



Rubrica evaluación Historia 2° básicos sept.

OA 1 Historia: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

OA 3 Historia: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.

OA 3 Artes: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con:
• materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales • herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras)

Nombre: Curso: 2°

Aspectos a evaluar	Descriptorios			
	1pt.	2 pts.	3 pts.	4 pts.
Presenta en su exposición una personificación, plato típico, vivienda o utensilio del pueblo elegido, creado con material reciclable u otro.	Presenta en su exposición sin una personificación, plato típico, vivienda o utensilio del pueblo elegido, creado con material reciclable u otro.	Presenta en su exposición una personificación, plato típico, vivienda o utensilio del pueblo elegido, creado con material reciclable u otro incompleto.	Presenta en su exposición una personificación, plato típico, vivienda o utensilio del pueblo elegido, creado con material reciclable u otro pero sin decoración.	Presenta en su exposición una personificación, plato típico, vivienda o utensilio del pueblo elegido, creado con material reciclable u otro.
Explica con claridad y fluidez su exposición en los siguientes elementos correspondientes al pueblo originario seleccionado: vivienda, alimentación, vestimenta y utensilios.	Explica con claridad y fluidez su exposición solo en un elemento correspondiente al pueblo originario seleccionado.	Explica con claridad y fluidez su exposición en los siguientes elementos correspondientes al pueblo originario seleccionado: vivienda, alimentación.	Explica con claridad y fluidez su exposición en los siguientes elementos correspondientes al pueblo originario seleccionado: vivienda, alimentación y vestimenta.	Explica con claridad y fluidez su exposición en los siguientes elementos correspondientes al pueblo originario seleccionado: vivienda, alimentación, vestimenta y utensilios.
El tono de voz es fuerte y claro, se entiende todo lo que explica.	El tono de voz es muy bajo y se entienden solo 2 palabras de lo que explica.	El tono de voz es bajo y se entienden la mitad de lo que explica.	El tono de voz es un poco bajo y no se entienden solo 2 palabras de lo que explica.	El tono de voz es fuerte y se entiende claramente lo que está explicando.
Explica por qué eligió el pueblo presentado.	No explica por qué eligió el pueblo presentado.	Explica por qué eligió el pueblo presentado, sin seguridad.	Explica por qué eligió el pueblo presentado con poca claridad.	Explica por qué eligió el pueblo presentado.
Nombra si el pueblo elegido es nómada o sedentario.	No nombra si el pueblo elegido es nómada o sedentario.	Nombra si el pueblo elegido es nómada o sedentario pero lo lee.	Nombra si el pueblo elegido es nómada o sedentario con poca seguridad.	Nombra si el pueblo elegido es nómada o sedentario.
Puntaje total:	20pts.	Puntaje obtenido:	Observaciones:	Nota: