



Matemática - Primero básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.



Clase de Matemáticas Igualdad y desigualdad



OBJETIVO DE LA CLASE



Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo ($=$)

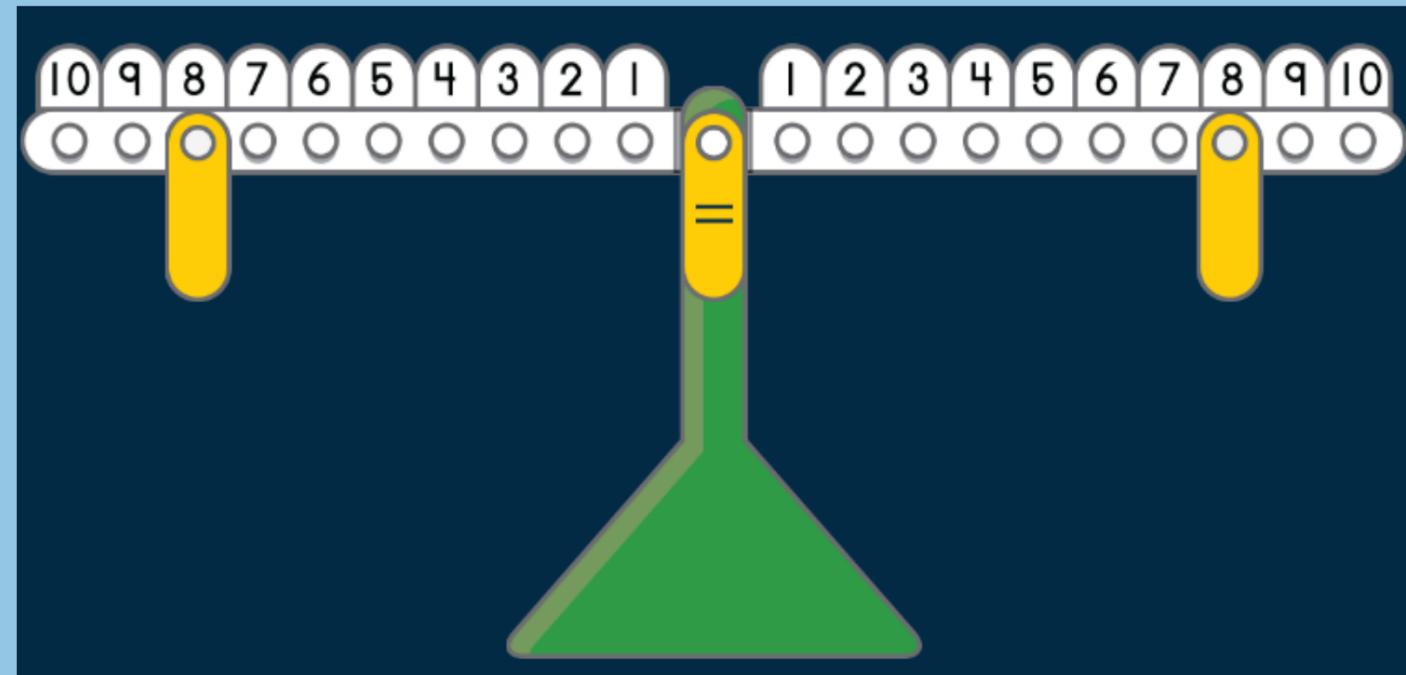




Matemática - Primero básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Igualdad o Equilibrio.



