



SEMANA 27: LENGUAJE 2º BÁSICO

Lunes 12 al Viernes 16 de Octubre

ORGANIZACIÓN SEMANAL



| Día | ¿Qué haremos? |
|-------------------------|--|
| Lunes 12 de Octubre | <ul style="list-style-type: none">- Organizo mi semana y mi lugar de trabajo. |
| Martes 13 de Octubre | <ul style="list-style-type: none">- Recordando y practicando estrategias anteriores.- Desafío.- Fluidez. |
| Miércoles 14 de Octubre | <ul style="list-style-type: none">- Presentación de nueva estrategia.- Practicar nueva estrategia.- Fluidez. |
| Jueves 15 de Octubre | <ul style="list-style-type: none">- Seguimos practicando nuestra nueva estrategia.- Responder ticket de salida.- Enviar vídeo evaluado de fluidez. |
| Viernes 16 de Octubre | <ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación y corrección de la actividades realizadas. |



CLASE N°1

Martes 13/10

OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.

RUTA DE LA CLASE

- Recordando y practicando estrategias anteriores.
- Desafío.
- Fluidez.



PARA RECORDAR...

¡Tenemos un problema! La siguiente letra de la canción "Dinosaurio Anacleto" de **31 minutos** está incompleta... Necesitaré de su ayuda para completarla.



Dinosaurio Anacleto

31 minutos

Completa la letra de la siguiente canción. Para hacerlo escúchala en el video y rellena los espacios vacíos.



Soy un dinosaurio y me _____ Anacleto
Por cosas del _____ no morí en la glaciación
Mis amigos se extinguieron, me _____ solo
Y tuve _____ resignarme a esta situación

Me aburría mucho _____ no tenía parientes
Nadie _____ con quien salir a jugar
Tuve que inventarme _____ para entretenerme
Sentarme frente al espejo para _____

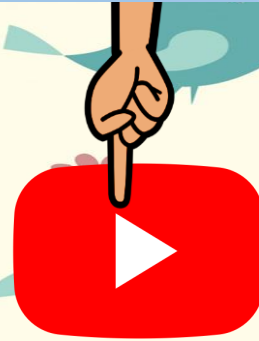
Pero una mañana decidí _____ mi suerte
Y mandé un proyecto para la televisión
Se trataba de un _____ para la familia
Con _____ y concursos, mucha diversión

El gerente del canal me llamó a su _____
Le encantó el programa me dijo: "hagámoslo"
Firmamos _____ y después de un par de meses
Yo me convertí en figura de televisión

Conocí a las _____ de las portadas,
Sumergido en la _____ y en el placer,
Me compré autos caros, una casa en la playa
Pero no fui _____
Pero no fui feliz
_____ fui feliz

Todavía extrañaba a mis amigos _____
Y a los cavernícolas que nos querían cazar
Por eso un _____ día decidí viajar al campo
A _____ la fama por amigos de verdad

ESCUCHA LA CANCIÓN PRESIONANDO ESTE BOTÓN Y COMPLETA LA LETRA DE LA GUÍA.





DINOSAURIO ANACLETO (31 MINUTOS)

Soy un dinosaurio y me llamo Anacleto
cosas del destino no morí en la glaciación
Mis amigos se extinguieron, me dejaron solo
Y tuve que resignarme a esta situación

Me aburría mucho porque no tenía parientes
Nadie conocido con quien salir a jugar
Tuve que inventarme amigos para entretenerme
Sentarme frente al espejo para conversar

Pero una mañana decidí cambiar mi suerte
Y mandé un proyecto para la televisión
Se trataba de un programa para la familia
Con cantantes y concursos, mucha diversión

El gerente del canal me llamó a su oficina
Le encantó el programa me dijo: "hagámoslo"
Firmamos contratos y después de un par de meses
Yo me convertí en figura de televisión

Conocí a las estrellas de las portadas, uuh
Sumergido en la fama y en el placer, ooh
Me compré autos caros, una casa en la playa
Pero no fui feliz
Pero no fui feliz
No fui feliz

Todavía extrañaba a mis amigos dinosaurios
Y a los cavernícolas que nos querían cazar
Por eso un buen día decidí viajar al campo
A cambiar la fama por amigos de verdad

ASI QUEDA



DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Instrucciones: Lee de nuevo la canción y responde a las siguientes preguntas, utilizando las estrategias aprendidas las semanas anteriores.

