



Estimados apoderados (as) Pre kínder A-B

Nos es grato saludarles y comentarles que como producto final de nuestra unidad “**CHILE MI PATRIA**”, deberán presentar **un plato típico Chileno**, que debe ser confeccionado por un adulto con la colaboración del niño(a). El material de apoyo para la presentación será el mismo plato típico, se sugiere utilizar para dar énfasis a la presentación usar (vestimenta típica, o algún otro accesorio como el copihue creado en clases de arte fino).

El **video** deberá tener un máximo de 2 minutos de duración, además adjuntar **una fotografía** junto a su plato típico, todo deberá ser enviado vía correo o WhatsApp a su Educadora de Párvulos.

Buena suerte!!

Atte

Equipo de Educadoras de Párvulos Pre Kínder.





RUBRICA DE EVALUACIÓN DISERTACIÓN

TEMA: PRESENTACION PLATO TIPICO.

Objetivos de Aprendizaje: Convivencia y ciudadanía.: OA 4: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno. Lenguaje verbal: OA 1: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible , empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.
NOMBRE:
FECHA:
Puntaje real: 16 puntaje obtenido: nota:

Criterios a evaluar	Logrado (4 puntos)	Medianamente Logrado (3 puntos)	Por lograr (1puntos)	puntaje
Presentación	Se presenta, diciendo su nombre y saluda a sus compañeros(as) y profesora.	Se presenta, dice su nombre y saluda a sus compañeros(as)	Se presenta diciendo su nombre.	
Menciona el nombre de su plato típico Chileno.	Menciona el nombre de su plato típico Chileno.	Menciona solo el nombre del plato de comida.	Menciona que es un plato de comida sin reconocer que es típico de Chile ni su nombre.	

Se expresa en forma clara y comprensible al exponer el tema.	Se expresa en forma clara y comprensible con una adecuada estructura de sus oraciones.	Se expresa, en forma relativamente clara con poca estructura en sus oraciones.	Se expresa con dificultad, no hay claridad en su relato afectando la comprensión del tema expuesto	
Dominio del Tema	Expone explicando con dominio del tema, nombrando ingredientes de su plato típico.	Expone explicando con relativo dominio del tema, nombrando un ingrediente del plato.	Expone con poca claridad con dificultad en el dominio del tema, sin nombrar ingredientes del plato.	

Observaciones: