



SEMANA MATEMÁTICA

SEGUNDOS BÁSICOS

Lunes 26 a viernes 30 de octubre





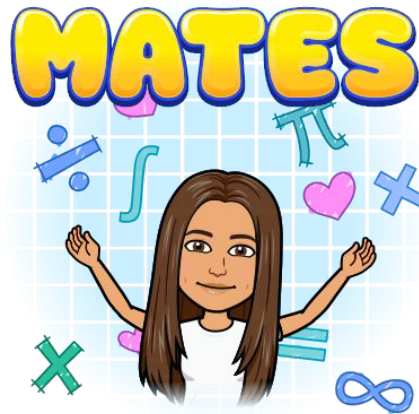
¡Hola! Se atreven a comenzar una nueva semana de matemática... Deberás demostrar tu valentía... así que no esperemos más y vamos a trabajar... ¿te atreves?



¿Qué trabajaremos esta semana?

- ★ Multiplicar números por 10
- ★ Patrones de formas, colores y ritmos

Organización de la semana

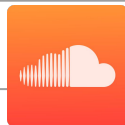


Día	¿Qué haremos?
Lunes 26	- Recordar la tabla del 2 y 5
Martes 27	- Conocer la tabla del 10
Miércoles 28	- Comprender patrones numéricos y de formas
Jueves 29	- Dictado de números y cálculo mental
Viernes 30	- Corregir las actividades semanales

Botones para presionar



TikTok



Clase por zoom

ESTÁS INVITADO A UNA ESPELUZNANTE

CLASE MATEMÁTICA

2°A miércoles 4pm
2°B jueves 4pm

Ponte tu disfraz más terrorífico

Esta semana tenemos clase de las tablas de multiplicar, revisa cuándo será tu clase dependiendo de tu curso:

2°A: miércoles 28 a las 4pm

2°B: jueves 29 a las 4pm

Con disfraz de halloween

Si no puedes conectarte, puedes realizar la actividad igualmente, porque se las enviaré al whatsapp una vez que terminemos el zoom

video

Chat?



UNIDAD 3: MULTIPLICACIÓN



4 veces 2 es 8
2 veces 4 es 8

Clase 1

A cartoon illustration of a female teacher with long brown hair, wearing a white t-shirt, pointing with a blue marker at a whiteboard. The whiteboard contains the text 'Clase 1' and some blue scribbles. Below the whiteboard, there are markers and an eraser on a desk.



Buuuu... no te asustes vamos a comenzar recordando las tablas que hemos estudiado antes... Verás que cada vez será más fácil aprenderlas

Lunes 26 de octubre

Objetivo: Recordar la multiplicación por dos y cinco, para resolver ejercicios y problemas



Esta clase, es para recordar y seguir practicando las **tablas del 2 y 5**, no se escribe nada en el cuaderno





Bip, bip, pop... mientras aprendo a ser un verdadero robot, observa estos videos de las tablas del 2 y del 5 para cantar los productos al ritmo del rock and roll. Puedes escucharlas todas las veces que quieras



Dulce o truco... a ver si puedes comprender estos problemas sin que te de hambre de comerte todos estos dulces...



Para no enfermarse de la guata debo comer solo 2 grupos de 3 dulces al día ¿Cuántos dulces puedo comer?

$$2 \times 3 = 6$$

R: Puedo comer 6 dulces al día



En mi calle hay 7 casas y en cada casa me dieron 5 dulces ¿Cuántos dulces me dieron en total?

$$7 \times 5 = 35$$

R: Me dieron 35 dulces en total



En la casa de al lado viven 2 niños y cada uno consiguió 9 dulces ¿Cuántos dulces tienen entre los dos?

$$2 \times 9 = 18$$

R: Entre los dos tienen 18 dulces

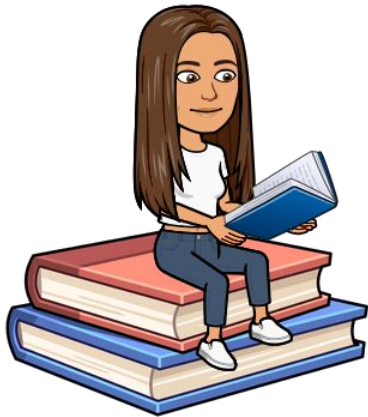
Si tengo 5 tías y cada una me va a dar 10 dulces ¿Cuántos dulces tendré en total?

