



# Semana Matemática

## Segundos Básicos

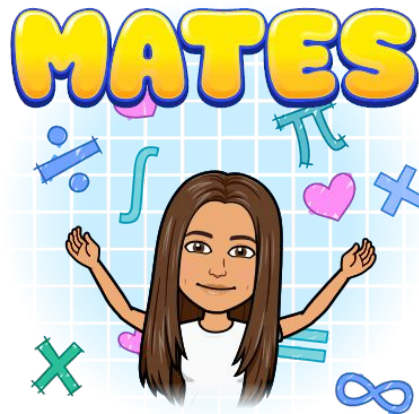
Lunes 23 a viernes 27 de noviembre

JO, JO, JO... Ya empiezo a sentir el espíritu navideño... bienvenidos a esta semana de matemática, en donde realizaremos repastos y jugaremos con lo que hemos aprendido. Mucha suerte...



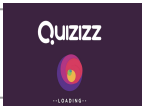



# ¿Qué trabajaremos esta semana?

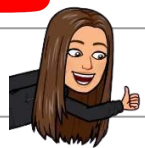
- ★ Repasar lo trabajado durante el semestre



## Organización de la semana

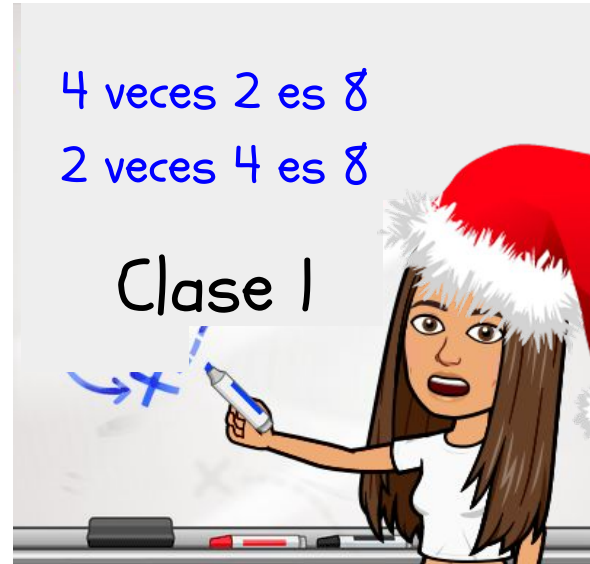
Día	¿Qué haremos?
Lunes 23	- Revisar si estoy al día en matemática 
Martes 24	- Uso de material concreto para repasar las tablas de multiplicar 
Miércoles 25	- Repaso tablas de multiplicar 
Jueves 26	- Repasar los contenidos de "Unidades de medida" 

Botones para presionar





# Unidad 3: Multiplicación





Con mi burrito sabanero voy camino a ponerme al día... ¿Te falta alguna tarea de matemática? ¿No estás segura(o)? Puedes revisar con la lista de tu curso **presionando el botón**, luego eligiendo tu curso en el documento y finalmente buscando tu nombre para ver si te falta algo o si estás al día. Te hice un tutorial, para que sea más fácil aprender a abrir el documento.

Presióname para ir al tutorial



Hola soy un botón, presióname



Si estás al día ¡FELICIDADES DESCANSA UN DÍA!.. Si te faltó algo buscalo aquí para que puedas realizarlo, presionando el botón según lo que te falta. Recuerda que estas guías se resuelven desde tu celular o dispositivo y puedes pedir un tutorial para resolverlas si tienes dudas por whatsapp

**Cálculo Mental n°1**

Tiki, tiki tiii, vamos a ver cuántas operaciones logras responder en 1 minuto

Instrucciones:  
Para escribir el resultado de cada operación, presiona el cuadrado que corresponda y escríbelo en números usando el teclado.