✓ ¿Por qué está solo el dinosaurio Anacleto?

✓ ¿Qué hace el dinosaurio Anacleto para volver a ser feliz?

FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



Texto N° 9

Las cigüeñas

Las cigüeñas son aves que viven en Europa. Sus cuerpos están cubiertos de plumas blancas y en las alas también tienen plumas negras. Pueden medir entre un metro y un metro y medio de altura.

Estas aves construyen sus nidos en campanarios de iglesias o techos de edificios y casas altas. Cada año, una cigüeña pone entre tres y cinco huevos y se turna con el macho para cuidarlos.

Las cigüeñas son aves migratorias. Esto significa que cada otoño vuelan a África para escapar de frío y ahí se quedan hasta la primavera europea, cuando regresan a sus nidos.



CLASE Nº 2

Miércoles 14/10

OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.

RUTA DE LA CLASE

- Presentación de nueva estrategia.
- Practicar nueva estrategia.
- Fluidez.



NUESTRA NUEVA
HERRAMIENTA PARA
COMPRENDER
MEJOR UNA
NARRACIÓN ES LA
DE RECONOCER
LA....



PRESIONA PARA PODER
VER Y ESCUCHAR UNA
EXPLICACIÓN GUIADA.



ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



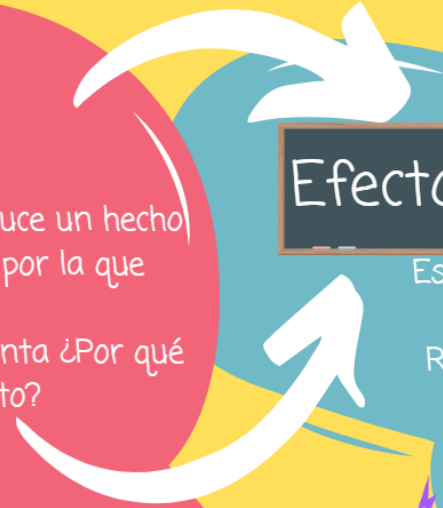


Causa

Es aquello que produce un hecho o acción, la razón por la que sucede.
Responde a la pregunta ¿Por qué sucedió esto?

Efecto

Es aquello que sucede, el hecho que se ha producido.
Responde a la pregunta ¿Qué sucedió?



¿POR QUÉ
SUCEDIÓ?

Causa



Efecto

¿QUÉ
SUCEDIÓ?



ALGUNOS EJEMPLOS



¿POR QUÉ
SUCEDIÓ?

Causa



Efecto

¿QUÉ
SUCEDIÓ?



ALGUNOS EJEMPLOS



¿CÓMO PODEMOS ENCONTRAR LA CAUSA DE UN HECHO O EL HECHO PRODUCIDO POR UNA CAUSA?



PASO 1

LEER LA NARRACIÓN CON MUCHA ATENCIÓN Y OBSERVAR LAS ILUSTRACIONES (IMÁGENES) QUE LA ACOMPAÑAN.

PASO 2

DEFINIR SI LO QUE QUEREMOS ENCONTRAR ES LA CAUSA O EL HECHO. SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿QUÉ SUCEDIÓ? ES PORQUE NOS FALTA EL HECHO. POR EL CONTRARIO, SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿POR QUÉ SUCEDIÓ ESTO? ES PORQUE NOS FALTA LA CAUSA.

¿CÓMO PODEMOS ENCONTRAR LA CAUSA DE UN HECHO O EL HECHO PRODUCIDO POR UNA CAUSA?