$$5 \times 10 = 50$$

R: Tendré 50 dulces en total



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



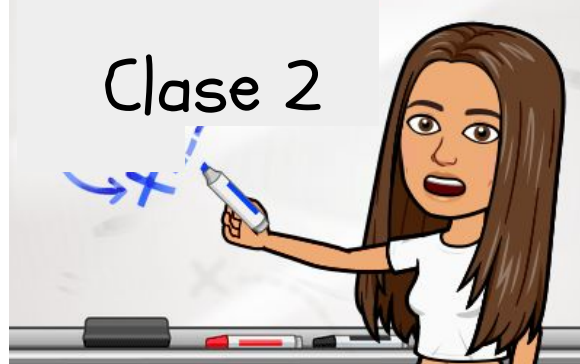
UNIDAD 3: MULTIPLICACIÓN



4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8

Clase 2



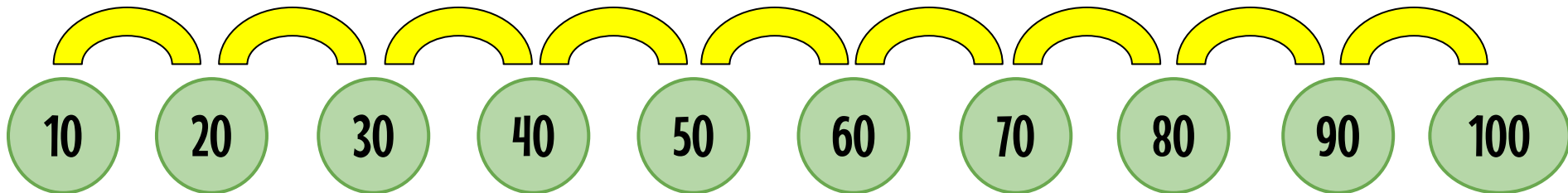


Martes 27 de octubre

Objetivo: Multiplicar por 10, para resolver problemas y ejercicios.

Vamos a multiplicar por 10, para esto, podemos usar dos estrategias: contar de 10 en 10 en la tabla de 100 y/o la suma iterada con el diagrama de puntos

Estrategia: Contar de 10 en 10



Contar de 10 en 10 hasta 100

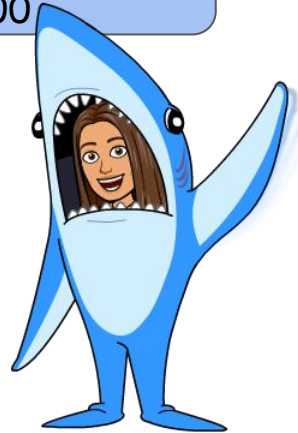
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1x10