$3 + 3 =$	<input type="text"/>	$20 + 15 =$	<input type="text"/>
$5 + 35 =$	<input type="text"/>	$10 + 13 =$	<input type="text"/>
$12 - 2 =$	<input type="text"/>	$20 - 10 =$	<input type="text"/>
$10 + 10 =$	<input type="text"/>	$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$10 - 4 =$	<input type="text"/>	$1 \times 2 =$	<input type="text"/>

Tiempo total:

[Terminado]

**Cálculo Mental n°2**

Tiki, tiki tiii, vamos a ver cuántas operaciones logras responder en 2 minutos

Instrucciones:  
Para escribir el resultado de cada operación, presiona el cuadrado que corresponda y escríbelo en números usando el teclado.

$5 + 5 =$	<input type="text"/>	$30 + 10 =$	<input type="text"/>
$41 + 3 =$	<input type="text"/>	$11 + 13 =$	<input type="text"/>
$10 - 2 =$	<input type="text"/>	$30 - 5 =$	<input type="text"/>
$20 + 20 =$	<input type="text"/>	$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$14 - 4 =$	<input type="text"/>	$3 \times 5 =$	<input type="text"/>

Tiempo total:

[Terminado]

**Cálculo Mental 3**

Resuelve cada operación y escribe su resultado, cuidado hay restas, sumas y multiplicaciones mezcladas

$4 + 4 =$	<input type="text"/>	$32 + 3 =$	<input type="text"/>
$13 - 1 =$	<input type="text"/>	$30 + 30 =$	<input type="text"/>
$50 + 3 =$	<input type="text"/>	$18 + 20 =$	<input type="text"/>
$15 - 2 =$	<input type="text"/>	$8 - 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>	$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>	$1 \times 10 =$	<input type="text"/>

Tiempo total guía 2 m:

[Terminado]

**Cálculo Mental 4**

Resuelve cada operación y escribe su resultado, cuidado hay restas, sumas y multiplicaciones mezcladas

$6 + 4 =$	<input type="text"/>	$21 + 9 =$	<input type="text"/>
$17 - 3 =$	<input type="text"/>	$50 - 30 =$	<input type="text"/>
$45 + 5 =$	<input type="text"/>	$40 + 20 =$	<input type="text"/>
$22 - 2 =$	<input type="text"/>	$6 - 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>	$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$7 \times 5 =$	<input type="text"/>	$5 \times 10 =$	<input type="text"/>

Tiempo total:

[Terminado]

Si te faltó la evaluación, observa primero el tutorial y luego la guía, para que puedas seguir bien las instrucciones



Presióname para ir al tutorial



**Evaluación Tablas de multiplicar**

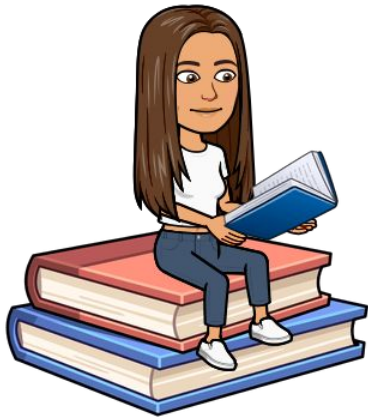
Contesta cada pregunta demostrando cuánto haz aprendido, intenta resolver todo sin ayuda. ¡Mucha suerte!

Parte 1: Une con una línea cada representación pictórica con su multiplicación. Luego escribe cada producto.

	$7 \cdot 2 = \square$
	$6 \cdot 10 = \square$
	$4 \cdot 5 = \square$
	$8 \cdot 5 = \square$
	$9 \cdot \square = \square$

La lista se irá actualizando todas las tardes, por lo que, puedes volver a revisar para ver si llegaron tus tareas

¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te  
guste





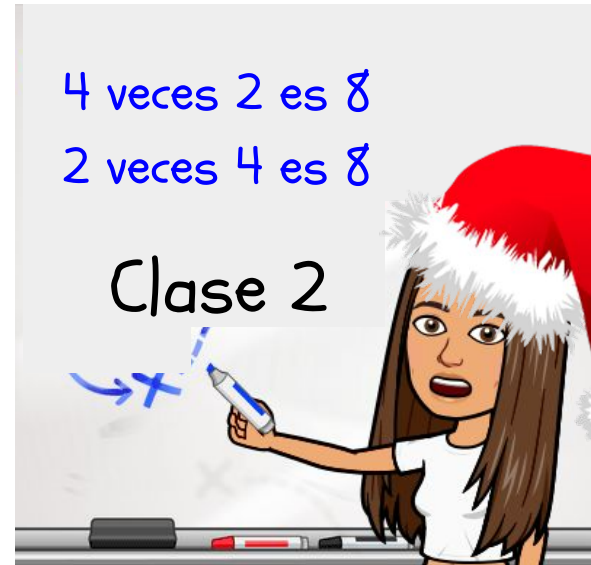


# Unidad 3: Multiplicación



4 veces 2 es 8  
2 veces 4 es 8

Clase 2



**Ropoponpom...Ropoponpom...** Al igual que los duendes, vamos a construir un juguete, pero no cualquiera, si no que una máquina de multiplicaciones para que puedas jugar con ella y multiplicar al mismo tiempo. Reúne tus materiales, observa el video y manos a la obra.

**Materiales:**

**1 caja de huevo**

**2 frascos o latas**

**Tijera o corta  
cartón**

**Bolitas**

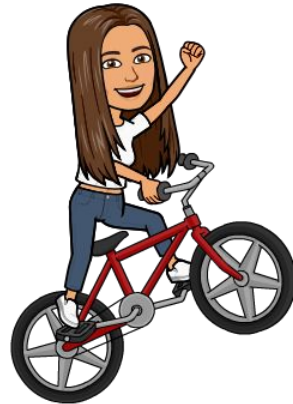


Ahora observa con atención el video para construir tu máquina de multiplicar. Presiona el botón para ir al video



Mira como me quedó mi máquina, animate a hacer la tuya. Recuerda que mientras más te guste como quedó más motivante será usarla, así que decorala a tu gusto

¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te  
guste



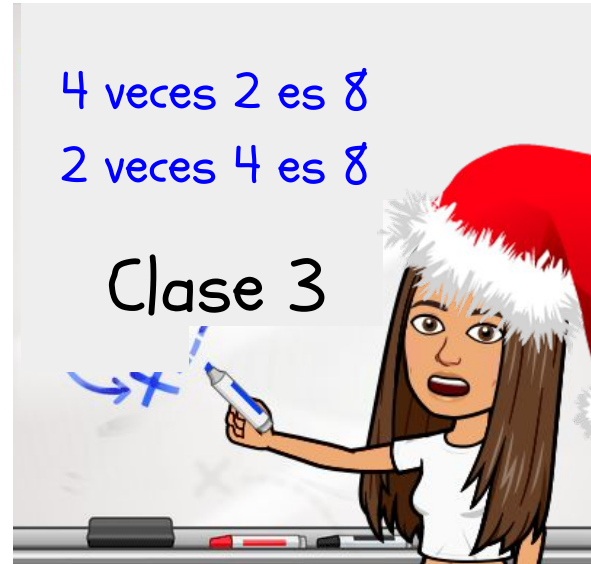


# Unidad 3: Multiplicación



4 veces 2 es 8  
2 veces 4 es 8

Clase 3





Si me ven... si me veen... voy camino a... reforzar mis aprendizajes del año de multiplicaciones... Para refrescar tu memoria vamos a observar estos videos de las canciones de las tablas del 2, 5 y 10 para cantar los productos al ritmo del rock and roll. Puedes escucharlas todas las veces que quieras...

