



Colegio Amankay

Creando Futuro Con Educación

Unidad Técnico Pedagógica

PLAN SEMANA N°1

LENGUAJE, LITERATURA Y COMUNICACIÓN - BERNARDITA COMPARINI R.

OBJETIVO CLASE 1

MARTES 31/03



OA 01: LEER TEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE INCLUYAN PALABRAS CON HIATOS Y DIPTONGOS, CON GRUPOS CONSONÁNTICOS Y CON COMBINACIÓN CE-CI, QUE-QUI, GE-GI, GUE-GUI, **Güe-Güi**"

OA 21: ESCRIBIR CORRECTAMENTE PARA FACILITAR LA COMPRESIÓN POR PARTE DEL LECTOR, USANDO DE MANERA APROPIADA LAS COMBINACIONES Y R-RR-NR.

ACTIVIDADES

1. REVISAR ACTIVIDADES DE LA SEMANA ANTERIOR PARA LEVANTAR CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS (CON COMBINACIONES, GRUPOS CONSONÁNTICOS, HIATOS Y DIPTONGOS Y R-RR-NR.

2. SEGUIR TRABAJANDO CON R-RR-NR.

3. PRACTICAR DICTADO

4. PRACTICAR FLUIDEZ LECTORA

Curso: _____ Fecha: _____
Nombre: _____

Repasar y practicar

Grupos consonánticos, combinaciones e hiatos y diptongos

¿DÓNDE SON LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS?
¿Dónde están los grupos consonánticos? ¿Cuáles de los grupos consonánticos se están leyendo mejor? ¿Dónde están los grupos consonánticos que se están leyendo mejor?

Busca y pinta las palabras que tienen sonidos de 'r' fuerte.

ENCUERA EL GRUPO CONSONÁNTICO PALABRA

Carra	

Palabras con r fuerte

Palabras con r suave

OBJETIVO CLASE 2

MIÉRCOLES 01/04



OA 21: ESCRIBIR CORRECTAMENTE PARA FACILITAR LA COMPRENSIÓN POR PARTE DEL LECTOR, USANDO DE MANERA APROPIADA LAS COMBINACIONES QUE-QUI Y LAS MAYÚSCULAS AL ESCRIBIR SUSTANTIVOS PROPIOS.

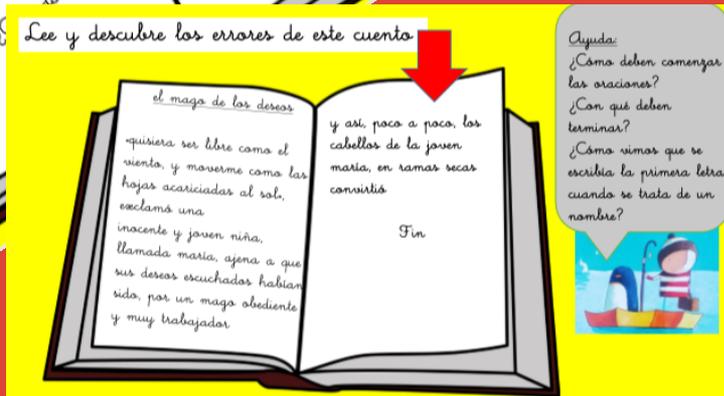
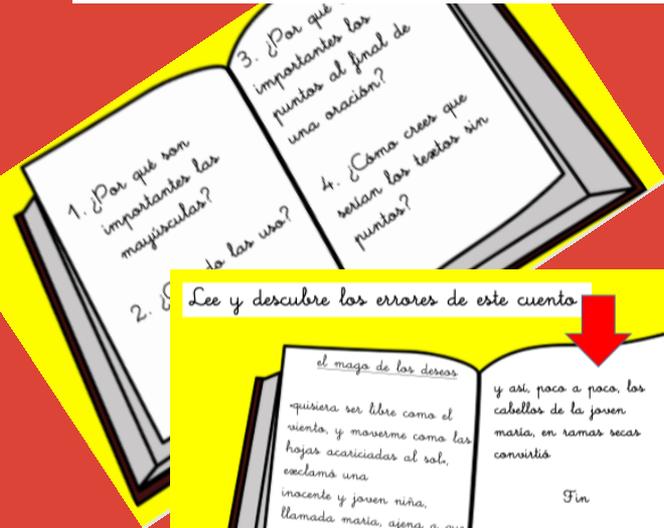
OBJETIVO CLASE 3

JUEVES 02/04



OA 21: ESCRIBIR CORRECTAMENTE PARA FACILITAR LA COMPRESIÓN POR PARTE DEL LECTOR, USANDO DE MANERA APROPIADA LAS MAYÚSCULAS AL INICIO DE UNA ORACIÓN Y PUNTO AL FINALIZAR UNA ORACIÓN.

ACTIVIDADES



1. TRABAJAR CON TEXTOS SIN MAYÚSCULAS Y APRENDER SOBRE SU USO.

2. TRABAJO CON TEXTOS SIN PUNTOS AL FINAL DE UNA ORACIÓN, RECONOCIENDO SU IMPORTANCIA A LA HORA DE LA LECTURA Y MEJOR COMPRENSIÓN.

3. VER VIDEO PROYECTO LIBRO "AY CUÁNTO ME QUIERO" Y PLANIFICAR MI PROYECTO.

OBJETIVO CLASE 4

VIERNES 03/04



CORREGIR Y RETROALIMENTAR LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS DURANTE LA SEMANA PARA UN
APRENDIZAJE MÁS SIGNIFICATIVO.

ACTIVIDADES

1. CORREGIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LOS DÍAS MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES.

FIN