alturas y añosos	176
árboles al acercarse al llano, reciben la caricia fría de la corriente y van	191
mostrando sus raíces, hasta que un día, cansados, desfallecen y caen al	206
agua.	208

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 82

HISTORIA DE LOS AMIGOS DE AZULINA	6
Resulta que Azulina estaba muy triste y que en el patio último de la casa	21
– allí donde la señora Parra se empina sobre cuatro rodrigones – no hacía la	34
niña otra cosa que estarse muy quieta sentada en su sillita, mano sobre	48
mano, mirando con ojos distraídos no se sabía qué. No jugaba con los	63
hermanos , no paseaba la muñeca en el coche, no tejía cantando esas	77
alegres tonadas que embelesaban el Jilguero, no reía a la par que el agua del	93
surtidor. A tanto llegó el ensimismamiento de la niña, que muy de mañana	108
hubo un conciliábulo en el patio.	115
El primero en hablar fue el Jilguero. Dijo:	124
- ¿Qué tendrá Azulina? ¿Estará enferma?	133
- No, porque entonces la dejarían en su camita, como en el invierno, cuando	149
se resfrió. Debe tener una grave preocupación – contestó la señora Parra,	162
que sabía mucho.	166
- Y ¿cómo podremos averiguar lo que acontece? – Esto lo dijo el Grillo,	180
que estaba ya asomado a la puerta diminuta de su casa.	192

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 83

INFANCIA Y POESÍA	3
Para saber y contar y contar para saber... tengo que empezar así esta	17
historia de aguas, plantas, bosques, pájaros, pueblos, porque eso es la	33
poesía, por lo menos mi poesía.	41
Mi padre fue ferroviario de corazón. Mi madre podía distinguir en la noche,	56
entre los trenes, el tren de mi padre que llegaba o salía de la estación de	73
Temuco.	75
Pocos saben lo que es un tren rastrero . En la región austral, de grandes	91
vendavales; las aguas se llevarían los rieles si no les echaran piedrecillas	104
entre los durmientes, sin descuidarlos en ningún momento. Hay que sacar	117
con capachos el lastre de las canteras y volcar la piedra menuda en los	131
carros planos. Hace cuarenta años la tripulación de un tren de esta clase	145
tenía que ser formidable. Tenía que quedarse en los sitios aislados picando	158
piedra. La cuadrilla estaba formada por gigantescos y musculosos peones.	170
Venían de los campos, de los suburbios. Mi padre era el conductor del tren.	188
veces me arrebatava del colegio y yo me iba en el tren lastrero. Picábamos	203
piedras en Boroa, corazón silvestre de la frontera, escenario de los terribles	217
combates españoles y araucanos.	222

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 84

LA FERIA DE CHILLÁN	4
Chillán viejo, la ciudad vergel, manda muy temprano sus carretas	16
cargadas de hortalizas, y frutas de dulce y matizada pulpa. Desde las haciendas	31
entran la chuchoca dorada que da calidad a la comida criolla y, como se ha	47
dicho, toda clase de cereales. Todos los jardines de la ciudad y alrededores	62
vacían en la feria su perfumada y fina policromía. Se reúnen de ese modo,	78
en la plaza, el aliento urbano con el de la selva.	91
Y es tan grande el movimiento, que a las siete de la mañana no cabe nada	108
más. Y hay tanto ruido y tanto ir y venir, que la visión se colma de arabescos	127
enloquecidos.	129
- ¡A la papa terrona, la papa doma, la papa pegüencha, la papa zambra-	144
na, la papa amarilla, la papa canela...; la mejor papa de Chile la tengo por	162
aquí! ¡Muy barata la buena papa, señorita!	173
- ¡Caserito, no pase hambre; el mejor causeo de la plaza lo tengo por	189
aquí! ¡Pase a verme, se va a chupar los bigotes! ¡Con pebre rico la tengo el	200
rico causeo de patas! ¡Arrollado le tengo!	219
- ¡Las tortillas de rescoldo de harina flor! ¡Con manteca, las tortillas! ¡Las	237
tortillas con chicharrones, caserito; pase a llevar tortillas!	248
- No hay flores más lindas que las que le tengo, señorita... Los	262
pensamientos dobles, las rosas fragantosas, las dalias, los claveles dobles...	276
¡Pasar a llevar las flores! ¡Fresquitas las flores, con roció las flores!...	293

