



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

Proyecto de lenguaje 5tos básicos **“Mejorando mi colegio”**

Objetivo del proyecto: Escribir una carta dirigida a una autoridad del colegio, solicitando una mejora para el establecimiento, demostrando disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la escritura.

Instrucciones:

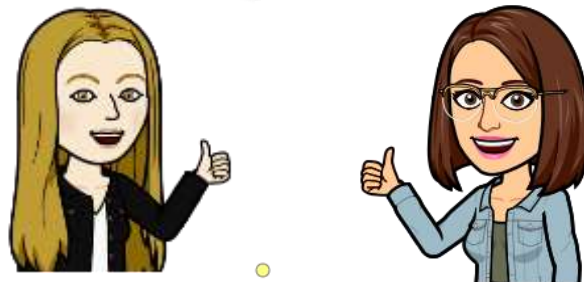
El proyecto se llama “Mejorando mi colegio”, ya que la finalidad es que cada alumno escriba una carta de solicitud a las autoridades del establecimiento, argumentando la necesidad de solucionar un problema específico del colegio. Es una oportunidad para que puedan reflexionar que cosas les gustaría cambiar o mejorar del colegio.

En primer lugar, para llevar a cabo el producto final que conlleva un texto escrito, es muy importante que los estudiantes realicen todo el proceso de escritura. Es por esto, que deben hacer todas las cápsulas del proyecto, la que corresponde a videos y power point en el que se explican y ejercitan los contenidos necesarios para ejecutar las actividades.

En segundo lugar, durante el transcurso de nuestro proyecto hay un ticket de salida que corresponde a una autoevaluación, que tiene como objetivo orientar el proceso de escritura y así evidenciar de manera inmediata si necesitan ayuda. Además se va a realizar una **clase ZOOM el día martes 10 de noviembre**, para otorgar a los alumnos un espacio para resolver dudas y monitorear el trabajo final (5°A: 15:00 a 15:45hrs / 5°B: 16:00 a 16:45 hrs)

Finalmente, en las mismas clases se irá trabajando en el producto final, que como se mencionó anteriormente corresponde a una carta de solicitud. A continuación se les adjunta la pauta de evaluación del trabajo.

SUERTE





Pauta de evaluación proyecto de lenguaje “Mejorando mi colegio”

Nombre:

Indicadores	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)
Coherencia (Sentido de la carta)	Presenta argumentos que se relacionan con la petición Y están desarrollados completamente para lograr el propósito de convencer	En el texto se presentan argumentos que no tienen relación con la petición O se presentan argumentos sin desarrollo (no se explica por qué se pide lo que se pide).	El texto narra o describe en lugar de argumentar, le falta información para argumentar O no se presenta un argumento.
Adecuación a la situación comunicativa	El texto se ajusta al tema o al propósito Y se dirige al destinatario siempre en un tono adecuado	El texto se ajusta al tema o al propósito Y se dirige al destinatario en un tono no adecuado.	El texto no se ajusta al tema ni al propósito O no se dirige al destinatario.
Estructura	El texto presenta el cuerpo y dos componentes o más de la carta	El texto presenta el cuerpo y otro componente de la estructura de la carta	El texto presenta solo el cuerpo de la carta
Conectores	Presenta tres conectores diferentes o más Y siempre están bien usados.	Presenta uno o dos conectores Y siempre están bien usados.	El texto no presenta conectores O presenta conectores mal usados O conectores muy repetitivos.
Ortografía	Respetar las reglas ortográficas acentual, puntual y literal. Presenta un máximo de 2 errores ortográficos.	Presenta máximo de 4 errores ortográficos.	Comete 5 o más errores ortográficos.
Orden	El trabajo se encuentra ordenado y con letra legible	El trabajo se encuentra ordenado y/o con letra legible	El trabajo no se encuentra ordenado ni con letra legible
Puntaje obtenido			/24
Nota			