



Depto. de Matemáticas.
Prof. Rocío Gimeno Bozzolo
Prof. Diferencial Javiera Molina Alarcón

Producto final proyecto 2 5to: ESCALERA MATEMÁTICA

Nuestro proyecto ha llegado a su final, por lo que ahora toca evaluar tu aprendizaje durante este tiempo... ¡Se que lo puedes lograr!

Materiales:

- Hoja de cuaderno, blanca o de block (la que tengas en tu casa)
- Materiales reciclados (cajas de cereales, de cartón, entre otro). Si no tienes, no hay problema
- Lápiz mina y de colores

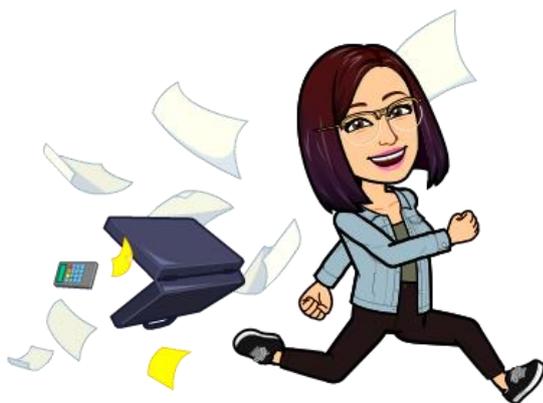
Instrucciones: A continuación, te presentaremos el producto final de nuestro segundo proyecto. La idea es que puedas plasmar todo lo aprendido durante el proyecto.

Lo que debes hacer es crear tu propia escalera matemática para realizar transformaciones de entre unidades de medida. Luego, debes realizar un video de un máximo 3 minutos en el que expliques cómo se utiliza la escalera y que operaciones se deben realizar para pasar de una unidad de medida mayor a una menor y viceversa.

Una vez que expliques esto, deberás resolver en el mismo video un problema de medición que incluya una transformación de medida.

Pasos a seguir:

1. Observa el video de la profesora Javiera donde se explica bien la evaluación
2. Crea tu escalera matemática de las transformaciones de medida según lo visto en el proyecto
3. Realiza un video de máximo 3 minutos donde expliques cómo se utiliza esta escalera, es decir, lo que pasa para transformar de unidades de medida mayor a una menor y al revés
4. Resuelve en el video el siguiente problema utilizando tu escalera creada: "De mi casa al colegio hay una distancia de 846 m, ¿A cuántos mm (milímetros) equivale?"
5. Envía tu video hasta el día Viernes 30/10 a mi correo: r.gimeno@colegioamankay.cl





Depto. de Matemáticas.
 Prof. Rocío Gimeno Bozzolo
 Prof. Diferencial Javiera Molina Alarcón

Pauta de evaluación trabajo matemática

Nombre:
 Curso: 5°

Objetivo: Resolver un problema de transformación de unidades de medida utilizando la escalera de las matemáticas

Indicador	Excelente (5 puntos)	Bueno (3 puntos)	Puedo mejorar (1 punto)	Puntaje obtenido
Estructura	Elabora correctamente la escalera de transformaciones incluyendo las 7 unidades de medida	Elabora la escalera pero presenta entre 1 y 3 errores	Elabora la escalera pero presenta más de 3 errores	Ptos
Estructura	La escalera incluye la operación de la multiplicación y división según corresponde	La escalera incluye alguna de las 2 operaciones según corresponde	La escalera no incluye ninguna de las operaciones correspondientes	Ptos
Contenido	Explica correctamente lo que sucede cuando se pasa de una unidad de medida mayor a una menor	Explica lo que sucede cuando se pasa de una unidad de medida mayor a una menor con entre 1 y 2 errores	Explica lo que sucede cuando se pasa de una unidad de medida mayor a una menor con más de 2 errores	Ptos
Contenido	Explica correctamente lo que sucede cuando se pasa de una unidad de medida menor a una mayor	Explica lo que sucede cuando se pasa de una unidad de medida menor a una mayor con entre 1 y 2 errores	Explica lo que sucede cuando se pasa de una unidad de medida menor a una mayor con más de 2 errores	Ptos
Contenido	Resuelve correctamente el problema indicado	Resuelve el problema con entre 1 y 2 errores	Resuelve el problema con más de 2 errores	Ptos
Trabajo de proceso		Realiza los 2 tickets de salida	Realiza 1 ticket de salida	Ptos
Orden	Explica de forma clara su trabajo y razonamiento	Explica su trabajo pero falta claridad en su razonamiento	No explica lo realizado en su trabajo	Ptos
Bonus			Entrega los 3 cálculos mentales (+2 puntos en el trabajo final)	ptos
Puntaje obtenido				/34 pts
Nota				

Retroalimentación: