



# Valor posicional. Números hasta el 99





**Objetivo: OA8 Determinar las unidades y decenas en números hasta el 99, agrupando de a 10 de manera concreta, pictórica y simbólica.**

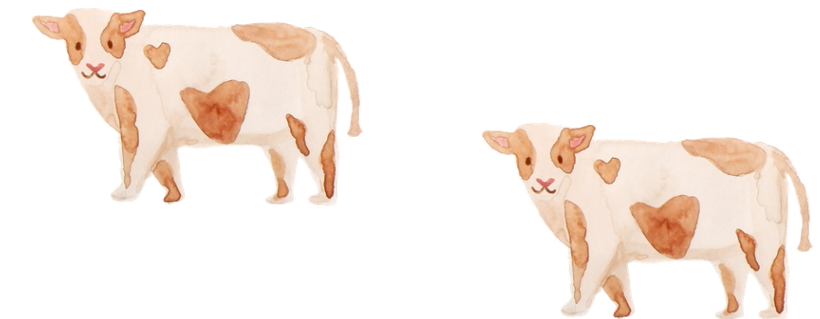
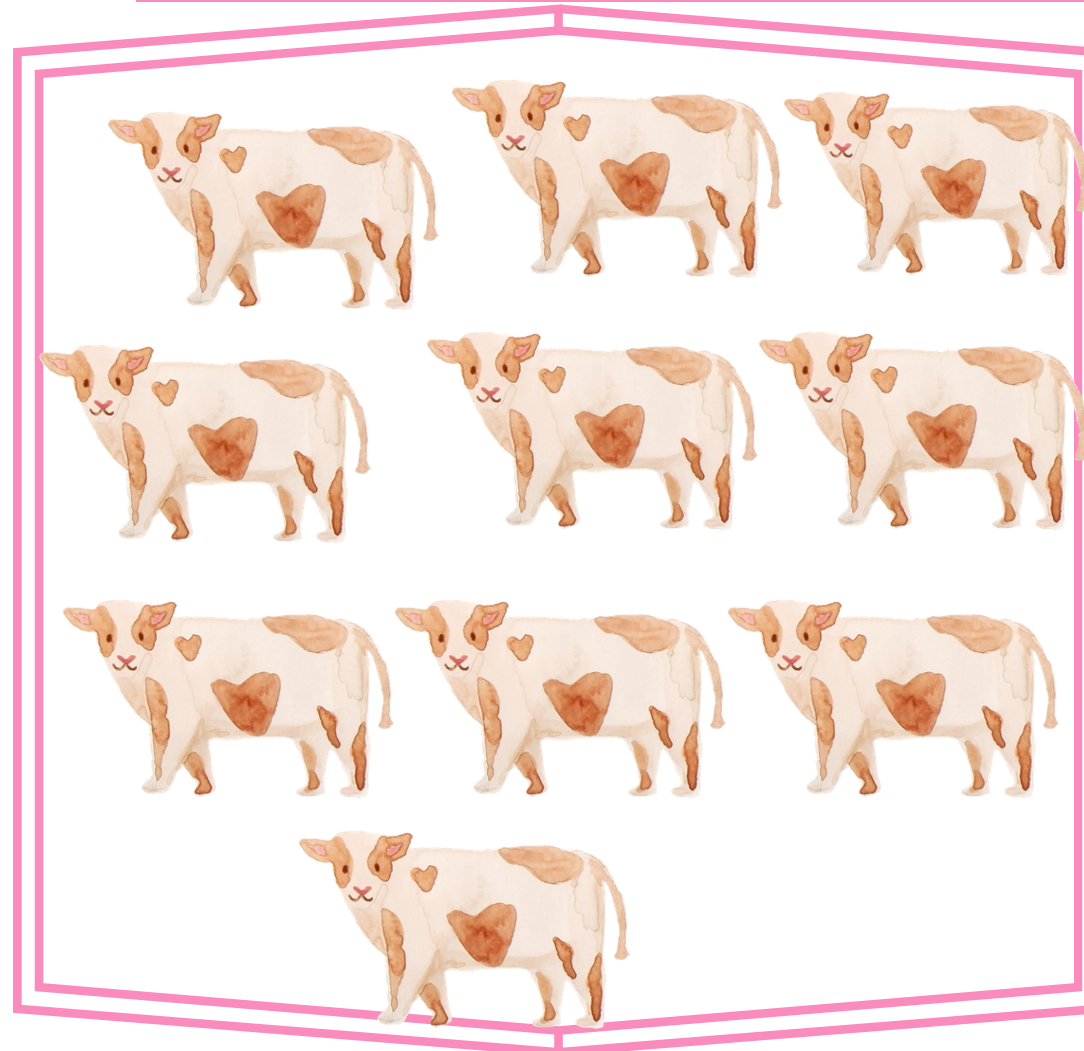


*Observa:*

*Una decena es un grupo de 10*

*Los que quedan sin agrupar se llaman unidades.*

**12 son 10 y 2**  
**12 son 1 decena y 2 unidades**





# Observa.



Los números están formados por dígitos, los cuales tienen diferente valor según la posición que tienen en el número.