PASO 3

VOLVER A LEER, BUSCANDO ORACIONES O PALABRAS CLAVES QUE PUEDAN RESPONDER AL ¿QUÉ SUCEDIÓ? O AL ¿POR QUÉ SUCEDIÓ?, SEGÚN CORRESPONDA. CUANDO TENGAMOS NUESTRAS "PISTAS" EN EL TEXTO DEBEMOS SUBRAYAR DICHOS ELEMENTOS.

PASO 4

DEFINIR CUÁL ES EL HECHO O LA CAUSA, SEGÚN CORRESPONDA, TOMANDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN SUBRAYADA Y EXTRAÍDA. RESPONDER A LA PREGUNTA.

PRACTIQUEMOS

LEAMOS LA SIGUIENTE FÁBULA Y RESPONDAMOS JUNTOS, SIGUIENDO LOS PASOS APRENDIDOS.



El perro que perdió su presa

Fedro

Un perro cruzaba nadando un río. Llevaba un trozo de carne en el hocico. Entonces, vio su reflejo en el agua. Pensó que era otro perro llevando otro pedazo de carne. Como era un trozo tan bueno como el suyo, quiso quitárselo. Pero al intentarlo, soltó su comida de la boca. La carne se hundió en el río y ya no pudo alcanzarla.



Moraleja: El que desea lo que es de otro, puede perder lo que es suyo.

Fedro. (2001) En *Las mejores fábulas*. Santiago: Pehuén. (Adaptación).

PREGUNTA: ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL PERRO QUIERE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

PASO 1

LEER LA NARRACIÓN CON MUCHA ATENCIÓN Y OBSERVAR LAS ILUSTRACIONES (IMÁGENES) QUE LA ACOMPAÑAN.

El perro que perdió su presa

Fedro

Un perro cruzaba nadando un río. Llevaba un trozo de carne en el hocico. Entonces, vio su reflejo en el agua. Pensó que era otro perro llevando otro pedazo de carne. Como era un trozo tan bueno como el suyo, quiso quitárselo. Pero al intentarlo, soltó su comida de la boca. La carne se hundió en el río y ya no pudo alcanzarla.



Moraleja: *El que desea lo que es de otro, puede perder lo que es suyo.*

Fedro. (2001) En *Las mejores fábulas*. Santiago: Pehuén. (Adaptación).

PREGUNTA: ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL PERRO QUIERE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

PASO 2

DEFINIR SI LO QUE QUEREMOS ENCONTRAR ES LA CAUSA O EL HECHO. SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿QUÉ SUCEDIÓ? ES PORQUE NOS FALTA EL HECHO. POR EL CONTRARIO, SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿POR QUÉ SUCEDIÓ ESTO? ES PORQUE NOS FALTA LA CAUSA.

PREGUNTA: ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL PERRO QUIERE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

ES DECIR, NOS FALTA EL HECHO, LO QUE SUCEDIÓ.

PREGUNTA: ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL PERRO QUIERE QUITARLE EL TROZO AL “OTRO PERRO”?

PASO 3

VOLVER A LEER, BUSCANDO ORACIONES O PALABRAS CLAVES QUE PUEDAN RESPONDER AL ¿QUÉ SUCEDIÓ? CUANDO TENGAMOS NUESTRAS “PISTAS” EN EL TEXTO DEBEMOS SUBRAYAR DICHS ELEMENTOS.

El perro que perdió su presa

Fedro

Un perro cruzaba nadando un río. Llevaba un trozo de carne en el hocico. Entonces, vio su reflejo en el agua. Pensó que era otro perro llevando otro pedazo de carne. Como era un trozo tan bueno como el suyo, quiso quitárselo. Pero al intentarlo, soltó su comida de la boca. La carne se hundió en el río y ya no pudo alcanzarla.



Moraleja: *El que desea lo que es de otro, puede perder lo que es suyo.*

Fedro. (2001) En *Las mejores fábulas*. Santiago: Pehuén. (Adaptación).

PREGUNTA: ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL PERRO QUIERE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

**PASO
4**

DEFINIR CUÁL ES EL HECHO O LA CAUSA, SEGÚN CORRESPONDA, TOMANDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN SUBRAYADA Y EXTRAÍDA. RESPONDER A LA PREGUNTA.