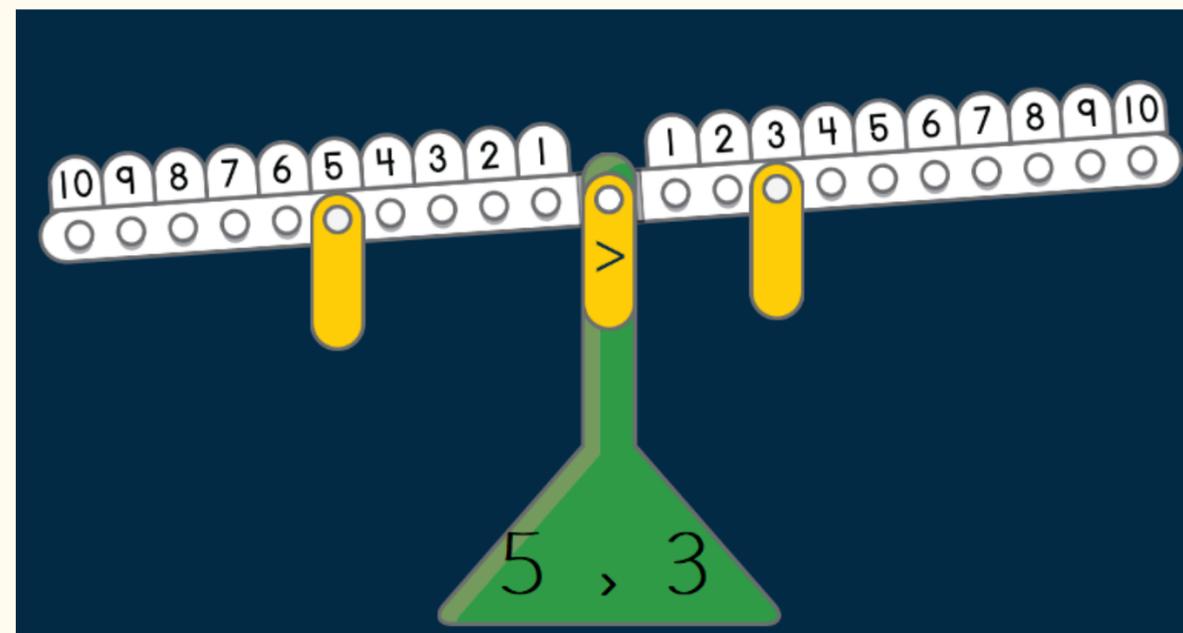
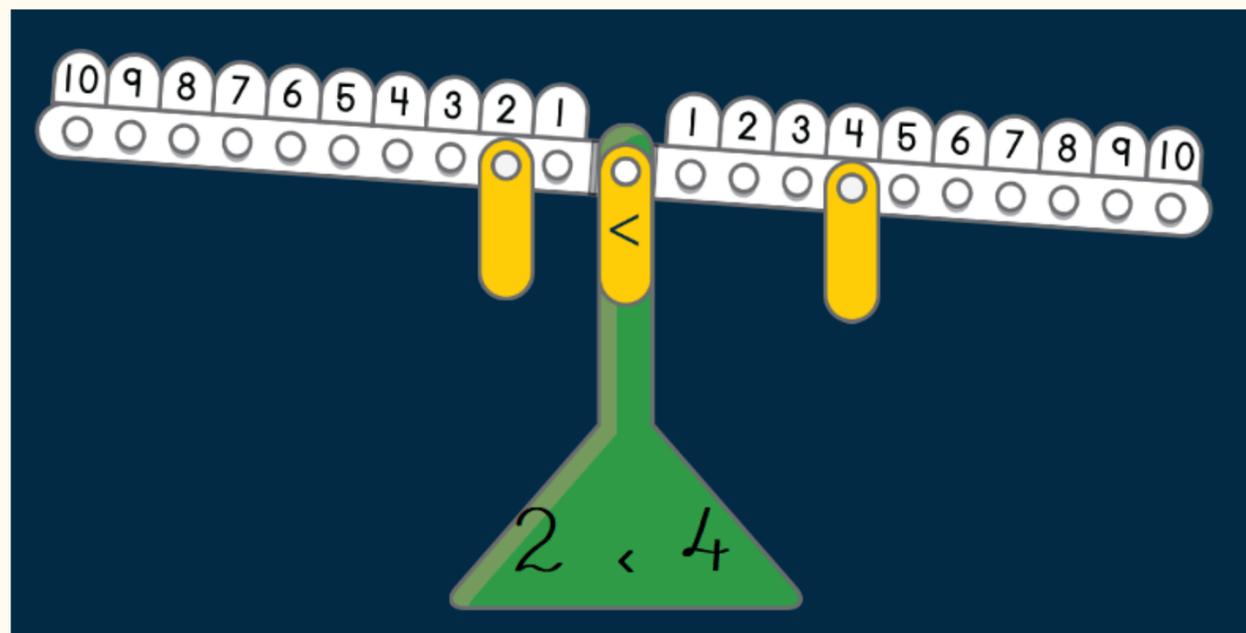
Cuando la balanza está equilibrada, se muestra una igualdad.

