



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina

# SEMANA MATEMÁTICA: Patrones y sucesiones



Objetivo: "Descubrir una regla o patrón que explique una sucesión dada"

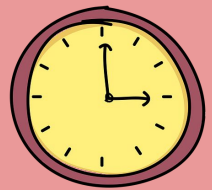


Lunes 23/11 - Viernes 27/11



5tos

B I E N V E N I D O S



Ruta semana 1

1. Comprender patrones y secuencias
2. Ver cápsulas de la semana
3. Trabajar en el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios
4. Realizar cálculo mental
5. Realizar ticket de salida semanal

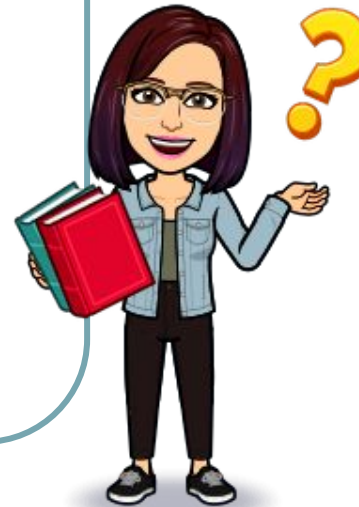


# Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en tu cuaderno



Lee y observa



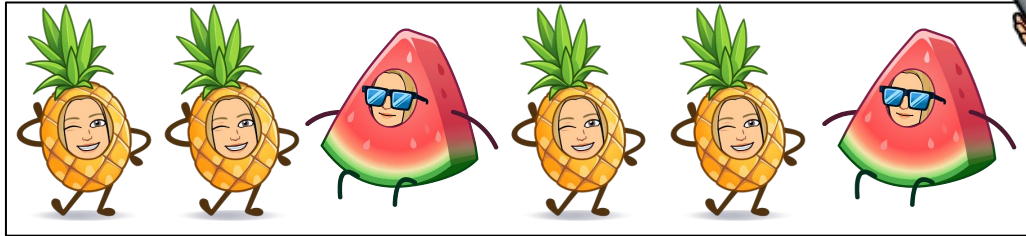
# Patrones



Un **patrón** es el grupo de colores, formas, movimientos o números que se repite

Y una **secuencia** son 2 o más patrones que se repiten

Observa los siguientes patrones...



2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ...



# Sucesiones



Una **sucesión** es un patrón formado por un conjunto de cosas o comúnmente de números, uno detrás de otro, en un cierto orden.

Estos números se caracterizan por seguir un **patrón de formación**, es decir, la operación que hay que realizar para seguir agrandando mi sucesión.



Observa el siguiente ejemplo

3 , 5 , 7 , 9 , 11

1er término      2do término      3er término

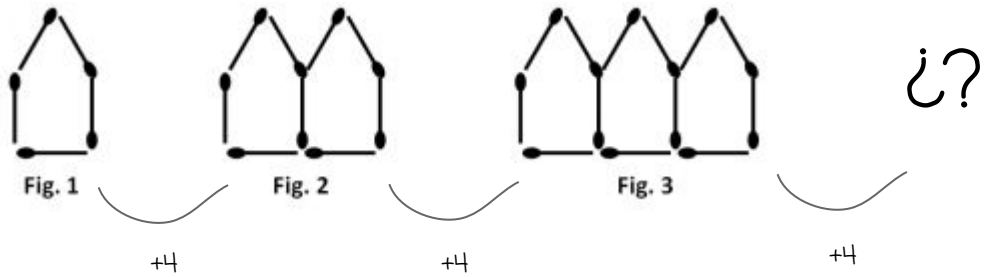


El patrón de formación es +2, ya que para ir aumentando la sucesión se van sumando 2 a cada término



Observemos más ejemplos...

1. Observa la siguiente sucesión y descubre el patrón de formación y el término que sigue.

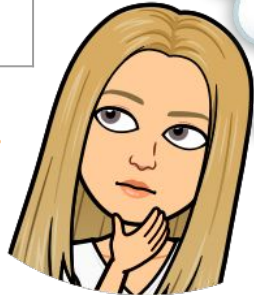
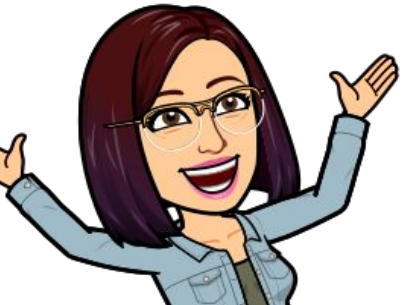


Tal como podemos ver, cuando pasamos de una figura a otra, agregamos 4 fósforos. Por esta razón, la figura 4 tiene 17 fósforos

Figura	1	2	3	4
Cantidad de fósforos	5	9	13	17



En este caso, el patrón de formación es +4



2. Observa las siguientes sucesiones y descubre sus patrones de formación y el siguiente término



a. 4, 8, 16, 32 ...



Patrón de formación =  $\times 2$

b. 250.000, 25.000, 2.500 ...