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 85

Chile austral	2
El extremo sur de nuestro país tiene lugares, paisajes	12
y recursos naturales muy interesantes y bonitos.	21
Dentro de las ciudades y poblados australes,	29
destacan Punta Arenas, la más austral del mundo, y	40
Puerto Natales, que recibe a miles de visitantes que	50
van al Parque Nacional Torres del Paine.	58
Glaciares, lagos y parques son también parte de las	68
atracciones que chilenos y extranjeros visitan cada	75
año en esta zona. Dentro de ellas, se destacan las	87
pingüíneras del Seno Otway. Ubicadas a 65	95
kilómetros de Punta Arenas, en este lugar, entre los	106
meses de septiembre a abril, se pueden ver a los	117
6000 ejemplares de pingüinos magallánicos que	123
dejan el agua para construir sus nidos en los que	133
nacerán sus crías.	137

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 86

La creación del mundo	4
En la tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y	19
aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en	31
montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.	43
Para que habitara en la tierra, el Poderoso transformó en hombre a un	57
espíritu que era hijo suyo el cual al caer quedó aturdido. La madre del	72
joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por	85
donde asoma su cara pálida.	91
El Poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que	103
fuera a acompañar a su hijo. Ésta, para llegar hasta el joven, tenía que	120
caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su	136
paso crecieran las hierbas y flores. Ella jugaba con éstas y las trocaba en	151
aves y mariposas. Y después que pasaba, la hierba que su pie había	166
tocado se convertía en selva gigantesca.	173
El joven y la niña se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más	190
bello. En el día, el Poderoso los miraba por un ventanillo redondo y era	206
el Sol. En la noche, era la madre del joven la que abría el ventanillo y	224
mostraba su rostro pálido: era la Luna.	233

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 87

El fondo del mar	4
Un 70% de nuestro planeta Tierra está cubierto por agua y de toda esa enorme	19
cantidad de mar, el 90% corresponde a aguas profundas.	20
El fondo del mar es un lugar bastante desconocido para los científicos y	32
exploradores, pues se estima que comenzaron a estudiarlo sólo a mediados	45
del	58
siglo XIX. Esto se debe principalmente a la falta de instrumentos	59
especializados necesarios para explorar este lugar oscuro. Sin embargo, la	71
poca	83
información que se tiene, lo muestra como un espacio muy rico y lleno de	84
ecosistemas que se han adaptado a vivir en aguas de muy bajas	99
temperaturas,	111
sin luz y con mucha presión.	113
De las más de treinta mil especies que habitan en el mar, muchas de ellas lo	120
hacen en cavernas y fosas marinas, a profundidades que pueden llegar a	137
más	150
de siete mil metros. Algunas de ellas son capaces de producir luz propia	151
para	165
desplazarse en medio de la oscuridad.	166
	173

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 88

La muralla china	3
La dinastía Qin de China decidió unir una serie de murallas que	15
existían en	17
ese momento, para formar una barrera que evitara la invasión de tribus	30
nómades enemigas.	33
Esta tarea fue continuada durante más de mil años por diferentes	44
dinastías y	46
terminó con una gran muralla que tiene una extensión de más de 6000	59
kilómetros y mide más de ocho metros de altura y siete de ancho.	73
Esta enorme obra fue construida con diferentes materiales: piedra,	84
ladrillos y	86
granito, según la disponibilidad de cada sector en el que se estaba	99
trabajando.	101
La muralla tiene una serie de puertas por las que estaba permitido el	114
paso o la	117
salida de personas desde y a China y varias torres de vigilancia que les	131
permitía detectar y avisar la presencia de algún enemigo.	141
El año 1987 fue declarada patrimonio de la humanidad y en el 2007 se	155
incorporó a la lista de las siete nuevas maravillas del mundo.	167
Constantemente	168
es visitada por miles de turistas que se sorprenden de su magnitud y	181
belleza.	182

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 89

Las serpientes	2
Las serpientes son reptiles carnívoros que tienen un	10
cuerpo cilíndrico y alargado, sin extremidades. Se	19
desplazan mediante diferentes tipos de movimientos que	26
les permiten alcanzar altas velocidades.	32
Su cuerpo está cubierto de escamas y cada vez que	42
crecen o necesitan curar heridas, las serpientes cambian	51
de una vez toda su piel.	58
No tienen oídos, pero captan las vibraciones provenientes	67
del suelo. Sí tienen el olfato y vista desarrollados. Su	79
lengua es capaz de percibir olores y cambios de temperatura.	90
Las serpientes capturan sus presas mordiéndolas y	97
traspasándoles su veneno o apretándolas hasta asfixiarlas	104
y matarlas. Tienen mandíbulas capaces de abrirse para	113
tragar presas de gran tamaño y nunca las mastican.	123