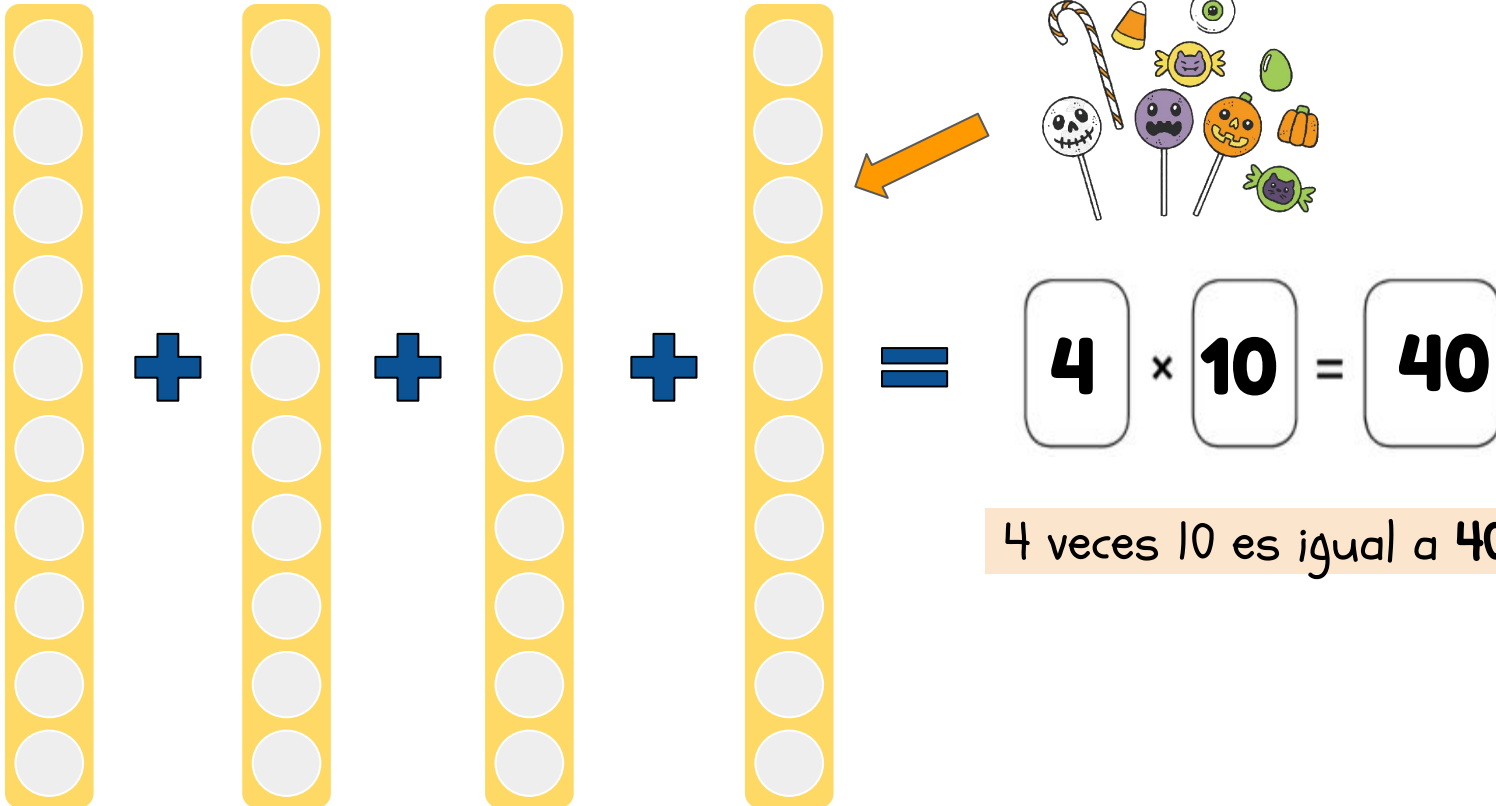
4x10

Woow, así puedo multiplicar hasta llegar al 100

10x10



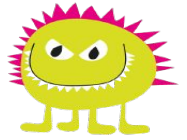
Hay 4 bolsas con 10 dulces cada una. ¿Cuántos dulces hay en total?



$4 \times 10 = 40$

4 veces 10 es igual a 40

Mi prima me contó que vió 3 grupos de 10 monstruos caminando por la calle ¿Cuántos monstruos vió en total?



$$= \boxed{3} \times \boxed{10} = \boxed{30}$$

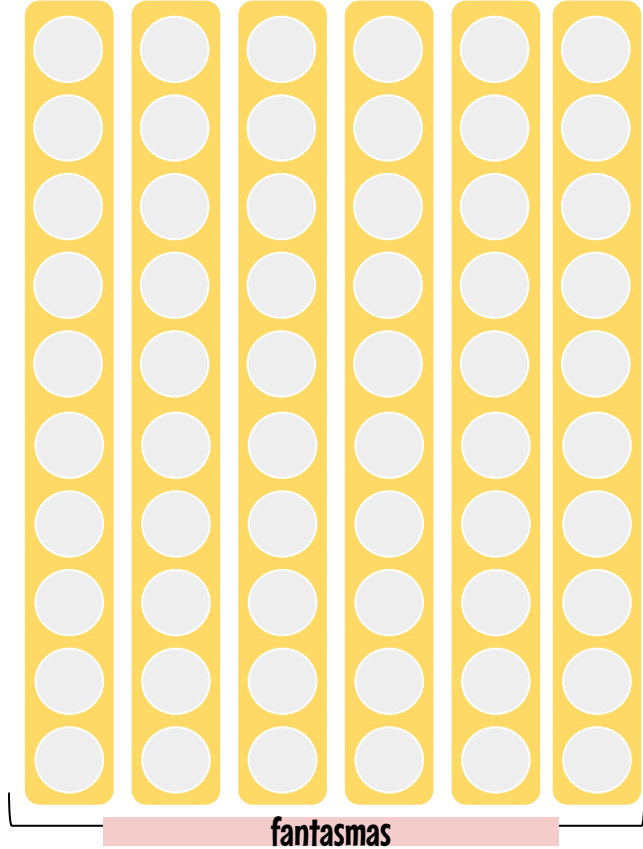


3 veces 10 es igual a 30

Respuesta: Vió 30 monstruos en total



Se dice que el día de ayer se vieron 6 grupos de 10 fantasmas ¿Cuántos fantasmas se vieron en total?