RESPUESTA: AL INTENTARLO, SOLTÓ SU COMIDA DE LA BOCA, POR LO QUE LA CARNE SE HUNDIÓ EN EL RÍO Y YA NO PUDO ALCANZARLA.

DESAFÍO

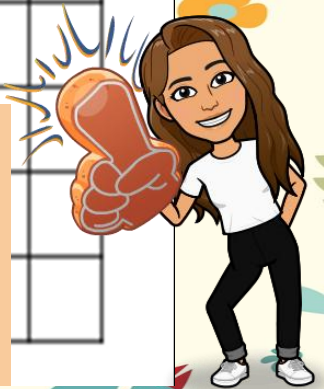
ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Instrucciones: Lee la siguiente pregunta y responde según lo leído. Puedes volver a leer la fábula las veces que lo necesites.

✓ ¿Por qué el perro decide quitarle el trozo al "otro perro"?

¡AHORA TE TOCA
A TÍ!



FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



Texto N° 9

Las cigüeñas

Las cigüeñas son aves que viven en Europa. Sus cuerpos están cubiertos de plumas blancas y en las alas también tienen plumas negras. Pueden medir entre un metro y un metro y medio de altura.

Estas aves construyen sus nidos en campanarios de iglesias o techos de edificios y casas altas. Cada año, una cigüeña pone entre tres y cinco huevos y se turna con el macho para cuidarlos.

Las cigüeñas son aves migratorias. Esto significa que cada otoño vuelan a África para escapar de frío y ahí se quedan hasta la primavera europea, cuando regresan a sus nidos.

CLASE N°3

Jueves 15/10



Hola
AmiGO!

OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.

RUTA DE LA CLASE

- Seguimos practicando nuestra nueva estrategia.
- Enviar vídeo evaluado fluidez.
- Responder ticket de salida.





HOY SEGUIREMOS UTILIZANDO
NUESTRA NUEVA HERRAMIENTA
PARA COMPRENDER TEXTOS.
ESTA ESTRATEGIA ES...

**CAUSA Y
EFECTO**



PRACTIQUEMOS

INSTRUCCIONES: ESCUCHA
LA SIGUIENTE HISTORIA
“EL REY MOCHO” Y
RESPONDE A LAS
PREGUNTAS DEL DESAFÍO.



DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Instrucciones: Lee la siguiente pregunta y responde según lo escuchado en la historia. Puedes volver a escucharla las veces que lo necesites. Para cada pregunta, define si te piden la Causa o el Hecho.

✓ ¿Por qué la flauta canta "El rey es mocho no tiene oreja por eso usa peluca vieja"?

✓ ¿Qué hace el rey luego de que todo el reino supiera su secreto?

TICKET DE SALIDA

NO TE OLVIDES DE CONTESTAR EL
TICKET DE SALIDA ENVIADO AL
WHATSAPP.



Ticket de salida Lenguaje- Semana 27

Evaluación formativa para medir el conocimiento adquirido por los y las alumnas, en las semanas de Lenguaje, con respecto a las estrategias de comprensión lectora y el desarrollo de las habilidades al leer y comprender un texto.

*Obligatorio

Nombre del alumno(a) *

Tu respuesta _____

Lee con atención la siguiente leyenda y responde a las preguntas. NO te olvides de volver a leerlo las veces que necesites, de buscar PISTAS tanto en las preguntas como en el mismo texto y de utilizar todas las estrategias aprendidas.

El salmón y el martín pescador

FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



Texto N° 9

Las cigüeñas

Las cigüeñas son aves que viven en Europa. Sus cuerpos están cubiertos de plumas blancas y en las alas también tienen plumas negras. Pueden medir entre un metro y un metro y medio de altura.

Estas aves construyen sus nidos en campanarios de iglesias o techos de edificios y casas altas. Cada año, una cigüeña pone entre tres y cinco huevos y se turna con el macho para cuidarlos.

Las cigüeñas son aves migratorias. Esto significa que cada otoño vuelan a África para escapar de frío y ahí se quedan hasta la primavera europea, cuando regresan a sus nidos.

FLUIDEZ LECTORA

OBSERVA EL SIGUIENTE VÍDEO DE LA PROFESORA NICOLE Y LUEGO ENVÍANOS TU AUDIO O VÍDEO DE FLUIDEZ LECTORA, LEYENDO EL TEXTO 9.



Texto N° 9

Las cigüeñas

Las cigüeñas son aves que viven en Europa. Sus cuerpos están cubiertos de plumas blancas y en las alas también tienen plumas negras. Pueden medir entre un metro y un metro y medio de altura.

Estas aves construyen sus nidos en campanarios de iglesias o techos de edificios y casas altas. Cada año, una cigüeña pone entre tres y cinco huevos y se turna con el macho para cuidarlos.

Las cigüeñas son aves migratorias. Esto significa que cada otoño vuelan a África para escapar de frío y ahí se quedan hasta la primavera europea, cuando regresan a sus nidos.

CLASE Nº 4

Viernes 16/10



OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.

RUTA DE LA CLASE

- Retroalimentación y corrección de la actividades realizadas.



DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Instrucciones: Lee de nuevo la canción y responde a las siguientes preguntas, utilizando las estrategias aprendidas las semanas anteriores.

✓ ¿Por qué está solo el dinosaurio Anacleto?



PASO 1

LEER LA NARRACIÓN
CON MUCHA
ATENCIÓN Y OBSERVAR
LAS ILUSTRACIONES
(IMÁGENES) QUE LA
ACOMPAAÑAN.

DINOSAURIO ANACLETO (31 MINUTOS)

Soy un dinosaurio y me llamo Anacleto
Por cosas del destino no morí en la glaciación
Mis amigos se extinguieron, me dejaron solo
Y tuve que resignarme a esta situación

Me aburría mucho porque no tenía parientes
Nadie conocido con quien salir a jugar
Tuve que inventarme amigos para entretenerme
Sentarme frente al espejo para conversar

Pero una mañana decidí cambiar mi suerte
Y mandé un proyecto para la televisión
Se trataba de un programa para la familia
Con cantantes y concursos, mucha diversión

El gerente del canal me llamó a su oficina
Le encantó el programa me dijo: "hagámoslo"
Firmamos contratos y después de un par de meses
Yo me convertí en figura de televisión

Conocí a las estrellas de las portadas, uuh
Sumergido en la fama y en el placer, ooh
Me compré autos caros, una casa en la playa
Pero no fui feliz
Pero no fui feliz

No fui feliz
Todavía extrañaba a mis amigos dinosaurios
Y a los cavernícolas que nos querían cazar
Por eso un buen día decidí viajar al campo
A cambiar la fama por amigos de verdad

PASO 2

DEFINIR NUESTRA INTERROGANTE :
AQUELLO QUE QUEREMOS DESCUBRIR O
EXTRAER DEL TEXTO (ASÍ SEA UNA
RESPUESTA A UNA PREGUNTA
PREDETERMINADA O ALGO QUE QUEREMOS
SABER MIENTRAS LEEMOS).

NUESTRA INTERROGANTE ES LA
SIGUIENTE: ¿POR QUÉ ESTÁ SOLO EL
DINOSAURIO ANACLETO?

PASO 2

VOLVER A LEER,
BUSCANDO ORACIONES
O PALABRAS CLAVES QUE
TENGAN RELACIÓN
CON NUESTRA
INTERROGANTE.
CUANDO TENGAMOS
NUESTRAS "PISTAS" EN
EL TEXTO DEBEMOS
SUBRAYAR DICHS
ELEMENTOS.