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 90

El asno y la sal	4
Realmente aquel día el amo había exagerado un poco la carga: los	17
cuatro sacos	19
de sal pesaban tanto, que al desdichado asno se le doblaron las patas al	34
andar.	36
Pero el amo le animaba a latigazos y el asno, aunque tambaleándose	49
conseguía avanzar.	52
Al llegar a cierto lugar, hubo que atravesar un riachuelo. El asno resbaló	67
en las viscosas piedras y cayó al agua, disolviéndose en ella la mayor parte de	83
la sal; el sano, contento con el hecho, se levantó más ligero.	99
Cierto día que llevaba una carga muy pesada, el asno, al atravesar el	114
riachuelo,	116
fingió que resbalaba y se echó en el agua. Pero esta vez, la carga era de	134
esponjas, que al mojarse, se hicieron más pesadas. Así que, el pobre asno,	152
víctima de su propia astucia, apenas pudo levantarse y se vio obligado a	166
seguir el camino con el doble de peso de su lomo.	178

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 91

La ballena	2
La ballena es un mamífero de sangre caliente y es el más grande de nuestro planeta Tierra. Se ha comprobado que las ballenas existen hace sesenta millones de años y que descienden de un animal terrestre que tenía cuatro extremidades. En esta evolución, las ballenas lograron adaptar su cuerpo completamente a la vida en el agua.	18 30 43 55 63
Este mamífero se diferencia de otros mamíferos marinos porque pasa toda su vida en el agua. Respira por pulmones y por un orificio nasal que lo tiene sobre su cabeza y que lo cierra herméticamente cuando se sumerge en el agua.	75 91 104 106
La ballena regula su temperatura corporal gracias a una gruesa capa de grasa que cubre su cuerpo. Vive en todos los océanos y migra según la estación del año. En verano nada a aguas frías y en otoño se traslada a aguas más cálidas para aparearse y tener crías. Una hembra tiene una cría cada dos o tres años.	119 135 153 170

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 92

Dragón de Komodo	3
El dragón de Komodo es un reptil carnívoro que pertenece	13
a la familia de los saurios, a la que también pertenecían los dinosaurios.	28
Fue descubierto por científicos occidentales en el año	36
1912 y habita en las islas de Indonesia. Es el saurio de	49
mayor tamaño que se conoce, pudiendo llegar a medir	59
hasta 4 metros y pesar entre 80 y 140 kilos.	70
Hábil nadador y ágil trepador de árboles, el dragón de	81
Komodo prefiere descansar durante el día y las horas de	91
mayor calor, para salir a cazar al atardecer y las primeras	114
horas de la noche.	119
Es un cazador feroz y rápido que ataca con sus garras y	131
su poderosa y enorme mandíbula. Generalmente necesita	139
sólo un mordisco para acabar con sus presas, ya que en	151
su lengua hay muchas bacterias que traspasa a sus	160
víctimas, las que mueren al poco tiempo por una infección	171
generalizada o septicemia. Actualmente se está	178
investigando su saliva, para detectar cómo a este animal	188
no le afectan las bacterias letales que traspasa.	197

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 93

Plantas venenosas	2
Prácticamente todos los venenos existentes provienen de plantas, hierbas o árboles. El hombre siempre se ha interesado por conocer e investigar sobre las plantas venenosas para prevenir y tratar sus consecuencias o para obtener algún beneficio de ellas.	9
Desde la antigüedad, el hombre ha debido reconocer este tipo de plantas y hay registros de los numerosos usos que les ha dado a través del tiempo: relatos de asesinatos con plantas venenosas y peleas con flechas impregnadas con veneno en la punta.	20
Estas plantas se encuentran en partes tan diversas como jardines, parques, bosques e invernaderos, pero tienden a ser más frecuentes en zonas tropicales. El veneno puede estar en las diferentes partes la planta, como el tallo, las hojas, raíces, semillas o frutos.	28
Los componentes tóxicos de estas plantas producen diferentes daños al entrar en contacto con el cuerpo humano. Algunas producen efectos al tocarlas y otras, al comerlas o tomarlas. Entre los efectos que pueden provocar están las alergias o irritaciones cutáneas, problemas digestivos, convulsiones y hasta la muerte inmediata.	36
	43
	53
	64
	76
	84
	89
	98
	109
	119
	132
	140
	147
	156
	167
	176
	185
	193
	195