Para registrar la igualdad se usa el signo =





DESIGUALDAD O DESEQUILIBRIO.



ee

2 es menor que 4, porque la balanza está inclinada hacia la derecha.

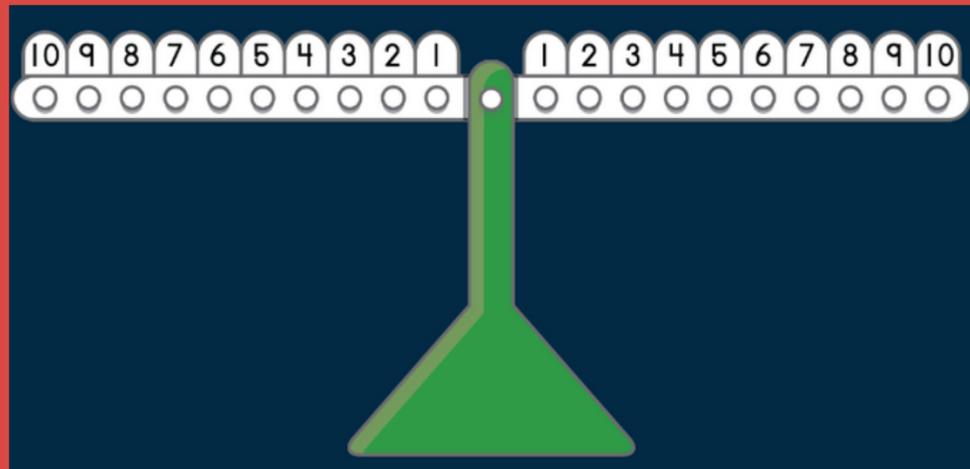
Existe una desigualdad y está la podemos registrar con el signo $<$.

5 es mayor que 3, porque la balanza está inclinada hacia la izquierda.

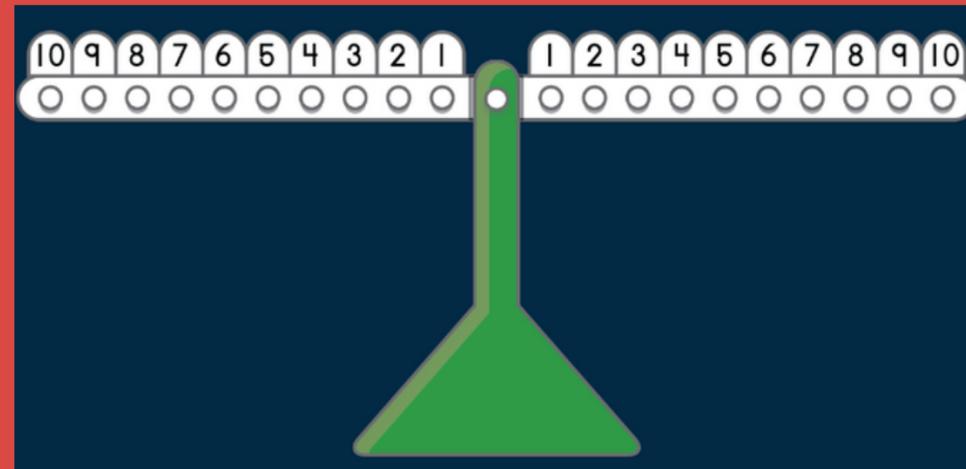
Existe una desigualdad y está la podemos registrar con el signo $>$.

ACTIVIDADES

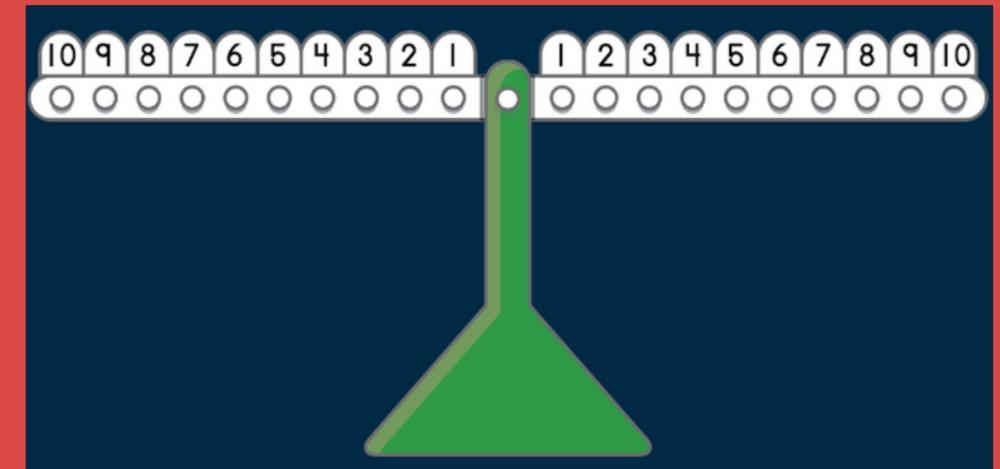
1. Dibuja para representar una igualdad.



$$5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

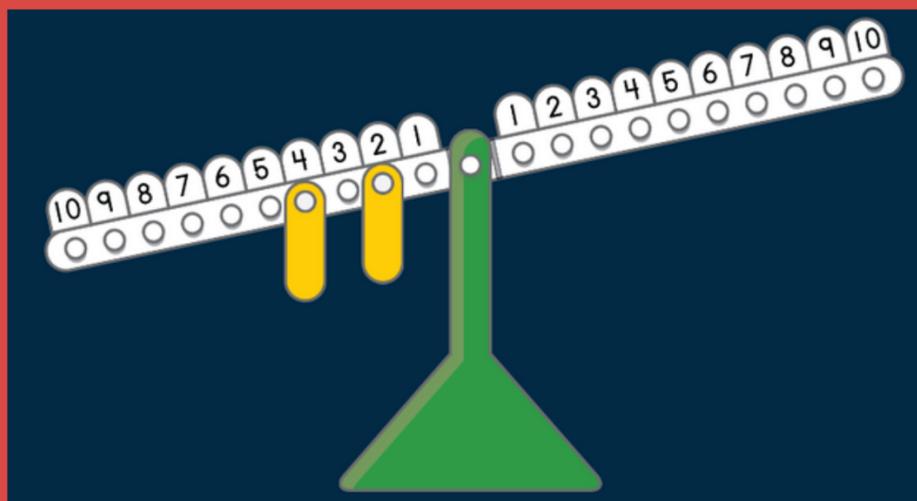


$$3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

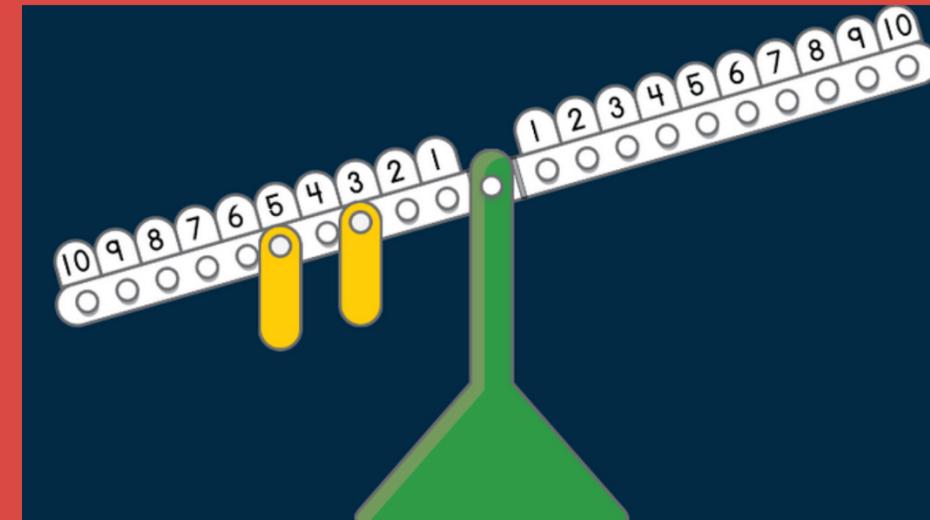


$$8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Suma, dibuja con  para igualar la balanza y completa.