$$= 6 \times 10 = 60$$

6 veces 10 es igual a 60

Respuesta: Vieron 60 fantasmas en total



Tabla del 10

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = 90$

$10 \times 10 = 100$

Escribe la tabla del 10 en tu cuaderno

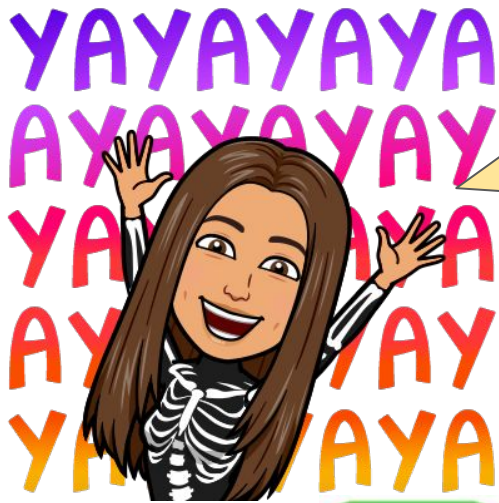




Mua ja ja ja... mi tío Vampiclaus, hizo que sus amigos zombies cantaran la tabla del 10, mira el video para que veas cómo les quedó... mientras me lavo mis colmillos



Hola yo soy Vampiclaus



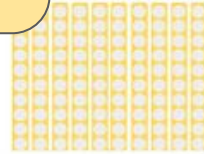
Esta guía está absolutamente tenebrosa... pero yo sé que ustedes son valientes y pueden resolverla...



Presióname para ir a la guía

TABLA DEL 10

Completa y resuelve cada una de las multiplicaciones según su diagrama de puntos



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

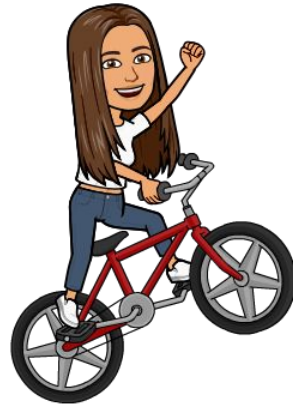


$$\square \times \square = \square$$



¡Terminado!

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste





GEOMETRÍA Y MEDICIÓN

UNIDAD 4: PATRONES

Clase 3



Miércoles 28 de octubre

Objetivo: Comprender patrones, para continuar secuencias.



¡Ayuda! Creo que me convertí en un zombie...
No escribiremos en el cuaderno esta semana...



Patrones



¿Qué es un patrón?



Un **patrón** es el grupo de colores, movimientos, formas o números que **se repite**. Y una **secuencia** son dos o más patrones que se repiten.



Patrón



Aquí tenemos un ejemplo de patrón de forma, donde se **repiten 3 formas diferentes** (calabaza, fantasma y araña)

