



Proyecto de lenguaje 6tos básicos **“Blog de lecturas”**

Objetivo del proyecto: Crear una crítica literaria de las lecturas personales preferidas por los estudiantes, demostrando disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la escrita

Instrucciones:

El proyecto se llama “Blog de lecturas”. La finalidad es que cada alumno escriba una crítica literaria y así compartir sus lecturas preferidas con sus compañeros, debido que es interesante conocer qué leyeron y su opinión fundamentada del libro.

En primer lugar, para llevar a cabo el producto final que conlleva un texto escrito, es muy importante que los estudiantes realicen todo el proceso de escritura. Es por esto, que deben hacer todas las cápsulas del proyecto, la que corresponde a videos y power point en el que se explican y ejercitan los contenidos necesarios para ejecutar las actividades.

En segundo lugar, durante el transcurso de nuestro proyecto hay un ticket de salida que corresponde a una autoevaluación, que tiene como objetivo orientar el proceso de escritura y así evidenciar de manera inmediata si necesitan ayuda. Además se va a realizar una **clase ZOOM el día miércoles 11 de noviembre**, para otorgar a los alumnos un espacio para resolver dudas y monitorear el trabajo final (6°A: 15:00 a 15:45hrs / 6°B: 16:00 a 16:45 hrs).

Finalmente, en las mismas clases se irá trabajando en el la crítica literaria, para luego publicarla en el blog de lenguaje. **El día de entrega es el 20 de noviembre.** A continuación se les adjunta la pauta de evaluación del trabajo.

6°A: <https://padlet.com/emjaramillo/te96qy4cmlbl2vk>

6°B: <https://padlet.com/emjaramillo/zt72bpx46g945hhx>





Pauta de evaluación proyecto de lenguaje “Blog de lecturas”

Nombre:

Indicadores	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)
Propósito	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y a la temática del cuento leído.	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y/o a la temática del cuento leído.	El texto no se ajusta al propósito comunicativo.
Título	El título del texto concentra la idea principal.	El título no está claramente ligado a la idea principal.	No presenta el título o éste no tiene relación con la idea principal
Datos del libro	El texto presenta los datos importante del libro; autor, número de páginas y editorial.	El texto presenta 3 o 2 de los datos importante del libro; autor, , número de páginas y editorial.	El texto presenta menos de 2 datos importante del libro; autor, , número de páginas y editorial.
Resumen o reseña	El texto resume o cuenta algunos aspectos de la obra comentada a modo de contextualización.	El texto contiene un resumen o cuenta algunos aspectos de la obra comentada pero no es claro o bien no contextualiza al lector	El texto no presenta un resumen o no cuenta aspectos de la obra comentada
Valoración	En el texto se expresan opiniones claras utilizando adjetivos calificativos y fundamentando con elementos de la obra.	En el texto se expresan opiniones utilizando adjetivos calificativos, sin embargo, no son fundamentados con en elementos de la obra.	En el texto no se expresan opiniones sobre la obra.
Conectores	Las ideas se relacionan entre sí a través de conectores pertinentes.	Las ideas generalmente se relacionan de manera pertinente, aunque exista un uso inadecuado de dos conectores.	Pocas ideas se relacionan entre sí, habiendo ausencia o uso inadecuado de conectores.
Ortografía	Respeto las reglas ortográficas acentual, puntual y literal. Presenta un máximo de 2 errores ortográficos.	Presenta máximo de 4 errores ortográficos.	Comete 5 o más errores ortográficos.
Puntaje obtenido			/28