



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuartos Básicos

Objetivo: Comprender características de los derechos.

Derechos

Los derechos nos corresponden a todos, se nos deben respetar y debemos respetarlos, dentro de los derechos principales encontramos los referentes a la libertad y la igualdad.

En 1989 la organización de naciones unidas (ONU) creó la convención sobre los derechos del niño, tratado internacional dirigido a reconocer las necesidades específicas de niños, niñas y adolescentes.



Derechos de los niños, niñas y adolescentes



Se establecen una serie de derechos a niños, niñas y adolescentes, que son adaptados de la declaración universal de los derechos humanos e incorporando necesidades específicas.

Derechos

de las niñas, niños y adolescentes.

Derecho a la vida,
a la supervivencia
y al desarrollo.

Derecho a la
igualdad
sustantiva.



Derecho a vivir en
condiciones de bienestar y a
un sano desarrollo integral.

Derecho a **una vida
libre de violencia** y a
la integridad personal.



Derecho a la
educación.

Derecho de
participación.



Derecho a la
seguridad jurídica
y al debido
proceso.



Derecho a la
protección de la
salud y a la
seguridad social.



Derecho a **no ser
discriminado.**

Derecho a la libertad de
convicciones éticas,
pensamiento,
conciencia, religión y
cultura.



Derecho al
descanso y al
esparcimiento.



Derecho de **acceso
a las tecnologías
de la información
y comunicación.**



Derecho a **vivir
en familia.**

Derecho de
**asociación
y reunión.**



Derecho
a la
identidad.

Derecho de
prioridad.

Derecho a la inclusión de niñas, niños
y adolescentes con discapacidad.

Derechos de niñas, niños y
adolescentes migrantes.

Derecho a la
libertad de expresión
y de acceso a la
información.

Derecho a
la **intimidad.**

Resguardo de los derechos

Desde que Chile ratificó la convención sobre los derechos del niño, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas.

Para el cumplimiento de estos derechos existen distintos actores que interactúan, entre ellos se encuentran:

La familia

La comunidad

El estado

Las instituciones

Entre otros.



Actividad

1. Desarrollar el ticket de salida de la semana de historia, alojado en la página web del colegio.

Al terminar

1. Guarda los materiales utilizados.
2. Lava tus manos.
3. Toma un descanso.