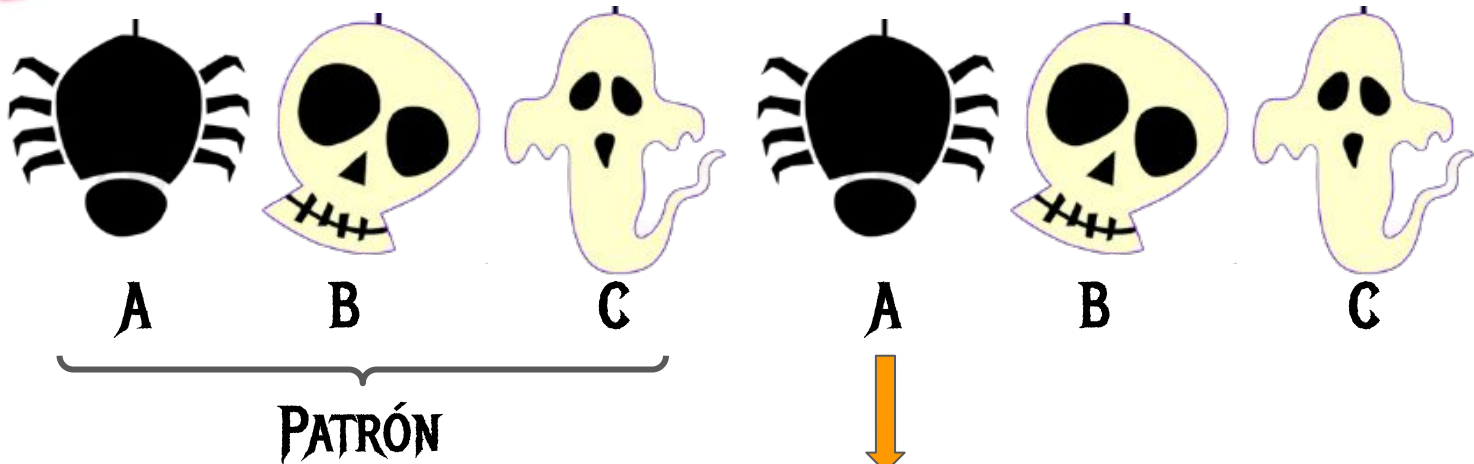
Pero... en esa secuencia se repiten 2 veces el patrón y el último no está completo...

Exacto y para continuar la secuencia deberíamos dibujar entonces **una araña** y ahí el patrón se repetiría 3 veces

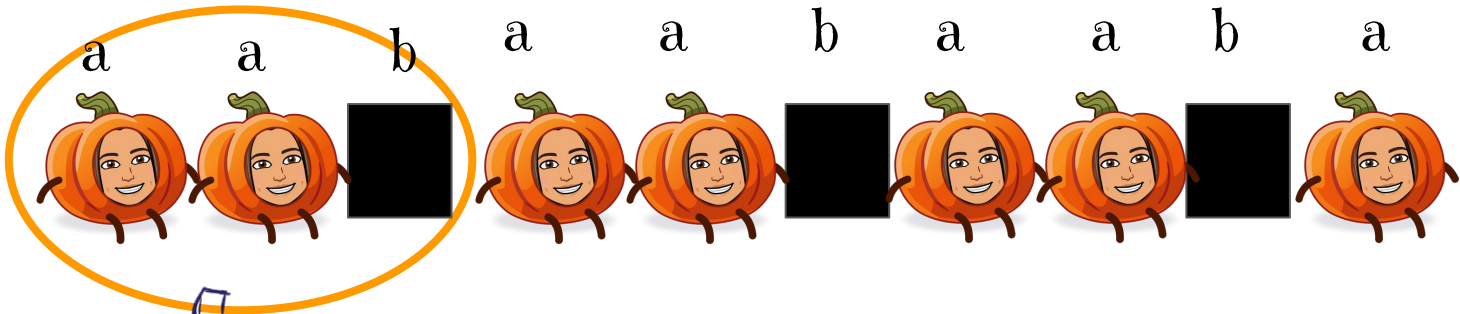




Para identificar el patrón que se repite, nos debemos fijar desde la primera figura e ir asignándoles letras a cada una hasta ver que una se repita, por ejemplo:



Entonces, en esta secuencia se repitió 2 veces el patrón ABC

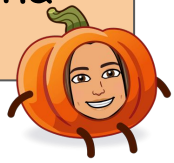


El patrón que se repite en esta secuencia es calabaza - calabaza - cuadrado negro (AAB).

¿Puedes adivinar qué figura debemos dibujar si continuamos la secuencia?



¡Muy bien! Una calabaza

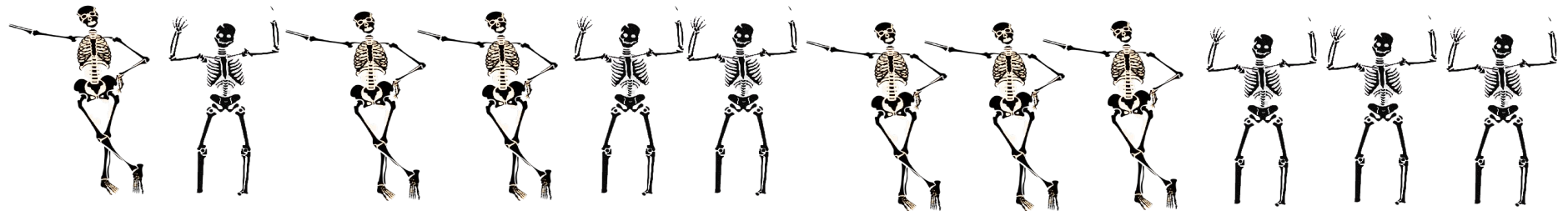




Vamos a ver si entendieron...
Identifica el patrón que se repite en cada
secuencia... Las respuestas están al final del powerpoint



Los patrones pueden ir aumentando en cantidades o disminuyendo... a ver si encuentras el patrón ahora...