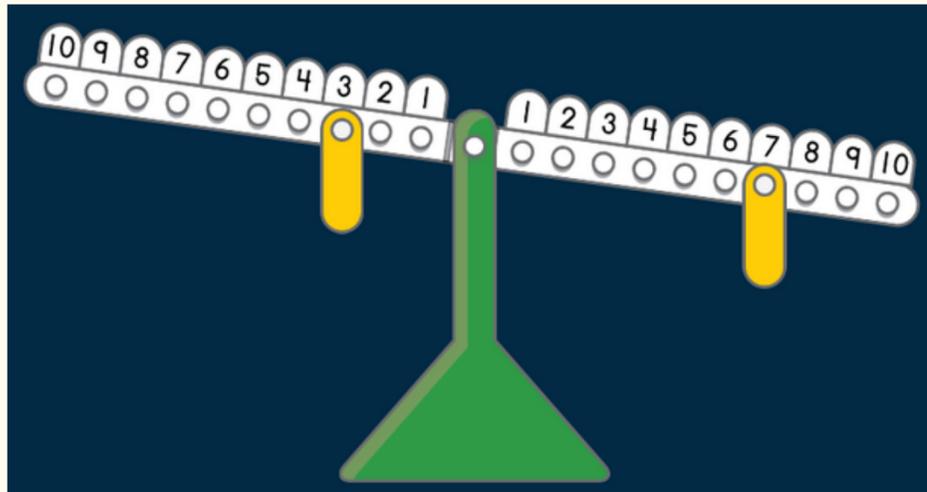


$$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

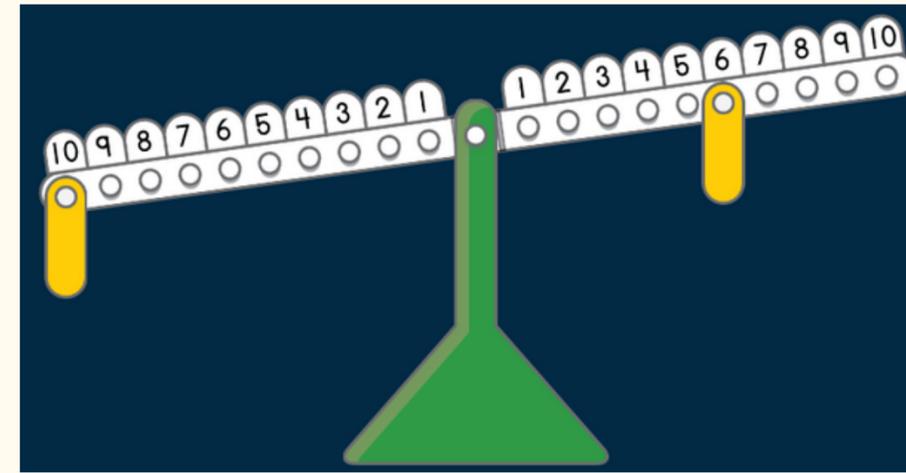


$$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Completa con los números y con $>$ o $<$ y escribe si es igualdad o desigualdad.



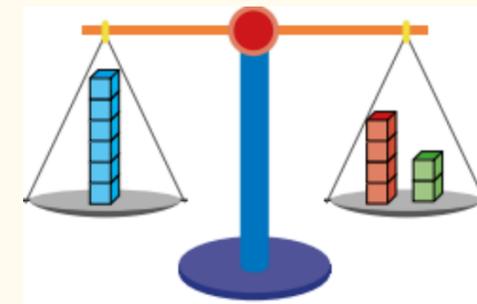
$$3 \text{ ___ } 7$$



$$10 \text{ ___ } 6$$

4. Completa y observa el ejemplo .

Ejemplo:

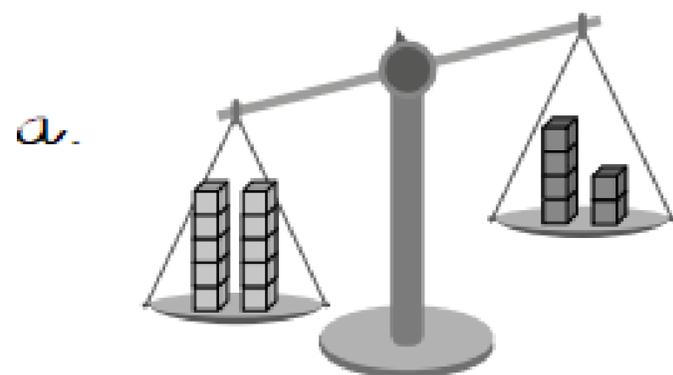


$$\boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{2}$$

$\boxed{5} = \boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{6} = \boxed{} + \boxed{}$

5. Completa.



¿Cuántos hay que poner para equilibrar?

Respuesta: cubos.

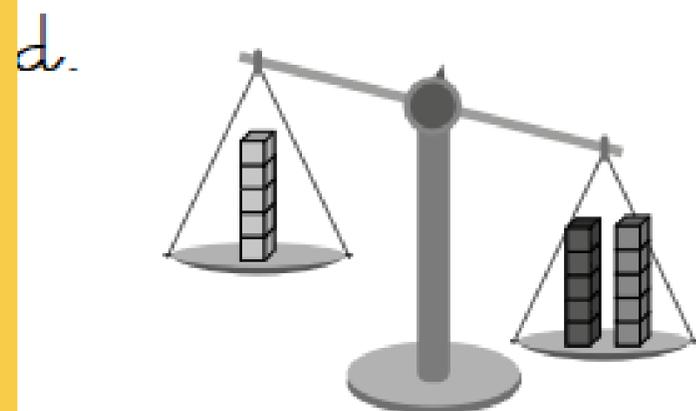
b. ¿Cuántos cubos no se ven?



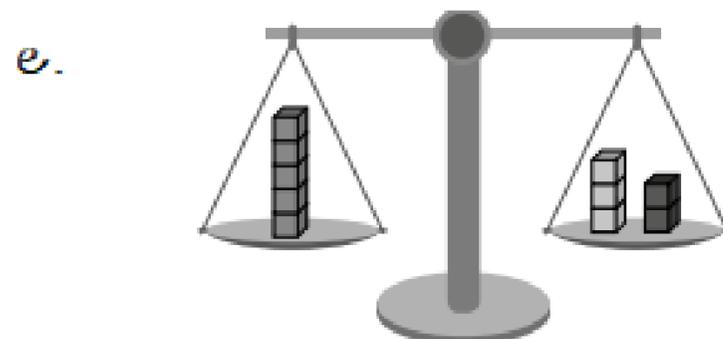
Respuesta: cubos.



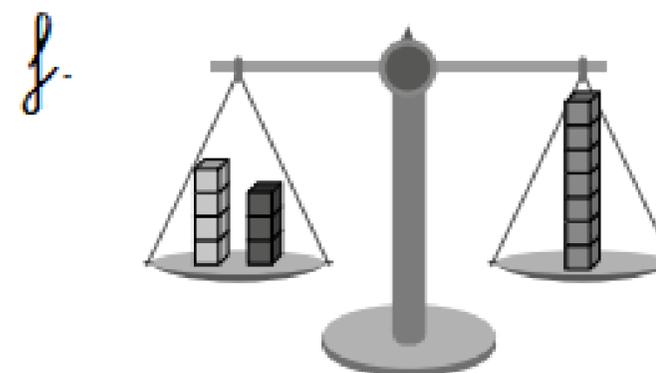
$$\square + \square = \square$$



¿Con cuántos cubos se equilibra?



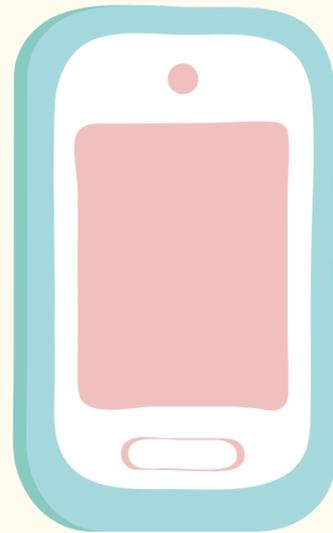
$$3 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$



m.gutierrez@gmail.com



*Al whatsapp de la docente
o del curso.*



o