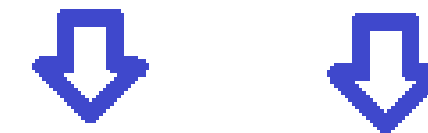
D	U
1	3



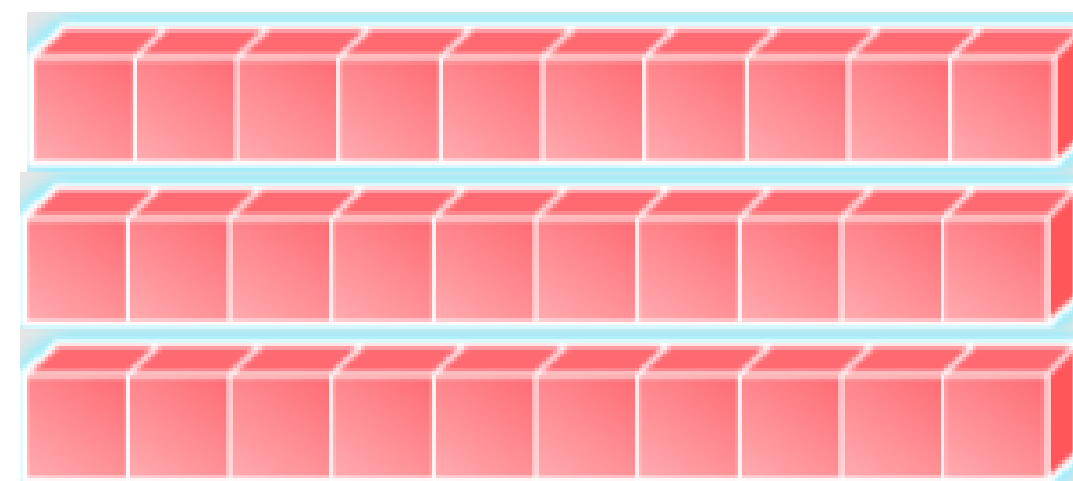
10	3
----	---



D	U
3	1



30	1
----	---





# Tiempo de actividades.



1. Escribe el valor posicional de cada dígito.

a.

D	U
1	8

↓ ↓

--	--

c.

D	U
3	1

↓ ↓

--	--

e.

D	U
7	2

↓ ↓

--	--

b.

D	U
9	5

↓ ↓

--	--

d.

D	U
5	4

↓ ↓

--	--

f.

D	U
2	7

↓ ↓

--	--

2. Observa las tarjetas y responde.



a. ¿Qué posición tiene el dígito dos en cada número?

21 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

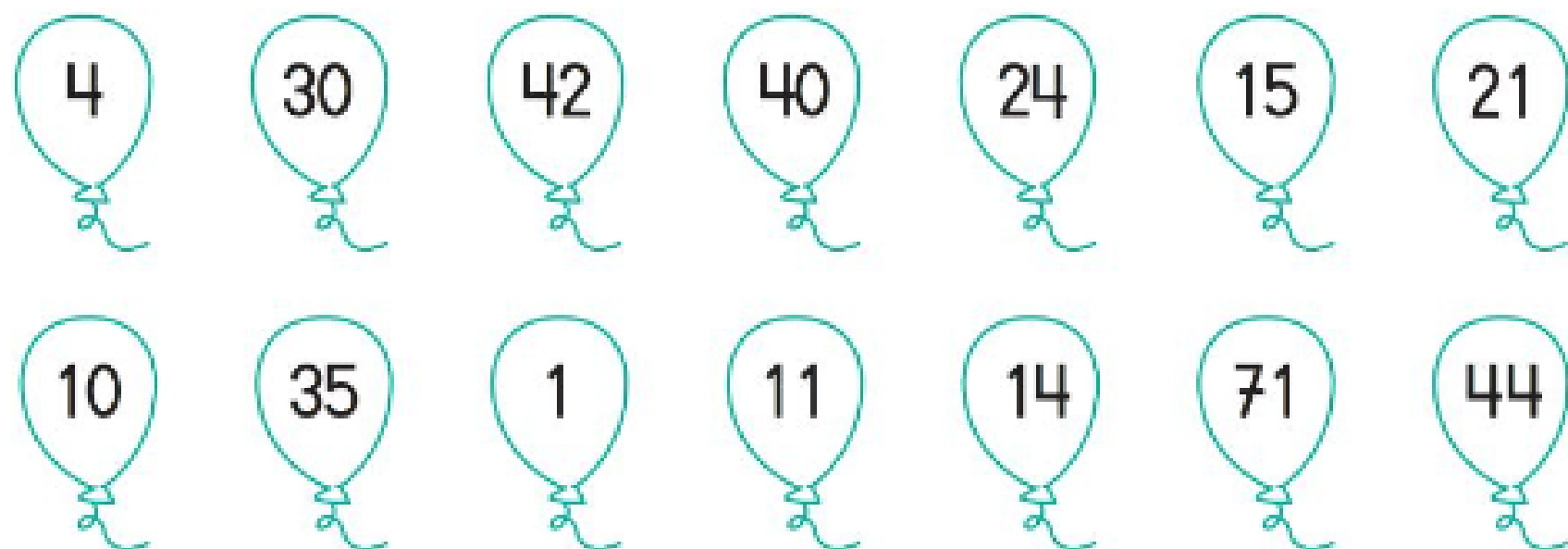
b. ¿Qué valor tiene el dígito dos de acuerdo a la posición que ocupa en cada número?