También podemos hacer **patrones** moviendo nuestro cuerpo, intenta hacer estos patrones y repítelos para hacer una secuencia



AB



AAB



AABB




ABC



DESAFÍO

Observa el siguiente video de Tik Tok e intenta de hacer el #challenge etiquetándonos o haciendo un dúo

 **TikTok**

@profesoravalentina

Presiona los botones para ver los ejemplos



TikTok

@nicolevillaroelaraya



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste





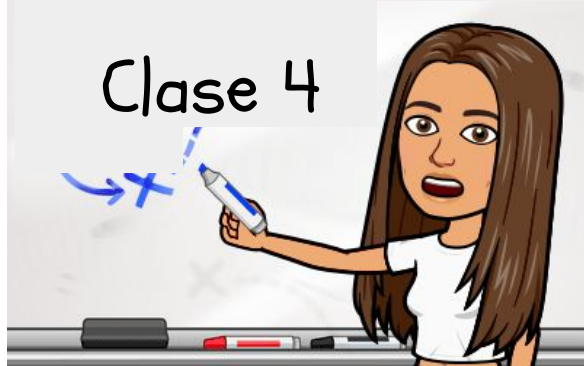
UNIDAD 3: MULTIPLICACIÓN



4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8

Clase 4



En esta clase tenemos dos objetivos por cumplir



Objetivos

Escribir números hasta el **900** mediante un dictado de números

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el **50**.



Vamos a escuchar el dictado, prepara tu dictado n°9 en el cuaderno, presiona el **botón naranja** y luego "play" para escucharlo.



Presióname para ir al audio del dictado de números



DICTADO DE NÚMEROS
N° 9

Jueves 28 de octubre

Jueves 29 de octubre

Objetivo: Escribir números hasta el **900** mediante un dictado de números.

Dictado de Números n° 9

a)

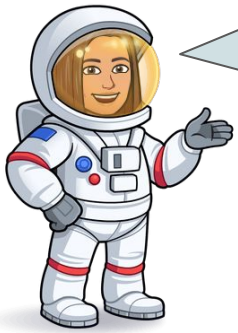
b)

c)

d)

e)

f)



Vamos a hacer el **cálculo mental** resolviendo la **guía en línea**. Recuerda que es **con tiempo**, tienes **2 minutos** para leer las instrucciones y resolver las operaciones, **OJO** que hay **sumas, restas y multiplicaciones** mezcladas

Presióname para ir a la guía de cálculo mental



Recuerda solo enviar una respuesta



Cálculo Mental 3

Resuelve cada operación y escribe su resultado, cuidado hay restas, sumas y multiplicaciones mezcladas



$4 + 4 =$	<input type="text"/>	$32 + 3 =$	<input type="text"/>
$13 - 1 =$	<input type="text"/>	$30 + 30 =$	<input type="text"/>
$50 + 3 =$	<input type="text"/>	$18 + 20 =$	<input type="text"/>
$15 - 2 =$	<input type="text"/>	$8 - 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>	$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>	$1 \times 10 =$	<input type="text"/>

Tiempo total guía 2 mins

¡Terminado!

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Felicidades terminaste las actividades
de la semana, ahora solo queda corregir



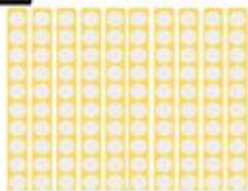
Respuestas de la Semana





TABLA DEL 10

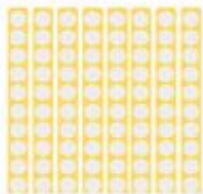
Completa y resuelve cada una de las multiplicaciones según su diagrama de puntos



