

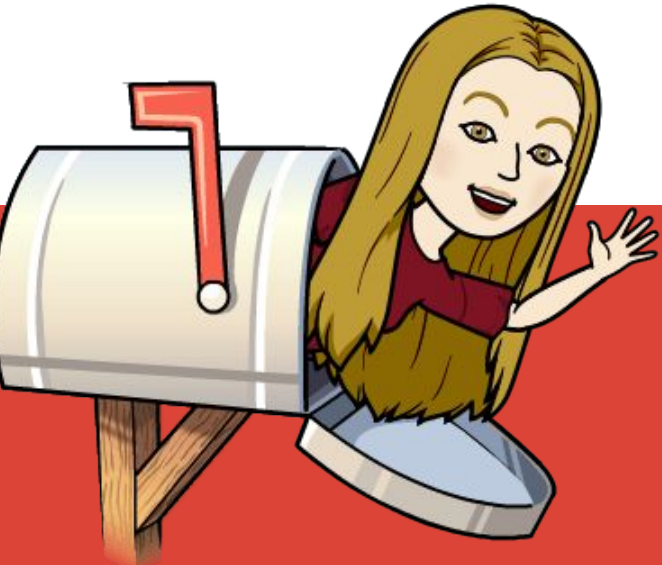


Departamento de Lenguaje y comunicación.

Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

PROYECTO 2 DE LENGUAJE 5TOS BÁSICOS

"MEJORANDO MI COLEGIO"



Cápsula 4



Meta del Proyecto:

Escribir una carta dirigida a una autoridad del colegio, solicitando una mejora para el establecimiento.



Objetivo de la clase:

Escribir la carta de solicitud mediante el proceso de edición y publicación de la escritura.



Calendario

MES	AÑO						
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Lunes							
Martes							
Miércoles							
Jueves							
Viernes							
Sábado							
Domingo							

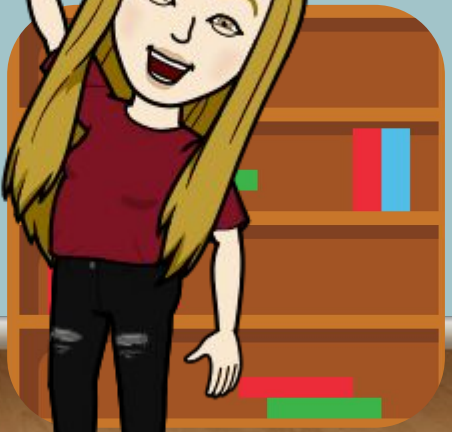
enero febrero marzo abril mayo junio julio agosto septiembre octubre noviembre diciembre

Ruta de la clase

1. Recordar fase la escritura.
2. Edición final de la carta de solicitud
3. Pauta de evaluación del proyecto.
4. Enviar el trabajo final a la profesora e.jaramillo@colegioamankay.cl



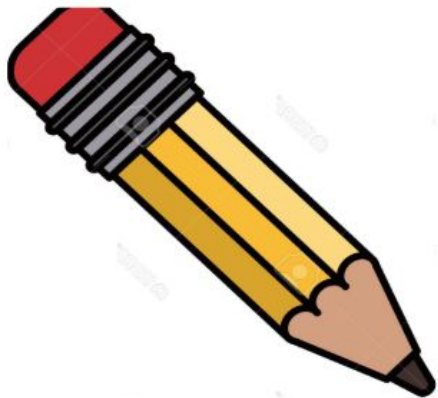
Video cápsula 4



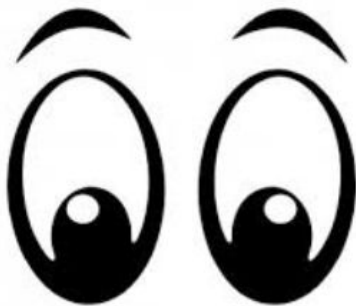


Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en
tu cuaderno



observa



Lee



Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.



6. - EDICIÓN

Recuerda que en la cápsula anterior realizamos nuestro borrador y luego lo corregimos utilizando una autoevaluación. Hoy día vamos a escribir nuestro texto final, teniendo en cuenta todas las correcciones que debemos hacer.



EJEMPLO DE CARTA DE SOLICITUD

26 de octubre del 2020

Estimados directivos del colegio Amankay

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien. Mi nombre es Elvira Jaramillo profesora de lenguaje del colegio. Me dirijo a usted para solicitar lo siguiente.

Al ser profesora del colegio, observó cómo los alumnos al salir a recreo van todos corriendo con sus colaciones al patio y luego al sonar el timbre, los niños y niñas vuelven a sus salas de clases. Sin embargo, en el patio quedan los papeles y basura de sus colaciones. Es por esto, que me gustaría pedir mayor cantidad de basureros para los lugares comunes del colegio.