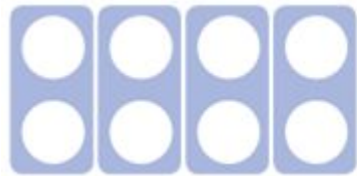




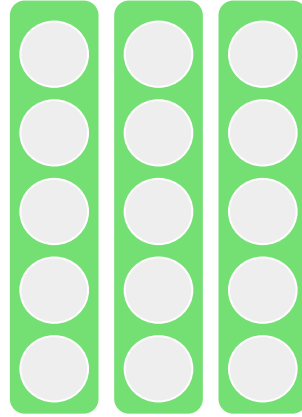
Recuerda que la multiplicación es una suma que se repite varias veces, entonces depende de la tabla que esté usando el número que se repetirá, como por ejemplo en la tabla del 2, se repite varias veces el 2, observa la representación



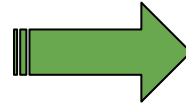
4 veces el 2



$$4 \times 2 = 8$$



3 veces el 5



$$3 \times 5 = 15$$

Ahora vamos a observar las **tablas de multiplicar del 2, 5 y 10**. Una **estrategia** que puedes usar para aprenderlas bien, es **copiarlas en una cartulina y pegarlas en tu pieza** para verlas todos los días. Mientras más lindas las escribas más motivante será mirarlas, puedes pegarle dibujos alrededor de algo que te guste o hacerla de varios colores.





Tabla del 2	
Multiplicación	Producto
<b>1x2</b>	<b>2</b>
<b>2x2</b>	<b>4</b>
<b>3x2</b>	<b>6</b>
<b>4x2</b>	<b>8</b>
<b>5x2</b>	<b>10</b>
<b>6x2</b>	<b>12</b>
<b>7x2</b>	<b>14</b>
<b>8x2</b>	<b>16</b>
<b>9x2</b>	<b>18</b>
<b>10x2</b>	<b>20</b>

Tabla del 5	
Multiplicación	Producto
<b>1x5</b>	<b>5</b>
<b>2x5</b>	<b>10</b>
<b>3x5</b>	<b>15</b>
<b>4x5</b>	<b>20</b>
<b>5x5</b>	<b>25</b>
<b>6x5</b>	<b>30</b>
<b>7x5</b>	<b>35</b>
<b>8x5</b>	<b>40</b>
<b>9x5</b>	<b>45</b>
<b>10x5</b>	<b>50</b>

Tabla del 10	
Multiplicación	Producto
<b>1x10</b>	<b>10</b>
<b>2x10</b>	<b>20</b>
<b>3x10</b>	<b>30</b>
<b>4x10</b>	<b>40</b>
<b>5x10</b>	<b>50</b>
<b>6x10</b>	<b>60</b>
<b>7x10</b>	<b>70</b>
<b>8x10</b>	<b>80</b>
<b>9x10</b>	<b>90</b>
<b>10x10</b>	<b>100</b>



Cascabel, cascabel, lindo cascabel... Para terminar por hoy, resuelve este quiz de multiplicaciones de las tablas del 2, 5 y 10. Presiona el botón para ir al quiz



¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te  
guste





# Geometría y Medición

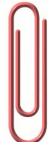
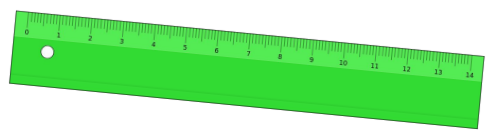
Clase 4





**Belén... campanas de Belén...** Estas últimas semanas de matemática vamos a repasar los contenidos claves de geometría, con juegos y actividades sin nota. Comenzaremos recordando las **unidades de medida...** ¿las recuerdas? **Asómate a ver** estas actividades...