$$10 \times 10 = 100$$



$$5 \times 10 = 50$$



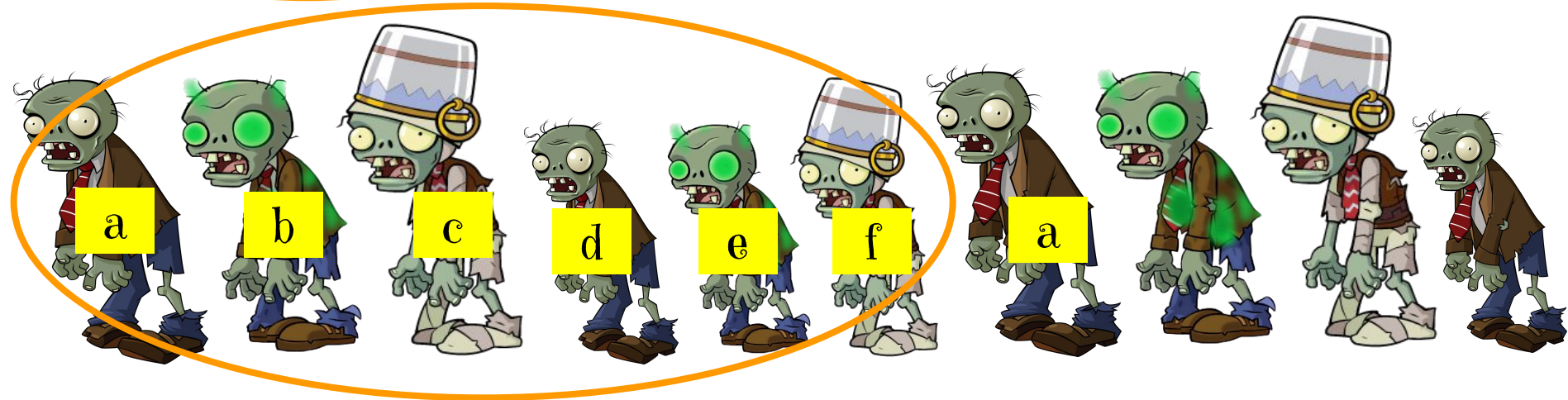
$$8 \times 10 = 80$$



MIÉRCOLES

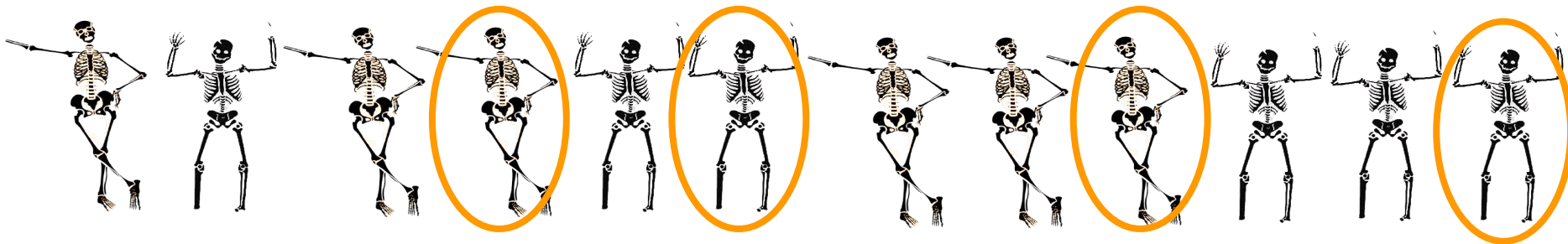


Respuestas patrones





Se va quitando una figura cada vez (ABC AB A)



Se va agregando un esqueleto de cada uno, cada vez, entonces el patrón queda AB AABB AAABBB



Cálculo Mental 3

Resuelve cada operación y escribe su resultado, cuidado hay restas, sumas y multiplicaciones mezcladas



$4 + 4 =$	8	$32 + 3 =$	35
$13 - 1 =$	12	$30 + 30 =$	60
$50 + 3 =$	53	$18 + 20 =$	38
$15 - 2 =$	13	$8 - 5 =$	3
$2 \times 10 =$	20	$2 \times 2 =$	4
$5 \times 5 =$	25	$1 \times 10 =$	10

Tiempo total guía 2 mins

Dictado de Números n°9

- a) **14** catorce
- b) **65** sesenta y cinco
- c) **123** ciento veintitrés
- d) **210** doscientos diez
- e) **871** ochocientos setenta y uno
- f) **900** novecientos

Eso es todo... espero que lo hayas pasado muy bien... nos vemos la próxima semana de matemática..

