



Trabajo de historia para 1ros básicos

Profesora: Sandra Muñoz Flores

Semana: del 18 al 22 de mayo

Explicación de la semana.



<https://www.youtube.com/watch?v=DbnSP4Gleq8>

ACTIVIDAD día lunes 18 de mayo 2020

Tema: “Antes, ahora, después”

1.-Explicación de la clase



<https://www.youtube.com/watch?v=9QdP9j2PT1M>

2.- Trabaja en el libro páginas – Páginas 18 y 19

Antes, ahora, después

Actividades que hacemos antes, ahora o después.



Página 18- Observa y pide ayuda a tu apoderado/a para que te lea las preguntas y conversar del tema (no escribas, solo conversación)



Página19 –

-La pregunta 5 y 6 la lee el apoderado/ y conversan del tema (sin escribir)

-En el cuaderno amarillo vas a hacer tres cuadros uno que diga “**antes**”, el otro “**ahora**” y el ultimo “**después**” y vas a dibujarte cómo eras antes, cómo eres ahora y cómo piensas que serás.



ACTIVIDAD día martes 19 de mayo 2020

Tema: “Momentos del día”

1.- Explicación



<https://www.youtube.com/watch?v=AmHXxdu8je0>

2.- Trabaja en el libro páginas 20 - 21

Momentos del día

El día tiene diferentes momentos. Están la mañana, la tarde y la noche.



Página 20-Realizar la actividad individual que indica la página y pégala en tu cuaderno amarillo.

Actividad individual

1. Divide una hoja de cuaderno en tres partes.
2. En cada parte escribe: mañana, tarde y noche.
3. Dibuja una actividad que hagas en cada momento del día.



4. ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?
5. Comparte con tus compañeros.

Página 21- Conversa con tu apoderado/a cuál es tu actividad favorita y dibújala en el cuaderno amarillo.



ACTIVIDAD día miércoles 20 de mayo 2020

Tema: “El año pasado – este año”

1.- Explicación

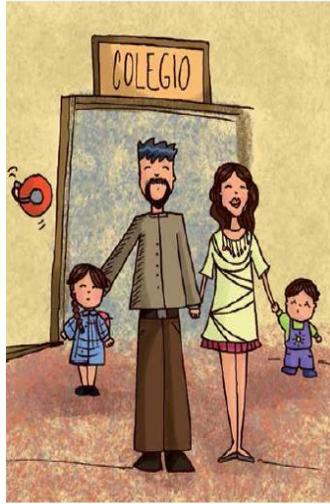


<https://www.youtube.com/watch?v=3tIX8Q-IPBk>

2.- Trabaja en el libro página 22



Febrero del año pasado.



Marzo de este año.

Los acontecimientos en nuestra vida pueden ser este año, el que pasó o el próximo.

- 1 ¿En qué mes del año pasado salió de vacaciones la niña?
- 2 ¿Cuándo comenzó la escuela la niña?
- 3 ¿Qué cambios crees que tendrá tu familia el año próximo?
- 4 Cuenta a la clase qué consejos le darán los papás a la niña para que se porte bien en la escuela

Página 22- Las preguntas de la 1 a la 4 son para comentar con tu familia en casa.

-Dibuja dos cuadros en tu cuaderno amarillo; en el primero dibuja dónde fuiste el año pasado de vacaciones.

Y el segundo cuadro dibuja dónde fuiste de vacaciones este año.



ACTIVIDAD día jueves 21 de mayo 2020

Tema: “El año próximo”

1.- Trabaja en el libro página 23

Página 23- Sigue las indicaciones de la 1 a la 5 y después pega el trabajo en tu cuaderno amarillo.

No realices las actividades que está, debajo de la numero 5



Marzo del año próximo.

Actividad individual

1. Divide una hoja de tu cuaderno en tres partes iguales.
2. En la primera parte escribe qué año fue el año pasado y en qué curso estabas.
3. En la segunda parte escribe cuál es el año actual y en qué curso estás.
4. En la tercera parte escribe qué año será el próximo año y en qué curso estarás.
5. Completa cada parte con un dibujo tuyo en cada año.

Actividad de evaluación

1. Describe qué haces en: la mañana, la tarde y la noche.
2. ¿Cuál es el año actual?
3. ¿Qué edad tenías el año anterior?

Escribo y cuento 1. ¿Cómo te ubicas en el tiempo?

2. ¿Puedes explicar cómo lo has aprendido?

23



ACTIVIDAD día viernes 22 de mayo 2020

Tema: “Yo soy” - Trabajo práctico con nota

Explicación



<https://www.youtube.com/watch?v=4h13Pk4Omzq>

Ficha límite de entrega: hasta el viernes 29 de mayo

El/la estudiante junto con su familia elaborarán un afiche (cartulina o papel craf), donde puedan pegar la fotografía del niño/a y escribir antecedentes personales, como:

Nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento:

Comuna donde vive:

Comida favorita:

Juego favorito:

Mejor amigo/a:

Toda esta información la aprenderá el alumno/a, siempre apoyado por su apoderado y familia, ocasión donde podrán dialogar del tema.

La grabación de esta presentación se enviará a la dirección electrónica Sandra.m@colegioamankay.cl o por whatsapp a través de la apoderada encargada que recibe información.

Ejemplo del trabajo



https://www.youtube.com/watch?v=_jhC_hKrHs4



Rúbrica para evaluación Presentación “yo soy”- 1ros básicos

Indicadores de evaluación	3	2	1	0	Ptje ideal	Ptje real
Saludando y concentración en lo que va a decir, apoyado por afiche.	Se presenta saludando, apoyado por afiche comienza confiado/a	Saluda con confianza.	Saluda tímidamente.	No saluda		
Voz clara, fuerte y seguro/a en lo que presentará	Se expresa claramente, con voz firme y seguro de su presentación.	Se expresa con voz clara y fuerte.	Se expresa de manera insegura y poco clara.	No se expresa.		
Vocabulario preciso.	Su vocabulario es claro y preciso, adecuado a su edad.	Su vocabulario es claro, pero repite palabras con frecuencia.	Su vocabulario es pobre para la edad.	No cuenta con vocabulario acorde a su edad.		
Dominio del tema	Explica muy bien lo que sabe y habla con detalles.	Explica del tema sin detalles.	Se olvida de información que debe contar	Sin dominio del tema		
Seguridad en la exposición de su trabajo	Se ve seguro/a al momento de presentar su trabajo	Se observan momentos de seguridad y olvidos en su presentación.	Se observa nervios/a, y eso hace que se olvide de su parlamento.	No demuestra seguridad en su presentación.		
Expresión de emociones positivas.	Se observa contento/a, cómodo/a al explicar con sus palabras	Se observa cómodo/a en su presentación	Se observa nervioso/a, sin sonrisa en su presentación.	Sin expresiones de emociones positivas		

¡¡¡ Saludos y ánimo!!! 