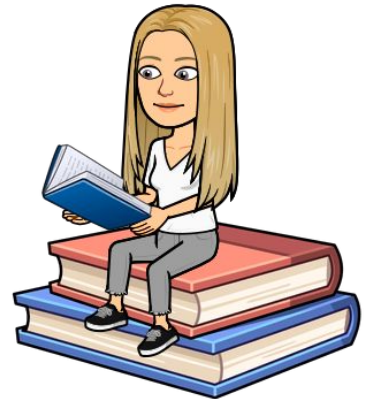
Patrón de formación =  $: 10$

Pincha mi cara  
para ver un  
video  
explicativo

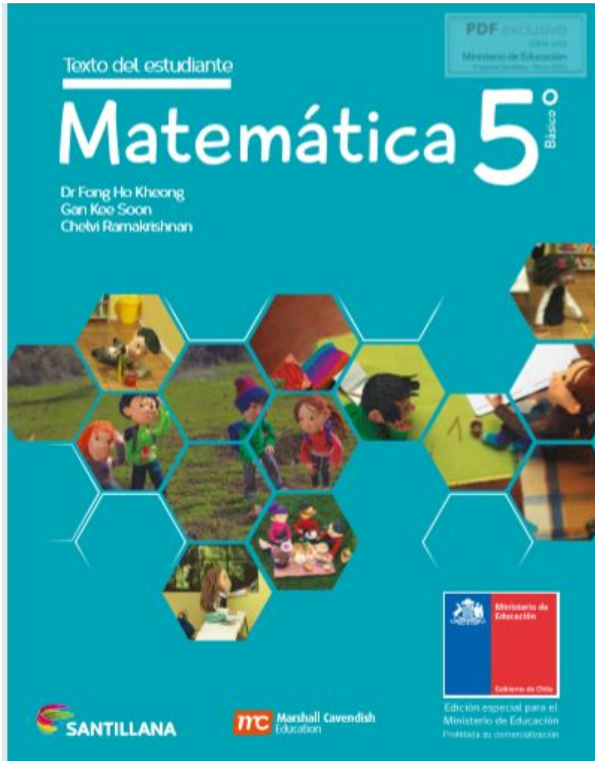
b. 343, 322, 301, 280 ...



Patrón de formación =  $- 21$

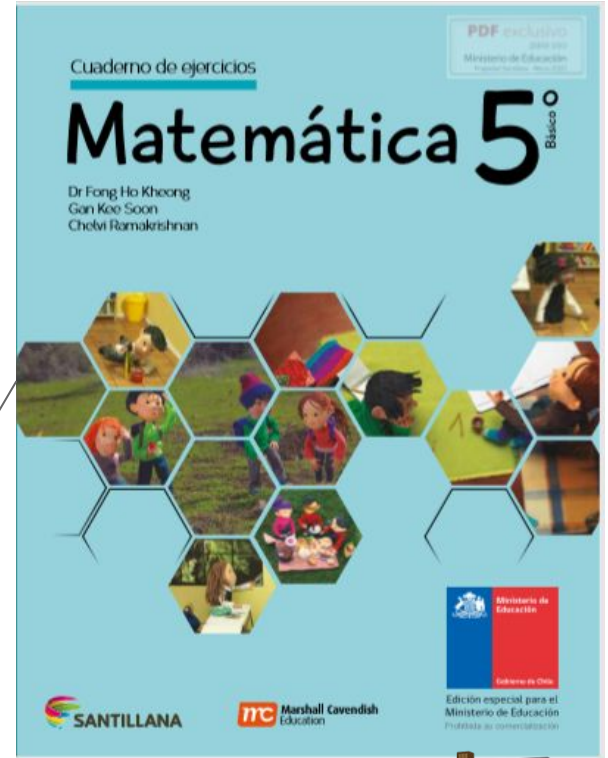


Ahora apliquemos lo aprendido esta semana...



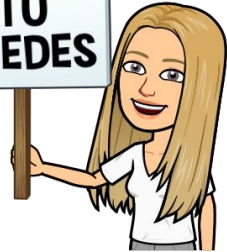
Realiza las páginas 86, 87, 88 y 89

Realiza las páginas 39, 40 y 41



Recuerda que la práctica hace al maestro... ¡A practicar!

TU PUEDES

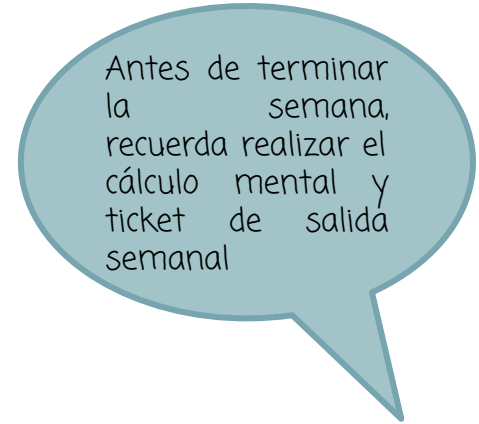






Para realizar el ticket de salida semanal, pincha aquí

## TICKET DE SALIDA




Antes de terminar la semana, recuerda realizar el cálculo mental y ticket de salida semanal

## CALCULO MENTAL

Para realizar el cálculo mental, pincha aquí





Terminamos con el trabajo del año de la asignatura de matemáticas.

Te felicitamos por todo tu esfuerzo, trabajo y constancia.

Si bien ha sido un año distinto, creo que pudimos avanzar harto con todo lo que implicaba matemáticas.

¡Lo hiciste muy bien!