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 94

Chile, país de volcanes	5
Los volcanes son grietas que unen la superficie terrestre	14
con su interior y desde las cuales emerge lava, piedras y	26
gases. La forma cónica del volcán se produce por la	37
solidificación del material que sale en cada erupción.	46
Chile es un país volcánico. Se estima que a lo largo de	59
nuestro país hay cerca de tres mil, lo que representa el	71
15% de todos los ejemplares activos que existen en la Tierra.	84
De todos los volcanes chilenos existentes se cree que 500	94
están activos. Dentro de este grupo, se destacan el Llaima	106
y el Villarrica; por ser los que han tenido más erupciones y	119
estar considerados dentro de los más activos de Sudamérica.	129
Los pueblos prehispánicos atribuían la erupción de los	137
volcanes a la intervención de alguna divinidad. El pueblo	147
mapuche, por ejemplo, creía que eran el hogar de una	159
divinidad llamada Pillán y que cuando alguno hacía	167
erupción, era porque el Pillán estaba enojado y quería castigarlos.	179

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 95

¡Ay, señora, mi vecina!...	9
¡Ay, señora, mi vecina,	17
se me murió la gallina!	23
Con su cresta colorada,	28
y el traje amarillo entero,	34
ya no la veré ataviada,	40
paseando en el gallinero,	45
pues, señora, mi vecina,	52
se me murió la gallina,	58
domingo de madrugada;	62
sí, señora, mi vecina,	69
domingo de madrugada.	73
ay, señora, mi vecina,	80
domingo de madrugada.	84
¡Míreme usted cómo sudo,	90
con el corral enlutado,	95
y el gallo viudo!	100
¡Míreme usted cómo lloro,	106
con el pecho destrozado	110
y el gallo a coro!	116
¡Ay, señora, mi vecina,	124
cómo no voy a llorar,	130
si se murió mi gallina!	136

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 96

Pirámides de Egipto	3
Las pirámides egipcias que tienen más de cuatro mil años	13
de antigüedad, estaban destinadas a ser la tumba de los faraones.	26
Sus cuatro lados debían estar orientados a los	34
cuatro puntos cardinales y en ellas, los faraones eran	44
momificados y se les dejaban todas las cosas que	53
podrían necesitar en la otra vida. La idea de los egipcios	65
era mantener su cuerpo eternamente y protegido.	73
Levantadas en el desierto, las pirámides eran	81
construcciones enormes que superaban los cien metros de altura.	92
Fueron fabricadas con piedras, las que eran	100
transportadas desde las canteras en balsas a través de los ríos.	112
Este trabajo implicaba un gran esfuerzo humano y se	121
creía que en cada pirámide trabajaron más de cien mil personas	132
durante veinte años.	136
En su interior, las pirámides estaban divididas en cámaras o	147
habitaciones a las que se llegaba por pasillos y túneles.	158
Sus paredes estaban decoradas con pinturas, relieves y jeroglíficos.	169

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 97

Los esquimales	2
Los esquimales son un pueblo originario de Asia que vive	12
en el polo Norte; en las regiones árticas de América,	24
Groenlandia y Siberia. No pertenecen a ningún país o	34
nación y se caracterizan por ser pacíficos, solidarios y acogedores.	46
Este pueblo tiene una estructura en la que la familia es lo	58
central. En ella cada miembro tiene y cumple una función	69
establecida. El hombre se dedica a la caza y pesca de	81
focas, peces, ballenas y morsas. Las mujeres se quedan	93
en las casas preocupadas de las labores domésticas.	102
Los esquimales son nómades y se desplazan siguiendo a	111
las presas que cazan. Durante el invierno, viven en casas	123
de maderas semienterradas para protegerse del frío y el	132
viento. En el verano, cuando la temperatura aumenta,	143
construyen carpas cubiertas con pieles. Durante las	151
expediciones de caza, construyen los famosos iglús, que	161
son casas formadas con bloques de hielo.	169
Este pueblo se desplaza en trineos guiados por perros y caza.	180
utiliza todo lo que puede aprovechar de los animales que	190
Además de comer su carne, se visten y protegen	200
con sus pieles y utilizan su grasa y aceite para cocinar,	212
alumbrarse y calefaccionarse.	216

