



Departamento de Lenguaje y comunicación.

Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

PROYECTO 2 DE LENGUAJE 5TOS BÁSICOS

"MEJORANDO MI COLEGIO"



Cápsula 1



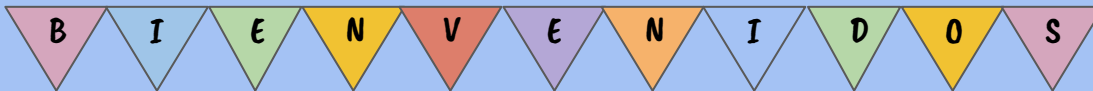
Meta del Proyecto:

Escribir una carta dirigida a una autoridad del colegio, solicitando una mejora para el establecimiento.



Objetivo de la clase:

Comprender las características y función de los textos argumentativos, identificando una situación problemática de nuestro establecimiento y entregando una solución.



Presentación
proyecto 

Ruta de la clase

1. Ver vídeo Proyecto de Lenguaje.
2. Aprender sobre las características de un Texto argumentativo.
3. Etapas de la escritura.
4. Identificar problemáticas de nuestro colegio.
5. Buscar soluciones a estos problemas.



Pincha en el librero y podrás descargar el libro "Óyeme con los ojos" del taller de Habilidades.

Sugerencia Itinerario del proyecto "Mejorando mi colegio"

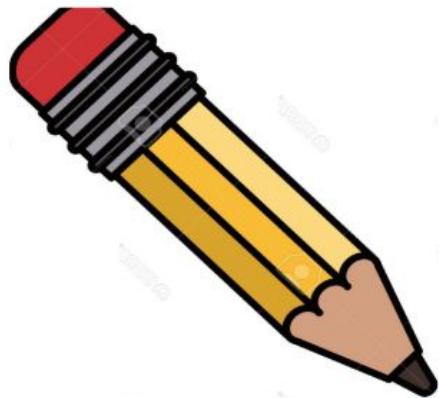
Lunes 2 Cápsula 1	Martes 3	Miércoles 4 Cápsula 2	Jueves 5	Viernes 6	Semana 1
Lunes 9 Cápsula 3	Martes 10 Clase ZOOM 5° A: 15:00 a 15:45 hrs 5° B: 16:00 a 16:45 hrs	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	Semana 2 Ticket de salida (autoevaluación)
Lunes 16 Cápsula 4	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20	Semana 3 Evaluación sumativa (proyecto final)



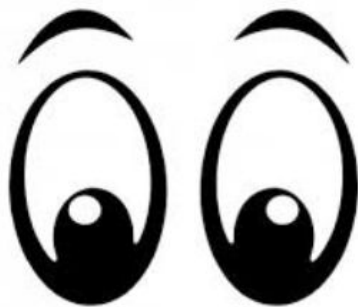


Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en
tu cuaderno



observa



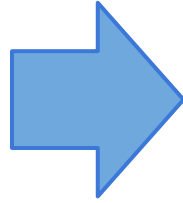
Lee



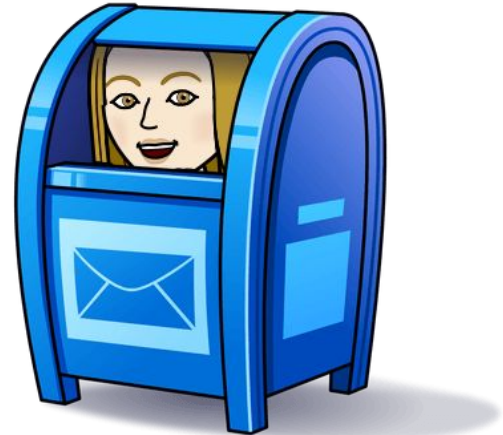
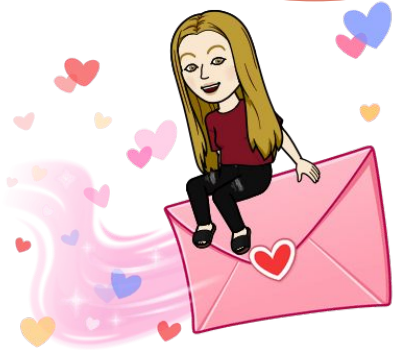
Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.

“MEJORANDO
MI COLEGIO”



LA FINALIDAD DEL PROYECTO ES QUE CADA ALUMNO ESCRIBA UNA CARTA DE SOLICITUD A LAS AUTORIDADES, ARGUMENTANDO LA NECESIDAD DE SOLUCIONAR UN PROBLEMA ESPECÍFICO DEL COLEGIO.





TEXTOS ARGUMENTATIVOS

Propósito

Los textos argumentativos tienen como propósito entregar una opinión o defender una, mediante ARGUMENTOS o razones con el fin de persuadir o convencer al receptor.

Coherencia y Cohesión

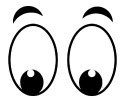
Lenguaje

Características

- Se divide en párrafos.
- Se utilizan conectores para ordenar las ideas.
- Se distinguen las ideas **PRINCIPALES** de las **SECUNDARIAS**.

- Oraciones más complejas.
- Es subjetivo (mi propia opinión)
- Lenguaje formal.
- Interrogación retórica (preguntas que no esperan una respuesta).
- Uso de **¡exclamaciones!**





LA TAREA DE ESCRITURA: MEJORANDO MI COLEGIO



Producto final del proyecto
"Mejorando mi colegio"



Escribe una carta, en formato de correo electrónico, para solicitar mejoras en el colegio.

Para esto, argumenta basándote en el diagnóstico que has hecho previamente.

Recuerda dirigirte a la autoridad que corresponda y mantener un lenguaje formal y adecuado a esta.

RECORDEMOS LAS FASES DE LA ESCRITURA

1. LEER TEXTO MODELO

2. ACCESO AL CONOCIMIENTO

3. PLANIFICAR

4. ESCRIBIR

5. REVISAR

6. EDICIÓN

7. PUBLICACIÓN





1. - LEER UN TEXTO MODELO, DE CARTA DE SOLICITUD

14 de abril de 2009

Estimado personal del centro Médico y Dental

PRESENTE

Junto con saludarle cordialmente y desearle la mejor de las suertes, escribimos para solicitarle lo siguiente:

Nosotros somos alumnos de 8°B del Instituto Alonso de Ercilla, nuestros nombres son Diego Caldera, Lican Vidal y Sebastián Henríquez.

Por el subsector de Educación Tecnológica, a cargo del profesor Patricio Figueroa Carrasco, tenemos que realizar una entrevista o encuesta con el fin de conocer un poco más a fondo el servicio que ustedes entregan a la comunidad, pero sin fines en específico.

La información que sea recogida será de uso exclusivo de los alumnos que realizamos el trabajo y del profesor en el momento de la evaluación.

Nosotros como grupo de trabajo hemos escogido este servicio, en el rubro de la salud, porque nos parece un tipo de servicio muy interesante, llamativo y que ayuda mucho a la sociedad.

Esperando su respuesta, le enviamos un cordial saludo y de antemano muchas gracias.

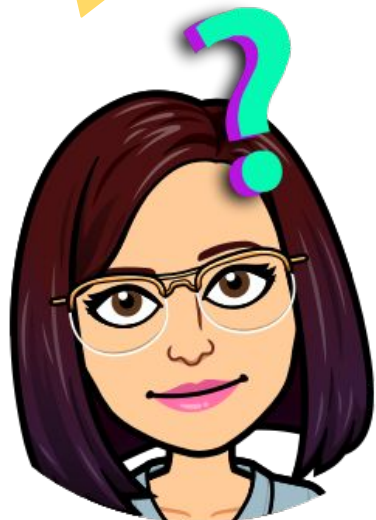
Diego Caldera

Lican Vidal

Sebastián Henríquez.

Profesor: Patricio Figueroa

¿En la carta anterior, de qué quieren convencer o solicitar los alumnos del instituto?



Están pidiendo información para conocer el servicio que realizan para la comunidad



¿Qué argumentos utilizan para convencerlos de que le entreguen la información que ellos requieren?



Muy buena pregunta, vamos a analizarlo



SOLICITUD: "Tenemos que realizar una entrevista o encuesta con el fin de conocer un poco más a fondo el servicio que ustedes entregan a la comunidad, pero sin fines en específico."

ARGUMENTO 1: "La información que sea recogida será de uso exclusivo de los alumnos que realizamos el trabajo y del profesor en el momento de la evaluación."

ARGUMENTO 2: "Nosotros como grupo de trabajo hemos escogido este servicio, en el rubro de la salud, **porque nos parece un tipo de servicio muy interesante**, llamativo y que ayuda mucho a la sociedad."

ANÁLISI DE LOS ARGUMENTOS

Argumento 1: Los estudiantes garantizan la privacidad de la información entregada por el centro de salud, apelando a la confianza.

Argumento 2: Ellos dan a conocer las razones por las cuales interesa el rubro de la salud, enumerando características del servicio que se entrega:

1. Servicio muy interesante.
2. Llamativo.
3. Ayuda a la sociedad.



CARACTERÍSTICAS DE CARTAS DE SOLICITUD

En un texto de solicitud, por lo que se espera que el escritor manifieste una intención de convencer.

Dirigida a una persona específica y tomando en cuenta el grado de formalidad en que se dirige la relación con esa persona.



ESTRUCTURA DE LA CARTA FORMAL

14 de abril de 2009

Estimado personal del centro Médico y Dental

Junto con saludarle cordialmente y desearle la mejor de las suertes, escribimos para solicitarle lo siguiente:

Nosotros somos alumnos de 8°B del Instituto Alonso de Ercilla, nuestros nombres son Diego Caldera, Lican Vidal y Sebastián Henríquez.

Por el subsector de Educación Tecnológica, a cargo del profesor Patricio Figueroa Carrasco, tenemos que realizar una entrevista o encuesta con el fin de conocer un poco más a fondo el servicio que ustedes entregan a la comunidad, pero sin fines en específico.

La información que sea recogida será de uso exclusivo de los alumnos que realizamos el trabajo y del profesor en el momento de la evaluación.

Nosotros como grupo de trabajo hemos escogido este servicio, en el rubro de la salud, porque nos parece un tipo de servicio muy interesante, llamativo y que ayuda mucho a la sociedad.

Esperando su respuesta, le enviamos un cordial saludo y de antemano muchas gracias.

Diego Caldera
Lican Vidal
Sebastián Henríquez.
Profesor: Patricio Figueroa

Fecha

Saludo

Cuerpo

Despedida



CARACTERÍSTICAS

14 de abril de 2009

Estimado personal del centro Médico y Dental



Palabras o frases formales

Junto con saludarle cordialmente y desearle la mejor de las suertes, escribimos para solicitarle lo siguiente:

Nosotros somos alumnos de 8°B del Instituto Alonso de Ercilla, nuestros nombres son Diego Caldera, Lican Vidal y Sebastián Henríquez.

Por el subsector de Educación Tecnológica, a cargo del profesor Patricio Figueroa Carrasco, tenemos que realizar una entrevista o encuesta con el fin de conocer un poco más a fondo el servicio que ustedes entregan a la comunidad, pero sin fines en específico.

La información que sea recogida será de uso exclusivo de los alumnos que realizamos el trabajo y del profesor en el momento de la evaluación.

Nosotros como grupo de trabajo hemos escogido este servicio, en el rubro de la salud, porque nos parece un tipo de servicio muy interesante, llamativo y que ayuda mucho a la sociedad.

Esperando su respuesta, le enviamos un cordial saludo y de antemano muchas gracias.

Diego Caldera
Lican Vidal
Sebastián Henríquez.
Profesor: Patricio Figueroa

RECORDEMOS LAS FASES DE LA ESCRITURA

1. LEER TEXTO MODELO ✓

2. ACCESO AL CONOCIMIENTO

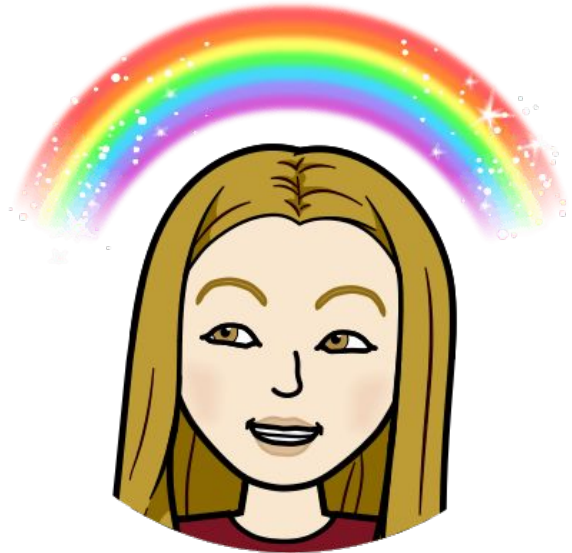
3. PLANIFICAR

4. ESCRIBIR

5. REVISAR

6. EDICIÓN

7. PUBLICACIÓN





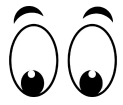
2.- ACCESO AL CONOCIMIENTO

Antes de empezar a escribir, debes recordar la situación comunicativa que motiva tu escritura. Para esto, responde oralmente las siguientes preguntas

¿QUÉ VOY A
ESCRIBIR?

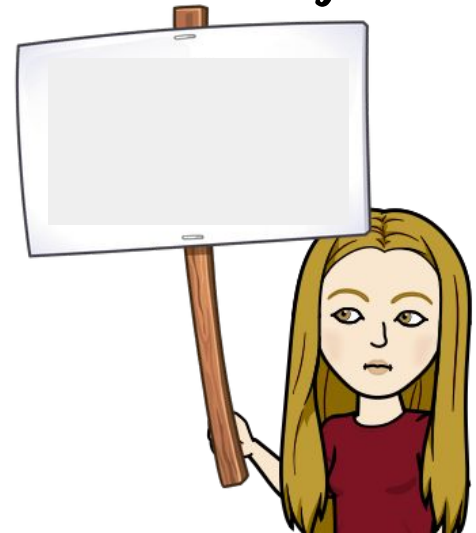
¿PARA QUÉ
VOY A
ESCRIBIR?

¿QUIÉN
SERÁ MI
LECTOR?



IDENTIFICACIÓN DE UN PROBLEMA EN LA ESCUELA Y POSIBLE SOLUCIÓN

- ¿Qué es lo que más te gusta del colegio?
- ¿Qué es lo que no te gusta del colegio?
- ¿Cuáles son los problemas que habitualmente se presentan en el colegio?
- ¿Por qué se producen?





Ideas de algunas problemáticas:

1. Pocos basureros en los espacios comunes del colegio
2. Pocos puntos para reciclar en el colegio
3. Falta de confort y jabón en los baños.



**BACK TO
SCHOOL!**

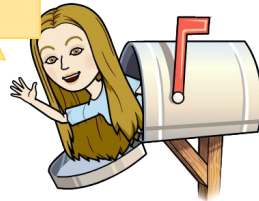
👁️👁️ Cómo solucionar aquellas problemáticas:

1.- Pocos basureros en los espacios comunes del colegio ➡️ más basureros en el patio central del colegio y sus alrededores

2.- Pocos puntos para reciclar en el colegio ➡️ Agregar puntos limpios en espacios comunes del colegio y en las salas de clases. Organizar idas al punto limpio más cercano para reciclar todo lo recolectado en el colegio.

3.- Falta de confort y jabón en los baños ➡️ Cada curso tendrá confort y jabón para que así cada alumno que requiera ir al baño pueda sacar de su propia sala

Estas son sólo algunas soluciones, tú puedes tener otras ideas



LO DEJAREMOS HASTA AQUÍ POR HOY
¡MUY BUEN TRABAJO!