DINOSAURIO ANACLETO (31 MINUTOS)

Soy un dinosaurio y me llamo Anacleto

Por cosas del destino no morí en la glaciación

Mis amigos se extinguieron, me dejaron solo

Y tuve que resignarme a esta situación

Me aburría mucho porque no tenía parientes

Nadie conocido con quien salir a jugar

Tuve que inventarme amigos para entretenerme

Sentarme frente al espejo para conversar

Pero una mañana decidí cambiar mi suerte

Y mandé un proyecto para la televisión

Se trataba de un programa para la familia

Con cantantes y concursos, mucha diversión

El gerente del canal me llamó a su oficina

Le encantó el programa me dijo: "hagámoslo"

Firmamos contratos y después de un par de meses

Yo me convertí en figura de televisión

Conocí a las estrellas de las portadas, uuh

Sumergido en la fama y en el placer, ooh

Me compré autos caros, una casa en la playa

Pero no fui feliz

Pero no fui feliz

No fui feliz

Todavía extrañaba a mis amigos dinosaurios

Y a los cavernícolas que nos querían cazar

Por eso un buen día decidí viajar al campo

A cambiar la fama por amigos de verdad

¿POR QUÉ ESTÁ SOLO EL DINOSAURIO ANACLETO?

RESPUESTA: EL DINOSAURIO ANACLETO
ESTÁ SOLO PORQUE SOBREVIVIÓ A LA
GLACIACIÓN. SUS AMIGOS SE
EXTINGUIERON.

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



PASO 3

RESPONDER A NUESTRA
INTERROGANTE, RELEYENDO
LO SUBRAYADO Y
EXTRAYENDO DE ESTO LO QUE
NOS SIRVE PARA DAR
RESPUESTA A ESTA.

DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



✓ ¿Qué hace el dinosaurio Anacleto para volver a ser feliz?



PASO 1

LEER LA NARRACIÓN
CON MUCHA
ATENCIÓN Y OBSERVAR
LAS ILUSTRACIONES
(IMÁGENES) QUE LA
ACOMPAAÑAN.

DINOSAURIO ANACLETO (31 MINUTOS)

Soy un dinosaurio y me llamo Anacleto
Por cosas del destino no morí en la glaciación
Mis amigos se extinguieron, me dejaron solo
Y tuve que resignarme a esta situación

Me aburría mucho porque no tenía parientes
Nadie conocido con quien salir a jugar
Tuve que inventarme amigos para entretenerme
Sentarme frente al espejo para conversar

Pero una mañana decidí cambiar mi suerte
Y mandé un proyecto para la televisión
Se trataba de un programa para la familia
Con cantantes y concursos, mucha diversión

El gerente del canal me llamó a su oficina
Le encantó el programa me dijo: "hagámoslo"
Firmamos contratos y después de un par de meses
Yo me convertí en figura de televisión

Conocí a las estrellas de las portadas, uuh
Sumergido en la fama y en el placer, ooh
Me compré autos caros, una casa en la playa
Pero no fui feliz
Pero no fui feliz

No fui feliz
Todavía extrañaba a mis amigos dinosaurios
Y a los cavernícolas que nos querían cazar
Por eso un buen día decidí viajar al campo
A cambiar la fama por amigos de verdad

PASO 2

DEFINIR NUESTRA INTERROGANTE :
AQUELLO QUE QUEREMOS DESCUBRIR O
EXTRAER DEL TEXTO (ASÍ SEA UNA
RESPUESTA A UNA PREGUNTA
PREDETERMINADA O ALGO QUE QUEREMOS
SABER MIENTRAS LEEMOS).

NUESTRA INTERROGANTE ES LA
SIGUIENTE: ¿QUÉ HACE EL DINOSAURIO
ANACLETO PARA VOLVER A SER FELIZ?

PASO 2

VOLVER A LEER,
BUSCANDO ORACIONES
O PALABRAS CLAVES QUE
TENGAN RELACIÓN
CON NUESTRA
INTERROGANTE.
CUANDO TENGAMOS
NUESTRAS "PISTAS" EN
EL TEXTO DEBEMOS
SUBRAYAR DICHS
ELEMENTOS.