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 98

El ornitorrinco	2
El ornitorrinco es un mamífero que pone huevos y que	12
amamanta a sus crías. Es originario de Australia y habita	23
los ríos de ese país y de Tasmania. Es un animal que	36
despierta gran interés y curiosidad, principalmente, por su	46
aspecto físico.	49
Su cuerpo, ancho y pequeño, de patas cortas y cola plana	62
y alargada, se asemeja mucho al de un castor o nutria. Sin	76
embargo, su pico es muy parecido al de un pato y en sus	90
patas, los dedos están unidos a través de membranas que	101
les permiten nadar.	105
El ornitorrinco es un gran excavador que construye	113
madrigueras de forma subterránea en las que vive en y se	124
refugia cuando no está en el agua. También construye una	135
madriguera especial que la hembra utiliza para poner y	144
anidar sus huevos.	148
Este animal se alimenta de plantas, peces, lombrices,	159
crustáceos y renacuajos que atrapa bajo el agua y que	169
guarda en su boca para luego masticar, con calma,	180
cuando sale a la superficie.	186

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 99

Chiloé	1
Chiloé, palabra que significa lugar de gaviotas en el idioma mapuche, es el nombre de una isla ubicada, al sur de Chile, en la Décima Región y a 1186 kilómetros de Santiago.	11
La isla se caracteriza por su clima lluvioso, sus iglesias y sus casas construidas sobre palafitos. La gente que la habita es muy amable y acogedora y se dedica principalmente al cultivo de sus tierras y la pesca.	24
Esta isla, que estuvo habitada por chonos y veliches, se mantuvo aislada del continente por mucho tiempo. Esto permitió que su cultura, llena de mitos y leyendas, se consolidara y mantuviera casi intacta. Después, los españoles trajeron a ella su idioma español y su religión católica, los que se integraron a los ritos y creencias que existían y que se mantienen hasta hoy.	37
Dentro de los mitos mapuches destacan personajes como:	49
-El Caleuche: barco fantasma que navega lleno de muertos.	58
-La Pincoya: mujer que anuncia la buena o mala pesca.	67
-La Llorona: mujer que anuncia con su llanto la cercanía de la muerte.	77
-Millalobo: Mitad hombre y mitad pez que manda los mares.	89
-Trauco: figura masculina pequeña que se esconde en los bosques para atrapar mujeres.	98
-Voladora: mujer que se convierte en pájaro para enviar mensajes de los brujos.	110
	119
	129
	141
	149
	158
	167
	169
	181
	193
	196
	208
	223
	237

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 100

El suri	2
El suri, también conocido como el ñandú cordillerano, es	13
un ave corredora de gran tamaño que perdió su capacidad	23
de volar. Puede correr a una velocidad de 60 kilómetros	34
por hora. Actualmente, se encuentra protegido ya que está en peligro de	48
extinción.	50
Esta ave habita en Sudamérica, especialmente en la zona	60
andina de Perú, Chile, Bolivia y Argentina. Físicamente es	72
muy parecido al avestruz, aunque más pequeño, y tiene tres dedos en cada pata a	97
diferencia de los dos de la avestruz.	
Se alimenta de vegetales y puede alcanzar una altura de	107
hasta un metro y medio. Pueden pesar hasta 20 kilos. Su cuerpo está	122
cubierto de plumas largas y flexibles de color	130
grisáceo y pardo.	134
El macho es quien construye el nido con restos de	144
vegetales, incuba los huevos y defiende a los polluelos.	155
Los indígenas solían asociar a esta ave con las lluvias.	166

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras

Texto N° 101

El cóndor	2
El cóndor es el ave voladora más grande que existe.	13
Habita en la Cordillera de los Andes desde Venezuela	22
hasta Tierra del Fuego. Actualmente se encuentra en peligro de extinción.	35
El cóndor adulto se caracteriza por su plumaje de color	45
negro y collar de plumas blancas alrededor de su cuello.	56
Mide aproximadamente un metro y pesa entre 11 y 12	66
kilos. Sus alas son enormes y muy desarrolladas lo que le	78
permite volar a gran altura y por mucho tiempo, sin perder energía.	92
Es un ave carroñera; es decir se alimenta de carroña o cadáveres de animales.	108
Cuando los divisa desde el cielo con su aguda vista, comienza a volar en	123
círculos y luego baja para alimentarse. Su pico en forma de gancho es	137
ideal para romper la gruesa piel del animal muerto. Si otros	150
cóndores llegan a comer de la misma carroña, entre ellos	162
hay un orden establecido. Primero comen los machos,	172
luego las hembras y, finalmente, los jóvenes.	182
Al ser carroñero, el cóndor beneficia el medio ambiente ya	193
que evita que los animales infecten los lugares donde mueren.	304

N° de palabras leídas
en un minuto:

Categoría de la Lectura

Categoría de la Lectura	Cuarto Básico
Muy rápida	140 palabras
Rápida	125-139 palabras
Media alta	111-124 palabras
Media baja	97-110 palabras
Lenta	85-96 palabras
Muy lenta	84 palabras