



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina

SEMANA MATEMÁTICA: Patrones y sucesiones



Objetivo: "Descubrir una regla o patrón que explique una sucesión dada"

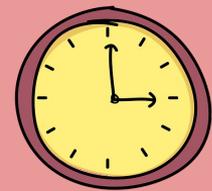


Lunes 23/11 - Viernes 27/11



5tos

B I E N V E N I D O S



Ruta semana 1

1. Comprender patrones y secuencias
2. Ver cápsulas de la semana
3. Trabajar en el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios
4. Realizar cálculo mental
5. Realizar ticket de salida semanal

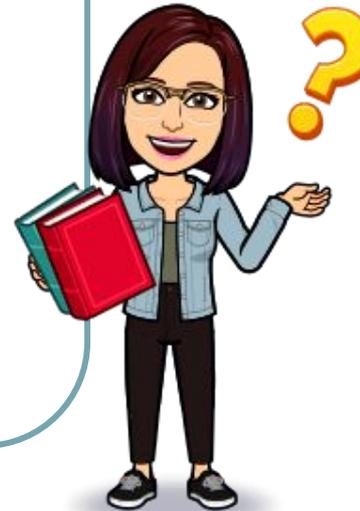


Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en tu cuaderno



Lee y observa



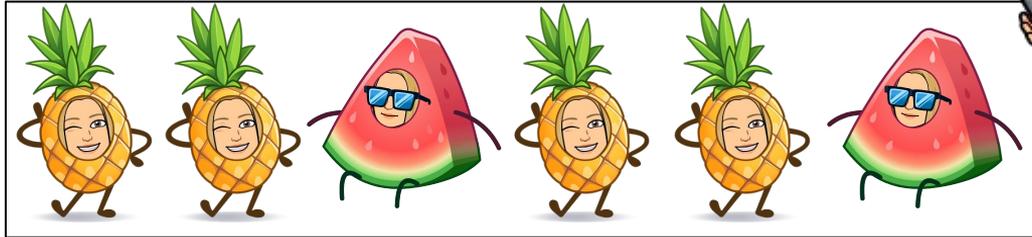
Patrones



Un **patrón** es el grupo de colores, formas, movimientos o números que se repite

Y una **secuencia** son 2 o más patrones que se repiten

Observa los siguientes patrones...



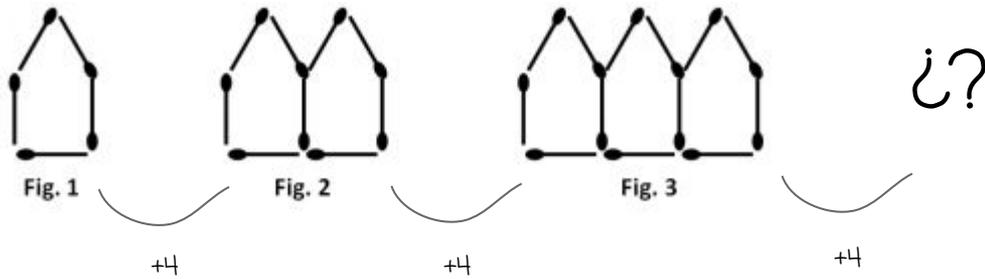
2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ...





Observemos más ejemplos...

1. Observa la siguiente sucesión y descubre el patrón de formación y el término que sigue.



Tal como podemos ver, cuando pasamos de una figura a otra, agregamos 4 fósforos. Por esta razón, la figura 4 tiene 17 fósforos

Figura	1	2	3	4
Cantidad de fósforos	5	9	13	17



En este caso, el patrón de formación es +4



2. Observa las siguientes sucesiones y descubre sus patrones de formación y el siguiente término

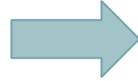


a. 4, 8, 16, 32 ...



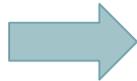
Patrón de formación = $\times 2$

b. 250.000, 25.000, 2.500 ...



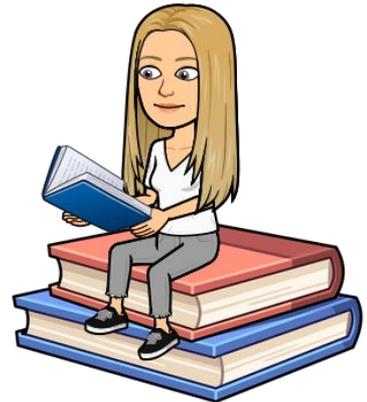
Patrón de formación = $: 10$

b. 343, 322, 301, 280 ...