DINOSAURIO ANACLETO (31 MINUTOS)

Soy un dinosaurio y me llamo Anacleto
Por cosas del destino no morí en la glaciación
Mis amigos se extinguieron, me dejaron solo
Y tuve que resignarme a esta situación

Me aburría mucho porque no tenía parientes
Nadie conocido con quien salir a jugar
Tuve que inventarme amigos para entretenerme
Sentarme frente al espejo para conversar

Pero una mañana decidí cambiar mi suerte
Y mandé un proyecto para la televisión
Se trataba de un programa para la familia
Con cantantes y concursos, mucha diversión

El gerente del canal me llamó a su oficina
Le encantó el programa me dijo: "hagámoslo"
Firmamos contratos y después de un par de meses
Yo me convertí en figura de televisión

Conocí a las estrellas de las portadas, uuh
Sumergido en la fama y en el placer, ooh
Me compré autos caros, una casa en la playa
Pero no fui feliz
Pero no fui feliz

No fui feliz

Todavía extrañaba a mis amigos dinosaurios
Y a los cavernícolas que nos querían cazar
Por eso un buen día decidí viajar al campo
A cambiar la fama por amigos de verdad



¿QUÉ HACE EL DINOSAURIO ANACLETO PARA VOLVER A
SER FELIZ?

RESPUESTA: EL DINOSAURIO ANACLETO
SE VA A VIVIR AL CAMPO, PARA
CAMBIAR LA FAMA POR AMIGOS DE
VERDAD.

PASO 3

RESPONDER A NUESTRA
INTERROGANTE, RELEYENDO
LO SUBRAYADO Y
EXTRAYENDO DE ESTO LO QUE
NOS SIRVE PARA DAR
RESPUESTA A ESTA.

DESAFÍO

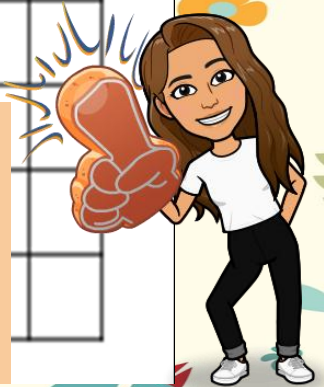
ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Instrucciones: Lee la siguiente pregunta y responde según lo leído. Puedes volver a leer la fábula las veces que lo necesites.

✓ ¿Por qué el perro decide quitarle el trozo al "otro perro"?

¡AHORA TE TOCA
A TÍ!



PREGUNTA: ¿POR QUÉ EL PERRO DECIDE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

PASO 1

LEER LA NARRACIÓN CON MUCHA ATENCIÓN Y OBSERVAR LAS ILUSTRACIONES (IMÁGENES) QUE LA ACOMPAÑAN.

El perro que perdió su presa

Fedro

Un perro cruzaba nadando un río. Llevaba un trozo de carne en el hocico. Entonces, vio su reflejo en el agua. Pensó que era otro perro llevando otro pedazo de carne. Como era un trozo tan bueno como el suyo, quiso quitárselo. Pero al intentarlo, soltó su comida de la boca. La carne se hundió en el río y ya no pudo alcanzarla.



Moraleja: *El que desea lo que es de otro, puede perder lo que es suyo.*

Fedro. (2001) En *Las mejores fábulas*. Santiago: Pehuén. (Adaptación).

PREGUNTA: ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL PERRO QUIERE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

PASO 2

DEFINIR SI LO QUE QUEREMOS ENCONTRAR ES LA CAUSA O EL HECHO. SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿QUÉ SUCEDIÓ? ES PORQUE NOS FALTA EL HECHO. POR EL CONTRARIO, SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿POR QUÉ SUCEDIÓ ESTO? ES PORQUE NOS FALTA LA CAUSA.

PREGUNTA: ¿POR QUÉ EL PERRO DECIDE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

ES DECIR, NOS FALTA LA CAUSA, LA RAZÓN DE QUE ALGO SUCEDIERA.

PREGUNTA: ¿POR QUÉ EL PERRO DECIDE QUITARLE EL TROZO AL “OTRO PERRO”?

PASO 3

VOLVER A LEER, BUSCANDO ORACIONES O PALABRAS CLAVES QUE PUEDAN RESPONDER AL ¿POR QUÉ SUCEDIÓ? CUANDO TENGAMOS NUESTRAS “PISTAS” EN EL TEXTO DEBEMOS SUBRAYAR DICHS ELEMENTOS.

El perro que perdió su presa

Fedro

Un perro cruzaba nadando un río. Llevaba un trozo de carne en el hocico. Entonces, vio su reflejo en el agua. Pensó que era otro perro llevando otro pedazo de carne. Como era un trozo tan bueno como el suyo, quiso quitárselo. Pero al intentarlo, soltó su comida de la boca. La carne se hundió en el río y ya no pudo alcanzarla.



Moraleja: *El que desea lo que es de otro, puede perder lo que es suyo.*

Fedro. (2001) En *Las mejores fábulas*. Santiago: Pehuén. (Adaptación).

PREGUNTA: ¿POR QUÉ EL PERRO DECIDE QUITARLE EL TROZO AL "OTRO PERRO"?

**PASO
4**

DEFINIR CUÁL ES EL HECHO O LA CAUSA, SEGÚN CORRESPONDA, TOMANDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN SUBRAYADA Y EXTRAÍDA. RESPONDER A LA PREGUNTA.

RESPUESTA: DECIDE QUITÁRSELO PORQUE ERA UN TROZO TAN BUENO COMO EL DE ÉL.

DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Instrucciones: Lee la siguiente pregunta y responde según lo escuchado en la historia. Puedes volver a escucharla las veces que lo necesites. Para cada pregunta, define si te piden la Causa o el Hecho.

✓ ¡Por qué la flauta canta "El rey es mocho no tiene oreja por eso usa peluca vieja"?

PREGUNTA: ¿POR QUÉ LA FLAUTA CANTA “EL REY ES MOCHO NO TIENE OREJA POR ESO USA PELUCA VIEJA”?

PASO 2

DEFINIR SI LO QUE QUEREMOS ENCONTRAR ES LA CAUSA O EL HECHO. SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿QUÉ SUCEDIÓ? ES PORQUE NOS FALTA EL HECHO. POR EL CONTRARIO, SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿POR QUÉ SUCEDIÓ ESTO? ES PORQUE NOS FALTA LA CAUSA.

PREGUNTA: ¿POR QUÉ LA FLAUTA CANTA “EL REY ES MOCHO NO TIENE OREJA POR ESO USA PELUCA VIEJA”?

ES DECIR, NOS FALTA LA CAUSA, LA RAZÓN DE QUE ALGO SUCEDIERA.

DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



✓ ¿Por qué la flauta canta "El rey es mocho no tiene oreja por eso usa peluca vieja"?

Me piden la causa. La flauta canta "El rey es mocho no tiene oreja por eso usa peluca vieja" porque su nuevo peluquero hizo un hoyo en la tierra y gritó el secreto del rey. Luego ahí creció la planta con las que se hicieron las flautas.

DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



✓ ¿Qué hace el rey luego de que todo el reino supiera su secreto?

PREGUNTA: ¿QUÉ HACE EL REY LUEGO DE QUE TODO EL REINO SUPIERA SU SECRETO?

PASO 2

DEFINIR SI LO QUE QUEREMOS ENCONTRAR ES LA CAUSA O EL HECHO. SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿QUÉ SUCEDIÓ? ES PORQUE NOS FALTA EL HECHO. POR EL CONTRARIO, SI NOS PIDEN LA INFORMACIÓN QUE RESPONDE A LA PREGUNTA ¿POR QUÉ SUCEDIÓ ESTO? ES PORQUE NOS FALTA LA CAUSA.

PREGUNTA: ¿QUÉ HACE EL REY LUEGO DE QUE TODO EL REINO SUPIERA SU SECRETO?

ES DECIR, NOS FALTA EL HECHO, LO QUE SUCEDIÓ.

DESAFÍO



✓ ¿Qué hace el rey luego de que todo el reino supiera su secreto?

Me piden un hecho. Cuando el Rey supo que todo el reino sabía su secreto subió a la torre y pensó y pensó. Luego bajo al pueblo y se quitó la peluca, diciendo que estas son muy calurosas. Desde ahí solo la usa en carnaval.

¡MUY BUEN TRABAJO EL DE ESTA SEMANA!

 VIERNES