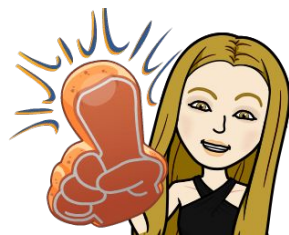
En primer lugar, en la patio juegan muchos niños, por lo que es peligroso que siempre haya basura. Es por esto, que se podrían evitar accidentes ya que, la basura es producto de muchos de ellos debido que los alumnos se tropiezan o resbalan con los residuos de plásticos, líquidos, etc.

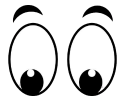
En segundo lugar, al tener más basureros, los alumnos no dejarán la basura en el suelo y mantendremos el colegio más limpio y ordenado.

Esperando su respuesta, le enviamos un cordial saludo y de antemano muchas gracias.

Elvira Jaramillo

Así debería quedar tu carta de solicitud ¡Mucha suerte!





PAUTA EVALUACION PROYECTO

	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)
Coherencia (Sentido de la carta)	Presenta argumentos que se relacionan con la petición y están desarrollados completamente para lograr el propósito de convencer	En el texto se presentan argumentos que no tienen relación con la petición o se presentan argumentos sin desarrollo (no se explica por qué se pide lo que se pide).	El texto narra o describe en lugar de argumentar, le falta información para argumentar o no se presenta un argumento.
Adecuación a la situación comunicativa	El texto se ajusta al tema o al propósito y se dirige al destinatario siempre en un tono adecuado	El texto se ajusta al tema o al propósito y se dirige al destinatario en un tono no adecuado.	El texto no se ajusta al tema ni al propósito o no se dirige al destinatario.
Estructura	El texto presenta el cuerpo y dos componentes o más de la carta	El texto presenta el cuerpo y otro componente de la estructura de la carta	El texto presenta solo el cuerpo de la carta



	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)
Conectores	Presenta tres conectores diferentes o más y siempre están bien usados.	Presenta uno o dos conectores y siempre están bien usados.	El texto no presenta conectores o presenta conectores mal usados o conectores muy repetitivos.
Ortografía	Respetar las reglas ortográficas acentual, puntual y literal. Presenta un máximo de 2 errores ortográficos.	Presenta máximo de 4 errores ortográficos.	Comete 5 o más errores ortográficos.
Orden	El trabajo se encuentra ordenado y con letra legible	El trabajo se encuentra ordenado y/o con letra legible	El trabajo no se encuentra ordenado ni con letra legible
Puntaje obtenido			/24
Nota			

★ AL TERMINAR DE ESCRIBIR TU CARTA DEBES ENVIARLA A LA PROFESORA ELVIRA.

e.jaramillo@colegioamankay.cl

★ LUEGO, SELECCIONAREMOS CUATRO CARTAS, QUE SERÁN ENVIADAS A LA DIRECTIVA DEL COLEGIO, PARA QUE PUEDAN LEER SUS SOLICITUDES.



RECORDEMOS LAS FASES DE LA ESCRITURA

1. LEER TEXTO MODELO



2. ACCESO AL CONOCIMIENTO



3. PLANIFICAR



4. ESCRIBIR



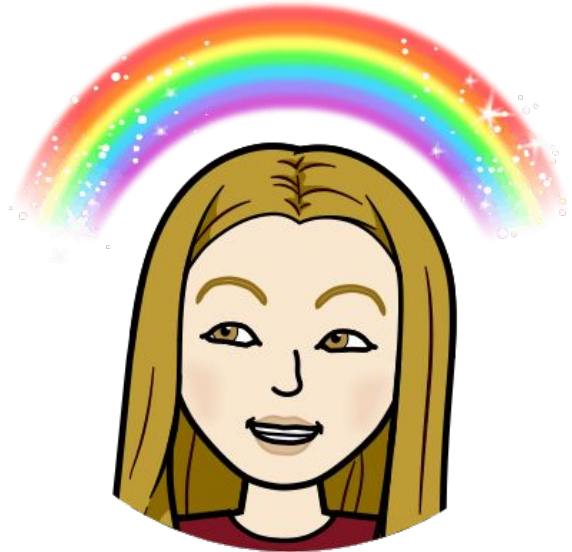
5. REVISAR



6. EDICIÓN



7. PUBLICACIÓN



Te quiero felicitar por tu esfuerzo y compromiso con el proyecto.

Ya que sabemos que el proceso de escritura es un trabajo largo y que conlleva mucha dedicación.

Si llegaste hasta acá significa que lo lograste!!

¡Felicitaciones a cada uno de ustedes!



**AGRADECEMOS
TU ESFUERZO**

**QUERER ES
PODER**





TERMINASTE EL
PROYECTO DE LENGUAJE