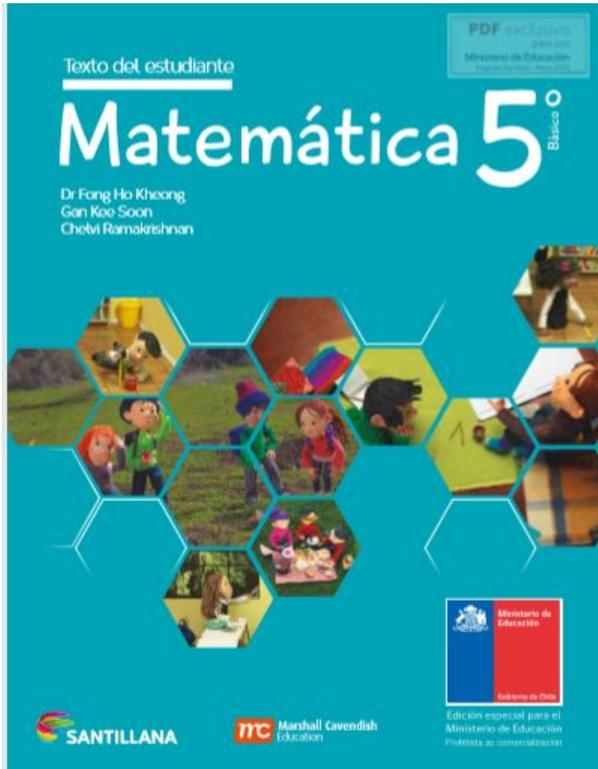


Patrón de formación = $- 21$

Pincha mi cara
para ver un
video
explicativo

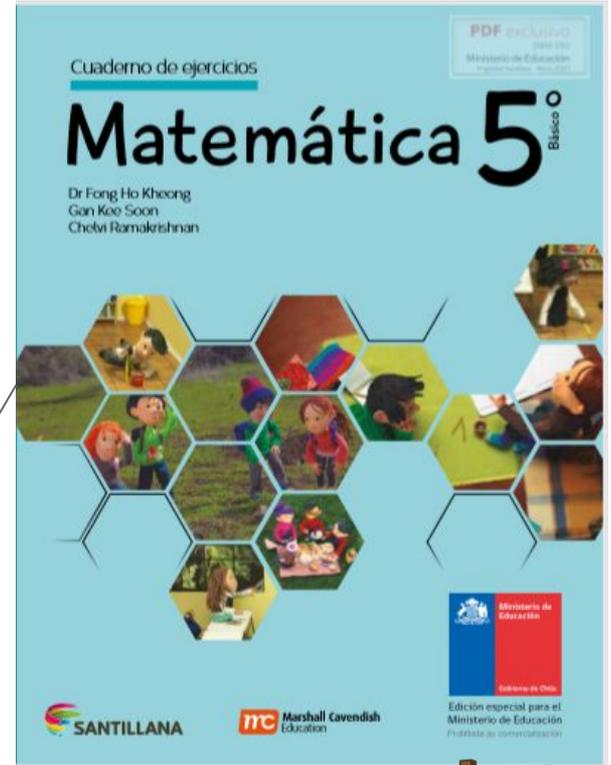


Ahora apliquemos lo aprendido esta semana...



Realiza las páginas 86, 87, 88 y 89

Realiza las páginas 39, 40 y 41



Recuerda que la práctica hace al maestro... ¡A practicar!

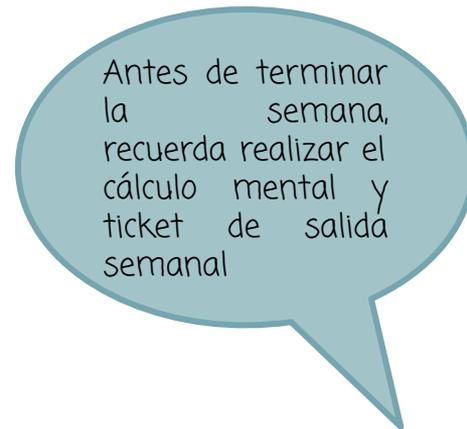
TU PUEDES





Para realizar el ticket de salida semanal, pincha aquí

TICKET DE SALIDA



Antes de terminar la semana, recuerda realizar el cálculo mental y ticket de salida semanal

CALCULO MENTAL

Para realizar el cálculo mental, pincha aquí





Terminamos con el trabajo del año de la asignatura de matemáticas.

Te felicitamos por todo tu esfuerzo, trabajo y constancia.

Si bien ha sido un año distinto, creo que pudimos avanzar harto con todo lo que implicaba matemáticas.

¡Lo hiciste muy bien!