21 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_



3. Pinta los números que cumplan con la condición dada.



- a.  el dígito 4 tenga un valor posicional de 40.
- b.  el dígito 1 tenga un valor posicional de 1.
- c.  el dígito 3 tenga un valor posicional de 30.

4. Dibuja los bloques de base 10 para formar la unidad y decena.


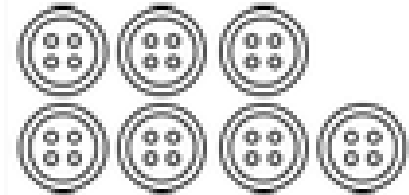
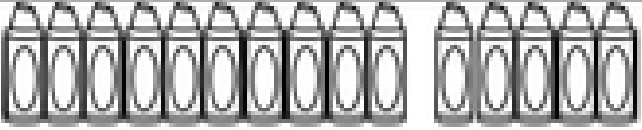





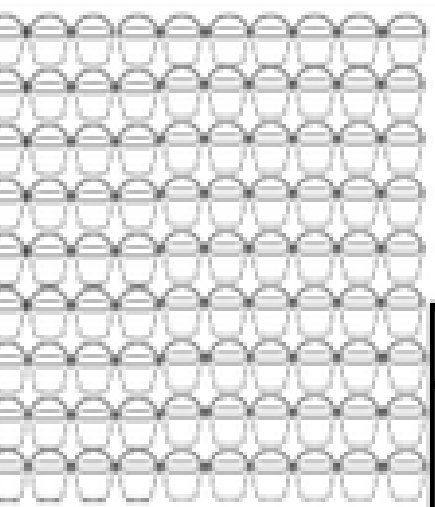



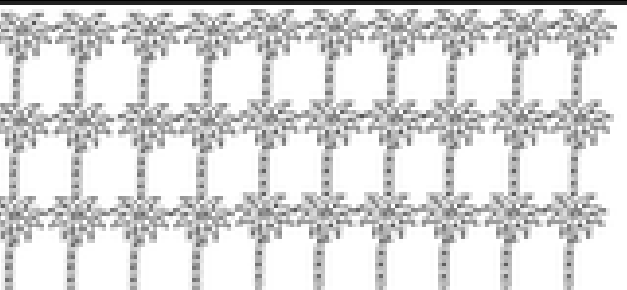
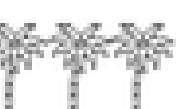
22	38
50	98





## 5. Agrupa y escribe las decenas y unidades según corresponda.



  <table border="1" data-bbox="826 709 1082 896"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U			    <table border="1" data-bbox="1492 709 1749 896"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
  <table border="1" data-bbox="826 1178 1082 1365"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U			  <table border="1" data-bbox="1492 1178 1749 1365"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								
  <table border="1" data-bbox="826 1654 1082 1842"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U			  <table border="1" data-bbox="1492 1654 1749 1842"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	D	U		
D	U								
D	U								

**Ticket de salida** Trabaja la actividad con el número 85.

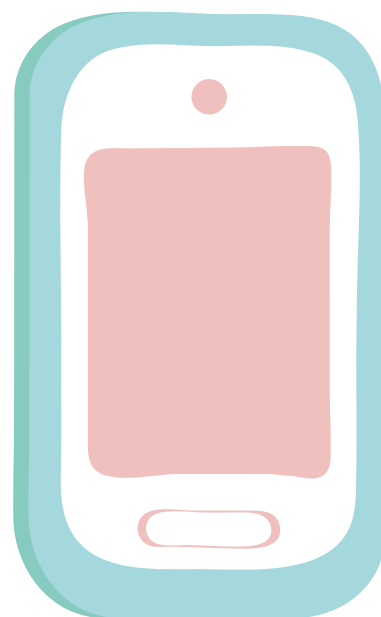
tu número	bloques
palabras	descomposición aditiva



Matemática  
Primero básico  
Prof. Mirza Gutiérrez



*m.gutierrez@gmail.com*



*Al whatsapp de la docente  
o del curso.*