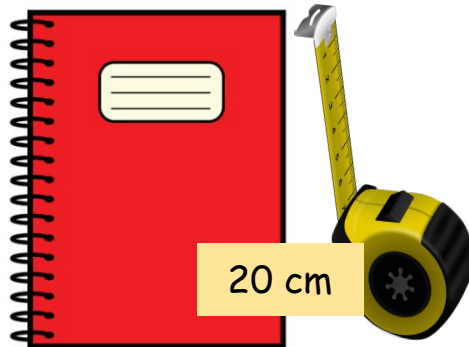
Unidades de Medida	Estandarizada	No Estandarizada
¿Para qué sirve?	Para medir longitudes	Para medir longitudes
¿Ejemplos?	<b>Centímetro, metro, kilómetro</b>	<b>Mano, pie, dedo</b> o cualquier objeto que tengamos como <b>lápiz o goma</b>



Ok, ambos son para medir longitudes... pero ¿qué quiere decir **unidades estandarizadas o no estandarizadas**?



Veámoslo con un ejemplo... Si mido un cuaderno con **centímetros** y me dice que mide 20 cm, significa que a pesar que use diferentes reglas o huinchas para medir, esos 20 cm van a ser **iguales siempre**. Es por esto que se dice que el **centímetro es una unidad de medida formal (estandarizada)**. En cambio, si digo que el cuaderno mide 2 manos, podría significar diferentes resultados dependiendo del tamaño de la mano, es por esto que medir con las **manos es medir con una unidad de medida no estandarizada (no formal)**.





Y... ¿cuándo me conviene usar los centímetros y cuándo los metros?  
Todo depende del tamaño de lo que quiero medir... Si quiero medir algo **muy grande**, es mejor usar **metros**. Pero si quiero medir algo **pequeño**, mejor uso **centímetros**

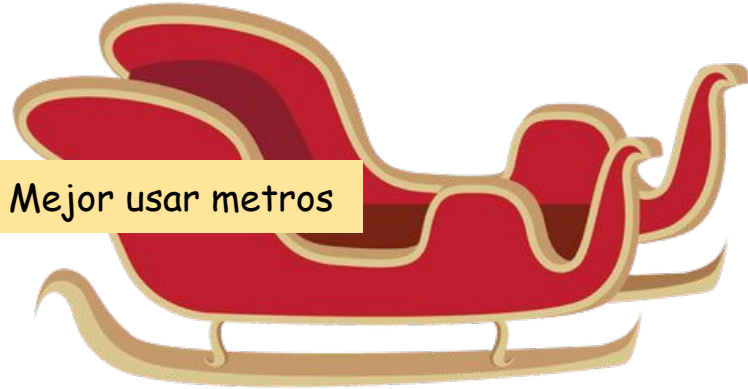


Mejor usar centímetros

Mejor usar metros



Mejor usar centímetros

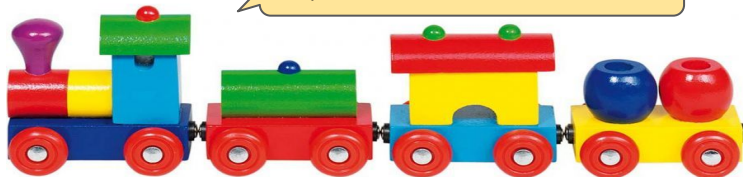


Mejor usar metros

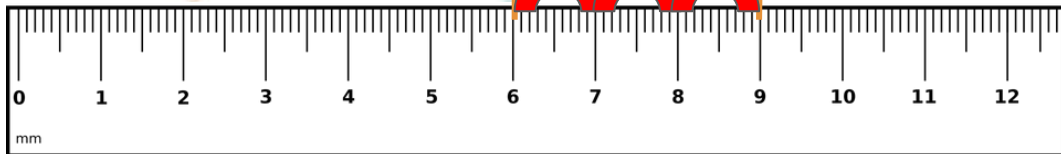
Al medir diferentes objetos, podemos comparar sus longitudes, identificando cuál es el más largo o corto



Mido 9 centímetros



Mido 6 centímetros



El tren es 3 centímetros más largo que el duende.  
El duende es 3 centímetros más corto que el tren.





Ahora vamos a jugar aplicando lo aprendido... **Presiona el botón para jugar y luego presiona iniciar**



**¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Felicidades terminaste  
las actividades de la  
semana**

